

MEMORIAL

Reconhecimento de Saberes e Competências — RSC-PCCTAE

1. APRESENTAÇÃO

Orientação: Neste capítulo, o(a) servidor(a) deverá apresentar, de forma breve e objetiva, a finalidade do memorial, indicando o nível de RSC-PCCTAE pleiteado e situando o documento no contexto de sua trajetória profissional no âmbito do PCCTAE.

A apresentação deve funcionar como uma introdução ao memorial, deixando claro que o documento reúne atividades, experiências, responsabilidades, produções, formações e demais elementos que demonstram os saberes e competências desenvolvidos ao longo da carreira. Não é necessário detalhar todos os fatos neste momento, pois eles serão descritos nos capítulos seguintes. Aqui, o objetivo é introduzir o pedido e apresentar, em linhas gerais, a relação entre a trajetória do(a) servidor(a), sua atuação institucional e o nível de reconhecimento solicitado.

Sugestão de texto-base:

Este memorial descritivo tem por finalidade apresentar minha trajetória profissional e individual no âmbito do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (PCCTAE), para fins de análise do pedido de concessão do RSC-PCCTAE no nível ____.

Ao longo deste documento, apresento atividades, experiências, responsabilidades e contribuições institucionais desenvolvidas no exercício do cargo, buscando demonstrar os saberes e competências construídos ao longo da carreira e sua correspondência com os requisitos legais e regulamentares aplicáveis ao nível pleiteado. O memorial reúne, ainda, a documentação comprobatória pertinente, organizada de modo a permitir a análise da trajetória apresentada pela CRSC-PCCTAE/UFF.

2. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E CONTEXTO DE ATUAÇÃO

Orientação: Neste capítulo, o(a) servidor(a) deverá apresentar, em texto corrido, sua trajetória profissional e individual ao longo da carreira no PCCTAE, situando sua atuação no contexto institucional em que desenvolveu suas atividades. O texto deve indicar, sempre que possível, o cargo ocupado, a data de ingresso no serviço público federal ou na Universidade Federal Fluminense (UFF), as unidades ou setores em que atuou, as principais responsabilidades assumidas, as áreas de conhecimento mobilizadas no exercício do trabalho e as contribuições prestadas à instituição. A finalidade deste capítulo é demonstrar, de forma ampla e articulada, como a trajetória profissional do(a) servidor(a) resultou no desenvolvimento de saberes, competências e experiências relacionados ao nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

Sugestão de texto-base inicial:

Ao longo da minha trajetória profissional, desenvolvi atividades em diferentes contextos institucionais, especialmente nas áreas de _____, exercendo responsabilidades vinculadas ao funcionamento, ao aprimoramento e ao desenvolvimento das ações institucionais.

Minha atuação profissional foi marcada pela participação em atividades técnicas, administrativas, formativas, operacionais, especializadas ou de gestão, conforme o caso, que contribuíram para a consolidação de conhecimentos e competências aplicados ao cotidiano institucional. Essas experiências permitiram o desenvolvimento de saberes relacionados a determinada área, bem como a ampliação da minha compreensão sobre o papel dos servidores Técnico-Administrativos em Educação na dinâmica de ensino, pesquisa, extensão, gestão e apoio institucional. Descrever a trajetória individual.

Assim, a trajetória aqui apresentada busca evidenciar o conjunto de experiências profissionais que fundamenta o pedido de RSC-PCCTAE no nível _____, demonstrando a relação entre as atividades desenvolvidas, os saberes construídos no exercício do cargo e as contribuições prestadas à Universidade Federal Fluminense (UFF).

3. DESCRIÇÃO DOS FATOS, ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS APRESENTADOS PARA FINS DE ANÁLISE

Orientação: Neste capítulo, o(a) servidor(a) deverá apresentar os fatos, atividades, responsabilidades e experiências que serão submetidos à análise para fins de concessão do RSC-PCCTAE, organizando-os de acordo com os requisitos legais e os critérios específicos correspondentes. Cada atividade deverá ser descrita de forma clara, objetiva e contextualizada. A documentação comprobatória correspondente deverá ser inserida logo após a descrição de cada fato, atividade ou experiência, de modo a permitir a adequada correlação entre o relato apresentado e o documento utilizado para comprovação.

A seguir estão dispostas sugestões de texto-base inicial para alguns requisitos e itens vinculados:

4.1 Requisito I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade.

Item 1 – Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da Instituição Federal de Ensino.

Descrição: Descreva a atividade ou experiência apresentada para este item, informando, sempre que possível, o período de realização, a instância ou unidade envolvida, a forma de participação, as responsabilidades assumidas e a relevância dessa atuação para sua trajetória profissional e para a instituição. A descrição deve demonstrar a relação entre a atividade realizada, o critério específico utilizado e os saberes ou competências desenvolvidos no exercício do cargo. Em seguida, insira a documentação comprobatória correspondente, assegurando que o documento esteja legível, completo e corretamente identificado.

Documentação comprobatória anexada: Anexo SEI [inserir nome/título da documentação]

4.2 Requisito II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada.

Item 9 – Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas).

Descrição: Descreva a atividade ou experiência apresentada para este item, informando, sempre que possível, o período de realização, a instância ou unidade envolvida, a forma de participação, as responsabilidades assumidas e a relevância dessa atuação para sua trajetória profissional e para a instituição. A descrição deve demonstrar a relação entre a atividade realizada, o critério específico utilizado e os saberes ou competências desenvolvidos no exercício do cargo. Em seguida, insira a documentação comprobatória correspondente, assegurando que o documento esteja legível, completo e corretamente identificado.

Documentação comprobatória anexada: Anexo SEI [inserir nome/título da documentação]

Item 11 – Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino.

Descrição: Descreva a atividade ou experiência apresentada para este item, informando, sempre que possível, o período de realização, a instância ou unidade envolvida, a forma de participação, as responsabilidades assumidas e a relevância dessa atuação para sua trajetória profissional e para a instituição. A descrição deve demonstrar a relação entre a atividade realizada, o critério específico utilizado e os saberes ou competências desenvolvidos no exercício do cargo. Em seguida, insira a documentação comprobatória correspondente, assegurando que o documento esteja legível, completo e corretamente identificado.

Documentação comprobatória anexada: [inserir nome/título da documentação]

4. SÍNTESE FINAL

Orientação: Neste capítulo, o(a) servidor(a) deverá apresentar uma síntese conclusiva da trajetória descrita ao longo do memorial, demonstrando de que forma o conjunto dos fatos, atividades, experiências e documentos apresentados evidencia saberes e competências compatíveis com o nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

A síntese final não deve apenas repetir os itens já descritos. Sua finalidade é articular o conjunto da trajetória profissional, destacando a evolução das responsabilidades assumidas, os conhecimentos desenvolvidos no exercício do cargo, as contribuições prestadas à instituição e a relação entre as experiências apresentadas e os requisitos legais do RSC-PCCTAE.

Sugestão de texto-base inicial:

A análise do conjunto de fatos, atividades, experiências e documentos apresentados neste memorial evidencia uma trajetória profissional construída no exercício do cargo, marcada pelo desenvolvimento progressivo de saberes técnicos, administrativos, institucionais, formativos e/ou especializados, conforme a natureza das atividades desempenhadas.

Ao longo desse percurso, as experiências relatadas demonstram a ampliação de responsabilidades, o aprimoramento de competências e a participação em ações relevantes para o funcionamento, a gestão, o desenvolvimento e o fortalecimento das atividades institucionais da Universidade Federal Fluminense (UFF). Os documentos apresentados comprovam as atividades descritas e permitem verificar sua correspondência com os requisitos e critérios específicos previstos para o RSC-PCCTAE.

Dessa forma, o conjunto dos elementos apresentados demonstra a consolidação de saberes, competências e experiências compatíveis com o nível ____ de Reconhecimento de Saberes e Competências do PCCTAE, justificando a análise e o deferimento do presente requerimento pela CRSC-PCCTAE/UFF.