

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPPi) (2025-2027)

v.1 - atualizada em março/2026



Equipe Responsável pela Elaboração do PDU

Determinação de Serviço PROPPI/UFF nº 18, de 05 de novembro de 2024; publicada no Boletim de Serviço UFF nº 138, de 06 de novembro de 2024.

Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Mônica Maria Guimarães Savedra

Comissão designada para elaborar o Plano de Desenvolvimento da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPPI/UFF)

Fábio Aquino da Silva

Administrador (SIAPE nº 1974843);

Vivian da Paixão Santos

Assistente em Administração (SIAPE nº 3366281);

Mônica Silvania de Queiroz

Bolsista em Projeto

Pedro Henrique de Oliveira de Souza

Técnico em Assuntos Educacionais (SIAPE nº 3144552)

Ronald Fonseca Chaves

Assistente em Administração (SIAPE nº 1461864)

Rosa Andréa Bessa Coelho

Técnica em Assuntos Educacionais (SIAPE nº 3138992)

Thales Alberto Freitas Paixão

Assistente em Administração (SIAPE nº 2993153)

SUMÁRIO

Lista de Tabelas, Quadros e Gráficos	4
Lista de Tabelas	4
Lista de Quadros	4
Lista de Gráficos	4
Lista de Siglas e Abreviaturas	5
1. APRESENTAÇÃO.....	7
2. A PROPI E SUAS CARACTERÍSTICAS	8
2.1 Breve Histórico da Unidade.....	8
2.2 Dados Gerais da Unidade	9
2.3 Relação de cursos ofertados (<i>stricto e lato sensu</i>)	9
2.4 Avaliações dos cursos	10
2.5 Perfil da comunidade interna (Discentes, Docentes, Técnicos)	12
2.5.1 Perfil do Corpo Discente (bolsistas)	13
2.5.2 Perfil do Corpo Técnico	13
2.5.3 Perfil do Corpo Docente.....	18
2.6 Infraestrutura Física	18
3. ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA E COMPETÊNCIAS.....	20
3.1 Organização Administrativa	20
3.2 Competências.....	20
3.2.1 Compete à Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPI ou PPI):.....	20
4. ETAPAS DE ELABORAÇÃO DO PDU	21
4.1 Análise Ambiental (Diagnóstico da Unidade)	21
4.1.1 Matriz SWOT da PROPI	21
4.2 Preenchimento da “Planilha PDU” (Plano de Ação, Indicadores e Metas; Plano de Execução; Análise de Riscos)	22
4.2.1 Plano de Ação, Indicadores e Metas	23
4.2.2 Plano de Execução	42
4.2.3 Análise de Riscos	48
5. IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO	59
6. MONITORAMENTO E REVISÃO	60
7. REFERÊNCIAS.....	60
8. ANEXOS.....	61
Anexo A: Relação de cursos <i>stricto sensu</i> da UFF com sua respectiva avaliação da CAPES em 2017, 2022 e 2024.	61
Anexo B: Relação de cursos <i>lato sensu</i> da UFF.	64

Lista de Tabelas, Quadros e Gráficos

Lista de Tabelas

Tabela 1. Força de trabalho da PROPPI, agrupados por nível e incluindo os bolsistas.....	14
Tabela 2. Total de cursos e alunos matriculados na pós-graduação da UFF em 2025.....	15
Tabela 3. Número de alunos matriculados na pós-graduação da UFF de 2022 a 2025.....	16
Tabela 4. Relação entre programas stricto sensu da UFF e seus respectivos conceitos CAPES no ano de 2025	18
Tabela 5. Quadro de pessoal da PROPPI em 2025, separados por cargo.....	20
Tabela 6. Quadro de pessoal da PROPPI em 2025, agrupados por nível.....	21
Tabela 7. Relação de Bolsistas da PROPPI em 2025.....	22
Tabela 8. Corpo técnico e nível de escolaridade dos servidores da PROPPI.....	23
Tabela 9. Perfil do Quadro Técnico da Secretaria Administrativa (SAD/PPI).....	24
Tabela 10. Perfil do Quadro Técnico da Secretaria de Certificados e Diplomas (SDF/PPI).....	24
Tabela 11. Perfil do Quadro Técnico da Coordenação de Pós-Graduação Stricto Sensu (CPSS/PPI)	25
Tabela 12. Perfil do Quadro Técnico da Coordenação de Pós-Graduação Lato Sensu (CPLS/PPI)	25
Tabela 13. Perfil do Quadro Técnico da Coordenação de Pesquisa (CPE/PPI).....	26
Tabela 14. Perfil do Quadro Técnico da Coordenação de Administração Financeira (CAF/PPI)	27
Tabela 15. Perfil do Quadro Técnico da Agência da Inovação (AGIR/PPI).....	28
Tabela 16. Relação de Docentes do Magistério Superior da PROPPI.....	29
Tabela 17. Descrição das instalações administrativas da PROPPI.....	30
Tabela 18. Matriz SWOT da PROPPI.....	44

Lista de Quadros

Quadro 1. Fatos Históricos - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação.....	13
Quadro 2. Organograma da PROPPI em 2025.....	31

Lista de Gráficos

Gráfico 1. Número de programas stricto sensu da UFF e seus respectivos conceitos CAPES no ano de 2025.....	19
---	----

Lista de Siglas e Abreviaturas

AGIR: Agência de Inovação

CAF/PPI: Coordenação de Administração Financeira

CAPES: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

CBio: Comissão de Biossegurança

CEP Humanas: Comitê de Ética em Pesquisa em Ciências Sociais, Sociais Aplicadas, Humanas, Letras, Artes e Linguística

CEUA: Comissão de Ética no Uso de Animais

CPE/PPI: Coordenação de Pesquisa

CEPEX: Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFF

CNPq: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

COREME: Comissão de Residência Médica do Hospital Universitário Antônio Pedro

COREMU: Comissão de Residência Multiprofissional em Saúde e em Área Profissional de Saúde

CPLS/PPI: Coordenação de Pós-Graduação Lato Sensu

CPSS/PPI: Coordenação de Pós-Graduação Stricto Sensu

CUV: Conselho Universitário da UFF

DCO/CAF: Divisão de Compras e Orçamento

DIE/AGIR: Divisão de Incubadora de Empresas

DFCP/CAF: Divisão Financeira, Contábil e de Patrimônio

DLRP/CPE: Divisão de Apoio aos Laboratórios e Redes de Pesquisa

DPE/CPE: Divisão de Apoio à Pesquisa

DPLS/CPLS: Divisão de Pós-Graduação Lato Sensu

DPSS/CPSS: Divisão de Pós-Graduação Stricto Sensu

DTT/AGIR: Divisão de Transferência do Conhecimento e Tecnologias Sociais

NAB: Núcleo de Estudos em Biomassa e Gerenciamento de Águas

NAL: Núcleo de Animais de Laboratório

NEPEAC: Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão de Estudos Comparados em Administração Institucional de Conflitos

NUPEJ: Núcleo de Pesquisa e Extensão sobre Ciências do Poder Judiciário

PD&I: Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional

PDU: Plano de Desenvolvimento da Unidade

PIBITI: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação do CNPq

PIBINOVA: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação do CNPq

PPI: Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

PROPI: Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

REDEBIO-UFF: Rede de Biotérios de Criação e Experimentação Multiusuários da Universidade Federal Fluminense

SAD/PPI: Secretaria Administrativa

SAEP: Superintendência de Arquitetura, Engenharia e Patrimônio

SCDP: Sistema de Concessão de Diárias e Passagens

SDF/PPI: Secretaria de Certificados e Diplomas

SIACompras: Portal de Compras da UFF

SIAFI: Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal

SISPÓS: Sistema Acadêmico da Pós-Graduação

SRI: Superintendência de Relações Internacionais

STI: Superintendência de Tecnologia da Informação

UFF: Universidade Federal Fluminense

UFFGEN: Comitê de Acesso ao Patrimônio Genético e ao Conhecimento Tradicional Associado da UFF

1. APRESENTAÇÃO

O Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) é o documento que registra as ações prioritárias da unidade a partir do desdobramento, no nível tático e operacional, dos objetivos estratégicos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Neste PDU estão inseridas as metas para os anos de 2025-2027, sendo um instrumento de gestão contínuo, estabelecendo uma visão de longo prazo sobre onde a [Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação \(PROPPI\)](#) deseja chegar ao final deste período.

O **PDU da PROPPI** tem como principal propósito integrar, espelhar e dialogar com o [Plano de Desenvolvimento Institucional \(PDI - 2023-2027\) da Universidade Federal Fluminense](#)¹. Nossa expectativa é a de poder agregar os objetivos, metas e indicadores de nossa unidade (PROPPI) com a filosofia adotada pela Universidade de uma forma coesa e complementar, contemplando todas as atividades desenvolvidas na Pró-Reitoria.

A iniciativa de criação de um PDU para cada uma das Unidades da Universidade vem ocorrendo, de forma significativa, agregando a participação de todos os segmentos. O exercício desta prática é sem dúvida uma ferramenta extremamente útil para melhor direcionar as práticas e ações futuras, considerando os princípios previamente estabelecidos no Plano da Unidade que são detalhados nas próximas páginas. Além disso, o PDU se mostra também como um instrumento para melhor quantificar os resultados e qualificar, com vistas à excelência, o trabalho realizado em todas as diferentes frentes de trabalho de nossa Unidade.

Neste documento estão registradas a missão, visão e valores desta PROPPI e os princípios que buscamos seguir para pautar nossa ação junto à comunidade acadêmico-científica e à sociedade civil, de modo mais abrangente. Esperamos que com o Plano possamos atender mais e melhor aos diferentes públicos da Universidade, expandir e maximizar a qualidade de ensino, pesquisa e extensão e adaptar nossas métricas e resultados de acordo com as mudanças que se dão continuamente no ambiente no qual estamos inseridos.

Desejamos atingir os objetivos aqui mensurados, tratar e evitar os potenciais riscos que se dão ao longo da trajetória de realização das ações previstas, mas, antes de tudo, priorizar o nosso compromisso de trabalho com as pessoas que fazem todo esse projeto se tornar uma realidade. A PROPPI e todos os seus interlocutores se orgulham de fazer parte da UFF e de apresentar o seu PDU específico para contribuir com o crescimento e aprimoramento das bases de uma grande Universidade que trabalha com o aprendizado e a pesquisa para fortalecer a sociedade.

Niterói, 28 de novembro de 2025
Mônica Maria Guimarães Savedra
Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

¹ Disponível para consulta em: <<https://www.uff.br/sobre/pdi>>. Acesso em 28 nov. 2025.

2. A PROPPI E SUAS CARACTERÍSTICAS

O presente documento apresenta o Plano de Desenvolvimento da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PDU-PROPPI) para os anos de 2025-2027, elaborado em consonância com os objetivos estratégicos do Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal Fluminense (PDI UFF 2023-2027).

Este documento apresenta o conjunto de metas e ações estabelecidas a partir do consenso da Comissão de Elaboração do PDU da PROPPI², composta por servidores de diferentes áreas. A Comissão realizou reuniões em 2024 e 2025 com o objetivo de identificar coletivamente os principais desafios a serem enfrentados pela unidade e desenvolver o plano de ação e monitoramento da PROPPI. Entre as competências da comissão inclui-se também o monitoramento do plano de execução.

2.1 Breve Histórico da Unidade

A PROPPI é uma Unidade Administrativa da UFF, instituída por meio da **Resolução CUV/UFF nº 78/2009**³, com o objetivo de coordenar e supervisionar as atividades de pesquisa, pós-graduação e inovação. Os fatos históricos relevantes estão representados no Quadro 1, ordenados cronologicamente.

Quadro 1: Fatos Históricos - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação.

ANO	EVENTO
1966	Criação da Comissão Central de Pesquisa (CONCEP)
1969	Criação da Comissão Executiva de Pesquisa e Pós-Graduação (COMPEG)
1970	Criação da Comissão Executiva de Pesquisa e Pós-Graduação
1975	Criação da Coordenação Superior das Atividades de Pesquisa e Pós-Graduação (COOP)
1982	Criação da Pró-Reitoria: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPP)
1991	Criação do Núcleo de Animais de Laboratório (NAL)
1996	Criação da Comissão Interna de Biossegurança (CBio)
2003	Criação do Escritório de Transferência de Conhecimento (Etco)
2008	Criação do Núcleo de Pesquisa em Animais de Laboratório (NAL)
	Criação do Núcleo de Pesquisa e Extensão sobre Ciências do Poder Judiciário (NuPEJ)
2009	Alteração do nome da Pró-Reitoria para PROPPI

² Determinação de Serviço PROPPI/UFF nº 18, de 05 de novembro de 2024, publicada no Boletim de Serviço UFF nº 138, de 06 de novembro de 2024.

³ Resolução CUV/UFF nº 78/2009, publicada no Boletim de Serviço UFF nº 100, de 23 de junho de 2009.

	Criação da Agência de Inovação da UFF (AGIR)
2013	Lançamento do Sistema Acadêmico de Pós-Graduação para <i>Lato Sensu</i>
	Criação do Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão de Administração Institucional de Conflitos (NEPEAC)
	Criação do Programa de Ações Afirmativas para a Pós-Graduação (Mestrado Acadêmico, Mestrado Profissional e Doutorado)
2015	Criação do “Espaço UFF de Biossegurança, UFFGEN e CEUA - pesquisa e extensão”
2016	Criação do Núcleo de Estudos em Biomassa e Gerenciamento de Água (NAB)
	Criação do CEP-Humanas
	Criação do Fórum de Editores de Periódicos
2017	Criação dos Programas de Bolsas de Apoio à Iniciação Científica, de Bolsas de Apoio Acadêmico-Científico e Bolsas de Apoio Acadêmico-Administrativo, no âmbito da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação.
2019	Criação do Núcleo de Pesquisa Aplicada Interdisciplinar (NPAI)
2024	Novo Organograma e novo Regimento da PROPPi

Fonte: PROPPi.

2.2 Dados Gerais da Unidade

A tabela 1 a seguir resume a força de trabalho da PROPPi, incluindo docentes, técnicos-administrativos e bolsistas em 2025.

Tabela 1. Força de trabalho da PROPPi, agrupados por nível e incluindo os bolsistas.

CARGO	QUANTIDADE	%
	E	
Docente do Magistério Superior	6	6,0
Técnicos-Administrativos Nível E	21	21,0
Técnicos-Administrativos Nível D	29	29,0
Técnicos-Administrativos Nível C	3	3,0
Bolsistas	41	41,0
total PROPPi:	100	100,0

2.3 Relação de cursos ofertados (*stricto e lato sensu*)

A tabela 2 adiante ilustra a abrangência da pós-graduação da UFF, considerando todos os cursos de *stricto sensu* e *lato sensu* ofertados. Além disso, também apresenta o número de alunos matriculados por tipo de curso.

Tabela 2. Total de cursos e alunos matriculados na pós-graduação da UFF em 2025.

Tipo de Curso	Nº de cursos	Nº de alunos matriculados
<i>Especialização</i>	127	1026
<i>MBA</i>	29	27
<i>Residência</i>	60	97
<i>Mestrado</i>	88	1324
<i>Doutorado</i>	56	469
TOTAL	326	2850

Fonte: Sistema de Candidatura de Pós-Graduação (Sispós)⁴ da UFF.

Enquanto isso, a tabela 3 adiante apresenta uma linha do tempo do quantitativo de discentes de toda a pós-graduação da UFF desde o ano de 2022.

Tabela 3. Número de alunos matriculados na pós-graduação da UFF de 2022 a 2025.

Modalidade	2022	2023	2024	2025	Aumento no período (%)
<i>Especialização</i>	376	277	664	1026	172,9%
<i>Residência</i>	112	61	322	97	-40,2%* ¹
<i>MBA</i>	545	404	44	27	-95,0%* ²
<i>Mestrado</i>	610	772	1406	1745	186,1%
<i>Doutorado</i>	565	553	631	666	17,9%
TOTAL	2208	2067	3067	3531	59,9%

Fonte: Sistema de Candidatura de Pós-Graduação (Sispós) da UFF.

*¹ Até a data da elaboração deste relatório as Residências Médicas não solicitaram a efetivação das matrículas de 2025;

*² Números afetados diretamente pela suspensão de novos editais de cursos autofinanciáveis (OFÍCIO Nº 141/2023/GABR/UFF).

2.4 Avaliações dos cursos

A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) é a responsável por regular, gerir e avaliar os cursos *stricto sensu* no Brasil. Em relação à UFF, possuímos 90 programas de pós-graduação, divididos em cursos acadêmicos (68 mestrados e 51 doutorados) e profissionais (20 mestrados e 5 doutorados).

⁴ Disponível em <<https://app.uff.br/sispos/candidatura>>. Acesso em 28 nov. 2025.

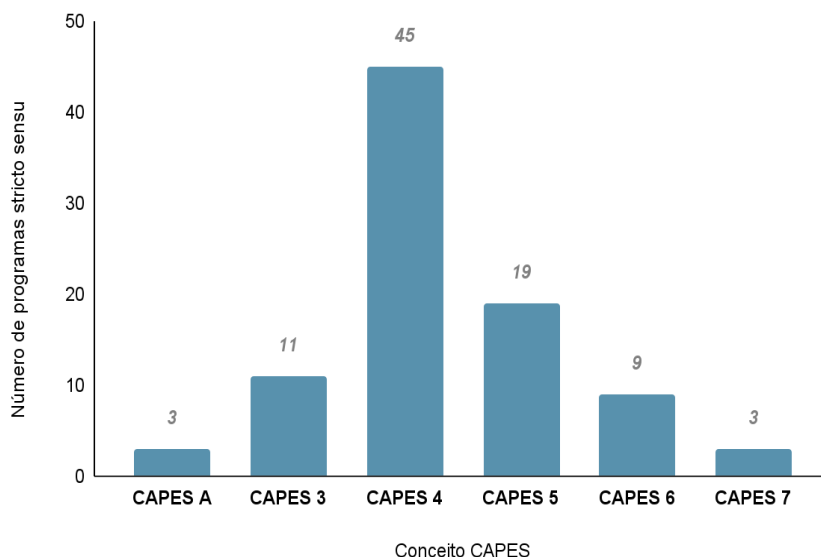
Os cursos são avaliados quadrienalmente pela CAPES com notas de 1 a 7 (nota máxima). Os cursos novos e que ainda não foram avaliados possuem conceito A, de “aprovado”. A Tabela 4 apresenta um resumo dos cursos da UFF e seus respectivos conceitos CAPES e o Gráfico 1 traz a representação gráfica deste item.

Tabela 4. Relação entre programas stricto sensu da UFF e seus respectivos conceitos CAPES no ano de 2025.

Conceito CAPES	Nº de Programas	%
7	3	3,3%
6	9	10,0%
5	19	21,1%
4	45	50,0%
3	11	12,2%
A (Aprovado)	3	3,3%
TOTAL	90	100%

Fonte: PROPI.

Gráfico 1. Número de programas stricto sensu da UFF e seus respectivos conceitos CAPES no ano de 2025.



Fonte: PROPI.

Por fim, destacamos que o anexo A apresenta a relação de todos os cursos de pós-graduação stricto sensu e as notas recebidas nas últimas avaliações da Capes. De modo análogo, o anexo B apresenta a relação de todos os cursos de pós-graduação lato sensu.

É pertinente informar que não há órgão ou instituição superior responsável pela aferição e avaliação nacional da qualidade dos cursos de pós-graduação *lato sensu*. Entretanto, a PROPI tem como um dos seus objetivos dispostos neste PDU criar e o estabelecer indicadores institucionais de medição interna de qualidade para os cursos *lato sensu*.

2.5 Perfil da comunidade interna (Discentes, Docentes, Técnicos)

As Tabelas 5 e 6 demonstram uma ampla visão da força de trabalho da PROPI e sua representatividade em números absolutos e em percentual dentro da unidade.

Tabela 5. Quadro de pessoal da PROPI em 2025, separados por cargo.

CARGO	QUANTIDADE	%
Docente do Magistério Superior	6	10,2
Técnico em Assuntos Educacionais	6	10,2
Administrador	2	3,4
Analista de Tecnologia da Informação	3	5,1
Médico Veterinário	5	8,5
Economista	1	1,7
Contador	2	3,4
Bibliotecário	1	1,7
Matemático	1	1,7
Assistente em Administração	18	30,5
Técnico de Laboratório (Biotério)	6	10,2
Técnico de Laboratório (Biotecnologia)	1	1,7
Técnico de Laboratório (Biologia)	1	1,7
Técnico de Tecnologia da Informação	1	1,7
Técnico em Contabilidade	1	1,7
Técnico em Edificações	1	1,7
Assistente de Laboratório	2	3,4
Auxiliar em Administração	1	1,7
total de servidores PROPI:	59	100,0

Tabela 6. Quadro de pessoal da PROPI em 2025, agrupados por nível.

CARGO	QUANTIDADE	%
Docentes do Magistério Superior	6	10,2
Técnicos-Administrativos Nível E	21	35,6
Técnicos-Administrativos Nível D	29	49,2
Técnicos-Administrativos Nível C	3	5,1
total de servidores PROPI:	59	100,0

2.5.1 Perfil do Corpo Discente (bolsistas)

A Tabela 7 demonstra o corpo discente da PROPI e o perfil de distribuição dessa força de trabalho na unidade, em números absolutos e em percentual.. Para fins de elaboração do PDU, foram agrupados na mesma categoria os bolsistas discentes da UFF e outros tipos de bolsistas.

Tabela 7. Relação de Bolsistas da PROPI em 2025.

SETOR DA PROPI	QUANTIDADE	%
SAD/PPI	6	14,6
SDF/PPI	2	4,9
CPSS/PPI	1	2,4
CPLS/PPI	2	4,9
CPE/PPI	6	14,6
CAF/PPI	6	14,6
AGIR/PPI	18	43,9
total de bolsistas:	41	100

2.5.2 Perfil do Corpo Técnico

A Tabela 8 a seguir demonstra uma ampla visão do corpo técnico (e docente, caso haja) e sua representatividade em números absolutos e em percentual dentro da unidade.

Tabela 8. Corpo técnico e nível de escolaridade dos servidores da PROPI.

Escolaridade	Total	%
Alfabetização sem cursos regulares	PRENCHE	
Ensino fundamental incompleto		
Ensino fundamental completo		
Ensino médio		
Ensino superior – graduação		
Ensino superior – especialização		
Ensino superior – mestrado		
Ensino superior – doutorado		
TOTAL		

Fonte: PROPI.

Nesta seção estão contidas várias tabelas que descrevem o quadro técnico da PROPI em 2025, contendo informações globais da Pró-Reitoria (n=59 servidores) e informações detalhadas por setor da PROPI.

Tabela 9. Perfil do Quadro Técnico da Secretaria Administrativa (SAD/PPI).

SETOR	CARGO	FUNÇÃO	CLASSIFICAÇÃO	CARGA HORÁRIA	QUANTIDADE
PPI	Docente do Magistério Superior	Pró-Reitora	Associado IV	40h	1
SAD/PPI	Técnico em Assuntos Educacionais	Chefe de Secretaria	E	40h	1
SAD/PPI	Docente do Magistério Superior	Assessora de Gabinete	Adjunta	20h	1
SAD/PPI	Assistente em Administração	---	D	40h	2
SAD/PPI	Técnico de Tecnologia da Informação	---	D	40h	1
TOTAL	-----	---	---	---	6

Tabela 10. Perfil do Quadro Técnico da Secretaria de Certificados e Diplomas (SDF/PPI).

SETOR	CARGO	FUNÇÃO	CLASSIFICAÇÃO	CARGA HORÁRIA	QUANTIDADE
SDF/PPI	Técnico em Assuntos Educacionais	Chefe de Secretaria	E	40h	1
SDF/PPI	Assistente em Administração	---	D	40h	2
total	-----	---	---	---	3

Tabela 11. Perfil do Quadro Técnico da Coordenação de Pós-Graduação Stricto Sensu (CPSS/PPI).

SETOR	CARGO	FUNÇÃO	CLASSIFICAÇÃO	CARGA HORÁRIA	QUANTIDADE
CPSS/PPI	Docente do Magistério Superior	Coordenador	Titular	40h	1
DPSS/CPSS	Assistente em Administração	Chefe de Divisão	D	40h	1
DPSS/CPSS	Técnico em Assuntos Educacionais	---	E	40h	3
TOTAL	-----	---	---	---	5

Tabela 12. Perfil do Quadro Técnico da Coordenação de Pós-Graduação Lato Sensu (CPLS/PPI).

SETOR	CARGO	FUNÇÃO	CLASSIFICAÇÃO	CARGA HORÁRIA	QUANTIDADE
CPLS/PPI	Docente do Magistério Superior	Coordenador	Adjunto	40h	1
DPLS/CPLS	Assistente em Administração	Chefe de Divisão	E	40h	1
DPLS/CPLS	Assistente em Administração ⁵	---	---	40h	2
DPLS/CPLS	Auxiliar em Administração	---	C	40h	1
DPLS/CPLS	Técnico em Assuntos Educacionais ⁶	---	E	40h	1
TOTAL	-----	---	---	---	6

⁵ Um servidor está cedido ao Ministério da Economia.

⁶ Cedido ao Museu do Arquivo Nacional.

Tabela 13. Perfil do Quadro Técnico da Coordenação de Pesquisa (CPE/PPI).

SETOR	CARGO	FUNÇÃO	CLASSIFICAÇÃO	CARGA HORÁRIA	QUANTIDADE
CPE/PPI	Docente do Magistério Superior	Coordenadora	Adjunto III	40h	1
DPE/CPE	Administrador	Chefe de Divisão	E	40h	1
DPE/CPE	Administrador	---	E	40h	1
DPE/CPE	Assistente em Administração	---	D	40h	3
DLRP/CPE	Médico Veterinário	Chefe de Divisão	E	40h	1
DLRP/CPE	Médico Veterinário	---	E	40h	4
DLRP/CPE	Técnico de Laboratório (Biotério)	---	D	40h	6
DLRP/CPE	Técnico de Laboratório (Biotecnologia)	---	D	40h	1
DLRP/CPE	Técnico de Laboratório (Biologia)	—	D	40h	1
DLRP/CPE	Assistente de Laboratório	---	C	40h	2
TOTAL	-----	---	---	---	21

Tabela 14. Perfil do Quadro Técnico da Coordenação de Administração Financeira (CAF/PPI).

SETOR	CARGO	FUNÇÃO	CLASSIFICAÇÃO	CARGA HORÁRIA	QUANTIDADE
CAF/PPI	Economista	Gerente Financeiro	E	40h	1
DFCP/CAF	Assistente em Administração	Chefe de Divisão	D	40h	1
DFCP/CAF	Assistente em Administração	---	D	40h	2
DFCP/CAF	Contador	---	E	40h	1
DCO/CAF	Assistente em Administração	Chefe de Divisão	D	40h	1
DCO/CAF	Assistente em Administração	---	D	40h	1
DCO/CAF	Bibliotecário	---	E	40h	1
DCO/CAF	Técnico em Contabilidade	---	D	40h	1
DCO/CAF	Contador	---	E	40h	1
TOTAL	-----	---	---	---	10

Tabela 15. Perfil do Quadro Técnico da Agência da Inovação (AGIR/PPI).

SETOR	CARGO	FUNÇÃO	CLASSIFICAÇÃO	CARGA HORÁRIA	QUANTIDADE
AGIR	Docente do Magistério Superior	Diretor	Associado	40h	1
AGIR	Técnico em Edificações	---	D	40h	1
AGIR	Matemático	---	E	40h	1
AGIR	Assistente em Administração	---	D	40h	1
DIE/AGIR	Analista de Tecnologia da Informação	Chefe de Divisão	E	40h	1
DIE/AGIR	Analista de Tecnologia da Informação	---	E	40h	1
DTT/AGIR	Assistente em Administração	Chefe de Divisão	D	40h	1
DTT/AGIR	Analista de Tecnologia da Informação	---	E	40h	1
TOTAL	-----	---	---	---	8

2.5.3 Perfil do Corpo Docente

A Tabela 16 demonstra uma visão do corpo docente da PROPPI e sua representatividade em números absolutos e em percentual dentro da unidade.

Tabela 16. Relação de Docentes do Magistério Superior da PROPPI.

CARGO	QUANTIDADE	%
Associado	2	33,3
Adjunto	3	50,0
Titular	1	16,7
total de servidores PROPPI:	6	100

2.6 Infraestrutura Física

A *Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação* está situada no 3º andar do prédio da Reitoria da UFF (Rua Miguel de Frias, 9), onde estão localizadas a Coordenação de Pós-Graduação Stricto Sensu (CPSS), a Coordenação de Pós-Graduação Lato Sensu (CPLS), a Coordenação de Pesquisa (CPE), a Gerência Plena Financeira (CAF) e as Secretarias Administrativa (SAD) e de Certificados e Diplomas (SDF). A Agência de Inovação (AGIR) e os núcleos se situam fora do prédio da Reitoria. Funciona nas dependências da AGIR a Secretaria dos Comitês e Comissões de Ética da PROPPI.

Considerando todas as instalações pertencentes a essa unidade, podemos enumerar os ambientes físicos, conforme Tabela 17 adiante.

Tabela 17: Descrição das instalações administrativas da PROPI.

Descrição	Localização	Área
PROPI (Gabinete e SAD)	Reitoria	36,23m ²
SDF	Reitoria	12,39m ²
CPSS	Reitoria	17,23m ²
CPLS	Reitoria	18,39m ²
CPE	Reitoria e Valonguinho (NAL)	403,45m ²
CAF	Reitoria	54,39m ²
AGIR	Praia Vermelha – Instituto de Física (Torre nova) – 3º andar	350m ²
NAB	Praia Vermelha	3.430m ²
NUPEJ	Faculdade de Direito	---
NEPEAC	Rua José Clemente, 73 (9º andar – Centro – Niterói)	---
UFFGEN	Praia Vermelha – Instituto de Física (Torre nova - 3º andar - Sala da Secretaria dos Comitês e Comissões de Ética da PROPI)	30m ²
CBio		
CEP Humanas		
CEUA		

Fonte: *PROPI e SAEP*⁷.

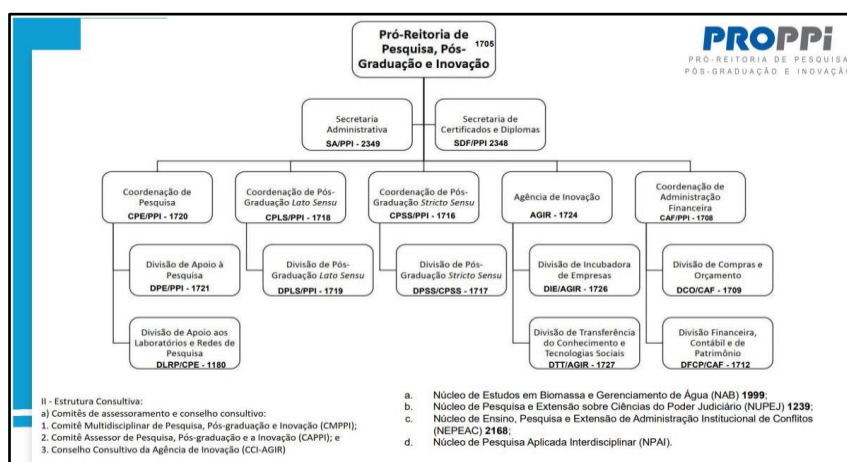
⁷ SAEP: Superintendência de Arquitetura, Engenharia e Patrimônio da UFF.

3. ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA E COMPETÊNCIAS

A organização administrativa e as competências de cada setor desta unidade estão descritas no **Regimento Interno⁸ da PROPI**, homologado via Resolução CUV/UFF nº 362, de 5 de junho de 2024, publicada no Boletim de Serviço UFF nº 78, de 18 de junho de 2024.

3.1 Organização Administrativa

Quadro 2. Organograma da PROPI.



Fonte: PROPI⁹.

3.2 Competências

3.2.1 Compete à Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPI ou PPI):

1. Propor a política de pesquisa, pós-graduação e inovação no âmbito da Universidade Federal Fluminense;
2. Implantar e desenvolver políticas de pesquisa, pós-graduação e inovação aprovadas pelos Conselhos Superiores da Universidade Federal Fluminense;
3. Desenvolver as atividades de planejamento, programação orçamentária e modernização administrativa nas esferas específicas de sua competência;
4. Apoiar e avaliar projetos e atividades de pesquisa, pós-graduação e inovação nas esferas institucionais e referentes aos órgãos de fomento nacionais e internacionais;
5. Elaborar, viabilizar e coordenar programas de bolsas de estudo e fomento à pesquisa;
6. Acompanhar a programação orçamentária e financeira dos projetos e convênios referentes às suas esferas de competências;
7. Integrar as atividades das esferas específicas de sua competência com o ensino de graduação e com os programas de extensão; e
8. Apoiar a formulação de diretrizes e políticas institucionais no campo da integridade científica e da ética em pesquisa.

As demais competências dos setores da PROPI estão contidas no Regimento Interno da PROPI¹⁰, contido na **Resolução CUV/UFF nº 362, de 5 de junho de 2024**.

⁸ Fonte: <<https://www.uff.br/wp-content/uploads/2024/08/Regimento-PROPI-1.pdf>>. Acesso em 28 nov. 2025.

⁹ Fonte: <<https://www.uff.br/wp-content/uploads/2024/09/Organograma-Completo-Nucleos-e-Comites-1.pdf>>. Acesso em 28 nov. 2025.

¹⁰ Disponível em: <<https://www.uff.br/wp-content/uploads/2024/08/Regimento-PROPI-1.pdf>>. Acesso em 23 fev. 2026.

4. ETAPAS DE ELABORAÇÃO DO PDU

4.1 Análise Ambiental (Diagnóstico da Unidade)

4.1.1 Matriz SWOT da PROPI

Para conhecer as principais características e servir de instrumento de análise facilitador desse levantamento, utiliza-se a matriz F.O.F.A. (Forças, Oportunidades, Fraquezas, Ameaças), também chamada de matriz SWOT. O objetivo é gerar um diagnóstico situacional da *Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação*, conforme Tabela 18 adiante.

Tabela 18: Matriz SWOT da PROPI.

	Fatores Positivos	Fatores Negativos
	Forças	Fraquezas
Interno	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprometimento da equipe 2. Clima organizacional positivo 3. Bom nível de capacitação dos servidores 4. Boa qualidade dos serviços 5. Comunicação intraunidade 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Infraestrutura física 2. Sistemas de Tecnologia (atualização/aprimoramento/segurança do Sispós e outros sistemas) 3. Carências de servidores
Externo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parcerias com outras instituições 2. Interface com diversas áreas do conhecimento 3. Portaria que estabelece o Diploma Digital (Portaria MEC nº 70/2025) 4. Programas de Internacionalização (CAPES PrInt, CAPES-Global.edu)" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atrasos nos repasses de verba (PROAP, por exemplo) 2. Adequação das atividades para cumprimento de novidades e mudanças em Leis e regulamentações (mudanças contínuas na legislação e na gestão) 3. Riscos Judiciais e Sanções Legais 4. Baixo aproveitamento do potencial de inovação da UFF 5. Falta de uma cultura para a inovação na UFF 6. Estímulo à capacitação na área de inovação aos servidores 7. Comunicação Intersectorial (externa à PROPI) 8. Sistemas de Tecnologia (atualização e uso de sistemas / solução de problemas com a STI)
	Oportunidades	Ameaças

4.2 Preenchimento da “Planilha PDU” (Plano de Ação, Indicadores e Metas; Plano de Execução; Análise de Riscos)

A implementação do PDU ocorrerá por meio da execução das ações estabelecidas nas seções:

4.2.1 Plano de Ação, Indicadores e Metas;

4.2.2 Plano de Execução; e

4.2.3 Análise de Riscos.

4.2.1 Plano de Ação, Indicadores e Metas

O plano elaborado consta na página a seguir.

PDI – UFF

PDU - PROPMI 2025 / 2027

EIXO DO PDI	ITEM	OBJETIVO ESTRATÉGICO DO PDI 2023-2027	ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático/ações previstas no PDI)*	ID	META	INDICADOR	FÓRMULA DO INDICADOR	VALOR DE REFERÊNCIA ATUAL	META ANUAL PLANEJADA				AÇÕES TÁTICAS / OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	MEMÓRIA DE CÁLCULO	OBS.
										2024	2025	2026	2027				
1. Excelência Acadêmica e Científica	1 b) Ensino de Pós-Graduação	1.3 Promover a qualidade e a excelência na pesquisa e na pós graduação da UFF	1	Elevar a qualidade do ensino da pós-graduação Stricto Sensu da UFF	1.1	Aumentar em 10% número de programas de pós-graduação de excelência da UFF até 2027	Percentual de programas de pós-graduação com conceito CAPES 5, 6 e 7	Σ Número de programas de pós-graduação com conceito CAPES 5, 6 e 7 / Σ Número total de programas de pós-graduação	31	34	34	34	34	1. Curso para preenchimento da Plataforma Sucupira para coordenadores e técnicos 2. Workshops sobre os parâmetros de avaliação da CAPES para determinação das notas dos cursos 3. Workshop envolvendo o relato das PPGs que tiveram a sua nota CAPES aumentada no último quadriênio e com docentes da UFF que participaram da avaliação quadrienal	CPSS/PPI	https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/avaliacao-quadrienal/avaliacao-quadrienal-2021-2024	Desconsiderados os programas recém-criados e que ainda não tiveram a primeira avaliação Quadrienal da CAPES

PDI – UFF

PDU - PROPPi 2025 / 2027

EIXO DO PDI	ITEM	OBJETIVO ESTRATÉGICO DO PDI 2023-2027	ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático/ações previstas no PDI)*	ID	META	INDICADOR	FÓRMULA DO INDICADOR	VALOR DE REFERÊNCIA ATUAL	META ANUAL PLANEJADA				AÇÕES TÁTICAS / OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	MEMÓRIA DE CÁLCULO	OBS.
										2024	2025	2026	2027				
1. Excelência Acadêmica e Científica	1 b) Ensino de Pós-Graduação	1.3 Promover a qualidade e a excelência na pesquisa e na pós graduação da UFF	1	Elevar a qualidade do ensino da pós-graduação Stricto Sensu da UFF	1.2	Aumentar anualmente em 3% a produção intelectual qualificada até 2027	Número de artigos publicados em português	Σ Número de artigos publicados	1956	2035	2075	2117	2160	1. Realizar levantamentos sobre a produção intelectual qualificada em português	CPSS/PPI		https://www.uff.br/nidi
1. Excelência Acadêmica e Científica	1 b) Ensino de Pós-Graduação	1.3 Promover a qualidade e a excelência na pesquisa e na pós graduação da UFF	1	Elevar a qualidade do ensino da pós-graduação Stricto Sensu da UFF	1.2	Aumentar anualmente em 3% a produção intelectual qualificada até 2027	Número de artigos publicados em outras línguas	Σ Número de artigos publicados	1382	1438	1467	1496	1526	1. Divulgar oportunidades de traduções oferecidas pelo Centro Integrado de Tradução e Escrita (CITE) 2. Realizar levantamentos sobre a produção intelectual qualificada em outras línguas	CPSS/PPI		https://analytics.uff.br/superset/dashboard/proppi_ensino_pos_graduacao

1. Excelência Acadêmica e Científica	1 b) Ensino de Pós-Graduação	1.3 Promover a qualidade e a excelência na pesquisa e na pós graduação da UFF	1	Elevar a qualidade do ensino da pós-graduação Stricto Sensu da UFF	1.3	Estabelecer uma política de acompanhamento de egressos da Pós-Graduação	Política estabelecida	Não se aplica	Não se aplica	Política elaborada e aprovada até o final de 2026	Elaboração da política de egressos em conjunto com a PROPMI e o Fórum de Coordenadores Stricto Sensu	CPSS/PPI	Controle dos egressos dos PPGs identificando os benefícios advindos da sua formação frente à sociedade, estimulando inclusive a criação de projetos de interação / extensão que envolvam até cursos de formação continuada para empresas, contribuindo com a melhoria profissional de seu quadro de funcionários, sejam escolas, universidades, empresas das mais diferentes origens
--------------------------------------	------------------------------	---	---	---	-----	---	-----------------------	---------------	---------------	---	--	----------	--

PDI – UFF

PDU - PROPPi 2025 / 2027

EIXO DO PDI	ITEM	OBJETIVO ESTRATÉGICO DO PDI 2023-2027	ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático/ações previstas no PDI)*	ID	META	INDICADOR	FÓRMULA DO INDICADOR	VALOR DE REFERÊNCIA ATUAL	META ANUAL PLANEJADA				AÇÕES TÁTICAS / OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	MEMÓRIA DE CÁLCULO	OBS.
										2024	2025	2026	2027				
1. Excelência Acadêmica e Científica	1 b) Ensino de Pós-Graduação	1.3 Promover a qualidade e a excelência na pesquisa e na pós graduação da UFF	2	Medir a qualidade dos cursos de pós-graduação lato sensu	2.1	Aferir a qualidade de 100% dos cursos gratuitos até 2027	Percentual de cursos avaliados/m edidos	(Cursos avaliados/Total de cursos gratuitos) x 100	0%	0%	0%	50%	100%	1. Instrução normativa que crie o índice/critérios institucionais de medição de qualidade para os cursos lato sensu 2. Divulgação da IN aos cursos 3. Realização de ciclo de avaliação/medição do índice	CPLS/PPI		
1. Excelência Acadêmica e Científica	1 b) Ensino de Pós-Graduação	1.3 Promover a qualidade e a excelência na pesquisa e na pós graduação da UFF	3	Englobar 100% dos cursos lato sensu gratuitos utilizando integralmente o SisPos (e subsistemas)	3.1	Fomentar melhorias e aperfeiçoamentos dos sistemas	Percentual de solicitações/projetos de melhorias atendidos	(Solicitações atendidas/Total de solicitações) x 100	0%	0%	0%	40%	80%	1. Abertura de chamados via citSMART 2. Solicitação de novos projetos	CPLS/PPI		

PDI – UFF

PDU - PROPPi 2025 / 2027

EIXO DO PDI	ITEM	OBJETIVO ESTRATÉGICO DO PDI 2023-2027	ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático/ações previstas no PDI)*	ID	META	INDICADOR	FÓRMULA DO INDICADOR	VALOR DE REFERÊNCIA ATUAL	META ANUAL PLANEJADA				AÇÕES TÁTICAS / OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	MEMÓRIA DE CÁLCULO	OBS.
										2024	2025	2026	2027				
1. Excelência Acadêmica e Científica	1 b) Ensino de Pós-Graduação	1.3 Promover a qualidade e a excelência na pesquisa e na pós graduação da UFF	3	Englobar 100% dos cursos lato sensu gratuitos utilizando integralmente o SisPos (e subsistemas)	3.2	Atingir 100% dos cursos utilizando o SisPos (e subsistemas)	Percentual de cursos que utilizam integralmente o sistema	(Número de cursos gratuitos que utilizam integralmente o sistema/Total de cursos gratuitos) x 100	75%	75%	75%	85%	100%	1. Instrução normativa que imponha o uso do sistema 2. Manuais (escritos e vídeos) sobre funcionalidades e utilização do sistema 3. Divulgação às unidades acadêmicas e coordenações	CPLS/PPI		
1. Excelência Acadêmica e Científica	1 b) Ensino de Pós-Graduação	1.3 Promover a qualidade e a excelência na pesquisa e na pós graduação da UFF	4	Realizar ciclo de treinamento para secretários de curso sobre SisPos e gestão acadêmica dos cursos lato sensu	4.1	Produzir dois treinamentos por ano para todos os cursos lato sensu que possuem secretarias	Número de treinamentos realizados no ano	Σ Treinamentos realizados do ano	0	0	0	2	2	1. Confecção do material do treinamento 2. Programação e convite para o treinamento 3. Realização do treinamento	CPLS/PPI		
1. Excelência Acadêmica e Científica	1 b) Ensino de Pós-Graduação	1.3 Promover a qualidade e a excelência na pesquisa e na pós graduação da UFF	5	Gerenciar e acompanhar comissões, portarias, normas e demais atos administrativos emitidos pelo(a) Pró-Reitor(a) da PROPPi	5.1	Verificar o número de atos administrativos emitidos pelo(a) Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação	Σ Número de atos administrativos emitidos anualmente.	Σ Número de atos administrativos emitidos por ano	4440	4440	4600	4600	4600	Administrar os atos administrativos emitidos pela PROPPi	SAD/PPI	A memória de cálculo considera os registros do ano de 2024.	

PDI – UFF

PDU - PROPPi 2025 / 2027

EIXO DO PDI	ITEM	OBJETIVO ESTRATÉGICO DO PDI 2023-2027	ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático/ações previstas no PDI)*	ID	META	INDICADOR	FÓRMULA DO INDICADOR	VALOR DE REFERÊNCIA ATUAL	META ANUAL PLANEJADA				AÇÕES TÁTICAS / OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	MEMÓRIA DE CÁLCULO	OBS.
										2024	2025	2026	2027				
1. Excelência Acadêmica e Científica	1 b) Ensino de Pós-Graduação	1.3 Promover a qualidade e a excelência na pesquisa e na pós graduação da UFF	6	Identificar o aproveitamento e produção dos comitês, conforme as suas resoluções, através de relatórios anuais apresentados.	6.1	Verificar o número de relatórios produzidos pelos Comitês	Σ número de relatórios anuais	Σ número de relatórios anuais	1	1	1	1	1	Solicitar relatórios de atividades anuais aos comitês de assessoramento da PROPPi.	SAD/PPI	A memória de cálculo considerará o relatório do ano de 2024.	
1. Excelência Acadêmica e Científica	1 b) Ensino de Pós-Graduação	1.3 Promover a qualidade e a excelência na pesquisa e na pós graduação da UFF	7	Incentivar e apoiar a utilização de equipamentos multiusuários e da estrutura de pesquisa existente através da elaboração de propostas institucionais junto às agências de fomento.	7.1	Executar, através da participação em 5 editais publicados até 2027, o fomento à pesquisa por meio de chamadas das principais agências de fomento do país	Número de editais publicados	Meta anterior + 2	4	4	4	7	10	Quantificar as mensagens transmitidas anualmente pelos comitês de assessoramento da PROPPi.	CPE/PPI		

PDI – UFF

PDU - PROPPi 2025 / 2027

EIXO DO PDI	ITEM	OBJETIVO ESTRATÉGICO DO PDI 2023-2027	ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático/ações previstas no PDI)*	ID	META	INDICADOR	FÓRMULA DO INDICADOR	VALOR DE REFERÊNCIA ATUAL	META ANUAL PLANEJADA				AÇÕES TÁTICAS / OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	MEMÓRIA DE CÁLCULO	OBS.
										2024	2025	2026	2027				
1. Excelência Acadêmica e Científica	1 b) Ensino de Pós-Graduação	1.3 Promover a qualidade e a excelência na pesquisa e na pós graduação da UFF	8	Apoio ao pagamento de publicação de artigos	8.1	Executar, com eficiência e conformidade, os pagamentos de taxas de publicação científica solicitados por pesquisadores da UFF, contando apenas a partir do recebimento formal do processo pela PROPPi.	Percentual de processos de pagamento de publicação concluídos dentro do prazo interno estabelecido pela PROPPi.	Percentual no prazo = (nº de processos concluídos no prazo interno / nº total de processos recebidos pela PROPPi) × 100	85%	85% dos processos concluídos dentro do prazo	90%	92-95%	1. Definir prazo interno padrão (ex.: 10 dias úteis) para cada etapa. 2. Criar rotina de checagem da documentação logo no recebimento. 3. Registrar inconsistências externas sem penalizar o desempenho interno. 4. Criar relatório trimestral com tempo de tramitação interno.	CAF/PROPPi	O cálculo do indicador considera apenas processos devidamente e recebidos pela PROPPi, registrados com data/hora no SEI. Eventos fora do controle da PROPPi, atrasos das unidades, falta de documentação, retornos por inconsistência do demandante, autorizações externas, não compõem o indicador. Para o cumprimento da meta, a PROPPi será avaliada somente pela agilidade na análise, empenho, liquidação e pagamento, fases que são de sua competência	Os indicadores e metas referem-se exclusivamente às etapas sob responsabilidade da Coordenação de Administração Financeira (CAF/PROPPi). A unidade não é responsável pelo volume de demandas nem pelas etapas prévias de instrução dos processos pelas unidades demandantes, que não integram sua esfera de controle.	

PDI – UFF

PDU - PROPPi 2025 / 2027

EIXO DO PDI	ITEM	OBJETIVO ESTRATÉGICO DO PDI 2023-2027	ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático/ações previstas no PDI)*	ID	META	INDICADOR	FÓRMULA DO INDICADOR	VALOR DE REFERÊNCIA ATUAL	META ANUAL PLANEJADA				AÇÕES TÁTICAS / OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	MEMÓRIA DE CÁLCULO	OBS.
										2024	2025	2026	2027				
1. Excelência Acadêmica e Científica	1 b) Ensino de Pós-Graduação	1.3 Promover a qualidade e a excelência na pesquisa e na pós graduação da UFF	9	Aprofundar a interface, e promover a articulação entre a Secretaria e os demais setores da Pró Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação da Universidade	9.1	Realizar reuniões quinzenais, que promovam o estreitamento na relação intersetorial nos setores da PROPPi	Σ número de reuniões, presenciais e/ou através de sistemas de redes de informática.	Σ número de reuniões realizadas anualmente.	24	24	24	24	24	Realizar reuniões quinzenais, com os setores da PROPPi.	SAD/PPI	A memória de cálculo consideras no ano de 2024.	
					9.2	Realizar dois eventos anuais que conectem as diferentes coordenações da PROPPi	Σ número de eventos anuais realizados pela PROPPi	Σ número de eventos anuais realizados	2	2	2	2	2	Concretizar dois eventos anuais, com os setores da PROPPi.	SAD/PPI	A memória de cálculo consideras no ano de 2024.	
1. Excelência Acadêmica e Científica	1 d) Internacionalização	1.7 Aumentar a inserção e o reconhecimento internacional da UFF	10	Apoio à internacionalização da UFF	10.1	Ampliar em 50% a mobilidade internacional discente até 2027	Alunos da UFF em mobilidade internacional	Σ Número de alunos da UFF em mobilidade	143	158	173	190	214	1. Estimular e apoiar administrativamente a mobilidade de docentes e discentes 2. Divulgação de editais de fomento de agências internacionais	CPSS/PPI		

PDI – UFF

PDU - PROPPi 2025 / 2027

EIXO DO PDI	ITEM	OBJETIVO ESTRATÉGICO DO PDI 2023-2027	ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático/ações previstas no PDI)*	ID	META	INDICADOR	FÓRMULA DO INDICADOR	VALOR DE REFERÊNCIA ATUAL	META ANUAL PLANEJADA				AÇÕES TÁTICAS / OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	MEMÓRIA DE CÁLCULO	OBS.
										2024	2025	2026	2027				
1. Excelência Acadêmica e Científica	1 d) Internacionalização	1.7 Aumentar a inserção e o reconhecimento internacional da UFF	10	Apoio à internacionalização da UFF	10.1	Ampliar em 50% a mobilidade internacional discente até 2027	Alunos estrangeiros em programas ou cursos da UFF	Σ Número de alunos estrangeiros em mobilidade na UFF	60	66	73	81	91	1. Mapear os discentes de pós-graduação estrangeiros em modalidade plena 2. Apoiar os programas de pós-graduação na divulgação de editais para ingresso de alunos estrangeiros	CPSS/PPI		
1. Excelência Acadêmica e Científica	1 d) Internacionalização	1.7 Aumentar a inserção e o reconhecimento internacional da UFF	10	Apoio à internacionalização da UFF	10.2	Aumentar em 25% o número de titulações conjuntas (duplo diploma, cotutela, doutorados e/ou mestrados internacionais) até 2027	Alunos em titulação conjunta	Σ Número de alunos em titulação conjunta	36	40	41	42	45	1. Apoio institucional na formalização de convênio oficial 2. Incentivar o aumento no número de titulações conjuntas (cotutela, doutorados e/ou mestrados internacionais)	CPSS/PPI		

PDI – UFF

PDU - PROPPi 2025 / 2027

EIXO DO PDI	ITEM	OBJETIVO ESTRATÉGICO DO PDI 2023-2027	ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático/ações previstas no PDI)*	ID	META	INDICADOR	FÓRMULA DO INDICADOR	VALOR DE REFERÊNCIA ATUAL	META ANUAL PLANEJADA				AÇÕES TÁTICAS / OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	MEMÓRIA DE CÁLCULO	OBS.
										2024	2025	2026	2027				
1. Excelência Acadêmica e Científica	1 d) Internacionalização	1.7 Aumentar a inserção e o reconhecimento internacional da UFF	10	Apoio à internacionalização da UFF	10.3	Garantir a tramitação eficiente e tempestiva das demandas relacionadas à internacionalização da UFF após o recebimento pela Coordenação de Administração Financeira da PROPPi, assegurando conformidade administrativa nas etapas de pré-empenho, empenho, liquidação e pagamento.	Tempo médio de tramitação das demandas de internacionalização sob responsabilidade da PROPPi.	Tempo médio (dias) = \sum (data de conclusão – data de recebimento na PROPPi) / total de processos recebidos	15 dias	Não se aplica	reduzir o tempo médio em X% ou manter ≤ Y dias	reduzir mais 5% ou manter ≤ Y-1 dias	reduzir mais 5% ou manter ≤ Y-2 dias	1. Padronização dos prazos internos para pré-empenho, empenho, liquidação e pagamento. 2. Monitoramento semanal dos processos recebidos. 3. Articulação com SRI e unidades demandantes para conferir documentação antes do início da análise. 4. Registro do “carimbo de recebimento” no SEI para evitar imputação de prazos externos.	CAF/PROPPi	O indicador considera apenas o trecho processual sob responsabilidade da PROPPi, iniciando-se na data de recebimento da demanda e encerrando-se na data de conclusão das etapas financeiras. Etapas externas à PROPPi (criação do processo, coleta de documentos, autorizações, correções pelas unidades demandantes, análise por instâncias externas) não são computadas. A série histórica será construída com base no tempo médio de tramitação da PROPPi em 2024.	Os indicadores e metas referem-se exclusivamente às etapas sob responsabilidade da Coordenação de Administração Financeira (CAF/PROPPi). A unidade não é responsável pelo volume de demandas nem pelas etapas prévias de instrução dos processos pelas unidades demandantes, que não integram sua esfera de controle.

PDI – UFF

PDU - PROPI 2025 / 2027

EIXO DO PDI	ITEM	OBJETIVO ESTRATÉGICO DO PDI 2023-2027	ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático/ações previstas no PDI)*	ID	META	INDICADOR	FÓRMULA DO INDICADOR	VALOR DE REFERÊNCIA ATUAL	META ANUAL PLANEJADA				AÇÕES TÁTICAS / OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	MEMÓRIA DE CÁLCULO	OBS.
										2024	2025	2026	2027				
1. Excelência Acadêmica e Científica	1 d) Internacionalização	1.8 Fortalecer e institucionalizar as práticas de Internacionalização interna	11	Promover a internacionalização curricular	11.1	Dobrar o número de alunos matriculados em disciplinas em língua estrangeira até 2027	Alunos matriculados em disciplinas em língua estrangeira	Σ Número de alunos matriculados em disciplinas em língua estrangeira	78	96	110	125	156	1. Divulgar cursos de línguas estrangeiras para discentes de pós-graduação ingressantes por meio de políticas de ação afirmativa (PULE) e ampla concorrência 2. Estimular a oferta de disciplinas de língua estrangeira na UFF	CPSS/PPI		
1. Excelência Acadêmica e Científica	1 e) Inovação Tecnológica	1.9 Consolidar o potencial de inovação da UFF	12	Ampliar e consolidar o potencial de inovação da UFF	12.1	Realizar o diagnóstico atual da inovação na UFF	Mapa UFF de inovação publicado	Não se aplica	Não se aplica	Mapa UFF de inovação finalizado em agosto de 2026				Elaborar o mapeamento das áreas da UFF que mais inovam e/ou que querem inovar	AGIR		

PDI – UFF

PDU - PROPMI 2025 / 2027

EIXO DO PDI	ITEM	OBJETIVO ESTRATÉGICO DO PDI 2023-2027	ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático/ações previstas no PDI)*	ID	META	INDICADOR	FÓRMULA DO INDICADOR	VALOR DE REFERÊNCIA ATUAL	META ANUAL PLANEJADA				AÇÕES TÁTICAS / OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	MEMÓRIA DE CÁLCULO	OBS.
										2024	2025	2026	2027				
1. Excelência Acadêmica e Científica	1 e) Inovação Tecnológica	1.9 Consolidar o potencial de inovação da UFF	12	Ampliar e consolidar o potencial de inovação da UFF	12.2	Expandir os números de propriedade intelectual da UFF	Número de registro de ativos de propriedade intelectual	\sum de registros de ativos de propriedade intelectual	37	56	40	40	40	1- Realizar ações de promoção de registro de ativos de Propriedade intelectual via site, redes sociais e nos eventos da AGIR 2 - Implantar sistema online de gestão de ativos de propriedade intelectual 3 - Captação de recursos através de Editais para oferta de serviços de redação de patentes	AGIR	37 ativos depositados ou registrados até 12/2025	
1. Excelência Acadêmica e Científica	1 e) Inovação Tecnológica	1.9 Consolidar o potencial de inovação da UFF	12	Ampliar e consolidar o potencial de inovação da UFF	12.3	Expandir os números de licenciamento de ativos de PI e contratos de transferência de tecnologias	Número de licenciamentos de ativos de propriedade intelectual e contratos de transferência de tecnologias	\sum de contratos de licenciamento de ativos de propriedade intelectual e transferência de tecnologia	4	4	6	8	10	Realizar ações de promoção dos ativos de propriedade intelectual via site, redes sociais e nos eventos da AGIR	AGIR		

PDI – UFF

PDU - PROPI 2025 / 2027

EIXO DO PDI	ITEM	OBJETIVO ESTRATÉGICO DO PDI 2023-2027	ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático/ações previstas no PDI)*	ID	META	INDICADOR	FÓRMULA DO INDICADOR	VALOR DE REFERÊNCIA ATUAL	META ANUAL PLANEJADA				AÇÕES TÁTICAS / OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	MEMÓRIA DE CÁLCULO	OBS.
										2024	2025	2026	2027				
1. Excelência Acadêmica e Científica	1 e) Inovação Tecnológica	1.9 Consolidar o potencial de inovação da UFF	12	Ampliar e consolidar o potencial de inovação da UFF	12.4	Fortalecer o ecossistema fluminense de inovação e o papel da UFF como liderança regional.	número de eventos de inovação temáticos	Σ de eventos de inovação temáticos	5	2	5	6	8	Organizar eventos de inovação temáticos, de acordo com a realidade regional, com a participação dos governos estadual e municipais, Sebrae, Firjan, associações/cooperativas comerciais, entre outros	AGIR		
1. Excelência Acadêmica e Científica	1 e) Inovação Tecnológica	1.9 Consolidar o potencial de inovação da UFF	12	Ampliar e consolidar o potencial de inovação da UFF	12.5	Ampliar o conhecimento da Agência de inovação pela comunidade da UFF e externa	número de ações de sensibilização	Σ de ações de sensibilização	10	8	10	12	15	1- Realizar e participar de minicursos, workshops e palestras para docentes e discentes da UFF 2 - Participar de eventos de inovação externos (nacionais e internacionais) 3 - Estabelecer parcerias nacionais e internacionais	AGIR		

PDI – UFF

PDU - PROPI 2025 / 2027

EIXO DO PDI	ITEM	OBJETIVO ESTRATÉGICO DO PDI 2023-2027	ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático/ações previstas no PDI)*	ID	META	INDICADOR	FÓRMULA DO INDICADOR	VALOR DE REFERÊNCIA ATUAL	META ANUAL PLANEJADA				AÇÕES TÁTICAS / OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	MEMÓRIA DE CÁLCULO	OBS.
										2024	2025	2026	2027				
1. Excelência Acadêmica e Científica	1 e) Inovação Tecnológica	1.9 Consolidar o potencial de inovação da UFF	12	Ampliar e consolidar o potencial de inovação da UFF	12.6	Expandir a oferta de ambientes de inovação	número de novos ambientes de inovação	\sum de novos ambientes de inovação	6	4	4	5	6	Criar novos ambientes de inovação (Escritórios remotos, incubadores de empresas, laboratórios multiusuários, etc.)	AGIR		
1. Excelência Acadêmica e Científica	1 e) Inovação Tecnológica	1.9 Consolidar o potencial de inovação da UFF	12	Ampliar e consolidar o potencial de inovação da UFF	12.7	Expandir o número de startups incubadas e projetos pré-incubadas	Número de empresas incubadas ou projetos pré-incubados	\sum de empresas incubadas ou projetos pré-incubados	20	15	20	25	25	1 - Divulgar o processo de incubação e pré-incubação 2 - Captação de recursos através de Editais para oferta de serviços aos empreendedores incubados	AGIR		
1. Excelência Acadêmica e Científica	1 e) Inovação Tecnológica	1.9 Consolidar o potencial de inovação da UFF	12	Ampliar e consolidar o potencial de inovação da UFF	12.8	Padronizar os indicadores de inovação na UFF	número de indicadores padronizados	\sum de indicadores padronizados	4	4	4	5	6	Realizar reuniões trimestrais para avaliar os indicadores de inovação.	AGIR		

PDI – UFF

PDU - PROPI 2025 / 2027

EIXO DO PDI	ITEM	OBJETIVO ESTRATÉGICO DO PDI 2023-2027	ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático/ações previstas no PDI)*	ID	META	INDICADOR	FÓRMULA DO INDICADOR	VALOR DE REFERÊNCIA ATUAL	META ANUAL PLANEJADA				AÇÕES TÁTICAS / OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	MEMÓRIA DE CÁLCULO	OBS.
										2024	2025	2026	2027				
1. Excelência Acadêmica e Científica	1 e) Inovação Tecnológica	1.9 Consolidar o potencial de inovação da UFF	12	Ampliar e consolidar o potencial de inovação da UFF	12.9	Ampliar o alcance dos sites e redes sociais da Agir para divulgação da inovação da UFF	número de inscritos nas redes sociais da Agir (instagram)	\sum de inscritos nas redes sociais da Agir (instagram)	711	110	711	1000	1300	1- Alinhamento da estratégia de divulgação e comunicação da AGIR 2 - Postagens periódicas de notícias sobre inovação na UFF	AGIR		
1. Excelência Acadêmica e Científica	1 e) Inovação Tecnológica	1.9 Consolidar o potencial de inovação da UFF	12	Ampliar e consolidar o potencial de inovação da UFF	12.10	Ampliar o mapeamento das ações de tecnologia social no ecossistema de Inovação fluminense	Número de ações de tecnologia social mapeadas	\sum de ações de tecnologia social mapeadas	151	122	110	110	110	Divulgar as tecnologias sociais nas redes sociais	AGIR		
2. Relação Universidade – Sociedade	2 a) Relação Universidade – Setor Empresarial, Setor Público, Sociedade de Civil Organizada e Sociedade em Geral	2.2 Fortalecer a relação entre a UFF e os setores governamentais	13	Fomentar a criação ou adaptação de cursos lato sensu para o atendimento de convênio e contratos com o setor governamental	13.1	Coletar e divulgar chamadas públicas e editais de oferecimento de cursos para as mais diversas instituições	Número de editais e chamadas públicas enviadas às coordenações de curso e unidades de ensino	Número total de editais e chamadas públicas divulgadas	0%	0%	0%	100%	100%	1. Criar procedimento de busca e pesquisa de editais-chamadas públicas-congêneres 2. Realizar procedimento	CPLS/PPI		

PDI – UFF

PDU - PROPPi 2025 / 2027

EIXO DO PDI	ITEM	OBJETIVO ESTRATÉGICO DO PDI 2023-2027	ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático/ações previstas no PDI)*	ID	META	INDICADOR	FÓRMULA DO INDICADOR	VALOR DE REFERÊNCIA ATUAL	META ANUAL PLANEJADA				AÇÕES TÁTICAS / OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	MEMÓRIA DE CÁLCULO	OBS.
										2024	2025	2026	2027				
3. Responsabilidade Social	3 e) Políticas de Acesso à Universidade	3.8 Ampliar o acesso à universidade para a comunidade nos campi fora de sede	14	Aumentar em 5% o número de ingressantes em cursos de pós-graduação nos campi fora de sede até 2027	14.1	Número de Alunos que ingressam nos cursos fora de sede	Σ Número de alunos matriculados	541	541	541	541	555	568	Ampliar as vagas e os cursos de pós-graduação fora de sede relacionados aos contextos regionais orientando para a vocação regional	CPSS/PPI		
4. Infraestrutura e Tecnologias de Apoio	4 a) Infraestrutura Multiusuária	4.1 Integrar os laboratórios multiusuários (LM) e aperfeiçoar seu modelo de gestão	15	Acompanhar e incentivar as atividades de caráter multiusuário e as atividades dos biotérios através do recebimento de relatórios anuais e da padronização das páginas eletrônicas dos laboratórios.	15.1	Assegurar que 34 laboratórios multiusuários, pretendidos como meta final, receberão os relatórios de gestão até 2027	Número de relatórios enviados aos laboratórios multiusuários	Meta anterior + 2	30	30	30	32	34	Analisar de forma contínua a consolidação da participação no PROGEM, incluindo o reconhecimento do efetivo funcionamento do laboratório como multiusuário através dos relatórios recebidos pela CPE	CPE/PPI		

PDI – UFF

PDU - PROPPi 2025 / 2027

EIXO DO PDI	ITEM	OBJETIVO ESTRATÉGICO DO PDI 2023-2027	ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático/ações previstas no PDI)*	ID	META	INDICADOR	FÓRMULA DO INDICADOR	VALOR DE REFERÊNCIA ATUAL	META ANUAL PLANEJADA				AÇÕES TÁTICAS / OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	MEMÓRIA DE CÁLCULO	OBS.
										2024	2025	2026	2027				
4. Infraestrutura e Tecnologias de Apoio	4 a) Infraestrutura Multiusuária	4.1 Integrar os laboratórios multiusuários (LM) e aperfeiçoar seu modelo de gestão	15	Acompanhar e incentivar as atividades de caráter multiusuário e as atividades dos biotérios através do recebimento de relatórios anuais e da padronização das páginas eletrônicas dos laboratórios.	15.2	Assegurar que os 13 biotérios vinculados à REDEBIOUFF receberão os relatórios de gestão até 2027	Número de relatórios enviados aos biotérios	Número de relatórios enviados aos biotérios" = Número de biotérios existentes na UFF (REDEBIOUFF)".	13	13	13	13	13	Analisar, através dos relatórios enviados e recebidos, a participação dos Biotérios na REDEBIOUFF.	CPE/PPI		
4. Infraestrutura e Tecnologias de Apoio	4 a) Infraestrutura Multiusuária	4.1 Integrar os laboratórios multiusuários (LM) e aperfeiçoar seu modelo de gestão	15	Acompanhar e incentivar as atividades de caráter multiusuário e as atividades dos biotérios através do recebimento de relatórios anuais e da padronização das páginas eletrônicas dos laboratórios.	15.3	Assegurar que 100% das páginas eletrônicas dos Laboratórios Multiusuários estarão padronizadas até 2027	Número de páginas padronizadas	Número de páginas padronizadas/Número de páginas dos Laboratórios Multiusuários *100	61%	61%	61%	75%	100%	Divulgar as normas de padronização definidas pelo comitê gestor do PROGEM e acompanhar a implementação dessas normas pelos laboratórios multiusuários, mensalmente.	CPE/PPI		

PDI – UFF

PDU - PROPPi 2025 / 2027

EIXO DO PDI	ITEM	OBJETIVO ESTRATÉGICO DO PDI 2023-2027	ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático/ações previstas no PDI)*	ID	META	INDICADOR	FÓRMULA DO INDICADOR	VALOR DE REFERÊNCIA ATUAL	META ANUAL PLANEJADA				AÇÕES TÁTICAS / OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	MEMÓRIA DE CÁLCULO	OBS.
										2024	2025	2026	2027				
4. Infraestrutura e Tecnologias de Apoio	4 a) Infraestrutura Multiusuária	4.1 Integrar os laboratórios multiusuários (LM) e aperfeiçoar seu modelo de gestão	16	Ampliar o Programa de Gerenciamento de Equipamentos e Laboratórios Multiusuários (PROGEM)	16.1	Estimular a entrada de ao menos 2 Laboratórios Multiusuários no PROGEM a cada ano, totalizando 34 laboratórios até 2027	Número de Laboratórios Multiusuários incluídos no PROGEM	Meta anterior + 2	30	30	30	32	34	Divulgar o PROGEM nas redes sociais da UFF, da PROPPi e da CPE; identificar, através de pesquisa no site da UFF, os laboratórios existentes com perfil multiusuário	CPE/PPI		
5. Governança e Gestão	5 c) Governança Digital	5.5 Expandir e aprimorar os serviços digitais	17	Aprimorar o sistema de emissão do Diploma Digital de Pós-Graduação	17.1	Aprimorar / Monitorar o sistema de emissão de certificados e diplomas digitais até 2027	Percentual de propostas de melhoria incorporadas	Número de solicitações de melhoria incorporadas / total de solicitações x 100	0	---	---	80%	90%	Reuniões com a equipe da SDF e com outros setores envolvidos (STI, SDF, CPLS, CPSS) e abertura de chamados para STI	SDF/PPI, CPLS/PPI e CPSSPPI		Depende de normativa do MEC definindo os prazos para implementação, conforme consta na PORTARIA MEC nº 929, DE 30 DE DEZEMBRO DE 2025

4.2.2 Plano de Execução

ID	AÇÕES TÁTICAS / OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	UNIDADE	CUSTO PREVISTO <i>(se houver)</i>	CRONOGRAMA		STATUS	OBSERVAÇÃO / JUSTIFICATIVA
					INÍCIO	TÉRMINO		
1.1	Curso para preenchimento da Plataforma Sucupira para coordenadores e técnicos	Coordenador	CPSS/PPI	Não se aplica	01/2025	06/2025	finalizado	Curso já fornecido durante a vigência do PDI 2023-2027. Novas edições do curso devem ocorrer até 2027.
1.1	Workshops sobre os parâmetros de avaliação da CAPES para determinação das notas dos cursos	Coordenador	CPSS/PPI	Não se aplica	01/2025	06/2025	finalizado	Poderão ocorrer novas edições, dado que é fluxo contínuo.
1.1	Workshop envolvendo o relato das PPGs que tiveram a sua nota CAPES aumentada no último quadriênio e com docentes da UFF que participaram da avaliação quadrienal	Coordenador	CPSS/PPI	Não se aplica	06/2026	12/2027	não iniciado	A ação tática terá início após o resultado final da Avaliação Quadrienal da CAPES.
1.2	Realizar levantamentos sobre a produção intelectual qualificada em português	Chefe da Divisão	DPSS/CPSS	Não se aplica	01/2025	12/2027	não iniciado	
1.2	Divulgar oportunidades de traduções oferecidas pelo Centro Integrado de Tradução e Escrita (CITE)	Chefe da Divisão	DPSS/CPSS	Não se aplica	01/2025	12/2027	iniciado	Fluxo contínuo
1.2	Realizar levantamentos sobre a produção intelectual qualificada em outras línguas	Chefe da Divisão	DPSS/CPSS	Não se aplica	01/2025	12/2027	não iniciado	
1.3	Elaboração da política de egressos em conjunto com a PROPMI e o Fórum de Coordenadores Stricto Sensu	Coordenador	CPSS/PPI	Não se aplica	01/2025	12/2026	iniciado	
2.1	Instrução Normativa que crie o índice/critérios institucionais de medição de qualidade para os cursos lato sensu	Coordenador	CPLS/PPI	Não se aplica	02/2026	04/2026	não iniciado	
2.1	Divulgação da Instrução Normativa aos cursos	Chefe da Divisão	DPLS/CPLS	Não se aplica	05/2026	05/2026	não iniciado	
2.1	Realização de ciclo de avaliação/medição do índice de qualidade	Chefe da Divisão	DPLS/CPLS	Não se aplica	09/2026	11/2026	não iniciado	
3.1	Abertura de chamados via citSMART	Chefe da Divisão	DPLS/CPLS	Não se aplica	01/2025	12/2027	iniciado	

ID	AÇÕES TÁTICAS / OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	UNIDADE	CUSTO PREVISTO <i>(se houver)</i>	CRONOGRAMA		STATUS	OBSERVAÇÃO / JUSTIFICATIVA
					INÍCIO	TÉRMINO		
3.1	Solicitação de novos projetos	Coordenador	CPLS/PPI	Não se aplica	01/2025	12/2027	iniciado	
3.2	Instrução Normativa que imponha o uso do sistema	Coordenador	CPLS/PPI	Não se aplica	01/2026	02/2026	finalizado	Instrução Normativa PROPPi/UFF nº 15, de 16 junho de 2025
3.2	Manuais (escritos e vídeos) sobre funcionalidades e utilização do sistema	Chefe da Divisão	DPLS/CPLS	Não se aplica	01/2026	04/2026	iniciado	
3.2	Divulgação da IN (sobre obrigatoriedade do uso do sistema) às unidades acadêmicas e coordenações	Coordenador	CPLS/PPI	Não se aplica	09/2025	02/2026	finalizado	
4.1	Confecção do material do treinamentos	Chefe da Divisão	DPLS/CPLS	Não se aplica	12/2025	04/2026	iniciado	
4.1	Programação e convite para os treinamentos	Chefe da Divisão	DPLS/CPLS	Não se aplica	04/2026	04/2026	não iniciado	
4.1	Realização dos treinamentos	Chefe da Divisão	DPLS/CPLS	Não se aplica	05/2026	10/2026	não iniciado	
5.1	Administrar os atos administrativos emitidos pela PROPPi	Assessor da Pró-reitora	SAD/PPI	Não se aplica	01/2025	12/2027	iniciado	Fluxo contínuo
6.1	Solicitar relatórios de atividades anuais aos comitês de assessoramento da PROPPi.	Assessor da Pró-reitora	SAD/PPI	Não se aplica	01/2025	12/2027	iniciado	
6.2	Quantificar as mensagens transmitidas anualmente pelos comitês de assessoramento da PROPPi.	Assessor da Pró-reitora	SAD/PPI	Não se aplica	01/2025	12/2027	iniciado	Fluxo contínuo
7.1	1. Articular cooperações com escolas de Ensino médio da rede pública de ensino, com o objetivo de ampliar a oferta do PIBIC EM 2. Divulgar, em redes sociais e no site oficial da UFF, as datas para submissão dos editais	Chefe da Divisão	DPE/CPE	Não se aplica	01/2025	12/2027	iniciado	Fluxo contínuo
8.1	Definir prazo interno padrão (ex.: 10 dias úteis) para cada etapa	Coordenador	CAF/PPI	Não se aplica	01/2026	12/2027	iniciado	

ID	AÇÕES TÁTICAS / OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	UNIDADE	CUSTO PREVISTO (se houver)	CRONOGRAMA		STATUS	OBSERVAÇÃO / JUSTIFICATIVA
					INÍCIO	TÉRMINO		
8.1	Criar rotina de checagem da documentação logo no recebimento.	Coordenador	CAF/PPI	Não se aplica	01/2026	12/2027	iniciado	
8.1	Registrar inconsistências externas sem penalizar o desempenho interno.	Coordenador	CAF/PPI	Não se aplica	01/2026	12/2027	não iniciado	A ação terá início após reunião interna de alinhamento setorial
8.1	Criar relatório trimestral com tempo de tramitação interno.	Coordenador	CAF/PPI	Não se aplica	01/2026	12/2027	não iniciado	A ação terá início após reunião interna de alinhamento setorial
9.1	Realizar reuniões quinzenais, com os setores da PROPPI.	Assessor da Pró-reitora	SAD/PPI	Não se aplica	01/2025	12/2027	iniciado	
9.2	Concretizar dois eventos anuais, com os setores da PROPPI.	Assessor da Pró-reitora	SAD/PPI	Aproximadamente R\$60.000,00	03/2025	11/2027	iniciado	
10.1	Estimular e apoiar administrativamente a mobilidade de docentes e discentes	Coordenador	CPSS/PPI	Não se aplica	01/2025	12/2027	iniciado	
10.1	Divulgação de editais de fomento de agências internacionais	Chefe da Divisão	DPSS/CPSS	Não se aplica	01/2025	12/2027	iniciado	
10.1	Mapear os discentes de pós-graduação estrangeiros em modalidade plena	Chefe da Divisão	DPSS/CPSS	Não se aplica	01/2025	12/2027	não iniciado	
10.1	Apoiar os programas de pós-graduação na divulgação de editais para ingresso de alunos estrangeiros	Chefe da Divisão	DPSS/CPSS	Não se aplica	01/2025	12/2027	iniciado	
10.2	Apoio institucional na formalização de convênio oficial	Coordenador	CPSS/PPI	Não se aplica	01/2025	12/2027	iniciado	
10.2	Incentivar o aumento no número de titulações conjuntas (cotutela, doutorados e/ou mestrados internacionais)	Coordenador	CPSS/PPI	Não se aplica	01/2025	12/2027	iniciado	
10.3	Padronização dos prazos internos para pré-empenho, empenho, liquidação e pagamento	Coordenador	CAF/PPI	Não se aplica	01/2026	12/2027	iniciado	
10.3	Monitoramento semanal dos processos recebidos.	Coordenador	CAF/PPI	Não se aplica	01/2026	12/2027	iniciado	

ID	AÇÕES TÁTICAS / OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	UNIDADE	CUSTO PREVISTO <i>(se houver)</i>	CRONOGRAMA		STATUS	OBSERVAÇÃO / JUSTIFICATIVA
					INÍCIO	TÉRMINO		
10.3	Articulação com SRI e unidades demandantes para conferir documentação antes do início da análise.	Coordenador	CAF/PPI	Não se aplica	01/2026	12/2027	não iniciado	A ação terá início após reunião interna de alinhamento setorial
10.3	Registro do “carimbo de recebimento” no SEI para evitar imputação de prazos externos.	Coordenador	CAF/PPI	Não se aplica	01/2026	12/2027	iniciado	
11.1	Divulgar cursos de línguas estrangeiras para discentes de pós-graduação ingressantes por meio de políticas de ação afirmativa (PULE) e ampla concorrência	Chefe da Divisão	DPSS/CPSS	Não se aplica	01/2025	12/2027	iniciado	Fluxo contínuo.
11.1	Estimular a oferta de disciplinas de língua estrangeira na UFF	Coordenador	CPSS/PPI	Não se aplica	01/2025	12/2027	iniciado	Fluxo contínuo.
12.1	Elaborar o mapeamento das áreas da UFF que mais inovam e/ou que querem inovar	Diretor	AGIR	Não se aplica	01/2025	11/2026	iniciado	
12.2	1- Realizar ações de promoção de registro de ativos de propriedade intelectual via site, redes sociais e nos eventos da AGIR 3 - Captação de recursos através de Editais para oferta de serviços de redação de patentes	Chefe de Divisão	DTT/AGIR (ETCO)	Não se aplica	01/2025	12/2027	iniciado	Fluxo contínuo
12.2	2 - Implantar sistema online de gestão de ativos de propriedade intelectual	Chefe de Divisão	DTT/AGIR (ETCO)	Não se aplica	01/2025	12/2026	iniciado	A versão implantada é a versão 1.0, mas haverá aprimoramentos ao longo de 2026
12.3	Realizar ações de promoção dos ativos de PI via site, redes sociais e nos eventos da AGIR	Chefe de Divisão	AGIR	Não se aplica	01/2025	12/2027	iniciado	Fluxo contínuo
12.4	Organizar eventos de inovação temáticos, de acordo com a realidade regional, com a participação dos governos estadual e municipais, Sebrae, Firjan, associações/cooperativas comerciais, entre outros	Diretor	AGIR	Não se aplica	01/2025	12/2027	iniciado	Fluxo contínuo

ID	AÇÕES TÁTICAS / OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	UNIDADE	CUSTO PREVISTO (se houver)	CRONOGRAMA		STATUS	OBSERVAÇÃO / JUSTIFICATIVA
					INÍCIO	TÉRMINO		
12.5	1- Realizar e participar de minicursos, workshops e palestras para docentes e discentes da UFF 2 - Participar de eventos de inovação externos (nacionais e internacionais) 3 - Estabelecer parcerias nacionais e internacionais	Diretor	AGIR	Não se aplica	01/2025	12/2027	iniciado	Fluxo contínuo
12.6	Criar novos ambientes de inovação (Escritórios remotos, incubadores de empresas, laboratórios multiusuários, etc.)	Diretor	AGIR	Não se aplica	01/2025	12/2027	iniciado	
12.7	1 - Divulgar o processo de incubação e pré-incubação 2 - Captação de recursos através de Editais para oferta de serviços aos empreendedores incubados	Diretor e chefe da DIE/AGIR	AGIR e DIE/AGIR	Não se aplica	01/2025	12/2027	iniciado	Fluxo contínuo
12.8	Realizar reuniões trimestrais para avaliar os indicadores de inovação.	Diretor	AGIR	Não se aplica	04/2026	12/2027	não iniciado	Fluxo contínuo
12.9	1- Alinhamento da estratégia de divulgação e comunicação da AGIR 2 - Postagens periódicas de notícias sobre inovação na UFF	Diretor	AGIR	Não se aplica	01/2025	12/2027	iniciado	Fluxo contínuo
12.10	Divulgar as tecnologias sociais nas redes sociais	Diretor	AGIR	Não se aplica	01/2025	12/2027	iniciado	Fluxo contínuo
13.1	Criar procedimento de busca e pesquisa de editais-chamadas públicas-congêneres	Coordenador	CPLS/PPI	Não se aplica	03/2026	04/2026	não iniciado	
14.1	Ampliar as vagas e os cursos de pós-graduação fora de sede relacionados aos contextos regionais orientando para a vocação regional	Coordenador	CPSS/PPI	Não estimado	01/2026	12/2027	não iniciado	
15.1	Analisar de forma contínua a consolidação da participação no PROGEM, incluindo o reconhecimento do efetivo funcionamento do laboratório como multiusuário através dos relatórios recebidos pela CPE	Chefe da Divisão	CPE/PPI	Não se aplica	01/2025	12/2027	iniciado	Fluxo contínuo

ID	AÇÕES TÁTICAS / OPERACIONAIS	RESPONSÁVEL	UNIDADE	CUSTO PREVISTO <i>(se houver)</i>	CRONOGRAMA		STATUS	OBSERVAÇÃO / JUSTIFICATIVA
					INÍCIO	TÉRMINO		
15.2	Analisar, através dos relatórios enviados e recebidos, a participação dos Biotérios na REDEBIOUFF.	Chefe da Divisão	CPE/PPI	Não se aplica	01/2025	12/2027	iniciado	Fluxo contínuo
15.3	Divulgar as normas de padronização definidas pelo comitê gestor do PROGEM e acompanhar a implementação dessas normas pelos laboratórios multiusuários, mensalmente.	Chefe da Divisão	CPE/PPI	Não se aplica	01/2025	12/2027	iniciado	Fluxo contínuo
16.1	Divulgar o PROGEM nas redes sociais da UFF, da PROPPi e da CPE; identificar, através de pesquisa no site da UFF, os laboratórios existentes com perfil multiusuário	Chefe da Divisão	CPE/PPI	Não se aplica	01/2025	12/2027	iniciado	Fluxo contínuo
17.1	Reuniões com a equipe da SDF e com outros setores envolvidos (STI, SDF, CPLS, CPSS) e abertura de chamados para STI	Chefe da Divisão	SDF/PPI	Não se aplica	01/2026	12/2027	não iniciado	A ação tática será iniciada após a implementação do Sistema (Diploma Digital), aguardando ato específico do MEC.

4.2.3 Análise de Riscos

A implementação do PDU ocorrerá por meio da execução das ações estabelecidas na “Planilha PDU”

ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático / Ações previstas no PDI)*	EVENTO DE RISCO	CAUSA	CONSEQUÊNCIA	UNIDADE RESPONSÁVEL	TIPOLOGIA	PROBABILIDADE	IMPACTO	AVALIAÇÃO DE RISCO	RESPOSTA	MEDIDA DE TRATAMENTO
1	ELEVAR A QUALIDADE DO ENSINO DA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU DA UFF	Insuficiência de Recursos Financeiros	1.Contingencia- mento de recursos; 2. Verba de investimentos reduzida; 3. cortes de verba para a pós-graduação.	1. Alta dependência de recursos financeiros das agências de fomento e parcerias para a realização das pesquisas e melhoria da infraestrutura física e tecnológica. 2. Baixo percentual de programas de excelência (conceito CAPES 6 e 7) (13,3% dos programas) 3. Baixa exploração do potencial de visibilidade da produção científica; 4. Infraestrutura física deficiente e equipamentos desatualizados; 5. Dificuldades na comunicação; 6. Dificuldades em promover eventos;	CPSS/PPI	Financeiro / Orçamentário e Operacional	ALTA	MUITO ALTO	EXTREMO	MITIGAR	Novas adequações orçamentárias e novas formas de captação de recursos pelos programas

ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático / Ações previstas no PDI)*	EVENTO DE RISCO	CAUSA	CONSEQUÊNCIA	UNIDADE RESPONSÁVEL	TIPOLOGIA	PROBABILIDADE	IMPACTO	AValiação DE RISCO	RESPOSTA	MEDIDA DE TRATAMENTO
1	ELEVAR A QUALIDADE DO ENSINO DA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU DA UFF	Infraestrutura física e tecnológica deficiente ou inadequada	1. Insuficiência de recursos financeiros (contingenciamento e cortes de verba para a pós-graduação); 2. investimentos insuficientes na infraestrutura física e tecnológica.	1. Dependência de recursos financeiros das agências de fomento e parcerias para a realização das pesquisas e melhoria da infraestrutura física e tecnológica. 2. Baixo percentual de programas de excelência (conceito CAPES 6 e 7) (10,4% dos programas)	CPSS/PPI	Operacional, Legal e Financeiro / Orçamentário	ALTA	MÉDIO	ALTO	MITIGAR	Compra e/ou atualização de equipamentos e melhorias na infraestrutura física da pós-graduação
1	ELEVAR A QUALIDADE DO ENSINO DA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU DA UFF	Falta/Escassez de servidores	1. CPSS teve redução de um servidor ao longo da vigência do PDI 2023-2027 2. falta de funcionários no corpo técnico dos PPGs (técnico-administrativos e terceirizados).	1. Dificuldades no cumprimento dos prazos processuais internos; 2. Redução do apoio técnico a projetos de internacionalização e de exploração do potencial de visibilidade da produção científica; 3. Dificuldades na comunicação e na promoção/divulgação de eventos científicos.	CPSS/PPI e coordenações dos PPGs	Operacional	ALTA	ALTO	EXTREMO	MITIGAR	1. Solicitação à PROGEPE para que a vacância do cargo possa vir a ser ocupada, por mapeamento de interesse interno ou por chamada externa a servidores de outras instituições com interesse a vir exercerem suas atividades na CPSS/PROPPi e nos PPGs com carência de servidores técnico-administrativos 2. Mapear carências de servidores nas secretarias e laboratórios dos PPGs

ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático / Ações previstas no PDI)*	EVENTO DE RISCO	CAUSA	CONSEQUÊNCIA	UNIDADE RESPONSÁVEL	TIPOLOGIA	PROBABILIDADE	IMPACTO	AValiação DE RISCO	RESPOSTA	MEDIDA DE TRATAMENTO
1	ELEVAR A QUALIDADE DO ENSINO DA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU DA UFF	Impedimentos e limitações técnicas dos sistemas (CAPES GLOBAL, SisPos, Plataformas Sucupira e Carolina Bori, SEI, SCBA, SIPREC, etc.)	1. Dificuldades no uso dos vários sistemas ligados à pós-graduação	1. Dificuldades no cumprimento dos prazos processuais internos; 2. Redução do apoio técnico a projetos; 3. Dificuldades na comunicação e na promoção/divulgação de eventos científicos.	CPSS/PPI	Operacional, De Imagem e Financeiro / Orçamentário	MÉDIA	MÉDIO	ALTO	MITIGAR	Aperfeiçoamento dos sistemas, treinamento dos servidores que alimentam os sistemas, reuniões de alinhamento CPSS/programas de pós-graduação
2	MEDIR A QUALIDADE DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU	1. Baixa adesão das coordenações de curso às rotinas de avaliação/medição	1. Não cumprimento de normativo (Instrução Normativa sobre qualidade dos cursos)	Ocorrência de cursos que não tiveram a qualidade medida	CPLS/PPI	De imagem	MÉDIA	MÉDIO	ALTO	MITIGAR	Reforçar previamente a necessidade e importância de participação dos cursos
			2. Falha de comunicação e gestão do processo de medição	Ocorrência de cursos que não participaram do processo de medição da qualidade	CPLS/PPI	De imagem e Operacional	BAIXA	ALTO	ALTO	MITIGAR	Planejar e executar bem as ações do processo de medição
2	MEDIR A QUALIDADE DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU	2. Falhas no fluxo de avaliação/medição	1. Equipe reduzida	Atrasos e/ou não cumprimento	CPLS/PPI	Operacional	ALTA	ALTO	EXTREMO	COMPARTILHAR	Solicitar novos servidores e/ou contratar bolsistas com os conhecimentos necessários
			2. Falhas sistêmicas e de planilhas avaliativas	Atrasos e/ou não cumprimento	CPLS/PPI	Operacional	MÉDIA	MÉDIO	ALTO	MITIGAR	Abrir chamados para resolução e aprimoramento das falhas de sistemas

ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático / Ações previstas no PDI)*	EVENTO DE RISCO	CAUSA	CONSEQUÊNCIA	UNIDADE RESPONSÁVEL	TIPOLOGIA	PROBABILIDADE	IMPACTO	AValiação DE RISCO	RESPOSTA	MEDIDA DE TRATAMENTO
2	MEDIR A QUALIDADE DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU	3. Ausência de sistematização das informações coletadas	1. Equipe reduzida	Atrasos e/ou não cumprimento	CPLS/PPi	Operacional	ALTA	ALTO	EXTREMO	COMPARTILHAR	Solicitar novos servidores e/ou contratar bolsistas com os conhecimentos necessários
			2. Falha no processo de avaliação/medição	Atrasos e perdas de dados	CPLS/PPi	Operacional e de Imagem	BAIXA	MÉDIO	MÉDIO	MITIGAR	Reavaliar e aprimorar o processo de medição da qualidade
3	ENGLoBAR 100% DOS CURSOS LATO SENSU GRATUITOS UTILIZANDO INTEGRALMENTE O SISPOS (E SUBSISTEMAS)	1. Baixa adesão das coordenações de curso ao sistema	1. Não cumprimento de normativo	1. Subsistir a não utilização ou utilização insuficiente dos sistemas da pós-graduação	CPLS/PPi	De imagem, Operacional e Legal	MÉDIA	ALTO	ALTO	MITIGAR	Restringir a emissão de documentos acadêmicos oficiais (declarações, históricos, certificados) somente ao SisPos
		2. Inoperância ou insuficiência dos sistemas	1. Problemas de rede e infraestrutura de TI	1. Não utilização dos sistemas pelos cursos	CPLS/PPi	De imagem, Operacional e Legal	MÉDIA	ALTO	ALTO	MITIGAR	Abrir chamados para resolução e aprimoramento das falhas de sistemas
4	REALIZAR CICLO DE TREINAMENTO PARA SECRETÁRIOS DE CURSO SOBRE SISPOS E GESTÃO ACADÊMICA DOS CURSOS LATO SENSU	1. Baixa adesão das coordenações de curso aos treinamentos	1. Não cumprimento de normativo	1. Possíveis falhas nos diversos procedimentos de gestão acadêmica dos cursos	CPLS/PPi	Operacional	MÉDIA	MÉDIO	ALTO	MITIGAR	Oferecer novos treinamentos
		2. Falta de equipe para oferecer os treinamentos	1. Remoções, aposentadorias, vacâncias	1. Atrasos ou não oferta dos treinamentos	CPLS/PPi	Operacional	MÉDIA	ALTO	ALTO	MITIGAR	Solicitar novos servidores e/ou contratar bolsistas com os conhecimentos necessários

ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático / Ações previstas no PDI)*	EVENTO DE RISCO	CAUSA	CONSEQUÊNCIA	UNIDADE RESPONSÁVEL	TIPOLOGIA	PROBABILIDADE	IMPACTO	AValiação DE RISCO	RESPOSTA	MEDIDA DE TRATAMENTO
5	GERENCIAR E ACOMPANHAR COMISSÕES, PORTARIAS, NORMAS E DEMAIS ATOS ADMINISTRATIVOS EMITIDOS PELO(A) PRÓ-REITOR(A) DA PROPPi	Falta de tempo hábil para atendimento dos atos e demandas	Não ter servidor em número suficiente lotado no setor.	Eventual descumprimento de Prazos.	SAD/PPI	Operacional	MÉDIA	ALTO	ALTO	MITIGAR	Solicitar novos servidores e/ou contratar bolsistas, caso haja recurso financeiro disponível, com os conhecimentos necessários
6	IDENTIFICAR O APROVEITAMENTO E PRODUÇÃO DOS COMITÊS, CONFORME AS SUAS RESOLUÇÕES, ATRAVÉS DE RELATÓRIOS ANUAIS APRESENTADOS E A QUANTIDADE DE MENSAGENS ANUAIS ENVIADAS ATRAVÉS DE E-MAIL	Não identificação tempestiva da produção dos comitês	Problemas com a comunicação e servidor em número insuficiente para a demanda.	A inadequada quantificação da atuação dos comitês.	SAD/PPI	Operacional e Imagem	MÉDIA	ALTO	ALTO	EVITAR	Solicitar novos servidores e/ou contratar bolsistas com os conhecimentos necessários, especificamente para a Assessoria dos Comitês, intermediando a comunicação dentro do prazo.
		Falta de atuação no Prêmio Excelência e nos eventos de Pós-graduação, Pesquisa e Inovação.	Problemas com a comunicação e servidor em número insuficiente para a demanda.	Falta de dados para identificação de excelência científica na UFF	SAD/PPI	Operacional e Imagem	MÉDIA	ALTO	ALTO	MITIGAR	Solicitar novos servidores e/ou contratar bolsistas com os conhecimentos necessários.

ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático / Ações previstas no PDI)*	EVENTO DE RISCO	CAUSA	CONSEQUÊNCIA	UNIDADE RESPONSÁVEL	TIPOLOGIA	PROBABILIDADE	IMPACTO	AValiação DE RISCO	RESPOSTA	MEDIDA DE TRATAMENTO
7	INCENTIVAR E APOIAR A UTILIZAÇÃO DE EQUIPAMENTOS MULTIUSUÁRIOS E DA ESTRUTURA DE PESQUISA EXISTENTE ATRAVÉS DA ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS INSTITUCIONAIS JUNTO ÀS AGÊNCIAS DE FOMENTO.	Falta e/ou limitação de equipe qualificada	1. CPE teve redução de 2 servidores ao longo de 2025.	Alguma limitação do apoio técnico na elaboração das propostas enviadas às agências de fomentos	CPE/PPI	Operacional	ALTA	ALTO	EXTREMO	COMPARTILHAR	Já solicitado à PROGEPE para que a vacância dos cargos seja ocupada via mapeamento de interesse interno ou chamada externa a servidores de outras instituições, com interesse a vir exercerem as suas atividades na CPE/PPI
8	APOIO AO PAGAMENTO DE PUBLICAÇÃO DE ARTIGOS	Demora na chegada/liberação dos recursos financeiros necessários para efetuar os pagamentos.	Atrasos no repasse do órgão financiador	Atraso no pagamento das taxas de publicação; Não-publicação do artigo pela revista; insatisfação dos pesquisadores e atraso nos indicadores de produtividade da unidade	CAF/PPI	Operacional, Financeiro / Orçamentário e de Imagem	MÉDIA	ALTO	ALTO	MITIGAR	Orientação aos PPGs para que estimulem o envio dos pedidos de taxa de publicação apenas após a confirmação oficial da liberação das verbas e dentro dos períodos de disponibilidade orçamentária;

ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático / Ações previstas no PDI)*	EVENTO DE RISCO	CAUSA	CONSEQUÊNCIA	UNIDADE RESPONSÁVEL	TIPOLOGIA	PROBABILIDADE	IMPACTO	AValiação DE RISCO	RESPOSTA	MEDIDA DE TRATAMENTO
9	APROFUNDAR A INTERFACE E PROMOVER A ARTICULAÇÃO ENTRE A SECRETARIA E OS DEMAIS SETORES DA PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO DA UNIVERSIDADE	Falta de comunicação e articulação dos demais setores da PROPPi com a Secretaria.	Procedimento insuficiente de comunicação entre os demais setores com a secretaria, de modo que os setores relatem rotineiramente suas demandas e questões para encaminhamento adequado.	Adoção de procedimentos indevidos na realização das atividades pelos setores.	SAD/PPI	Operacional	MÉDIA	ALTO	ALTO	MITIGAR	Solicitar o aprofundamento da comunicação dos setores da PROPPi de suas atividades com a Secretaria da PROPPi.
10	APOIO À INTERNACIONALIZAÇÃO DA UFF	Insuficiência de Recursos Financeiros	1. Insuficiência de recursos financeiros para a realização das pesquisas e melhoria da infraestrutura física e tecnológica; 2. falta de funcionários nos PPGs (servidores técnico administrativos e terceirizados); 3. baixa exploração do potencial de visibilidade da produção científica; 4. infraestrutura física deficiente e equipamentos desatualizados; 5. dificuldades na comunicação; 6. dificuldades em promover eventos;	1. Dependência de recursos financeiros das agências de fomento e parcerias para a realização das pesquisas e melhoria da infraestrutura física e tecnológica. 2. Baixo percentual de programas de excelência (conceito CAPES 6 e 7) (13,3% dos programas) 3. Dificuldades em aumentar a quantidade e a robustez das parcerias internacionais (viagens, diárias, pesquisas, produção acadêmica qualificada)	CPSS/PPI e CAF/PPI	Financeiro / Orçamentário e Operacional	ALTA	MUITO ALTO	EXTREMO	MITIGAR	Novas adequações orçamentárias e novas formas de captação de recursos pelos programas sobretudo a partir de editais como CAPES GLOBAL.edu e correlatos das demais agências de fomento

ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático / Ações previstas no PDI)*	EVENTO DE RISCO	CAUSA	CONSEQUÊNCIA	UNIDADE RESPONSÁVEL	TIPOLOGIA	PROBABILIDADE	IMPACTO	AValiação DE RISCO	RESPOSTA	MEDIDA DE TRATAMENTO
10	APOIO À INTERNACIONALIZAÇÃO DA UFF	Infraestrutura física e tecnológica deficiente ou inadequada	1. Insuficiência de recursos financeiros (contingenciamento e cortes de verba para a pós-graduação); 2. investimentos insuficientes na infraestrutura física e tecnológica.	1. Dependência de recursos financeiros das agências de fomento e parcerias para a realização das pesquisas e melhoria da infraestrutura física e tecnológica. 2. Baixo percentual de programas de excelência (conceito CAPES 6 e 7) (13,3% dos programas) 3. Dificuldades em aumentar a quantidade e a robustez das parcerias internacionais (viagens, diárias, pesquisas, produção acadêmica qualificada)	CPSS/PPI e CAF/PPI	Operacional, Legal e Financeiro / Orçamentário	ALTA	MÉDIO	ALTO	MITIGAR	Compra e/ou atualização de equipamentos e melhorias na infraestrutura física da pós-graduação
		Falta/Escassez de servidores	1. CPSS teve redução de um servidor ao longo da vigência do PDI 2023-2027 e uma servidora se aposentará em 2026 2. falta de funcionários no corpo técnico dos PPGs (técnico-administrativos e terceirizados).	1. Dificuldades no cumprimento dos prazos processuais internos; 2. Redução do apoio técnico a projetos de internacionalização e de exploração do potencial de visibilidade da produção científica; 3. Dificuldades na comunicação e na promoção/divulgação de eventos científicos.	CPSS/PPI e coordenações dos PPGs	Operacional	ALTA	ALTO	EXTREMO	MITIGAR	1. Reuniões/tira dúvidas com os cursos stricto sensu que desejam alterar o currículo; 2. Apoio institucional e técnico aos cursos.

ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático / Ações previstas no PDI)*	EVENTO DE RISCO	CAUSA	CONSEQUÊNCIA	UNIDADE RESPONSÁVEL	TIPOLOGIA	PROBABILIDADE	IMPACTO	AVALIAÇÃO DE RISCO	RESPOSTA	MEDIDA DE TRATAMENTO
11	PROMOVER A INTERNACIONALIZAÇÃO CURRICULAR	Alterações curriculares	1. Dificuldades para realização de mudanças no regimento dos cursos de mestrado e doutorados; 2. Oferta de disciplinas de língua estrangeira na UFF em poucos cursos e para poucos alunos; 3. Adequação aos dispositivos legais vigentes sobre internacionalização.	1. Dificuldades no cumprimento dos prazos processuais internos; 2. Baixa oferta de disciplinas de língua estrangeira na UFF;	CPSS/PPI e coordenações dos PPGs	Operacional, Legal e de Imagem	BAIXA	MÉDIO	MÉDIO	MITIGAR	Reuniões com os cursos stricto sensu para apoio institucional e técnico aos cursos
11	PROMOVER A INTERNACIONALIZAÇÃO CURRICULAR	Impedimentos e limitações técnicas dos sistemas (CAPES GLOBAL, SisPos, Plataformas Sucupira e Carolina Bori, SEI, SCBA, SIPREC, etc.)	1. Dificuldades no uso dos vários sistemas ligados à pós-graduação; 2. Baixa oferta de disciplinas de língua estrangeira na UFF.	1. Dificuldades no cumprimento dos prazos processuais internos; 2. Redução do apoio técnico a projetos de internacionalização e de exploração do potencial de visibilidade da produção científica; 3. Dificuldades na comunicação e na promoção/divulgação de eventos científicos.	CPSS/PPI e coordenações dos PPGs	Operacional, Legal, Financeiro / Orçamentário e de Imagem	BAIXA	MÉDIO	MÉDIO	MITIGAR	Aperfeiçoamento dos sistemas, treinamento dos servidores que alimentam os sistemas, reuniões de alinhamento CPSS/programas de pós-graduação

ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático / Ações previstas no PDI)*	EVENTO DE RISCO	CAUSA	CONSEQUÊNCIA	UNIDADE RESPONSÁVEL	TIPOLOGIA	PROBABILIDADE	IMPACTO	AValiação DE RISCO	RESPOSTA	MEDIDA DE TRATAMENTO
12	AMPLIAR E CONSOLIDAR O POTENCIAL DE INOVAÇÃO DA UFF	Insuficiência de Recursos Financeiros	Dependência exclusiva de Editais de fomento ocasionais	1. Dificuldade de ofertar serviços aos empreendedores incubados 2. Dificuldade de realizar a redação de patentes à comunidade acadêmica 3. Dificuldade de elaborar o catálogo de Tecnologias Sociais 4. Dificuldades de realizar eventos de inovação	AGIR	Financeiro / Orçamentário, Imagem e Estratégico	MÉDIA	ALTO	ALTO	MITIGAR	1- Monitoramento contínuo de editais de fomento 2 - Busca de emendas parlamentares
		Infraestrutura física e tecnológica deficiente ou inadequada	Dependência de Editais de fomento para construção de novos ambientes de inovação	Oferta insuficiente de ambientes de inovação	AGIR	Financeiro / Orçamentário e Estratégico	MÉDIA	ALTO	ALTO	MITIGAR	1- Monitoramento contínuo de editais de fomento 2 - Busca de emendas parlamentares
13	AUMENTAR EM 5% O NÚMERO DE INGRESSANTES EM CURSOS DE PÓS- GRADUAÇÃO NOS CAMPUS FORA DE SEDE ATÉ 2027	Aumento insuficiente	1. Insuficiência de recursos financeiros (contingenciamento e cortes de verba para a pós-graduação); 2. Investimentos insuficientes na infraestrutura física e tecnológica; 3. Alteração curricular.	1. Dependência de recursos financeiros das agências de fomento e parcerias para a realização das pesquisas e melhoria da infraestrutura física e tecnológica. 2. Dificuldades em aumentar o quantitativo de vagas de mestrado e doutorado nos campi fora de sede.	CPSS/PPI e coordenações dos PPGs	Operacional, Legal, Financeiro / Orçamentário e de Imagem	ALTA	MÉDIO	ALTO	MITIGAR	1. Promover estudo regional e sociocultural para a reorientação dos cursos; 2. Estimular novas vagas para os cursos noturnos nos campi fora de sede (incentivar a oferta de vagas no período noturno e flexibilizar a matriz curricular); 3. Mapear o quantitativo de bolsas destinadas aos cursos fora de sede.

ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático / Ações previstas no PDI)*	EVENTO DE RISCO	CAUSA	CONSEQUÊNCIA	UNIDADE RESPONSÁVEL	TIPOLOGIA	PROBABILIDADE	IMPACTO	AVALIAÇÃO DE RISCO	RESPOSTA	MEDIDA DE TRATAMENTO
14	ACOMPANHAR E INCENTIVAR AS ATIVIDADES DE CARÁTER MULTIUSUÁRIO E AS ATIVIDADES DOS BIOTÉRIOS ATRAVÉS DO RECEBIMENTO DE RELATÓRIOS ANUAIS E DA PADRONIZAÇÃO DAS PÁGINAS ELETRÔNICAS DOS LABORATÓRIOS	Baixo retorno dos laboratórios aos formulários	Falta de resposta dos coordenadores	Escassez de informações sobre as atividades	CPE/PPI	Operacional	BAIXA	MÉDIO	MÉDIO	MITIGAR	Aperfeiçoamento dos sistemas, treinamento em novos sistemas para o fornecimento das informações necessárias ao Programa de Equipamentos Multiusuários
		Baixo retorno dos biotérios aos formulários	Falta de resposta dos coordenadores	Escassez de informações sobre as atividades	CPE/PPI	Operacional	BAIXA	MÉDIO	MÉDIO	MITIGAR	Aperfeiçoamento dos sistemas, treinamento em novos sistemas para o fornecimento das informações necessárias aos biotérios
		Dificuldades operacionais à padronização das páginas eletrônicas	Número reduzido de pessoal da STI para capacitar os coordenadores dos laboratórios no uso de ferramentas para a padronização das páginas	Não progressão na meta de obter 100% das páginas padronizadas	CPE/PPI	Operacional	ALTA	ALTO	EXTREMO	MITIGAR	Ampliação da oferta de treinamento por parte da STI
15	AMPLIAR O PROGRAMA DE GERENCIAMENTO DE EQUIPAMENTOS E LABORATÓRIOS MULTIUSUÁRIOS (PROGEM)	Baixa inclusão de laboratórios ao programa	Ausência de critérios para que os laboratórios façam parte do programa	Não ampliação do PROGEM em nível institucional, o que pode limitar a instituição na participação em chamadas de fomento à pesquisa	CPE/PPI	Operacional	MÉDIA	MÉDIO	ALTO	MITIGAR	Apresentar propostas que contribuam para o engajamento de novos laboratórios ao perfil multiusuário.

ID	OBJETIVO DA UNIDADE (Tático / Ações previstas no PDI)*	EVENTO DE RISCO	CAUSA	CONSEQUÊNCIA	UNIDADE RESPONSÁVEL	TIPOLOGIA	PROBABILIDADE	IMPACTO	AVALIAÇÃO DE RISCO	RESPOSTA	MEDIDA DE TRATAMENTO
16	APRIMORAR O SISTEMA DE EMISSÃO DO DIPLOMA DIGITAL DE PÓS-GRADUAÇÃO	Conflitos de agenda entre os setores envolvidos	Sobrecarga ocasionada pela alta demanda ou equipes reduzidas	Reuniões não realizadas/não atendimento às propostas de melhorias/falhas e dificuldades no uso do sistema	SDF/PPI	Operacional	MÉDIA	MÉDIO	ALTO	MITIGAR	Antecedência no agendamento de reuniões/priorização de reuniões virtuais
		Priorização de demais projetos desenvolvidos pela STI	Cronograma de projetos desenvolvidos pela STI		SDF/PPI	Operacional	MÉDIA	MÉDIO	ALTO	MITIGAR	Ajuste no cronograma, Conforme Portaria MEC Nº 929, de 30/12/2025, o prazo para implantação do diploma/certificado digital de pós- graduação foi alterado para até cento e oitenta dias após a publicação do ato específico de atualização técnica.

5. IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO

A implementação do PDU ocorrerá conforme descrito no capítulo anterior.

6. MONITORAMENTO E REVISÃO

Após a implantação do plano de execução do PDU, a *Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação* iniciará o processo de monitoramento e avaliação das metas estabelecidas, com atenção especial a eventuais desvios em relação aos objetivos e às metas previstas, bem como ao acompanhamento dos riscos identificados, conforme as normativas vigentes da UFF.

O processo será coordenado pela Comissão do PDU, instituída pela *Determinação de Serviço PROPPi/UFF nº 18, de 05 de novembro de 2024; publicada no Boletim de Serviço UFF nº 138, de 06 de novembro de 2024*, por meio de **reuniões TRIMESTRAIS** para avaliar os resultados obtidos no período. As deliberações serão acompanhadas e aprovadas pelo(a) *gestor(a) máximo(a) da unidade*, isto é, o(a) Pró-Reitor(a) de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação.

Anualmente, a Comissão realizará a revisão das ações, metas e indicadores, elaborando um Relatório Anual do PDU, que será disponibilizado e divulgado na página da *Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação*.

7. REFERÊNCIAS

CAPES - COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR. **Cursos Avaliados e Reconhecidos da UFF**. In: Plataforma Sucupira. Disponível em: <<https://sucupira-v2.capes.gov.br/observatorio/programas-de-pos-graduacao?ano-base=2024&id-ies=4348&search=&size=100&page=0>>. Acesso em 28 fev. 2026.

UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE. **Resolução CUV/UFF nº 78/2009**. Alteração do nome da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação. In: Boletim de Serviço UFF nº 100, de 23 de junho de 2009. Disponível em: <<http://www.conselhos.uff.br/cuv/resolucoes/2009/078-2009.pdf>>. Acesso em: 25 mar. 2026.

UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2023-2027**. Disponível em: <<https://www.uff.br/sobre/pdi>>. Acesso em: 25 mar. 2026.

UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE. **Resolução CUV/UFF nº 362, de 5 de junho de 2024**. Regimento Interno da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação da Universidade Federal Fluminense. In: Boletim de Serviço UFF nº 78, de 18 de junho de 2024. Disponível em: <<https://www.uff.br/wp-content/uploads/2024/08/Regimento-PROPPi-1.pdf>>. Acesso em: 25 mar. 2026.

UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE. **Organograma da PROPPi**. Disponível em: <<https://www.uff.br/wp-content/uploads/2024/09/Organograma-Completo-Nucleos-e-Comites-1.pdf>>. Acesso em: 25 mar. 2026.

UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE. **Determinação de Serviço PROPPi/UFF nº 18, de 05 de novembro de 2024**. Alteração da composição da Comissão responsável pela criação do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação na Universidade Federal Fluminense. In: Boletim de Serviço UFF nº 138, de 06 de novembro de 2024. Disponível em: <<https://boletimdeservico.uff.br/wp-content/uploads/sites/620/2024/11/138-24.pdf>>. Acesso em: 25 mar. 2026.

8. ANEXOS

Anexo A: Relação de cursos stricto sensu da UFF com sua respectiva avaliação da CAPES em 2017, 2022 e 2024.

Fonte: https://app.uff.br/sispos/candidatura/cursos?tipo_curso=2

Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu da UFF	Modalidade (acadêmico ou profissional)				Avaliação CAPES		
	M E	D O	M P	D P	Ano 2017	Ano 2022	Ano 2024
Administração (Niterói)	X				3	4	4
Administração (Volta Redonda)			X	X	4	5	5
Administração e Gestão da Assistência Farmacêutica			X	X	3	4	4
Administração Pública (Em Rede)			X		3	3	3
Antropologia	X	X			5	6	6
Arquitetura e Urbanismo	X	X			4	5	5
Bioética, Ética Aplicada e Saúde Coletiva (Associação)	X	X			4	4	4
Biologia Marinha e Ambientes Costeiros	X	X			4	4	4
Biotecnologia Marinha (Associação)	X	X			4	4	4
Ciência da Informação	X	X			4	4	4
Ciência Política	X	X			4	4	4
Ciências Aplicadas a Produtos para Saúde	X	X			5	5	5
Ciências Biomédicas (Fisiologia e Farmacologia)	X	X			4	5	5
Ciências Cardiovasculares	X	X			4	5	5
Ciências da Nutrição	X				3	3	3
Ciências e Biotecnologia	X	X			4	5	5
Ciências Médicas	X	X			3	5	5
Ciências, Tecnologias e Inclusão		X			A	4	4
Cinema e Audiovisual	X	X			4	4	4
Computação	X	X			6	6	6
Comunicação	X	X			6	7	7
Cultura e Territorialidades	X				4	4	4
Defesa e Segurança Civil			X		3	4	4
Desenvolvimento Regional, Ambiente e Políticas Públicas	X				3	3	3
Design	X				---	---	A
Dinâmica dos Oceanos e da Terra	X	X			4	4	4
Direito	X	X					4
Direito Constitucional	X				4	4	4
Direitos, Instituições e Negócios		X			4	4	4
Diversidade e Inclusão			X		3	3	3
Economia	X	X			6	6	6
Educação	X	X			5	5	5
Enfermagem (Ciências do Cuidado em Saúde)	X	X			4	4	4
Enfermagem Assistencial			X	X	4	5	5
Engenharia Civil	X				3	4	4
Engenharia de Biosistemas	X	X			3	4	4
Engenharia de Produção (Niteroi)	X	X			4	4	4

Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu da UFF	Modalidade (acadêmico ou profissional)				Avaliação CAPES		
	M E	D O	M P	D P	Ano 2017	Ano 2022	Ano 2024
Engenharia de Produção (Volta Redonda)			X		3	3	3
Engenharia de Produção e Sistemas Computacionais (Rio das Ostras)			X		3	3	3
Engenharia Elétrica e de Telecomunicações	X	X			4	4	4
Engenharia Mecânica	X	X			5	5	5
Engenharia Metalúrgica	X				3	4	4
Engenharia Química	X				3	3	3
Ensino	X				3	4	4
Ensino de Ciências da Natureza			X		4	4	4
Ensino de Física (Em Rede)			X		4	5	5
Ensino de História (Em Rede)			X	X	4	5	5
Ensino na Saúde: Formação Docente Interdisciplinar para o SUS			X		3	4	4
Estudos Contemporâneos das Artes	X	X			4	4	4
Estudos de Linguagem	X	X			5	6	6
Estudos de Literatura	X	X			6	7	7
Estudos Estratégicos da Defesa e da Segurança	X	X			4	4	4
Filosofia	X	X			4	4	4
Física	X	X			6	6	6
Geociências (Geoquímica)	X	X			6	6	6
Geografia (Campos dos Goytacazes)	X				3	4	4
Geografia (Niterói)	X	X			6	6	6
História	X	X			7	7	7
Instrumentação e Óptica Aplicada (Associação)		X			4	4	4
Justiça Administrativa			X		4	4	4
Justiça e Segurança	X				A	3	3
Matemática	X	X			5	6	6
Matemática (Rede Nacional)			X		5	5	5
Medicina Veterinária (Clínica e Reprodução Animal)	X	X			5	5	5
Medicina Veterinária (Higiene Veterinária)	X	X			5	5	5
Microbiologia e Parasitologia Aplicadas	X	X			4	4	4
Mídia e Cotidiano	X	X			4	5	5
Modelagem Computacional em Ciência e Tecnologia	X				3	3	3
Montagem Industrial			X	X	3	4	4
Neurociências (Neuroimunologia)	X	X			4	4	4
Neurologia e Neurociências	X				4	3	3
Odontologia (Niterói)	X	X			4	5	5
Odontologia (Nova Friburgo)	X	X			3	4	4
Patologia	X	X			5	4	4
Política Social	X	X			4	5	5
Psicologia	X	X			4	4	4
Química	X	X			6	6	6
Química (Rede Nacional)			X		4	4	4

Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu da UFF	Modalidade (acadêmico ou profissional)				Avaliação CAPES		
	M E	D O	M P	D P	Ano 2017	Ano 2022	Ano 2024
<i>Saúde Coletiva</i>	X				4	4	4
<i>Saúde da Família (Em Rede)</i>			X		3	4	4
<i>Saúde Materno-Infantil</i>			X		3	4	4
<i>Serviço Social e Desenvolvimento Regional</i>	X				3	4	4
<i>Sistemas de Gestão</i>			X		3	4	4
<i>Sistemas de Gestão Sustentáveis</i>		X			4	4	4
<i>Sociologia</i>	X	X			4	4	4
<i>Sociologia e Direito (Ciências Jurídicas e Sociais)</i>	X	X			4	5	5
<i>Tecnologia Ambiental</i>	X				3	3	3
<i>Tecnologias e Práticas em Saúde</i>			X		---	---	A
<i>Território, Sociedade e Políticas Públicas</i>					---	---	A
<i>Turismo</i>	X				3	4	4
TOTAL de cursos:	65	51	20	5	---	---	---

Fonte: Plataforma Sucupira¹¹ da CAPES.

Legenda: Mestrado Acadêmico (MA), Doutorado Acadêmico (DA), Mestrado Profissional (MP) e Doutorado Profissional (DP). Os cursos são avaliados quadrienalmente pela CAPES com notas de 1 a 7 (nota máxima). Os cursos novos e que ainda não foram avaliados possuem conceito A.

¹¹ Cursos Avaliados e Reconhecidos da CAPES. Plataforma Sucupira. UFF. Disponível em: <<https://sucupira-v2.capes.gov.br/observatorio/programas-de-pos-graduacao?ano-base=2024&id-ies=4348&search=&size=100&page=0>>. Acesso em 28 fev. 2026.

Anexo B: Relação de cursos lato sensu da UFF.

Fonte para consulta: https://app.uff.br/sispos/candidatura/cursos?tipo_curso=1

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU DA UFF
NOME DO CURSO (ESPECIALIZAÇÕES)
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM ANESTESIOLOGIA</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM CARDIOLOGIA</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM DERMATOLOGIA</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM DOENÇAS INFECCIOSAS E PARASITÁRIAS</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM HEMATOLOGIA CLÍNICA</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM MEDICINA DO TRABALHO</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM NEUROLOGIA</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM OTORRINOLARINGOLOGIA</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM PEDIATRIA</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM PNEUMOLOGIA</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM TOCOGINECOLOGIA</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM LÍNGUA FRANCESA E LITERATURAS FRANCÓFONAS</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM LITERATURAS E CULTURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA: PORTUGAL E ÁFRICA</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE MATEMÁTICA</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM LITERATURA INFANTO-JUVENIL</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS DE CLASSES POPULARES</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA E EDUCAÇÃO BÁSICA</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO E RELAÇÕES RACIAIS</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM PLANEJAMENTO, ORGANIZAÇÃO E DIREÇÃO DE ARQUIVOS</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM ENGENHARIA DE SEGURANÇA DO TRABALHO</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM GERONTOLOGIA E GERIATRIA INTERDISCIPLINAR</i>

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU DA UFF
NOME DO CURSO (ESPECIALIZAÇÕES)
ESPECIALIZAÇÃO EM ANÁLISES CLÍNICAS
ESPECIALIZAÇÃO EM ENFERMAGEM DO TRABALHO
ESPECIALIZAÇÃO EM ENFERMAGEM EM PROMOÇÃO DA SAÚDE
ESPECIALIZAÇÃO EM HISTÓRIA DO BRASIL
ESPECIALIZAÇÃO EM RADIOLOGIA
ESPECIALIZAÇÃO EM PSICANÁLISE E LAÇO SOCIAL
ESPECIALIZAÇÃO EM ORTODONTIA EM ORTODONTIA
ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIA DOS MEDICAMENTOS E ALIMENTOS
ESPECIALIZAÇÃO EM MEDICINA TRADICIONAL CHINESA-ACUPUNTURA
ESPECIALIZAÇÃO EM PRÓTESE DENTÁRIA
ESPECIALIZAÇÃO EM LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS
ESPECIALIZAÇÃO EM ENDODONTIA
ESPECIALIZAÇÃO EM ODONTOPEDIATRIA
ESPECIALIZAÇÃO EM DENTÍSTICA
ESPECIALIZAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS DE JUSTIÇA CRIMINAL E SEGURANÇA PÚBLICA
ESPECIALIZAÇÃO EM ENFERMAGEM EM CUIDADOS INTENSIVOS
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENFERMAGEM EM MÉTODOS DIALÍTICOS E TRANSPLANTE
ESPECIALIZAÇÃO EM HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA: O BRASIL E O MUNDO NO SÉCULO XIX AO LIMIAR DO SÉCULO XXI
ESPECIALIZAÇÃO EM GASTROENTEROLOGIA
ESPECIALIZAÇÃO EM HISTÓRIA DO BRASIL PÓS-1930
ESPECIALIZAÇÃO EM IMPLANTODONTIA
ESPECIALIZAÇÃO EM ENGENHARIA DE PETRÓLEO E GÁS NATURAL
ESPECIALIZAÇÃO EM MONTAGEM INDUSTRIAL E FABRICAÇÃO MECÂNICA
ESPECIALIZAÇÃO EM GERÊNCIA DE SERVIÇOS DE ENFERMAGEM
ESPECIALIZAÇÃO EM NOVAS TECNOLOGIAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA
ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOSSOMÁTICA E CUIDADOS TRANSDISCIPLINARES COM O CORPO

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU DA UFF
NOME DO CURSO (ESPECIALIZAÇÕES)
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM HISTÓRIA MODERNA</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM CULTURA, LÍNGUA E LITERATURA LATINA</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM CRIPTOGRAFIA</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE HISTÓRIA E DE CIÊNCIAS SOCIAIS</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL CONTEMPORÂNEO: QUESTÃO SOCIAL</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM ODONTOGERIATRIA</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM COMUNICAÇÕES MÓVEIS</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM GERONTOLOGIA SOCIAL E POLÍTICAS PÚBLICAS</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO REGIONAL</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM ATENÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM HISTÓRIA DO RIO DE JANEIRO</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM ENFERMAGEM GERONTOLÓGICA</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DA INOVAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO LOCAL</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM CM- ENGENHEIRO DE CAMPO, CONSTRUÇÃO E MONTAGEM</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM ENGENHARIA DE SUPRIMENTOS EM CONSTRUÇÃO E MONTAGEM</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM ENGENHARIA DE CONDICIONAMENTO E COMISSIONAMENTO DE OBRAS DE CONSTRUÇÃO E MONTAGEM</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM PLANEJAMENTO DE OBRAS DE CONSTRUÇÃO E MONTAGEM</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM SMS EM OBRAS DE ENGENHARIA DE CONSTRUÇÃO E MONTAGEM</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM ENGENHARIA DE QUALIDADE DE OBRAS DE CONSTRUÇÃO E MONTAGEM</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM PROJETO DE EQUIPAMENTOS ESTÁTICOS</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM PLANEJAMENTO, IMPLEMENTAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM PSIQUIATRIA</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM CONTROLE DE INFECÇÃO EM ASSISTÊNCIA À SAÚDE</i>

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU DA UFF
NOME DO CURSO (ESPECIALIZAÇÕES)
ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA
ESPECIALIZAÇÃO EM ADVOCACIA - RESIDÊNCIA JURÍDICA
ESPECIALIZAÇÃO EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
ESPECIALIZAÇÃO EM ERGONOMIA
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DA ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA VOLTADO PARA O SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE
ESPECIALIZAÇÃO EM PESQUISA EMPÍRICA EM DIREITO E SOCIEDADE
ESPECIALIZAÇÃO EM DIVERSIDADE CULTURAL E INTERCULTURALIDADE MATRIZES INDÍGENAS E AFRICANAS NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA
ESPECIALIZAÇÃO EM LIDERANÇA E GESTÃO ESCOLAR
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DA SAÚDE PÚBLICA
ESPECIALIZAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
ESPECIALIZAÇÃO EM ANTROPOLOGIA E DESENVOLVIMENTO COGNITIVO
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DE CUIDADO EM SAÚDE
ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIA FARMACÊUTICA
ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA
ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO
ESPECIALIZAÇÃO EM ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DAS INSTITUIÇÕES DE JUSTIÇA CRIMINAL E SEGURANÇA
ESPECIALIZAÇÃO EM TÉCNICAS E PROCESSOS DE ENGENHARIA DE MANUTENÇÃO
ESPECIALIZAÇÃO EM CM - ENGENHARIA DE PROCESSAMENTO PETROQUÍMICO
ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO DOS ESTUDANTES DAS CLASSES POPULARES
ESPECIALIZAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL - ESTRUTURA METÁLICA
ESPECIALIZAÇÃO EM ENERGIAS RENOVÁVEIS
ESPECIALIZAÇÃO EM ANÁLISE DE RISCO AMBIENTAL
ESPECIALIZAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO GOVERNAMENTAL

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU DA UFF
NOME DO CURSO (ESPECIALIZAÇÕES)
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM MICROPOLÍTICA DA GESTÃO E DO TRABALHO EM SAÚDE</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM PEDAGOGIA SOCIAL PARA O SÉCULO XXI</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM COMUNICAÇÕES</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO E RELAÇÕES RACIAIS</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM CARTOGRAFIA, GEOTECNOLOGIAS E MEIO AMBIENTE NO ENSINO</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM ANÁLISE DE POLÍTICAS PARA A POPULAÇÃO NEGRA</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM JUDICIALIZAÇÃO DAS QUESTÕES SOCIAIS</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM ETNOEDUCAÇÃO</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DE PRODUTOS E MERCADOS NO AGRONEGÓCIO</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO, TRABALHO E CULTURA PROFISSIONAL: MULTIDIMENSIONALIDADE DA PRÁXIS DOCENTE</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA PARA ESTRANGEIROS</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM FINANÇAS</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DE TERRITÓRIOS E SABERES</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM PRODUÇÃO ANIMAL, HIGIENE E TECNOLOGIA DE PRODUTOS DE ORIGEM ANIMAL</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EMPREENDEDORISMO E GESTÃO PARA O ENSINO MÉDIO</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO COM ÊNFASE EM SEGURANÇA E INFRAESTRUTURA</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E POLÍTICAS PÚBLICAS</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM AUTISMO: INCLUSÃO SOCIAL E ESCOLAR</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM ENFERMAGEM OBSTÉTRICA</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM NOVOS DIREITOS E SUA INTERFACE NAS RELAÇÕES</i>

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU DA UFF
NOME DO CURSO (ESPECIALIZAÇÕES)
<i>PÚBLICO-PRIVADAS EAD</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA E COMUNIDADE EDUCATIVA</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM RADIOLOGIA E DIAGNÓSTICO POR IMAGEM DO TÓRAX</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM ESTATÍSTICA E CIÊNCIA DE DADOS</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM INSPEÇÃO DE ALIMENTOS PARA OFICIAIS VETERINÁRIOS</i>
<i>ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO</i>

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU DA UFF
NOME DO CURSO (RESIDÊNCIAS)
<i>RESIDÊNCIA EM FARMÁCIA HOSPITALAR</i>
<i>RESIDÊNCIA EM ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA</i>
<i>RESIDÊNCIA EM MEDICINA VETERINÁRIA</i>
<i>RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE</i>
<i>RESIDÊNCIA EM ANATOMIA PATOLÓGICA VETERINÁRIA</i>
<i>RESIDÊNCIA EM ENFERMAGEM OBSTÉTRICA</i>
<i>RESIDÊNCIA EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAIS</i>
<i>RESIDÊNCIA EM JURÍDICA EM RESOLUÇÃO DE CONFLITOS</i>
<i>RESIDÊNCIA MÉDICA EM ANESTESIOLOGIA</i>
<i>RESIDÊNCIA MÉDICA EM CIRURGIA GERAL</i>
<i>RESIDÊNCIA MÉDICA EM CLÍNICA MÉDICA</i>
<i>RESIDÊNCIA MÉDICA EM DERMATOLOGIA</i>
<i>RESIDÊNCIA MÉDICA EM INFECTOLOGIA</i>
<i>RESIDÊNCIA MÉDICA EM MEDICINA DA FAMÍLIA E COMUNIDADE</i>
<i>RESIDÊNCIA MÉDICA EM MEDICINA NUCLEAR</i>
<i>RESIDÊNCIA MÉDICA EM MEDICINA PREVENTIVA E SOCIAL</i>
<i>RESIDÊNCIA MÉDICA EM NEUROCIRURGIA</i>

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU DA UFF
NOME DO CURSO (RESIDÊNCIAS)
RESIDÊNCIA MÉDICA EM NEUROLOGIA
RESIDÊNCIA MÉDICA EM OBSTETRÍCIA E GINECOLOGIA
RESIDÊNCIA MÉDICA EM OFTALMOLOGIA
RESIDÊNCIA MÉDICA EM ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA
RESIDÊNCIA MÉDICA EM OTORRINOLARINGOLOGIA
RESIDÊNCIA MÉDICA EM PATOLOGIA
RESIDÊNCIA MÉDICA EM PATOLOGIA CLÍNICA/MEDICINA LABORATORIAL
RESIDÊNCIA MÉDICA EM PEDIATRIA
RESIDÊNCIA MÉDICA EM PSIQUIATRIA
RESIDÊNCIA MÉDICA EM RADIOLOGIA E DIAGNÓSTICO DE IMAGEM
RESIDÊNCIA MÉDICA EM CARDIOLOGIA
RESIDÊNCIA MÉDICA EM CIRURGIA PLÁSTICA
RESIDÊNCIA MÉDICA EM CIRURGIA TORÁCICA
RESIDÊNCIA MÉDICA EM CIRURGIA VASCULAR
RESIDÊNCIA MÉDICA EM ENDOCRINOLOGIA
RESIDÊNCIA MÉDICA EM GASTROENTEROLOGIA
RESIDÊNCIA MÉDICA EM GERIATRIA
RESIDÊNCIA MÉDICA EM HEMATOLOGIA E HEMOTERAPIA
RESIDÊNCIA MÉDICA EM NEFROLOGIA
RESIDÊNCIA MÉDICA EM PNEUMOLOGIA
RESIDÊNCIA MÉDICA EM UROLOGIA
RESIDÊNCIA MÉDICA EM ADMINISTRAÇÃO EM SAÚDE
RESIDÊNCIA MÉDICA EM CIRURGIA DA MÃO
RESIDÊNCIA MÉDICA EM ECOCARDIOGRAFIA
RESIDÊNCIA MÉDICA EM ENDOSCOPIA GINECOLÓGICA
RESIDÊNCIA MÉDICA EM ENDOSCOPIA RESPIRATÓRIA
RESIDÊNCIA MÉDICA EM MASTOLOGIA
RESIDÊNCIA MÉDICA EM MEDICINA INTENSIVA

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU DA UFF
NOME DO CURSO (RESIDÊNCIAS)
<i>RESIDÊNCIA MÉDICA EM NEONATOLOGIA</i>
<i>RESIDÊNCIA MÉDICA EM NEUROFISIOLOGIA CLÍNICA</i>
<i>RESIDÊNCIA MÉDICA EM NEUROLOGIA PEDIÁTRICA</i>
<i>RESIDÊNCIA MÉDICA EM PNEUMOLOGIA PEDIÁTRICA</i>
<i>RESIDÊNCIA MÉDICA EM PSIQUIATRIA DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA</i>
<i>RESIDÊNCIA MÉDICA EM TRANSPLANTE RENAL/NEFROLOGIA</i>
<i>RESIDÊNCIA MÉDICA EM TRANSPLANTE RENAL/UROLOGIA</i>
<i>RESIDÊNCIA MÉDICA EM TRANSPLANTE DE CÓRNEA/OFTALMOLOGIA</i>
<i>RESIDÊNCIA EM JURÍDICA</i>
<i>RESIDÊNCIA EM PRÁTICAS AGRÍCOLAS E ASSISTÊNCIA TÉCNICA E EXTENSÃO RURAL</i>
<i>RESIDÊNCIA EM FARMACOEPIDEMIOLOGIA, SEGURANÇA DO PACIENTE E QUALIDADE DE SERVIÇOS</i>
<i>RESIDÊNCIA EM ENFERMAGEM PEDIÁTRICA</i>
<i>RESIDÊNCIA EM MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA</i>
<i>RESIDÊNCIA EM UNIPROFISSIONAL EM FÍSICA MÉDICA</i>

Curso de Pós-Graduação Lato Sensu da UFF
Nome do Curso (MBA)
<i>MBA EM GESTÃO EMPRESARIAL ESTRATÉGICA</i>
<i>MBA EM GESTÃO PELA QUALIDADE TOTAL</i>
<i>MBA EM CONTABILIDADE E AUDITORIA</i>
<i>MBA EM CONTROLADORIA E FINANÇAS</i>
<i>MBA EM ENGENHARIA ECONÔMICA E FINANCEIRA</i>
<i>MBA EM SERVIÇOS AVANÇADOS EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</i>
<i>MBA EM MARKETING EMPRESARIAL</i>
<i>MBA EM GESTÃO DE NEGÓCIOS SUSTENTÁVEIS</i>

Curso de Pós-Graduação Lato Sensu da UFF
Nome do Curso (MBA)
<i>MBA EM GERENCIAMENTO DE PROJETOS</i>
<i>MBA EM GERÊNCIA DE RISCOS EM ÊNFASE EM GOVERNANÇA CORPORATIVA</i>
<i>MBA EM GESTÃO ESTRATÉGICA DA PRODUÇÃO E MANUTENÇÃO</i>
<i>MBA EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE NEGÓCIOS</i>
<i>MBA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS</i>
<i>MBA EM DESENVOLVIMENTO GERENCIAL AVANÇADO</i>
<i>MBA EM ECONOMIA EMPRESARIAL</i>
<i>MBA EM GESTÃO EMPRESARIAL EM TRIBUTAÇÃO E CONTABILIDADE</i>
<i>MBA EM ORGANIZAÇÕES E ESTRATÉGIA</i>
<i>MBA EM LOGÍSTICA EMPRESARIAL GESTÃO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS</i>
<i>MBA EM GESTÃO E MARKETING</i>
<i>MBA EM FINANÇAS CORPORATIVAS E MERCADO DE CAPITAIS</i>
<i>MBA EM GESTÃO DE RISCOS E PROCESSOS DE CONFIABILIDADE</i>
<i>MBA EM TV DIGITAL, RADIODIFUSÃO & NOVAS MÍDIAS DE COMUNICAÇÃO ELETRÔNICA</i>
<i>MBA EM GESTÃO DE SERVIÇOS</i>
<i>MBA EM EXECUTIVO EM GESTÃO EMPREENDEDORA</i>
<i>MBA EM CIÊNCIA DOS DADOS</i>
<i>MBA EM TRANSPORTE PÚBLICO DE PASSAGEIROS</i>
<i>MBA EM ESTUDOS ESTRATÉGICOS E RELAÇÕES INTERNACIONAIS</i>
<i>MBA EM GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL</i>
<i>MBA EM AUDITORIA E CONTROLADORIA</i>