

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA (2025-2027)



Plano de Desenvolvimento da Unidade 2025-2027

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA

Equipe Responsável pela Elaboração do PDU

[DTS EGH/UFF nº 15, de 21 de agosto de 2024 – BS Nº 112 de 06/09/24]

Diretora

Renata de Sá Gonçalves

Vice-Diretora

Alice Bitencourt Haddad

Comissão designada para elaborar o Plano de Desenvolvimento do
Instituto de Ciências Humanas e Filosofia

Presidente da comissão/Docente

José Paulo Martins Junior

Discente

Luiza Mendes

Téc. de Laboratório/Informática

Raphael Cunha Barboza

Téc. em Assuntos Educacionais

Sabine de Almeida Azevedo

Sumário

1. Elementos pré-textuais
 - 1.1 Capa
 - 1.2 Equipe Responsável de elaboração do PDU (Comissão)
 - 1.3 Sumário
2. Apresentação
 - 2.1 Breve Histórico
 - 2.2 Dados Gerais da Unidade
 - 2.3 Relação de cursos ofertados
3. Organização Administrativa
 - 3.1 Organograma da Unidade
 - 3.2 Estrutura da Unidade
4. Etapas de Elaboração do PDU
 - 4.1 Análise Ambiental (Diagnóstico)
 - 4.2 Elaboração da “Planilha PDU”
5. Implementação
6. Monitoramento
7. Referências Bibliográficas

2. Apresentação

O Plano de Desenvolvimento da Unidade é o documento que registra as ações prioritárias da unidade a partir do desdobramento, no nível tático e operacional, dos objetivos estratégicos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Neste PDU estão inseridas as metas para os anos de 2025-2027, sendo um instrumento de gestão contínuo, estabelecendo uma visão de longo prazo sobre onde o Instituto de Ciências Humanas e Filosofia deseja chegar ao final deste período.

Niterói, 15 de setembro de 2025

Renata de Sá Gonçalves

Diretora

2.1 Breve Histórico da Unidade

O Instituto de Ciências Humanas e Filosofia (EGH) foi criado pelo decreto nº 62.414, de 15 de março de 1968, como parte do Centro de Estudos Gerais. Tem origem na antiga Faculdade Fluminense de Filosofia, federalizada em 13 de setembro de 1961 e incorporada à antiga Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, atual Universidade Federal Fluminense.

Inicialmente, incluía o Departamento de História e o de Filosofia, com sede na rua Miguel de Frias, junto à reitoria da UFF. Em seguida, foi criado o Departamento de Ciências Sociais. Em função desta expansão inicial, e da reduzida área física, foi necessário acomodá-lo em instalações mais amplas. Assim, o EGH mudou-se para o Casarão da Rua Lara Vilela (atual IACS) e lá permaneceu até 1976.

Com a criação do Departamento de Filosofia e Psicologia e do curso de Psicologia, em 1972, assim como do curso de pós-graduação em História e do novo turno do curso de graduação em História, a

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2025-2027

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA

sede na Rua Lara Vilela tornou-se insuficiente e, em 1976, o instituto mudou para as instalações no campus Valonguinho. Em 1985 ocorreu o desmembramento do Departamento de Filosofia e Psicologia e, em 1988, do Departamento de Ciências Sociais, para criação dos Departamentos de Sociologia e Metodologia das Ciências Sociais, Antropologia e Ciência Política. A década de 1990 marca outra mudança para o EGH agora no campus Gragoatá. Em 2015, a partir de um projeto de ampliação da autonomia das áreas que constituíam o EGH, ocorreu o desmembramento e criação do Instituto de Psicologia e, no ano seguinte, do Instituto de História.

Sediado nos blocos N, O e P, o Instituto de Ciências Humanas e Filosofia, constituído pelas áreas de Antropologia, Ciência Política, Filosofia e Sociologia, possui atualmente 4 cursos de graduação presenciais, 5 programas de pós-graduação stricto sensu, 4 departamentos.

A postura engajada e comprometida com a democracia, a diversidade e a liberdade de expressão, marcou no passado e no presente as posições e ações do EGH a luta contra todas as formas de opressão. O instituto é atuante nas discussões e debates tanto sobre

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2025-2027

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA

a universidade e seus rumos, quanto sobre o país, o estado do Rio de Janeiro e a cidade.

2.2 Dados Gerais da Unidade

O EGH compreende três (3) prédios, bloco N, P e O; quatro (4) departamentos – Antropologia, Ciência Política, Filosofia e Sociologia; quatro (4) cursos de graduação, sendo: Bacharelado em Antropologia, Licenciatura e Bacharelado em Ciências Sociais, Licenciatura e Bacharelado em Filosofia e Bacharelado em Sociologia. O Instituto conta ainda com cinco (5) programas de pós-graduação Stricto Sensu: Programa de Pós-graduação em Antropologia; Programa de Pós-graduação em Ciência Política; Programa de Pós-graduação em Filosofia; Programa de Pós-graduação em Sociologia; e, Programa de Pós-graduação em Sociologia e Direito. Atualmente o EGH possui aproximadamente 3028 discentes com matrícula ativa, 89 servidores docentes ativos e 20 servidores técnico-administrativos ativos.

As instâncias deliberativas do EGH são os Colegiados e Plenárias Departamentais, de acordo com o Regimento e Estatuto da UFF. As reuniões destes órgãos são acordadas anualmente a partir da

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2025-2027

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA

primeira reunião ordinária, entretanto, obedecendo à periodicidade estabelecida pelo Estatuto Geral da UFF.

A totalidade do corpo docente (100%) em atividade no EGH é formada por doutores e 38% dos servidores técnico-administrativos ativos possuem pós-graduação *stricto sensu*, de acordo com os indicadores de gestão da UFF. O Instituto oferece 422 vagas para cursos de graduação, possui 2.365 estudantes com matrícula ativa, nos cursos de licenciatura e bacharelado, conforme dados do e-MEC e Sistema de Administração Acadêmica (UFF), respectivamente. Há, ainda, a oferta de cinco cursos de pós-graduação *stricto sensu*, com um total de 655 matrículas ativas e com três cursos de pós-graduação *latu sensu*, com 18 matrículas ativas, segundo informações do Núcleo Institucional de Dados Integrados (NIDI/UFF).

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2025-2027

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA

2.3 Relação de cursos ofertados

A tabela 1 ilustra a relação de turno, vagas ofertadas e alunos matriculados por curso.

Tabela 1: Curso, turno, vagas ofertadas e alunos matriculados

Curso	Turno	Nº de vagas ofertadas (anual)	Nº de alunos matriculados
Bacharelado em Antropologia Nota 5 (2023)	Tarde/Noite	62	318
Bacharelado em Ciências Sociais Nota 4 (2021)	Tarde/Noite	70	354
Licenciatura em Ciências Sociais Nota 5 (2021)	Tarde/Noite	65	402
Bacharelado em Filosofia Nota 4 (2021)	Manhã/Tarde	56	358

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2025-2027
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA

Curso	Turno	Nº de vagas ofertadas (anual)	Nº de alunos matriculados
Licenciatura em Filosofia Nota 4 (2021)	Manhã/Tarde	57	369
Bacharelado em Sociologia Nota 5 (2023)	Tarde/Noite	112	564
Mestrado Acadêmico em Antropologia Nota 6 (quadrienal 2021)	Manhã/Tarde	21	190
Doutorado em Antropologia Nota 6 (quadrienal 2021)	Manhã/Tarde	16	157
Mestrado Acadêmico em Ciência Política Nota 4 (quadrienal 2021)	Manhã/Tarde/Noite	10	35

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2025-2027
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA

Curso	Turno	Nº de vagas ofertadas (anual)	Nº de alunos matriculados
Doutorado em Ciência Política Nota 4 (quadrienal 2021)	Manhã/Tarde/Noite	10	53
Mestrado Acadêmico em Filosofia Nota 4 (quadrienal 2021)	Manhã/Tarde	20	52
Doutorado em Filosofia Nota 4 (quadrienal 2021)	Manhã/Tarde	20	51
Mestrado Acadêmico em Sociologia Nota 4 (quadrienal 2021)	Manhã/Tarde/Noite	17	69
Doutorado em Sociologia Nota 4 (quadrienal 2021)	Manhã/Tarde/Noite	16	48

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2025-2027
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA

Curso	Turno	Nº de vagas ofertadas (anual)	Nº de alunos matriculados
Mestrado Acadêmico em Sociologia e Direito Nota 5 (quadrienal 2021)	Manhã/Tarde/Noite	34	98
Doutorado em Sociologia e Direito Nota 5 (quadrienal 2021)	Manhã/Tarde/Noite	34	153

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2025-2027

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA

Fonte: e-MEC – Sistema de Regulação do Ensino Superior (<https://emec.mec.gov.br/emec/nova>); Plataforma do Sistema de Administração Acadêmica (UFF); CAPES – Portal Gov.br (<https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/avaliacao-quadrienal>), consulta realizada em outubro de 2024.

- Atividades de Extensão

No EGH as atividades de extensão são desenvolvidas pelo Núcleo de Extensão, em consonância com o fortalecimento da tríade ensino, pesquisa e extensão. Além das vagas oferecidas nas disciplinas extensionistas (Antropologia e Diversidade na Educação; Antropologia Extramuros; Antropologia da Ação; Direitos Humanos e Sociedade; Ecologia Política; Humanidades e Divulgação Científica; Prática Extensionista em Antropologia; Prática Extensionista em Antropologia II; Prática Extensionista em Antropologia III; Atividade Complementar de Extensão; Etnografando Mobilidades e Economias II; Lutas Camponesas, Indígenas e Quilombolas II; Natureza, Sociedade e Colonialismos II; Práticas Extensionistas em Ciências Sociais; Práticas Extensionistas I, II, III, IV, V e VI; Religião & Sociedade II; Sociologia da Música II; Sociologia do Meio Ambiente II, Sociologia Urbana II; Extensão e Prática de Pesquisa em Filosofia), que

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2025-2027

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA

contemplam estudantes dos cursos de graduação do EGH, a unidade conta com 17 iniciativas, coordenadas por doze docentes do Instituto e com a participação de oito discentes bolsistas, além dos estudantes voluntários.

Fonte: Site do Instituto de Ciências Humanas e Filosofia
(<https://ichf.uff.br/3495-2/>)

2.4 Avaliações dos cursos

A tabela 2 apresenta a relação de cursos de graduação e as notas recebidas nas duas últimas avaliações do Enade.

Tabela 2: Avaliação dos cursos no ENADE

Curso de Graduação	Avaliação ENADE	
	Ano 2017	Ano 2021
Bacharelado em Ciências Sociais	Nota 3	Nota 4
Licenciatura em Ciências Sociais	Nota 4	Nota 5
Bacharelado em Filosofia	Nota 3	Nota 4
Licenciatura em Filosofia	Nota 2	Nota 4

Fonte: e-MEC – Sistema de Regulação do Ensino Superior (<https://emec.mec.gov.br/emec/nova>), consulta realizada em outubro de 2024.

A tabela 3 apresenta a avaliação externa de cursos de graduação, que atende a demandas legais por regulação e é também importante instrumento de “feedback” para a gestão de cursos e da Instituição como um todo, pois possibilita por meio da visão de pares

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2025-2027

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA

e a partir de um instrumento padronizado, observar e refletir sobre as deficiências e potencialidades observadas.

Tabela 3: Avaliação externa dos cursos

Curso de Graduação	Avaliação Externa	
	Ano 2014	Ano 2023
Bacharelado em Antropologia	Nota 4	Nota 5
Bacharelado em Sociologia	Nota 4	Nota 5

Fonte: e-MEC – Sistema de Regulação do Ensino Superior (<https://emec.mec.gov.br/emec/nova>), consulta realizada em outubro de 2024.

Periodicamente, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) avalia os cursos de pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado) oferecidos pelas universidades brasileiras. O Sistema de Avaliação desenvolvido pela Capes pode ser dividido em dois processos distintos que se referem à entrada e permanência dos cursos de mestrado e doutorado, no Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG).

Os resultados da Avaliação Quadrienal são expressos em notas, numa escala de 1 a 7, que são atribuídas aos mestrados e doutorados

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2025-2027

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA

após análise dos indicadores referentes ao período avaliado e determinam a manutenção ou não desses cursos no SNPG.

A tabela 4 apresenta a relação de cursos de pós-graduação e as notas recebidas nas duas últimas avaliações da Capes.

Tabela 4: Avaliação dos cursos na CAPES

Curso de Pós-Graduação	Avaliação CAPES	
	Quadriênio 2013-2016	Quadriênio 2017-2020
Mestrado Acadêmico em Antropologia	Nota 5	Nota 6
Doutorado em Antropologia	Nota 5	Nota 6
Mestrado Acadêmico em Ciência Política	Nota 3	Nota 4
Doutorado em Ciência Política	Nota 2	Nota 4
Mestrado Acadêmico em Filosofia	Nota 4	Nota 4
Doutorado em Filosofia	-	Nota 4
Mestrado Acadêmico em Sociologia	Nota 4	Nota 4

Doutorado em Sociologia	-	Nota 4
Mestrado Acadêmico em Sociologia e Direito	Nota 4	Nota 5
Doutorado em Sociologia e Direito	Nota 4	Nota 5

Fonte: CAPES – Portal Gov.br (<https://www.gov.br/capes/>), consulta realizada em outubro de 2024.

2.5 Perfil da comunidade interna (Discentes, Docentes, Técnicos)

2.5.1 Perfil do Corpo Docente

A tabela 5 apresenta a quantidade de docentes de cada departamento conforme sua titulação.

Tabela 5: Corpo Docente por titulação

Departamento	Doutores	Mestres	Especialistas	Graduados
Antropologia	24	-	-	-
Ciência Política	13	-	-	-

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2025-2027

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA

Filosofia	23	-	-	-
Sociologia	31	-	-	-

Fonte: Núcleo Institucional de Dados Integrados (NIDI/UFF). Consulta realizada em outubro de 2024.

A tabela 6 apresenta a quantidade de docentes de cada departamento conforme seu regime de trabalho.

Tabela 6: Corpo docente por regime de trabalho

Departament o	DE	40h	20h	Total
Antropologia	24	-	-	24
Ciência Política	13	-	-	13
Filosofia	23	-	-	23
Sociologia	31	-	-	31

Fonte: Núcleo Institucional de Dados Integrados (NIDI/UFF). Consulta realizada em outubro de 2024.

Além das atividades de ensino, pesquisa e extensão, alguns professores(as) se dedicam à direção e vice-direção da unidade, às seis coordenações e vice-coordenações de cursos, às cinco coordenações e vice-coordenações de programas de pós-graduação,

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2025-2027

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA

às quatro chefias de departamento, e à coordenação e vice-coordenação do Núcleo de Extensão.

Do total de oitenta e nove (89) docentes em atividade no EGH, quarenta e três (43) são docentes de magistério superior Associado, vinte e nove (29) são docentes de magistério superior Adjunto, dez (10) são docentes de magistério superior Titular e sete (7) são docentes de magistério superior Adjunto A.

O EGH conta com quatro docentes estrangeiros (Argentina, Portugal, França e Alemanha). Há um docente ativo em outro órgão e uma professora ocupando o cargo de Pró-reitora de Assuntos Estudantis (PROAES).

2.5.2 Perfil do Corpo Técnico

A Tabela 7 demonstra uma ampla visão da escolaridade do corpo técnico e sua representatividade em números absolutos e em percentual dentro da unidade.

Tabela 7: Corpo técnico e nível de escolaridade

Escolaridade	Total	%
--------------	-------	---

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2025-2027

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA

Ensino fundamental completo	1	4,76 %
Ensino médio	6	28,57 %
Ensino superior – graduação	4	19,05 %
Ensino superior – especialização	2	9,52 %
Ensino superior – mestrado	5	23,81 %
Ensino superior – doutorado	3	14,28 %
Total	21	100 %

Fonte: Núcleo Institucional de Dados Integrados (NIDI/UFF). Consulta realizada em outubro de 2024.

A Tabela 8 demonstra uma ampla visão da força de trabalho do corpo técnico e sua representatividade em números absolutos e em percentual dentro da unidade.

Tabela 8: Quadro de pessoal da Unidade

Unidade/ Departamento	Cargo	Classificação	Total
Departamento de Antropologia	Assistente Administrativo	D	1
Departamento de Ciência Política	Assistente Administrativo	D	1

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2025-2027

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA

Departamento de Filosofia	Auxiliar em Administração	C	1
Departamento de Sociologia	Assistente Administrativo	D	1
Secretaria Administrativa	Assistente Administrativo	D	2
Secretaria Geral de Graduação	Assistente Administrativo	D	4
Núcleo de Acompanhamento Educacional	Técnico em Assuntos Educacionais	E	1
Secretaria Geral de Pós-Graduação	Assistente Administrativo	D	4
Secretaria Geral de Pós-Graduação	Auxiliar em Administração	C	1
Secretaria Geral de Pós-Graduação	Secretário Executivo	C	2
Apoio Acadêmico	Técnico de Laboratório	D	2
Núcleo de Extensão	Técnico em Assuntos Educacionais	E	1

Fonte: Núcleo Institucional de Dados Integrados (NIDI/UFF). Consulta realizada em outubro de 2024.

2.6 Infraestrutura Física

O Instituto de Ciências Humanas e Filosofia está localizado na Rua Professor Marcos Waldemar de Freitas Reis, blocos N, O e P, Campus do Gragoatá, Niterói/RJ.

Sua estrutura física é composta por: 39 salas de aula, 2 auditórios com capacidade de 180 lugares cada, 3 mini auditórios com capacidade de 30 lugares cada, 2 laboratórios de informática com 18 computadores cada, sala de estudos com Wifi e livros, 2 salas de videoconferência e 2 refeitórios, um para alunos e outro para funcionários.

Os espaços administrativos contam com: sala da direção, área administrativa para apoio aos departamentos, área administrativa para apoio à pós-graduação, área administrativa para apoio à graduação, salas para chefias de departamento, coordenações de graduação e pós-graduação, gabinetes de professores e área para administração predial.

3. Organização Administrativa e Competências

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2025-2027

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA

Organograma do EGH disponível em:
https://www.uff.br/wp-content/uploads/2024/12/Organograma_EGH.pdf

Regimento interno do EGH, disponível em:
https://www.uff.br/wp-content/uploads/2024/12/BS_EGH.pdf

4. Etapas de Elaboração do PDU

4.1 Análise Ambiental (Diagnóstico da Unidade)

Matriz SWOT

Para conhecer as principais características e servir de instrumento de análise facilitador desse levantamento, utiliza-se a matriz F.O.F.A. (Forças, Oportunidades, Fraquezas, Ameaças). O objetivo é gerar um diagnóstico situacional do Instituto de Ciências Humanas e Filosofia, conforme a Tabela 9.

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2025-2027

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA

Tabela 9: Matriz SWOT do EGH

	Fatores Positivos	Fatores Negativos
	Forças	Fraquezas
Interno	1. Excelência dos cursos de graduação e pós-graduação e da qualificação e produtividade do corpo docente; 2. Capilarização, flexibilidade e interdisciplinaridade dos cursos de graduação e pós-graduação; 3. Boa adequação de espaços e infra-estrutura; 4. Organização departamental a partir dos núcleos de pesquisa; 5. Inserção de programas de pós-graduação em redes nacionais e internacionais de pesquisa; 6. Eficiência no atendimento da administração e das áreas de apoio administrativo;	1. Evasão de estudantes do curso de graduação; 2. Dificuldades em articular formação com mercado de trabalho; 3. Manutenção de espaços e equipamentos insuficiente; 4. Baixa qualidade da rede wi-fi; 5. Inadequado isolamento acústico das salas de aula e gabinetes; 6. Ausência de uma política de parceria com empresas e organizações com vistas a ampliar oportunidades de estágios para os cursos de graduação;

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2025-2027

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA

7. Boa avaliação por estudantes egressos (SAI/UFF e relatórios de egressos 2023; 8. Oferta de formação continuada; 9. Envolvimento na política universitária; 10. Participação ativa em editais de financiamento; 11. Reconhecimento nacional e internacional; 12. Autonomia didática e científica; 13. Projetos de pesquisa compatíveis com a Agenda 2030 da ONU; 14. Docentes dedicados aos projetos de Monitoria, Iniciação científica, Extensão e Tutoria; 15. Bom relacionamento do corpo docente; 16. Acolhimento de uma população de baixa renda; 17. Revistas científicas publicadas no Instituto de Ciências Humanas e Filosofia.	7. Deficiência no planejamento de rodízios em cargos e comissões administrativas dos departamentos; 8. Deficiência na organização de protocolos e regras dos afastamentos e licenças para qualificação de docentes; 9. Reduzido número de projetos de pesquisa, ensino e extensão; 10. Reduzido número de servidores técnico-administrativos; 11. Ausência de objetivos de longo prazo; 12. Baixa institucionalização das atividades de pesquisa e da produção científica; 13. Desequilíbrio de gênero e raça entre o corpo docente; 14. Ausência de sistematização de ações de acolhimento e permanência de estudantes PCD; 15. Ausência de projetos de sustentabilidade.
---	---

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2025-2027

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA

Externo	Oportunidades	Ameaças
	1. Possibilidade de promover maior impacto do conhecimento produzido no EGH sobre a sociedade; 2. Ampliação da atuação extensionista e iniciação científica; 3. Fortalecer a relação entre a UFF e a cidade de Niterói; 4. Fortalecer a relação inter-campi; 5. Fortalecer a relação com organizações sociais e poder público; 6. Ampliar parcerias e impacto social; 7. Aprofundar relações com o poder público e com instituições da sociedade civil que atuem em temas centrais das ciências sociais, como Ministério Público, Empresas, Ongs, Estado e prefeituras a	1. Campanhas ideológicas de ataque às universidades; 2. Redução de recursos financeiros pelos governos para investimento em extensão, ensino, pesquisa, infra-estrutura e assistência estudantil; 3. Limitação do mercado de trabalho dos egressos; 4. Não reposição/substituição de servidores aposentados e/ou cedidos; 5. Insuficiência de apoio institucional para estudantes em situação socioeconômica vulnerável; 6. Descontinuidade das políticas públicas de fomento à CT&I; 7. Ausência de editais que favoreçam às ações afirmativas; 8. Contingenciamento dos recursos previstos no LOA para a UFF;

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2025-2027

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA

	partir de convênios, pesquisas e produção de conhecimento e inovação; 8. Fortalecer os projetos de extensão porque são importantes para permitir uma forma direta de diálogo com a sociedade; 9. Aplicar projetos nos editais disponíveis; 10. Possibilidade de desenvolvimento de projetos de sustentabilidade; 11. Obtenção de recursos públicos via emenda parlamentar.	9. Excessiva burocratização na prestação de contas de financiamentos de pesquisa; 10. Políticas de carreiras pouco atrativas para docentes e servidores técnicos administrativos; 11. Efeitos e consequências da pandemia da COVID-19; 12. Sobrecarga de trabalho para professores com função administrativa.
--	---	---

Fonte: Comissão patrimonial do EGH, 2024.

4.2 Plano de Ação, Indicadores e Metas; Plano de Execução; Análise de Riscos

Planilha em anexo

5. Implementação do Plano

A implementação do PDU pode ser visualizada por meio das ações estabelecidas na “Planilha PDU”.

6. Monitoramento e Revisão

O EGH realizará o monitoramento das metas do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) com especial atenção aos eventuais desvios identificados em relação aos objetivos, metas e entregas previstas para o ano anterior. O controle do cumprimento das metas, em conformidade com o sistema de monitoramento de gestão de riscos estabelecido pela PROPLAN/UFF, se dará com reuniões anuais conduzidas pela Comissão de Elaboração do Plano de Desenvolvimento da Unidade. A avaliação do PDU e de seus respectivos planos operacionais, com atualização dos valores das metas alcançadas e sua possível revisão, será submetida ao Colegiado do Instituto de Ciências Humanas e Filosofia, para aprovação.

7. Referências

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior - Cadastro e-MEC. Disponível em: <https://emec.mec.gov.br/emec/nova>

TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO. Orientações para o cálculo dos indicadores de gestão, 2004. Disponível em: <https://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/indicadores.pdf>

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE. Sistema de transparência da UFF. Disponível em: <https://app.uff.br/transparencia>

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE. Plano de Gestão de Riscos 2024-2025. Disponível em: https://www.uff.br/wp-content/uploads/2024/09/plano_de_gestao_de_riscos_2024-2025.pdf

PDU - Unidade										
ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático/ações previstas no PDU)*	ID	META	INDICADOR	FÓRMULA DO INDICADOR	VALOR DE REFERÊNCIA 2024	2025	2026	2027	RESPONSÁVEL
1	Reduzir o tempo médio de formação dos graduandos do ICHF	1.1	Reduzir o tempo médio de formação dos concluintes do curso de graduação em Antropologia em relação ao ano anterior.	Tempo médio de formação	Σ do tempo de formação (em semestres) de todos os concluintes no período / número total de concluintes no período.	10,86 semestres * cálculo baseado em 2024/1	10,5	10	10	Coordenações de curso Núcleo de Acompanhamento Educacional
		1.2	Reduzir o tempo médio de formação dos concluintes do curso de graduação em Sociologia em relação ao ano anterior.	Tempo médio de formação	Σ do tempo de formação (em semestres) de todos os concluintes no período / número total de concluintes no período.	11,25 semestres * cálculo baseado em 2024/1	11	10,75	10,5	Coordenações de curso Núcleo de Acompanhamento Educacional
		1.3	Reduzir o tempo médio de formação dos concluintes do curso de graduação em Ciências Sociais-Licenciatura em relação ao ano anterior.	Tempo médio de formação	Σ do tempo de formação (em semestres) de todos os concluintes no período / número total de concluintes no período.	11 semestres * cálculo baseado em 2024/1	10,75	10,5	10	Coordenações de curso Núcleo de Acompanhamento Educacional
		1.4	Reduzir o tempo médio de formação dos concluintes do curso de graduação em Ciências Sociais-Bacharelado em relação ao ano anterior.	Tempo médio de formação	Σ do tempo de formação (em semestres) de todos os concluintes no período / número total de concluintes no período.	9,63 semestres * cálculo baseado em 2024/1	9,5	9,3	9	Coordenações de curso Núcleo de Acompanhamento Educacional
		1.5	Reduzir o tempo médio de formação dos concluintes do curso de graduação em Filosofia-Licenciatura em relação ao ano anterior.	Tempo médio de formação	Σ do tempo de formação (em semestres) de todos os concluintes no período / número total de concluintes no período.	13,4 semestres * cálculo baseado em 2024/1	13	12,75	12,5	Coordenações de curso Núcleo de Acompanhamento Educacional
		1.6	Reduzir o tempo médio de formação dos concluintes do curso de graduação em Filosofia-Bacharelado em relação ao ano anterior.	Tempo médio de formação	Σ do tempo de formação (em semestres) de todos os concluintes no período / número total de concluintes no período.	15 semestres * cálculo baseado em 2024/1	14,75	14,5	14	Coordenações de curso Núcleo de Acompanhamento Educacional
		2.1	Aumentar o número de estudantes concluintes no curso de Antropologia em relação ao ano anterior.	Número total de estudantes concluintes no curso de Antropologia.	Total de estudantes que colaram grau no curso de Antropologia no ano X.	8 * dado referente 2024-1 informado pela SGG	10	12	14	Coordenações de curso Núcleo de Acompanhamento Educacional

PDU - Unidade										
ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático/ações previstas no PDU)*	ID	META	INDICADOR	FÓRMULA DO INDICADOR	VALOR DE REFERÊNCIA 2024	2025	2026	2027	RESPONSÁVEL
2	Aumentar o número de concluintes anuais do ICHF.	2.2	Aumentar o número de estudantes concluintes no curso de Sociologia em relação ao ano anterior.	Número total de estudantes concluintes no curso de Sociologia.	Total de estudantes que colaram grau no curso de Sociologia no ano X.	19 * dado referente 2024-1 informado pela SGG	23	25	27	Coordenações de curso Núcleo de Acompanhamento Educacional
		2.3	Aumentar o número de estudantes concluintes no curso de Ciências Sociais - Licenciatura em relação ao ano anterior.	Número total de estudantes concluintes no curso de Ciências Sociais - Licenciatura.	Total de estudantes que colaram grau no curso de Ciências Sociais- Licenciatura no ano X.	17 * dado referente 2024-1 informado pela SGG	21	23	25	Coordenações de curso Núcleo de Acompanhamento Educacional
		2.4	Aumentar o número de estudantes concluintes no curso de Ciências Sociais - Bacharelado em relação ao ano anterior.	Número total de estudantes concluintes no curso de Ciências Sociais - Bacharelado.	Total de estudantes que colaram grau no curso de Ciências Sociais - Bacharelado no ano X.	15 * dado referente 2024-1 informado pela SGG	19	21	23	Coordenações de curso Núcleo de Acompanhamento Educacional
		2.5	Aumentar o número de estudantes concluintes no curso de Filosofia - Licenciatura em relação ao ano anterior.	Número total de estudantes concluintes no curso de Filosofia - Licenciatura	Total de estudantes que colaram grau no curso de Filosofia - Licenciatura no ano X.	8 * dado referente 2024-1 informado pela SGG	12	14	16	Coordenações de curso Núcleo de Acompanhamento Educacional
		2.6	Aumentar o número de estudantes concluintes no curso de Filosofia - Bacharelado em relação ao ano anterior.	Número total de estudantes concluintes no curso de Filosofia - Bacharelado.	Total de estudantes que colaram grau no curso de Filosofia - Bacharelado no ano X.	10 * dado referente 2024-1 informado pela SGG	14	16	18	Coordenações de curso Núcleo de Acompanhamento Educacional
3	Mapear a evasão de estudantes, identificando causas e perfis para fundamentar ações futuras.	3	Elaborar relatórios anuais sobre a evasão no ICHF.	Relatórios de evasão finalizados e validados.	N.º de relatórios de evasão	0	1	1	1	Coordenações de curso Núcleo de Acompanhamento Educacional
4	Elevar a taxa de sucesso do ICHF	4.1	Aumentar o percentual da taxa de sucesso do curso de Antropologia em relação ao ano anterior.	Percentual da Taxa de Sucesso do curso de	Taxa de Sucesso na Graduação (TSG) = Número de diplomados(i) / Número total de alunos ingressantes (i-dp). dp=duração padrão do curso e i=ano Para o cálculo dos ingressantes, deve ser considerado o ano ou semestre do suposto ingresso dos estudantes que se graduam no exercício, com base na duração padrão prevista para cada curso.	24,32% * dado extraído https://app.uff.br/transparencia/taxa_sucesso	24,50%	24,75%	25%	Coordenações de curso Núcleo de Acompanhamento Educacional
		4.2	Aumentar o percentual da taxa de sucesso do curso de Sociologia em relação ao ano anterior.	Percentual da taxa de sucesso do curso de Sociologia.	Taxa de Sucesso na Graduação (TSG) = Número de diplomados(i) / Número total de alunos ingressantes (i-dp). dp=duração padrão do curso e i=ano Para o cálculo dos ingressantes, deve ser considerado o ano ou semestre do suposto ingresso dos estudantes que se graduam no exercício, com base na duração padrão prevista para cada curso.	11,72% * dado extraído https://app.uff.br/transparencia/taxa_sucesso	12%	12,25%	12,50%	Coordenações de curso Núcleo de Acompanhamento Educacional
		4.3	Aumentar o percentual da taxa de sucesso do curso de Ciências Sociais em relação ao ano anterior.	Percentual da taxa de sucesso do curso de Ciências Sociais.	Taxa de Sucesso na Graduação (TSG) = Número de diplomados(i) / Número total de alunos ingressantes (i-dp). dp=duração padrão do curso e i=ano Para o cálculo dos ingressantes, deve ser considerado o ano ou semestre do suposto ingresso dos estudantes que se graduam no exercício, com base na duração padrão prevista para cada curso.	26,92% * dado extraído https://app.uff.br/transparencia/taxa_sucesso	27%	27,25%	27,50%	Coordenações de curso Núcleo de Acompanhamento Educacional
		4.4	Aumentar o percentual da taxa de sucesso do curso de Filosofia em relação ao ano anterior .	Percentual da taxa de Sucesso do curso de Filosofia.	Taxa de Sucesso na Graduação (TSG) = Número de diplomados(i) / Número total de alunos ingressantes (i-dp). dp=duração padrão do curso e i=ano Para o cálculo dos ingressantes, deve ser considerado o ano ou semestre do suposto ingresso dos estudantes que se graduam no exercício, com base na duração padrão prevista para cada curso.	25,52% * dado extraído https://app.uff.br/transparencia/taxa_sucesso	25,75%	26%	26,25%	Coordenações de curso Núcleo de Acompanhamento Educacional
5	Mapear a retenção de estudantes, identificando disciplinas com alto índice de reprovação.	5	Elaborar relatórios anuais sobre a retenção no ICHF.	Relatórios de retenção finalizados e validados.	N.º de relatórios de retenção	0	1	1	1	Coordenações de curso Núcleo de Acompanhamento Educacional

PDU - Unidade										
ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático/ações previstas no PDU)*	ID	META	INDICADOR	FÓRMULA DO INDICADOR	VALOR DE REFERÊNCIA 2024				RESPONSÁVEL
							2025	2026	2027	
6	Elevar o desempenho dos estudantes do ICHF no ENADE.	6.1	Manter a nota do ENADE do curso de Licenciatura em Ciências Sociais igual ao ano anterior.	Nota do ENADE	Nota do ENADE referente ao curso de Ciências Sociais - Licenciatura.	5 *dado extraído do e-MEC – Sistema de Regulação do Ensino Superior (https://emec.mec.gov.br/emec/nova)	4	5	5	Coordenações de curso Núcleo de Acompanhamento Educacional
		6.2	Aumentar a nota do ENADE do curso de Bacharelado em Ciências Sociais.	Nota do ENADE	Nota do ENADE referente ao curso de Ciências Sociais - Bacharelado.	4 *dado extraído do e-MEC – Sistema de Regulação do Ensino Superior (https://emec.mec.gov.br/emec/nova)	4	5	5	Coordenações de curso Núcleo de Acompanhamento Educacional
		6.3	Aumentar a nota do ENADE do curso de Licenciatura em Filosofia.	Nota do ENADE	Nota do ENADE referente ao curso de Filosofia - Licenciatura.	4 *dado extraído do e-MEC – Sistema de Regulação do Ensino Superior (https://emec.mec.gov.br/emec/nova)	4	5	5	Coordenações de curso Núcleo de Acompanhamento Educacional
		6.4	Aumentar a nota do ENADE do curso de Bacharelado em Filosofia.	Nota do ENADE	Nota do ENADE referente ao curso de Filosofia - Bacharelado.	4 *dado extraído do e-MEC – Sistema de Regulação do Ensino Superior (https://emec.mec.gov.br/emec/nova)	4	5	5	Coordenações de curso Núcleo de Acompanhamento Educacional
7	Elevar o número de defesas dos Programas de Pós-graduação do ICHF.	7.1	Elevar o nº de defesas de dissertações e teses do curso do Programa de Pós-graduação em Antropologia (PPGA) em relação ao ano anterior.	Dissertações e teses defendidas no ano	N.º de dissertações e teses defendidas	21 (10 dissertações e 11 teses) * dado informado pelo programa	22	23	24	Coordenação de Programa de Pós-Graduação
		7.2	Elevar o nº de defesas de dissertações e teses do curso do Programa de Pós-graduação em Ciência Política (PPGCP) em relação ao ano anterior.	Dissertações e teses defendidas no ano	N.º de dissertações e teses defendidas	12 (dissertações e teses) * dado informado pelo programa	13	14	15	Coordenação de Programa de Pós-Graduação
		7.3	Elevar o nº de defesas de dissertações e teses do curso do Programa de Pós-graduação em Filosofia (PPGF) em relação ao ano anterior.	Dissertações e teses defendidas no ano	N.º de dissertações e teses defendidas	11 (7 dissertações e 4 teses) * dado informado pelo programa	12	13	14	Coordenação de Programa de Pós-Graduação
		7.4	Elevar o nº de defesas de dissertações e teses do curso do Programa de Pós-graduação em Sociologia (PPGS) em relação ao ano anterior.	Dissertações e teses defendidas no ano	N.º de dissertações e teses defendidas	13 (11 dissertações e 2 teses) * dado informado pelo programa	14	15	16	Coordenação de Programa de Pós-Graduação
		7.5	Elevar o nº de defesas de dissertações e teses do curso do Programa de Pós-graduação Sociologia e Direito (PPGSD) em relação ao ano anterior.	Dissertações e teses defendidas no ano	N.º de dissertações e teses defendidas	47 (20 dissertações e 27 teses) * dado informado pelo programa	48	49	50	Coordenação de Programa de Pós-Graduação
		8.1	Aumentar o número de bolsas ativas (sanduíches e intercâmbio internacional) vinculadas ao Programa de de Pós-graduação em Antropologia (PPGA).	Bolsas ativas	Nº de bolsas ativas	4 bolsas: 03 Capes-Print e 01 Capes DSE * dado informado pelo programa	10	11	11	Coordenação de programa de Pós-Graduação
		8.2	Aumentar o número de bolsas ativas (sanduíches e intercâmbio internacional) vinculadas ao Programa de de Pós-graduação em Ciência Política (PPGCP).	Bolsas ativas	Nº de bolsas ativas	0 bolsa * dado informado pelo programa	1	2	3	Coordenação de programa de Pós-Graduação
		8.3	Aumentar o número de bolsas ativas (sanduíches e intercâmbio internacional) vinculadas ao Programa de de Pós-graduação em Filosofia (PPGF).	Bolsas ativas	Nº de bolsas ativas	5 bolsas * dado informado pelo programa	6	7	7	Coordenação de programa de Pós-Graduação

PDU - Unidade

ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático/ações previstas no PDU)*	ID	META	INDICADOR	FÓRMULA DO INDICADOR	VALOR DE REFERÊNCIA 2024				RESPONSÁVEL
							2025	2026	2027	
8	Aumentar o número de bolsas sanduíches ou intercâmbio internacional vinculadas aos Programas de Pós-graduação do ICHF.	8.4	Aumentar o número de bolsas ativas (sanduíches e intercâmbio internacional) vinculadas ao Programa de de Pós-graduação em Sociologia (PPGS).	Bolsas ativas	Nº de bolsas ativas	7 bolsas * dado informado pelo programa	8	9	9	Coordenação de programa de Pós-Graduação
		8.5	Aumentar o número de bolsas ativas (sanduíches e intercâmbio internacional) vinculadas ao Programa de de Pós-graduação em Sociologia e Direito (PPGSD).	Bolsas ativas	Nº de bolsas ativas	09 bolsas: 03 bolsas PDSE/CAPEs (Doutorado-Sanduíche no Exterior) e 06 (editais Move la América "Sanduíche reverso", ou seja, alunos de fora cursando no Brasil, sendo 05 doutorandos e 01 mestrando) * dado informado pelo programa	10	11	11	Coordenação de programa de Pós-Graduação
9	Aumentar o número de convênio e cooperação técnica internacionais vinculados aos Programas de Pós-graduação do ICHF.	9.1	Aumentar o nº de convênios e cooperação técnica internacionais vinculados ao Programa de de Pós-graduação em Antropologia (PPGA).	Nº de convênio e cooperação técnica	Nº de convênio e cooperação técnica	7 * dado informado pelo programa	8	9	9	Coordenação de programa de Pós-Graduação
		9.2	Aumentar o nº de convênios e cooperação técnica internacionais vinculados ao Programa de de Pós-graduação em Ciência Política (PPGCP).	Nº de convênio e cooperação técnica	Nº de convênio e cooperação técnica	2 * dado informado pelo programa	3	4	4	Coordenação de programa de Pós-Graduação
		9.3	Aumentar o nº de convênios e cooperação técnica internacionais vinculados ao Programa de de Pós-graduação em Filosofia (PPGF).	Nº de convênio e cooperação técnica	Nº de convênio e cooperação técnica	3 * dado informado pelo programa	4	5	5	Coordenação de programa de Pós-Graduação
		9.4	Aumentar o nº de convênios e cooperação técnica internacionais vinculados ao Programa de de Pós-graduação em Sociologia (PPGS).	Nº de convênio e cooperação técnica	Nº de convênio e cooperação técnica	3 * dado informado pelo programa	4	5	5	Coordenação de programa de Pós-Graduação
		9.5	Aumentar o nº de convênios e cooperação técnica internacionais vinculados ao Programa de de Pós-graduação em Sociologia e Direito (PPGSD).	Nº de convênio e cooperação técnica	Nº de convênio e cooperação técnica	1 * dados informados pelo programa	2	3	3	Coordenação de programa de Pós-Graduação
10	Estimular a publicação em periódicos internacionais por docentes e estudantes	10	Aumentar o número de artigos publicados em periódicos internacionais em relação ao ano anterior.	N.º artigos publicados	N.º artigos publicados	10	12	14	16	Docentes do ICHF
11	Estabelecer uma Comissão para tratamento de dados e criação de indicadores	11	Manter o trabalho regular de uma comissão de avaliação local	Nº de reuniões da comissão	Nº de reuniões/ano	1	1	2	2	Direção do ICHF
12	Desenvolver parcerias com setor empresarial e público, sociedade civil organizada e sociedade em geral	12	Ampliar parcerias junto a diversos setores	N.º de parcerias realizadas	N.º de parcerias realizadas	10	14	16	18	Direção do ICHF; Departamento; Docentes do ICHF
13	Garantir o acesso à arte, cultura e leitura aos estudantes do ICHF	13.1	Ampliar espaços de acesso à arte, cultura e leitura	N.º de espaços disponíveis para intervenções artísticas, culturais e/ou de leitura (fixas e/ou itinerantes).	N.º dos espaços disponíveis	5	8	9	9	Direção do ICHF; Núcleo de Extensão
	Garantir a expressão artística e cultural dos estudantes do ICHF	13.2	Possibilitar expressões artísticas e culturais no ICHF, como saraus, rodas de leitura, exposições de dança, fotografia, pintura, teatral, musical.	N.º de intervenções artísticas, culturais e/ou de leitura.	N.º das intervenções e eventos artísticos, culturais e/ou de leitura	10	14	16	18	Direção do ICHF; Núcleo de Extensão

PDU - Unidade

ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático/ações previstas no PDU)*	ID	META	INDICADOR	FÓRMULA DO INDICADOR	VALOR DE REFERÊNCIA 2024				RESPONSÁVEL
							2025	2026	2027	
14	Incrementar o acolhimento aos estudantes	14.1	Ampliar estratégias de acolhimento estudantil, como a participação em eventos de recepção aos calouros (trote cultural).	N.º de estratégias desenvolvidas	N.º das estratégias existentes/ano	1	1	2	3	Coordenações de curso; Núcleo de Acompanhamento Estudantil; Entidades Estudantis
	Fornecer informações relevantes aos calouros	14.2	Manter atividades de informações relevantes aos calouros, por meio de reuniões, encontros, e-mails, campanhas, redes sociais	N.º de atividades desenvolvidas com finalidade informativas	N.º das atividades desenvolvidas/ano	7	7	7	7	Coordenações de curso; Entidades Estudantis
15	Favorecer a permanência dos estudantes do ICHF	15	Captar mais bolsas estudantis, por meio de submissão de projetos (desenvolvimento acadêmico, estágio interno, extensão, PIBIC, PIBID, Residência Pedagógica, Monitoria, Tutoria).	N.º de bolsas no ICHF	$\sum$ de bolsistas	30	35	40	45	Departamentos; Coordenações de monitoria;
16	Minimizar as barreiras de mobilidade de estudantes PCDs no ICHF, garantindo ambientes acessíveis e adequados às necessidades específicas.	16.1	Promover ações de acessibilidade relativas ao mobiliário dos ambientes do ICHF.	Número de ações implementadas para a adequação do mobiliário.	Número total de ações implementadas	7	2	3	5	Direção do ICHF Administração Predial
		16.2	Mapear as demandas dos estudantes PCDs do ICHF para subsidiar ações de melhoria de mobilidade.	Percentual de entrevistados para coleta de informações	Percentual de entrevistados = (Número de estudantes PCDs entrevistados / Total de estudantes PCDs) x 100.	10%	60%	80%	100%	Núcleo de Acompanhamento Educacional
		16.3	Adquirir tecnologia assistiva para inclusão do público alvo da educação especial	Nº de equipamentos de tecnologia assistiva adquiridos.	Número total de equipamentos adquiridos.	0	2	3	5	Direção do ICHF Docentes do ICHF Administração Predial
17	Promover ações de sustentabilidade	17	Realizar ações e projetos voltados à sustentabilidade	N.º de ações e projetos realizados	Soma das ações e projetos realizados	1	3	4	5	Núcleo de Extensão Docentes do ICHF
18	Criar protocolo local de desenvolvimento sustentável	18.1	Adotar medidas locais sustentáveis, estimulando comportamentos e sensibilizando a comunidade acadêmica. Dentre essas medidas, instituir ou ingressar na coleta seletiva existente, levantar e racionalizar o uso de material de consumo.	Número de medidas sustentáveis implementadas	Soma das medidas sustentáveis implementadas	1	1	2	3	Núcleo de extensão/Administração Predial
		18.2	Divulgar os objetivos de desenvolvimento sustentável, estimulando comportamentos e sensibilizando a comunidade acadêmica.	Número de ações de divulgação sobre sustentabilidade e ODS realizadas.	Soma de ações de divulgações realizadas	1	1	2	3	Núcleo de extensão
19	Tornar o corpo docente mais diverso	19.1	Estimular o aumento da proporção de docentes pretos e pardos, empregando a legislação existente de ação afirmativa.	Percentual de docentes pretos e pardos	Soma de docentes pretos/pardos dividido por total de docentes	11%	15%	17%	20%	Departamentos
		19.2	Estimular o aumento da proporção de docentes mulheres	Percentual de docentes mulheres	Soma de docentes mulheres por total de docentes	37%	43%	45%	50%	Departamentos
	Estimular um ambiente organizacional	20.1	Promover eventos artísticos e culturais com foco na inclusão, voltados para comunidade acadêmica.	Quantidade de eventos dessa natureza	Soma dos eventos artísticos e culturais de cunho inclusivo promovidos pelo ICHF	2	4	5	6	Direção do ICHF Coordenações de curso Departamento Núcleo de extensão Docentes do ICHF
		20.2	Estimular o respeito à diversidade	Produção de campanhas e cartilhas no âmbito do ICHF	Soma de campanhas e cartilhas produzidas	0	1	2	3	Núcleo de Extensão

PDU - Unidade										
ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático/ações previstas no PDU)*	ID	META	INDICADOR	FÓRMULA DO INDICADOR	VALOR DE REFERÊNCIA 2024	2025	2026	2027	RESPONSÁVEL
20	Estimular um ambiente organizacional de respeito às diferenças e de equidade	20.3	Dar visibilidade à política de respeito às diferenças e intolerância aos atos discriminatórios por meio de publicações de notas e eventos contra atos dessa natureza nas redes sociais, site do ICHF e demais veículos de comunicação.	Quantidade de publicações de notas e eventos contra atos de natureza discriminatória realizados.	Soma das publicações de notas e eventos contra atos de natureza discriminatória realizados.	1	2	2	2	Direção do ICHF Coordenações de curso Departamentos do ICHF Administração predial
		20.4	Estimular a adoção de práticas e relações mais justas e equânimes.	Quantidade de palestras, apresentações e/ou cursos com foco na inclusão promovidos pelo ICHF	Quantidade de palestras, apresentações e cursos de caráter inclusivo promovidos pelo ICHF/ano	2	2	2	2	Departamentos Núcleo de extensão Docentes do ICHF
21	Contemplar as ações afirmativas para ingresso em todos os programas de pós-graduação do ICHF	21	Quantidade de programas cujos editais contemplam ações afirmativas no processo de ingresso	Quantidade de programas cujos editais contemplam ações afirmativas no processo de ingresso	Soma de programas de pós-graduação que aplicam política de cotas em seus editais	5	5	5	5	Coordenações de pós-graduação
22	Ampliar e contemplar diferentes grupos por meio das ações afirmativas (pretos, quilombolas, pardos, indígenas, pcds, trans)	22	Diversificação das ações afirmativas	Diversificação das ações afirmativas	Soma das diversas cotas nos editais dos programas de pós-graduação	5	7	7	7	Coordenações de pós-graduação
23	Promover a permanência e diplomação dos estudantes PCD do ICHF	23	Encaminhar estudantes com deficiência para equipes de apoio pedagógico	Quantidade de encaminhamentos a depender da necessidade	Soma de encaminhamentos realizados	1	2	3	3	Coordenações de curso Núcleo de Acompanhamento Educacional
24	Promover a permanência e diplomação dos estudantes do ICHF	24.1	Manter a divulgação de vagas de bolsas, estágios, parcerias, utilização do bandeirão, BusUFF, atenção à saúde, esportes, em sites, emails, redes sociais	N.º de veículos de informação envolvidos	Soma de veículos informativos	5	5	5	5	Coordenações de curso Núcleo de extensão
		24.2	Garantir tutores em cada curso, preferencialmente junto aos ingressantes e concluintes	Projetos de tutoria	Soma de projetos de tutoria com bolsa	3	4	4	4	Coordenações de curso
		24.3	Estimular a submissão de projetos de monitoria como apoio aos estudantes regulares	Projetos de monitoria com bolsa	Soma de projetos de monitoria com bolsa	35	40	42	45	Departamentos Docentes do ICHF Prograd
		24.4	Identificar disciplinas com alto índice de reprovação	Relatório criado	N.º de relatórios sobre de maior retenção/ano	0	1	2	2	Coordenações de curso Núcleo de Acompanhamento Educacional
		24.5	Estabelecer estratégias de superação	N.º de estratégias de apoio acadêmico para melhora de desempenho nas disciplinas de maior retenção	Soma de estratégias de apoio acadêmico para melhora de desempenho nas disciplinas de maior retenção	0	1	2	3	Coordenações de curso Núcleo de Acompanhamento Educacional
25	Estimular o autocuidado e a prevenção de doenças	25	Compartilhar o material das campanhas nacionais de prevenção de doenças e de adoção de hábitos saudáveis	Quantidade de compartilhamento de material de campanha de eventos ligados à saúde e prevenção de doenças	Compartilhamento de material de campanha de eventos ligados à saúde e prevenção de doenças	1	2	4	6	Núcleo de Extensão
26	Dar sustentabilidade financeira aos laboratórios multiusuários (LM)	26	Criar estratégias de estímulo à captação de recursos para manutenção e expansão da infraestrutura multiusuária	Percentual de fontes de recursos em relação ao número de laboratórios	Nº de fontes de recursos / Nº de LM * 100	30%	30%	35%	35%	Direção do ICHF Docentes
27	Aprimorar a gestão patrimonial	27	Manter atualizados os registros patrimoniais	Proporção de registros	Quantidade de bens encontrados/Quantidade de bens registrados	42%	50%	55%	60%	Direção do ICHF Administração Predial
28	Preservar memória institucional	28	Fomentar projetos de memória institucional	Existência de projetos	Quantidade de projetos	1	1	2	3	Núcleo de Extensão
29	Garantir a conectividade e disponibilidade dos serviços de rede nos espaços administrativos e pedagógicos do Instituto	29	Alcançar e manter 100% de disponibilidade de rede nos espaços administrativos e pedagógicos do Instituto (Exceto salas de aula, responsabilidade da STI)	Conectividade nos espaços administrativos e pedagógicos do Instituto	Proporção de espaços administrativos e pedagógicos do Instituto alcançados por rede cabeada ou wifi	70%	80%	90%	100%	Administração Predial Área de TI do ICHF
30	Aprimorar e consolidar o modelo de governança e gestão estratégica	30.1	Manter atualizado anualmente o relatório de gestão	Publicação do relatório de gestão	Relatório/ano	1	1	1	1	Direção do ICHF
		30.2	Acompanhar e avaliar a execução do PDU	Publicação do relatório de acompanhamento do PDU	Relatório/ano	0	1	1	1	Direção do ICHF
31	Incentivar a interdisciplinaridade e o protagonismo do estudante	31	Manter espaços de convivência e troca de experiências entre estudantes	Espços de convivência	Nº de espaços de convivência	6	6	6	6	Direção do ICHF
32	Apoiar às pesquisas dos estudantes do ICHF	32	Criar oficinas para familiarização às plataformas relacionadas à pesquisa	Oficinas oferecidas pela tutoria para familiarização às plataformas relacionadas à pesquisa	Nº de Oficinas de familiarização às plataformas relacionadas à pesquisa	1	1	2	2	Coordenações de curso de graduação
33	Aumentar a inserção nacional	33	Estimular a Mobilidade Acadêmica entre os estudantes do ICHF	Nº de meios de divulgação de editais de mobilidade acadêmica	Nº de meios diversificados de divulgação de editais de mobilidade acadêmica	1	2	3	3	Coordenação de curso

PDU - Unidade										
ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático/ações previstas no PDU)*	ID	META	INDICADOR	FÓRMULA DO INDICADOR	VALOR DE REFERÊNCIA 2024				RESPONSÁVEL
							2025	2026	2027	
34	Melhorar a estrutura tecnológica	34	Modernizar equipamentos de tecnologia da informação	Percentual de equipamentos com no mínimo sistema operacional Windows 10 ou Ubuntu 24.04 e SSD instalados	Nº de equipamentos com as especificações listadas/total de equipamentos	20%	40%	50%	60%	Direção do ICHF Administração Predial
35	Promover maior efetividade na divulgação acadêmica	35	Aumentar o número de seguidores de conteúdos nas redes digitais/sociais do ICHF	Nº de seguidores das redes digitais/sociais	$\sum$ de seguidores das redes digitais/sociais	1.708	2000	2500	3000	Núcleo de Extensão
36	Ampliar divulgação em redes sociais/mídia	36.1	Aumentar o número de postagens com a divulgação do conteúdo e eventos promovidos no âmbito do ICHF nas redes sociais da UFF por mês	Divulgação do conteúdo e eventos promovidos no âmbito do ICHF nas páginas e mídias da UFF	Nº de divulgação do conteúdo e eventos promovidos no âmbito do ICHF nas páginas e mídias da UFF	3	4	5	6	Núcleo de Extensão
		36.2	Expandir o número de edições da Newsletter no ano	Edições da Newsletter no ano	Nº de edições da Newsletter no ano	4	6	12	12	Núcleo de Extensão
37	Aumentar a responsividade às avaliações já instuídas	37	Aumentar o número de respostas à Avaliação Institucional da UFF de estudantes, técnicos e docentes	Número de respostas à Avaliação Institucional da UFF	Nº de respostas à Avaliação Institucional da UFF	520	624 * acrési mo de 20%	748	898	Direção Coordenações Departamentos
38	Autoavaliação anual dos PPG's	38	Manter dados atualizados	Realização de registros dos dados	Nº de realização de registros	5	5	5	5	Coordenações PPGs e secretaria

ID	AÇÕES TÁTICAS/OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	UNIDADE	CUSTO PREVISTO (se houver)	CRONOGRAMA		STATUS	OBSERVAÇÃO / JUSTIFICATIVA
					INÍCIO	TÉRMINO		
1.1	Acompanhamento da integralização curricular dos estudantes. Aumentar o número de encontros entre coordenação e estudantes para esclarecimentos de dúvidas.	Coordenação do curso Antropologia; Núcleo de Acompanhamento Educacional	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
1.2	Acompanhamento da integralização curricular dos estudantes. Aumentar o número de encontros entre coordenação e estudantes para esclarecimentos de dúvidas.	Coordenação do curso Sociologia; Núcleo de Acompanhamento Educacional	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
1.3	Acompanhamento da integralização curricular dos estudantes. Aumentar o número de encontros entre coordenação e estudantes para esclarecimentos de dúvidas.	Coordenação do curso Licenciatura em Ciências Sociais; Núcleo de Acompanhamento Educacional	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
1.4	Acompanhamento da integralização curricular dos estudantes. Aumentar o número de encontros entre coordenação e estudantes para esclarecimentos de dúvidas.	Coordenação do curso Bacharelado em Ciências Sociais; Núcleo de Acompanhamento Educacional	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
1.5	Acompanhamento da integralização curricular dos estudantes. Aumentar o número de encontros entre coordenação e estudantes para esclarecimentos de dúvidas.	Coordenação do curso Licenciatura em Filosofia; Núcleo de Acompanhamento Educacional	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	

ID	AÇÕES TÁTICAS/OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	UNIDADE	CUSTO PREVISTO (se houver)	CRONOGRAMA		STATUS	OBSERVAÇÃO / JUSTIFICATIVA
					INÍCIO	TÉRMINO		
1.6	Acompanhamento da integralização curricular dos estudantes. Aumentar o número de encontros entre coordenação e estudantes para esclarecimentos de dúvidas.	Coordenação do curso Bacharelado em Filosofia; Núcleo de Acompanhamento Educacional	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
2.1	Mapeamento e Acompanhamento dos estudantes em atraso. De comum acordo com os estudantes em atraso, estabelecer um cronograma para integralização curricular no menor tempo possível.	Coordenação do curso Antropologia; Núcleo de Acompanhamento Educacional	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
2.2	Mapeamento e Acompanhamento dos estudantes em atraso. De comum acordo com os estudantes em atraso, estabelecer um cronograma para integralização curricular no menor tempo possível.	Coordenação do curso Sociologia; Núcleo de Acompanhamento Educacional	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
2.3	Mapeamento e Acompanhamento dos estudantes em atraso. De comum acordo com os estudantes em atraso, estabelecer um cronograma para integralização curricular no menor tempo possível.	Coordenação do curso Licenciatura em Ciências Sociais; Núcleo de Acompanhamento Educacional	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
2.4	Mapeamento e Acompanhamento dos estudantes em atraso. De comum acordo com os estudantes em atraso, estabelecer um cronograma para integralização curricular no menor tempo possível.	Coordenação do curso Bacharelado em Ciências Sociais; Núcleo de Acompanhamento Educacional	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	

ID	AÇÕES TÁTICAS/OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	UNIDADE	CUSTO PREVISTO (se houver)	CRONOGRAMA		STATUS	OBSERVAÇÃO / JUSTIFICATIVA
					INÍCIO	TÉRMINO		
2.5	Mapeamento e Acompanhamento dos estudantes em atraso. De comum acordo com os estudantes em atraso, estabelecer um cronograma para integralização curricular no menor tempo possível.	Coordenação do curso Licenciatura em Filosofia; Núcleo de Acompanhamento Educacional	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
2.6	Mapeamento e Acompanhamento dos estudantes em atraso. De comum acordo com os estudantes em atraso, estabelecer um cronograma para integralização curricular no menor tempo possível.	Coordenação do curso Bacharelado em Filosofia; Núcleo de Acompanhamento Educacional	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
3	Elaboração de Relatório Anual sobre Evasão no ICHF, identificando as principais causas, para justificar ações futuras.	Coordenações de curso; Núcleo de Acompanhamento Educacional	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2025	Em andamento	
4.1	Mapeamento e Acompanhamento dos estudantes em atraso. De comum acordo com os estudantes em atraso, estabelecer um cronograma para integralização curricular no menor tempo possível.	Coordenação do curso Antropologia; Núcleo de Acompanhamento Educacional	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
4.2	Mapeamento e Acompanhamento dos estudantes em atraso. De comum acordo com os estudantes em atraso, estabelecer um cronograma para integralização curricular no menor tempo possível.	Coordenação do curso Sociologia; Núcleo de Acompanhamento Educacional	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
4.3	Mapeamento e Acompanhamento dos estudantes em atraso. De comum acordo com os estudantes em atraso, estabelecer um cronograma para integralização curricular no menor tempo possível.	Coordenação do curso Ciências Sociais; Núcleo de Acompanhamento Educacional	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	

ID	AÇÕES TÁTICAS/OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	UNIDADE	CUSTO PREVISTO (se houver)	CRONOGRAMA		STATUS	OBSERVAÇÃO / JUSTIFICATIVA
					INÍCIO	TÉRMINO		
4.4	Mapeamento e Acompanhamento dos estudantes em atraso. De comum acordo com os estudantes em atraso, estabelecer um cronograma para integralização curricular no menor tempo possível.	Coordenação do curso Filosofia; Núcleo de Acompanhamento Educacional	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
5	Elaboração de Relatório Anual sobre Retenção no ICHF	Coordenações de curso Núcleo de Acompanhamento Educacional	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2025	Em andamento	
6.1	Estímulo de organização de grupos de estudos e provas comentadas para que os estudantes inscritos no ENADE se familiarizem com o conteúdo e dinâmica das avaliações, com auxílio da tutoria. Realizar reuniões regulares com os inscritos no ENADE para fornecer informações sobre o cronograma do edital do ENADE. Concentrar informações relativas às avaliações e etapas do processo num classroom.	Coordenação do curso Licenciatura em Ciências Sociais; Núcleo de Acompanhamento Educacional	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
6.2	Criação de grupos de estudo para que os estudantes inscritos no ENADE se familiarizem com o conteúdo e dinâmica das avaliações, com auxílio da tutoria. Realizar reuniões regulares com os inscritos no ENADE para fornecer informações sobre o cronograma do edital do ENADE. Concentrar informações relativas às avaliações e etapas do processo num classroom.	Coordenação do curso Bacharelado em Ciências Sociais; Núcleo de Acompanhamento Educacional	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	

ID	AÇÕES TÁTICAS/OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	UNIDADE	CUSTO PREVISTO (se houver)	CRONOGRAMA		STATUS	OBSERVAÇÃO / JUSTIFICATIVA
					INÍCIO	TÉRMINO		
6.3	Criação de grupos de estudo para que os estudantes inscritos no ENADE se familiarizem com o conteúdo e dinâmica das avaliações, com auxílio da tutoria. Realizar reuniões regulares com os inscritos no ENADE para fornecer informações sobre o cronograma do edital do ENADE. Concentrar informações relativas às avaliações e etapas do processo num classroom.	Coordenação do curso Licenciatura em Filosofia; Núcleo de Acompanhamento Educacional	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
6.4	Criação de grupos de estudo para que os estudantes inscritos no ENADE se familiarizem com o conteúdo e dinâmica das avaliações, com auxílio da tutoria. Realizar reuniões periódicas com os inscritos no ENADE para fornecer informações sobre o cronograma do edital do ENADE. Concentrar informações relativas às avaliações e etapas do processo num classroom.	Coordenação do curso Bacharelado em Filosofia; Núcleo de Acompanhamento Educacional	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
7.1	Acompanhamento curricular dos alunos	Coordenação de Programa de Pós-Graduação Antropologia (PPGA) e área de apoio administrativo	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
7.2	Acompanhamento curricular dos alunos	Coordenação de Programa de Pós-Graduação Ciência Política (PPGCP) e área de apoio administrativo	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	

ID	AÇÕES TÁTICAS/OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	UNIDADE	CUSTO PREVISTO (se houver)	CRONOGRAMA		STATUS	OBSERVAÇÃO / JUSTIFICATIVA
					INÍCIO	TÉRMINO		
7.3	Acompanhamento curricular dos alunos	Coordenação de Programa de Pós-Graduação Filosofia (PPGF) e área de apoio administrativo	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
7.4	Acompanhamento curricular dos alunos	Coordenação de Programa de Pós-Graduação Sociologia (PPGS) e área de apoio administrativo	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
7.5	Acompanhamento curricular dos alunos	Coordenação de Programa de Pós-Graduação Sociologia (PPGSD) e Direito e área de apoio administrativo	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
8.1	Adesão pela coordenação do PPG ao Programa Institucional de Internacionalização – CAPES - PrInt Ampliar a divulgação do curso Minor em Desafios Globais - curso interdisciplinar, de complementação de estudos, oferecido integralmente em língua estrangeira (inglês, espanhol e francês), pela Universidade Federal Fluminense.	Coordenação de programa de Pós-Graduação Antropologia (PPGA)	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
8.2	Adesão pela coordenação do PPG ao Programa Institucional de Internacionalização – CAPES - PrInt Ampliar a divulgação do curso Minor em Desafios Globais - curso interdisciplinar, de complementação de estudos, oferecido integralmente em língua estrangeira (inglês, espanhol e francês), pela Universidade Federal Fluminense.	Coordenação de programa de Pós-Graduação Ciência Política (PPGCP)	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	

ID	AÇÕES TÁTICAS/OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	UNIDADE	CUSTO PREVISTO (se houver)	CRONOGRAMA		STATUS	OBSERVAÇÃO / JUSTIFICATIVA
					INÍCIO	TÉRMINO		
8.3	Adesão pela coordenação do PPG ao Programa Institucional de Internacionalização – CAPES - PrInt Ampliar a divulgação do curso Minor em Desafios Globais - curso interdisciplinar, de complementação de estudos, oferecido integralmente em língua estrangeira (inglês, espanhol e francês), pela Universidade Federal Fluminense.	Coordenação de programa de Pós-Graduação Filosofia (PPGF)	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
8.4	Adesão pela coordenação do PPG ao Programa Institucional de Internacionalização – CAPES - PrInt Ampliar a divulgação do curso Minor em Desafios Globais - curso interdisciplinar, de complementação de estudos, oferecido integralmente em língua estrangeira (inglês, espanhol e francês), pela Universidade Federal Fluminense.	Coordenação de programa de Pós-Graduação Sociologia (PPGS)	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
8.5	Adesão pela coordenação do PPG ao Programa Institucional de Internacionalização – CAPES - PrInt Ampliar a divulgação do curso Minor em Desafios Globais - curso interdisciplinar, de complementação de estudos, oferecido integralmente em língua estrangeira (inglês, espanhol e francês), pela Universidade Federal Fluminense.	Coordenação de programa de Pós-Graduação Sociologia e Direito (PPGSD)	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
9.1	Estreitar e intensificar a comunicação junto às Relações Internacionais, a fim de viabilizar o aumento do número de convênio e cooperação técnica internacionais vinculados ao Programa de Pós-graduação.	Coordenação de programa de Pós-Graduação Antropologia (PPGA)	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	

ID	AÇÕES TÁTICAS/OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	UNIDADE	CUSTO PREVISTO (se houver)	CRONOGRAMA		STATUS	OBSERVAÇÃO / JUSTIFICATIVA
					INÍCIO	TÉRMINO		
9.2	Estreitar e intensificar a comunicação junto às Relações Internacionais, a fim de viabilizar o aumento do número de convênio e cooperação técnica internacionais vinculados ao Programa de Pós-graduação.	Coordenação de programa de Pós-Graduação Ciência Política (PPGCP)	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
9.3	Estreitar e intensificar a comunicação junto às Relações Internacionais, a fim de viabilizar o aumento do número de convênio e cooperação técnica internacionais vinculados ao Programa de Pós-graduação.	Coordenação de programa de Pós-Graduação Filosofia (PPGF)	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
9.4	Estreitar e intensificar a comunicação junto às Relações Internacionais, a fim de viabilizar o aumento do número de convênio e cooperação técnica internacionais vinculados ao Programa de Pós-graduação.	Coordenação de programa de Pós-Graduação Sociologia (PPGS)	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
9.5	Estreitar e intensificar a comunicação junto às Relações Internacionais, a fim de viabilizar o aumento do número de convênio e cooperação técnica internacionais vinculados ao Programa de Pós-graduação.	Coordenação de programa de Pós-Graduação Sociologia e Direito (PPGSD)	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
10	Incentivo e apoio aos estudantes no desenvolvimento de pesquisas para submissão a periódicos	Docentes do ICHF	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
11	Manutenção de comissão de avaliação local para tratamento de dados e criação de indicadores	Direção do ICHF	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
12	Integração de projetos e grupos de pesquisa e extensão às empresas e sociedade em geral	Direção do ICHF; Departamento; Docentes do ICHF	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	

ID	AÇÕES TÁTICAS/OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	UNIDADE	CUSTO PREVISTO (se houver)	CRONOGRAMA		STATUS	OBSERVAÇÃO / JUSTIFICATIVA
					INÍCIO	TÉRMINO		
13.1	Atuação junto à SAEP para a finalização da construção do Centro de Convivência. Criação de murais e telas em branco volantes nos politis e espaços reservados para este fim no ICHF. Estimular a cultura de reserva dos espaços já existentes para atividades artísticas e culturais.	Direção do ICHF; Núcleo de Extensão	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
13.2	Estímulo às atividades artísticas e apoiar as manifestações criativas, inovadoras e ligadas às artes de estudantes nos espaços do ICHF. Criação da cultura de registro e divulgação de toda produção artística e cultural ocorrida no ICHF.	Direção do ICHF; Núcleo de Extensão	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
14.1	Participação em eventos de recepção aos calouros (trote cultural) do próprio ICHF e de setores da PROAES, por meio de propostas de atividades de acolhimento. Apoiar as atividades de iniciativa dos diretórios acadêmicos para acolher estudantes ingressantes.	Coordenações de curso e área de apoio administrativo; Núcleo de Acompanhamento Estudantil	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
14.2	Manutenção dos encontros das coordenações com estudantes ingressantes no início do período a fim de fornecer informações importantes sobre o funcionamento da universidade, dinâmica das aulas e abrir um canal de comunicação. Incrementar os espaços de escuta qualificada às demandas estudantis, promovendo uma aproximação e acolhida dos alunos.	Coordenações de curso	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	

ID	AÇÕES TÁTICAS/OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	UNIDADE	CUSTO PREVISTO (se houver)	CRONOGRAMA		STATUS	OBSERVAÇÃO / JUSTIFICATIVA
					INÍCIO	TÉRMINO		
15	Submissão de projetos (desenvolvimento acadêmico, estágio interno, extensão, PIBIC, PIBID, Residência Pedagógica) de forma a captar bolsas	Departamentos; Coordenações de monitoria; Núcleo de Extensão	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
16.1	Em atendimento às normas de acessibilidade, promoção da aquisição de mobiliário ergonômico e adequado às necessidades de quaisquer estudante e frequentador PCD dos espaços do ICHF.	Direção do ICHF Administração Predial	ICHF	R\$ 8.000,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
16.2	Realização de entrevistas com os estudantes PCD, para mapear as demandas dos estudantes PCDs do ICHF a fim de subsidiar ações de melhoria de mobilidade.	Núcleo de Acompanhamento Educacional	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
16.3	Aquisição de equipamentos de tecnologia assistiva.	Direção do ICHF Docentes do ICHF Administração Predial	ICHF	R\$ 20.000,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
17	Realização de ações e projetos voltados à sustentabilidade, como submissão de projetos a editais com ações voltadas para a sustentabilidade.	Núcleo de Extensão Docentes do ICHF	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
18.1	Adoção de medidas locais sustentáveis, estimulando comportamentos e sensibilizando a comunidade acadêmica. Dentre essas medidas, instituir ou ingressar na coleta seletiva existente, levantar e racionalizar o uso de material de consumo.	Núcleo de extensão	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	

ID	AÇÕES TÁTICAS/OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	UNIDADE	CUSTO PREVISTO (se houver)	CRONOGRAMA		STATUS	OBSERVAÇÃO / JUSTIFICATIVA
					INÍCIO	TÉRMINO		
18.2	Divulgação dos objetivos de desenvolvimento sustentável, estimulando comportamentos e sensibilizando a comunidade acadêmica, por meio das redes sociais do ICHF e projetos de extensão.	Núcleo de extensão	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
19.1	Estímulo à formação de bancas de seleção com diversidade racial	Departamentos	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
19.2	Estímulo à formação de bancas de seleção com diversidade de gênero	Departamentos	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
20.1	Promoção de eventos artísticos e culturais com foco na inclusão, voltados para comunidade acadêmica. Esses eventos poderão ser exposições de fotografia, cinema, teatro e música, dentre outras.	Direção do ICHF Coordenações de curso Departamento Núcleo de extensão Docentes do ICHF	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
20.2	Estímulo ao respeito à diversidade, por meio da produção de campanhas e cartilhas.	Núcleo de Extensão	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
20.3	Publicação de notas nas redes sociais, site do ICHF e demais veículos de comunicação e/ou realização de eventos (artísticos ou não) contra atos discriminatórios.	Direção do ICHF Coordenações de curso Departamentos do ICHF Administração predial	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
20.4	Promoção de palestras e cursos de caráter inclusivo.	Departamentos Núcleo de extensão Docentes do ICHF	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
21	Manutenção da quantidade de programas cujos editais contemplam ações afirmativas no processo de ingresso	Coordenações de pós-graduação	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	

ID	AÇÕES TÁTICAS/OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	UNIDADE	CUSTO PREVISTO (se houver)	CRONOGRAMA		STATUS	OBSERVAÇÃO / JUSTIFICATIVA
					INÍCIO	TÉRMINO		
22	Diversificação de grupos a serem contemplados pelas ações afirmativas (pretos, quilombolas, pardos, indígenas, pcds, trans) nos editais de ingresso dos PPGs.	Coordenações de pós-graduação	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
23	A partir do levantamento e acompanhamento realizado junto aos estudantes, encaminhar estudantes com deficiência para equipes de apoio pedagógico (PROAES) a depender do grau de suporte que se faz necessário.	Coordenações de curso Núcleo de Acompanhamento Educacional	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
24.1	Manutenção da divulgação de vagas de bolsas, estágios, parcerias, utilização do bandeirão, BusUFF, atenção à saúde, esportes, em sites, emails, redes sociais	Coordenações de curso Núcleo de extensão	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
24.2	Participação pelas coordenações de curso do edital anual de tutoria, garantindo a atuação dos tutores preferencialmente junto aos ingressantes e concluintes.	Coordenações de curso	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
24.3	Estímulo à submissão de projetos de monitoria como apoio aos estudantes regulares.	Departamentos Docentes do ICHF Prograd	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
24.4	Produção de um relatório com a identificação das disciplinas com alto índice de reprovação.	Coordenações de curso Núcleo de Acompanhamento Educacional	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
24.5	Fortalecimento de uma interlocução com os departamentos que ofertam disciplinas com alto índice de reprovação, com o objetivo de pensar soluções.	Coordenações de curso Núcleo de Acompanhamento Educacional	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	

ID	AÇÕES TÁTICAS/OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	UNIDADE	CUSTO PREVISTO (se houver)	CRONOGRAMA		STATUS	OBSERVAÇÃO / JUSTIFICATIVA
					INÍCIO	TÉRMINO		
25	Compartilhamento de material das campanhas nacionais de prevenção de doenças e de adoção de hábitos saudáveis	Núcleo de Extensão	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
26	Incentivo à reserva de verba proveniente de projetos para a compra de equipamentos de informática	Direção do ICHF Docentes	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
27	Realização do inventário anual de bens	Direção do ICHF Administração Predial	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
28	Elaboração e fomento aos projetos que valorizam a memória institucional e seus registros.	Núcleo de Extensão	ICHF	R\$ 2.000,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
29	Identificação de espaços sem cobertura de rede cabeada ou sem fio e atuar para sua disponibilização	Administração Predial Área de TI do ICHF	ICHF	R\$ 5.000,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
30.1	Atualização anual do relatório de gestão.	Direção do ICHF	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
30.2	Acompanhamento e avaliação da execução do PDU, a partir da checagem do plano de execução e culminando na elaboração de relatório.	Direção do ICHF	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
31	Finalização da construção do anexo do bloco O com a criação de espaço de convivência e troca de experiências entre estudantes. Aproveitamento de áreas dos pilotis do bloco O e salas para promoção de rodas de conversa sobre temas de interesse dos estudantes.	Direção do ICHF	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	

ID	AÇÕES TÁTICAS/OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	UNIDADE	CUSTO PREVISTO (se houver)	CRONOGRAMA		STATUS	OBSERVAÇÃO / JUSTIFICATIVA
					INÍCIO	TÉRMINO		
32	Criação de oficinas para familiarização às plataformas relacionadas à pesquisa, como base de dados, bibliotecas eletrônicas, plataforma Brasil.	Coordenações de curso de graduação	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
33	Incremento da comunicação dos editais de Mobilidade Nacional e Internacional aos estudantes do ICHF, por meio de email e redes sociais.	Coordenação de curso	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
34	Aquisição de componentes para modernização dos equipamentos de tecnologia da informação	Direção do ICHF Administração Predial	ICHF	R\$ 30.000,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
35	Produção de conteúdos e estímulo à vinculação de pessoas de prestígio e influência nas diferentes áreas do conhecimento, a fim de produzir o número de seguidores e visualizações de conteúdos nas redes digitais/sociais do ICHF	Núcleo de Extensão	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
36.1	Aumento do número de postagens com a divulgação do conteúdo e eventos promovidos no âmbito do ICHF nas redes sociais da UFF por mês	Núcleo de Extensão	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
36.2	Aumento do número de edições da newsletter do ICHF por ano	Núcleo de Extensão	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
37	Estímulo à participação da comunidade acadêmica por meio de postagens em redes sociais e de avisos nas instalações do Instituto	Direção Coordenações Departamentos	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	
38	Realização da atualização periódica dos dados	Coordenações PPGs	ICHF	R\$ 0,00	1/1/2025	31/12/2027	Em andamento	

ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático/ações previstas no PDI)*	EVENTO DE RISCO	CAUSA	CONSEQUÊNCIA	UNIDADE RESPONSÁVEL	TIPOLOGIA	AValiação DE RISCO	RESPOSTA	AÇÃO
1	Reduzir o tempo médio de formação dos graduandos do ICHF	Aumento ou estagnação do tempo médio de formação dos graduandos do ICHF.	Alta taxa de reprovação, trancamento ou abandono temporário do curso, problemas acadêmicos ou socioeconômicos dos estudantes.	Indicadores institucionais abaixo do esperado, impacto negativo nos indicadores institucionais de desempenho, aumento de custos com permanência estudantil, dificuldade para cumprir metas do PDU.	EGH	Estratégico; Imagem	1 x 2 = 2 (Risco baixo)	Aceitar	
2	Aumentar o número de concluintes anuais do ICHF.	Redução ou estagnação no número de concluintes anuais do ICHF.	Evasão elevada antes da conclusão do curso, Trancamentos prolongados, Alta taxa de reprovação em disciplinas essenciais.	Não cumprimento da meta do PDU, queda no desempenho institucional perante órgãos de avaliação (MEC, CAPES), impacto na imagem institucional e no planejamento de oferta de vagas.	EGH	Estratégico; Imagem	1 x 2 = 2 (Risco baixo)	Aceitar	
3	Mapear a evasão de estudantes, identificando causas e perfis para fundamentar ações futuras.	Não realização ou atraso do relatório anual.	Sobreposição por outras tarefas; Ausência de supervisão por parte das chefias	Descontrole em relação à evasão de alunos. Dificuldade em propor ações corretivas, impacto negativo na taxa de conclusão e na imagem da instituição.	EGH	Estratégico; Imagem	2 x 2 = 4 (Risco médio)	Aceitar	
4	Elevar a taxa de sucesso do ICHF	Baixa taxa de sucesso dos estudantes do ICHF.	Dificuldades de aprendizado, defasagem no acompanhamento acadêmico, evasão ou desistência de disciplinas.	Redução do desempenho acadêmico global, menor número de concluintes, impacto na reputação da unidade e em indicadores institucionais.	EGH	Estratégico; Imagem	1 x 2 = 2 (Risco baixo)	Aceitar	
5	Mapear a retenção de estudantes, identificando disciplinas com alto índice de reprovação.	Não realização ou atraso do relatório anual.	Sobreposição por outras tarefas; Ausência de supervisão por parte das chefias	Descontrole em relação à retenção de alunos. Dificuldade em propor ações corretivas, impacto negativo na taxa de conclusão e na imagem da instituição.	EGH	Estratégico; Imagem	2 x 2 = 4 (Risco médio)	Aceitar	
6	Elevar o desempenho dos estudantes do ICHF no ENADE.	Não alcance da meta de elevação do desempenho dos estudantes no ENADE.	Sobreposição por outras tarefas; Ausência de supervisão por parte das chefias	Indicadores institucionais abaixo do esperado, impacto negativo nos indicadores institucionais de desempenho, dificuldade para cumprir metas do PDU.	EGH	Estratégico; Imagem	2 x 2 = 4 (Risco médio)	Aceitar	
7	Elevar o número de defesas dos Programas de Pós-graduação do ICHF.	Diminuição ou estagnação do número de defesas de Tese/Dissertação.	Sobreposição por outras tarefas; Ausência de supervisão por parte das chefias	Indicadores institucionais abaixo do esperado, impacto negativo nos indicadores institucionais de desempenho, aumento de custos com permanência estudantil, dificuldade para cumprir metas do PDU.	EGH	Estratégico; Imagem	1 x 2 = 2 (Risco baixo)	Aceitar	
8	Aumentar o número de bolsas sanduíches ou intercâmbio internacional vinculadas aos Programas de Pós-graduação do ICHF.	Não alcance da meta de elevação do número de bolsas.	Desinteresse dos estudantes	Indicadores institucionais abaixo do esperado, impacto na reputação da unidade e em indicadores institucionais.	EGH	Estratégico; Imagem	1 x 2 = 2 (Risco baixo)	Aceitar	
9	Aumentar o número de convênio e cooperação técnica internacionais vinculados aos Programas de Pós-graduação do ICHF.	Diminuição ou estagnação do número de convênios.	Ausência de ações voltadas para o aumento do número de convênios	Indicadores institucionais abaixo do esperado, impacto na reputação da unidade e em indicadores institucionais.	EGH	Estratégico; Imagem	1 x 2 = 2 (Risco baixo)	Aceitar	

ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático/ações previstas no PDI)*	EVENTO DE RISCO	CAUSA	CONSEQUÊNCIA	UNIDADE RESPONSÁVEL	TIPOLOGIA	AValiação DE RISCO	RESPOSTA	AÇÃO
10	Estimular a publicação em periódicos internacionais por docentes e estudantes	Diminuição ou estagnação no número publicações internacionais	Baixo incentivo à publicação em periódicos internacionais	Indicadores institucionais abaixo do esperado, impacto na reputação da unidade e em indicadores institucionais.	EGH	Estratégico; Imagem; Financeiro	1 x 2 = 2 (Risco baixo)	Aceitar	
11	Manter uma Comissão para tratamento de dados e criação de indicadores	Não alcance da meta de manutenção da comissão.	Sobreposição da equipe por outras tarefas	Indicadores institucionais abaixo do esperado, impacto na reputação da unidade e dificuldade para cumprir metas do PDU.	EGH	Estratégico; Imagem; Operacional	1 x 3 = 3 (Risco médio)	Aceitar	
12	Desenvolver parcerias com setor empresarial e público, sociedade civil organizada e sociedade em geral	Redução ou estagnação das parcerias junto às empresas e sociedade em geral.	Ausência de ações voltadas para o aumento do número de parcerias	Indicadores institucionais abaixo do esperado, impacto na reputação da unidade e dificuldade para cumprir metas do PDU.	EGH	Estratégico; Imagem	1 x 2 = 2 (Risco baixo)	Aceitar	
13	Garantir o acesso à arte, cultura e leitura aos estudantes do ICHF	Não alcance da meta de ampliar espaços para intervenções artísticas e/ou culturais.	Ausência de ações voltadas para o aumento dos espaços	Indicadores institucionais abaixo do esperado e dificuldade para cumprir metas do PDU.	EGH	Estratégico; Imagem	1 x 2 = 2 (Risco baixo)	Aceitar	
	Garantir a expressão artística e cultural dos estudantes do ICHF	Não alcance da meta de ampliar o número de intervenções artísticas.	Baixo estímulo às manifestações artísticas Desinteresse dos estudantes	Indicadores institucionais abaixo do esperado e dificuldade para cumprir metas do PDU.	EGH	Estratégico; Imagem	1 x 1 = 1 (Risco baixo)	Aceitar	
14	Incrementar o acolhimento aos estudantes	Redução ou estagnação das estratégias de acolhimento aos ingressantes.	Sobreposição por outras tarefas; Ausência de ações voltadas ao apoio e participação à recepção de calouros	Indicadores institucionais abaixo do esperado e dificuldade para cumprir metas do PDU.	EGH	Estratégico; Imagem	1 x 2 = 2 (Risco baixo)	Aceitar	
	Fornecer informações relevantes aos calouros	Redução ou estagnação das atividades e informações importantes veiculadas aos ingressantes.	Sobreposição por outras tarefas; Ausência de ações voltadas à informação dos estudantes	Indicadores institucionais abaixo do esperado e dificuldade para cumprir metas do PDU.	EGH	Estratégico; Imagem	1 x 2 = 2 (Risco baixo)	Aceitar	
15	Favorecer a permanência dos estudantes do ICHF	Redução ou estagnação da submissão de projetos aos editais de bolsa.	Desinteresse dos estudantes	Indicadores institucionais abaixo do esperado, impacto negativo nos indicadores institucionais de equidade, dificuldade para cumprir metas do PDU.	EGH	Estratégico; Imagem; Operacional	1 x 3 = 3 (Risco médio)	Aceitar	
16	Minimizar as barreiras de mobilidade de estudantes PCDs no ICHF, garantindo ambientes acessíveis e adequados às necessidades específicas.	Não alcance da meta de garantir ambientes acessíveis e adequação às necessidades específicas.	Restrições orçamentárias	Indicadores institucionais abaixo do esperado, impacto negativo nos indicadores institucionais de equidade, dificuldade para cumprir metas do PDU.	EGH	Estratégico; Imagem; Operacional; Legal	4 x 2 = 8 (Risco alto)	Mitigar	Aquisição de mobiliário e equipamentos por meio de projetos
17	Promover ações de sustentabilidade	Não alcance da meta de ampliar ações e projetos voltados à sustentabilidade.	Sobreposição por outras tarefas; Ausência de ações voltadas à sustentabilidade.	Indicadores institucionais abaixo do esperado, impacto negativo nos indicadores institucionais de sustentabilidade, dificuldade para cumprir metas do PDU.	EGH	Estratégico; Imagem	2 x 1 = 2 (Risco baixo)	Aceitar	
18	Criar protocolo local de desenvolvimento sustentável	Redução ou estagnação do número de medidas e divulgações sobre sustentabilidade.	Sobreposição por outras tarefas; Ausência de medidas voltadas ao objetivo em questão.	Indicadores institucionais abaixo do esperado, impacto negativo nos indicadores institucionais de sustentabilidade, dificuldade para cumprir metas do PDU.	EGH	Estratégico; Imagem	2 x 1 = 2 (Risco baixo)	Aceitar	
19	Tornar o corpo docente mais diverso	Não alcance da meta de tornar o corpo docente mais diverso.	Sobreposição por outras tarefas; Ausência de ações voltadas à diversidade do corpo docente	Indicadores institucionais abaixo do esperado, impacto negativo nos indicadores institucionais de equidade, dificuldade para cumprir metas do PDU.	EGH	Estratégico; Imagem	1 x 3 = 3 (Risco médio)	Aceitar	

ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático/ações previstas no PDI)*	EVENTO DE RISCO	CAUSA	CONSEQUÊNCIA	UNIDADE RESPONSÁVEL	TIPOLOGIA	AVALIAÇÃO DE RISCO	RESPOSTA	AÇÃO
20	Estimular um ambiente organizacional de respeito às diferenças e de equidade	Redução ou estagnação do número de campanhas e de divulgação de notas e eventos contra atos discriminatórios.	Sobreposição por outras tarefas; Ausência de campanhas e notas voltadas ao repúdio de práticas discriminatórias e injustas.	Indicadores institucionais abaixo do esperado, impacto negativo nos indicadores institucionais de equidade, dificuldade para cumprir metas do PDU.	EGH	Estratégico; Imagem	1 x 2 = 2 (Risco baixo)	Aceitar	
21	Contemplar as ações afirmativas para ingresso em todos os programas de pós-graduação do ICHF	Não alcance da meta de manutenção da quantidade de programas cujos editais contemplam ações afirmativas no processo de ingresso.	Ausência de contemplação de reserva de vaga para ações afirmativas nos editais para processo de ingresso nos programas de pós-graduação.	Indicadores institucionais abaixo do esperado, impacto negativo nos indicadores institucionais de equidade, dificuldade para cumprir metas do PDU.	EGH	Estratégico; Imagem	1 x 3 = 3 (Risco médio)	Aceitar	
22	Ampliar e contemplar diferentes grupos por meio das ações afirmativas (pretos, quilombolas, pardos, indígenas, pcds, trans)	Redução ou estagnação da diversificação das cotas em seus editais pelos programas de pós-graduação.	Ausência de diversificação de ações afirmativas nos editais para processo de ingresso pelos programas de pós-graduação.	Indicadores institucionais abaixo do esperado, impacto negativo nos indicadores institucionais de equidade, dificuldade para cumprir metas do PDU.	EGH	Estratégico; Imagem	1 x 3 = 3 (Risco médio)	Aceitar	
23	Promover a permanência e diplomação dos estudantes PCD do ICHF	Não alcance da meta de ampliar os encaminhamentos de estudantes com deficiência para equipes de apoio pedagógico.	Sobreposição por outras tarefas; Ausência de estudantes que se enquadrem no escopo da ação.	Indicadores institucionais abaixo do esperado, impacto negativo nos indicadores institucionais de desempenho, dificuldade para cumprir metas do PDU.	EGH	Estratégico; Imagem	1 x 2 = 2 (Risco baixo)	Aceitar	
24	Promover a permanência e diplomação dos estudantes do ICHF	Redução do número de divulgação de informações úteis aos estudantes.	Sobreposição por outras tarefas; Ausência da divulgação das informações em diferentes canais de comunicação.	Indicadores institucionais abaixo do esperado e dificuldade para cumprir metas do PDU.	EGH	Estratégico; Imagem	1 x 2 = 2 (Risco baixo)	Aceitar	
25	Estimular o autocuidado e a prevenção de doenças	Redução ou estagnação da quantidade de compartilhamento de material de campanha e eventos ligados à saúde e prevenção de doenças.	Sobreposição por outras tarefas; Ausência de medidas voltadas ao objetivo em questão.	Indicadores institucionais abaixo do esperado e dificuldade para cumprir metas do PDU.	EGH	Imagem	1 x 1 = 1 (Risco baixo)	Aceitar	
26	Dar sustentabilidade financeira aos laboratórios multiusuários (LM)	Não alcance da meta de reservar verba proveniente de projetos para a compra de equipamentos de informática.	Restrições orçamentárias	Indicadores institucionais abaixo do esperado e dificuldade para cumprir metas do PDU.	EGH	Estratégico; Imagem	4 x 3 = 12 (Risco alto)	Mitigar	Aquisição de mobiliário e equipamentos por meio de projetos
27	Aprimorar a gestão patrimonial	Não realização ou atraso do inventário anual.	Sobreposição por outras tarefas; Insuficiência de mão de obra	Descontrole em relação ao patrimônio da unidade. Impacto negativo na reputação da unidade.	EGH	Operacional; Integridade	3 x 4 = 12 (Risco alto)	Mitigar	Manutenção e atualização de planilha de acompanhamento dos bens da unidade
28	Preservar memória institucional	Não alcance da meta de elaboração e fomento aos projetos que valorizam a memória institucional e seus registros.	Sobreposição por outras tarefas	Indicadores institucionais abaixo do esperado e dificuldade para cumprir metas do PDU.	EGH	Imagem	1 x 1 = 1 (Risco baixo)	Aceitar	
29	Garantir a conectividade e disponibilidade dos serviços de rede nos espaços administrativos e pedagógicos do Instituto	Não alcance da meta de ampliar espaços com conectividade.	Restrições orçamentárias	Indicadores institucionais abaixo do esperado e dificuldade para cumprir metas do PDU.	EGH	Estratégico, Operacional; Imagem	3 x 2 = 6 (Risco médio)	Aceitar	
30	Aprimorar e consolidar o modelo de governança e gestão estratégica	Não realização ou atraso do relatório anual do PDU. Não realização do monitoramento e revisões de metas e resultados.	Sobreposição por outras tarefas; Ausência de supervisão por parte das chefias	Descontrole em relação às metas planejadas para a unidade. Impacto negativo na reputação da unidade.	EGH	Estratégico, Operacional; Imagem	1 x 3 = 3 (Risco médio)	Aceitar	
31	Incentivar a interdisciplinaridade e o protagonismo do estudante	Não alcance da meta de manter os espaços de convivência e troca de experiências entre estudantes.	Atraso na execução da obra e ações de conservação de espaços de interações discentes.	Indicadores institucionais abaixo do esperado e dificuldade para cumprir metas do PDU.	EGH	Estratégico; Imagem	2 x 1 = 2 (Risco baixo)	Aceitar	
32	Apoiar às pesquisas dos estudantes do ICHF	Não alcance da meta de criação de oficinas para familiarização às plataformas relacionadas à pesquisa.	Sobreposição por outras tarefas	Indicadores institucionais abaixo do esperado, impacto negativo nos indicadores institucionais de desempenho, dificuldade para cumprir metas do PDU.	EGH	Estratégico; Imagem	1 x 2 = 2 (Risco baixo)	Aceitar	

ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático/ações previstas no PDI)*	EVENTO DE RISCO	CAUSA	CONSEQUÊNCIA	UNIDADE RESPONSÁVEL	TIPOLOGIA	AValiação DE RISCO	RESPOSTA	AÇÃO
33	Aumentar a inserção nacional	Não alcance da meta de ampliar a comunicação dos editais de Mobilidade Nacional e Internacional aos estudantes.	Sobreposição por outras tarefas; Corpo técnico reduzido	Indicadores institucionais abaixo do esperado, impacto na reputação da unidade e dificuldade para cumprir metas do PDU.	EGH	Imagem	1 x 1 = 1 (Risco baixo)	Aceitar	
34	Melhorar a estrutura tecnológica	Não alcance da meta de modernizar equipamentos de tecnologia da informação.	Restrições orçamentárias	Indicadores institucionais abaixo do esperado e dificuldade para cumprir metas do PDU.	EGH	Estratégico, Operacional; Imagem	4 x 3 = 12 (Risco alto)	Mitigar	Aquisição de equipamentos por meio de projetos
35	Promover maior efetividade na divulgação acadêmica	Redução ou estagnação do número de seguidores de conteúdos nas redes digitais/sociais do ICHF.	Sobreposição por outras tarefas	Indicadores institucionais abaixo do esperado, impacto na reputação da unidade e dificuldade para cumprir metas do PDU.	EGH	Imagem	1 x 2 = 2 (Risco baixo)	Aceitar	
36	Ampliar divulgação em redes sociais/mídia	Redução ou estagnação do número de produção de conteúdo para as redes sociais	Sobreposição por outras tarefas	Indicadores institucionais abaixo do esperado, impacto na reputação da unidade e dificuldade para cumprir metas do PDU.	EGH	Imagem	1 x 2 = 2 (Risco baixo)	Aceitar	
37	Aumentar a responsividade às avaliações já instuídas	Redução ou estagnação do número de respostas da comunidade acadêmica do ICHF à Avaliação Institucional da UFF.	Sobreposição por outras tarefas; Corpo técnico reduzido	Indicadores institucionais abaixo do esperado, impacto na reputação da unidade e dificuldade para cumprir metas do PDU.	EGH	Estratégico; Imagem	1 x 1 = 1 (Risco baixo)	Aceitar	
38	Autoavaliação anual dos PPG's	Não realização ou atraso da atualização periódica dos dados dos PPGs.	Sobreposição por outras tarefas	Descontrole em relação à qualidade dos PPG's. Indicadores institucionais abaixo do esperado, impacto na reputação da unidade e dificuldade para cumprir metas do PDU.	EGH	Estratégico; Imagem; Orçamentário	1 x 3 = 3 (Risco baixo)	Aceitar	

Probabilidade	Descrição	Peso
Muito baixa	Improvável. Em situações excepcionais o evento poderá ocorrer, mas nada nas circunstâncias indica essa possibilidade	1
Baixa	Rara. De forma inesperada ou casual, o evento poderá ocorrer, pois as circunstâncias pouco indicam essa possibilidade.	2
Média	Possível. De alguma forma, o evento poderá ocorrer, pois as circunstâncias indicam moderadamente essa possibilidade	3
Alta	Provável. De forma até esperada, o evento poderá ocorrer, pois as circunstâncias indicam fortemente essa possibilidade.	4
Muito Alta	Praticamente certa. De forma inequívoca, o evento ocorrerá. As circunstâncias indicam claramente essa possibilidade.	5

X

Impacto	Descrição	Peso
Muito baixo	Mínimo impacto nos objetivos do processo	1
Baixo	Pequeno impacto nos objetivos do processo	2
Médio	Moderado impacto nos objetivos do processo, porém recuperável	3
Alto	Significativo impacto nos objetivos do processo, de difícil reversão.	4
Muito Alto	Catastrófico impacto nos objetivos do processo, de forma irreversível.	5

Após a multiplicação Probabilidade x Impacto	
Risco baixo	1-2
Risco médio	3-6
Risco alto	8-12
Risco extremo	15-25