

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

PROGRAMA DE GESTÃO/ PLATAFORMA

CHAPA UFF QUE TRANSFORMA

Gestão Humana, Inovadora e Participativa

2026 - 2030

Candidaturas a reitor e vice-reitora

Fabio Passos e Claudete Cardoso

SUMÁRIO

Apresentação da Chapa UFF QUE TRANSFORMA.....	04
Mensagem inicial.....	05
Apresentação detalhada do programa.....	06
Eixo 1 Governança, Participação e Liderança.....	07
1.1 Gestão Participativa e Transparência.....	08
1.2 Política de Gestão de Pessoas.....	12
1.3 Saúde e Qualidade de Vida do corpo técnico e docente com escuta ativa..	18
1.4 Governança Arquivística e Digital.....	21
1.5 Desburocratização Administrativa.....	25
Eixo 2 Inovação para Excelência Acadêmica e Científica.....	27
2.1 Política Acadêmica	29
2.2 Política de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação.....	37
2.3 Política para o HUAP.....	41
2.3.1 Criação do Complexo de Saúde Universitário Antônio Pedro (COSUAP)...	43
2.4 Política para o COLUNI UFF.....	45
2.5 Política de Internacionalização.....	48
Eixo 3 Diálogo Universidade e Sociedade.....	54
3.1 Política de Extensão Universitária.....	55
3.2 Política Cultural.....	60
3.3 Comunicação Institucional e Participação Social.....	62
3.4 Eduff.....	68
Eixo 4 Responsabilidade Social, Sustentabilidade, Acessibilidade e Inclusão.....	75
4.1 Política de Acessibilidade e Inclusão.....	76
4.2 Política de Diversidade e Ações Afirmativas.....	82

4.3 Política de Assistência Estudantil e Permanência.....	88
4.4 Sustentabilidade Ambiental e Institucional.....	94
4.5 Política de Atividade Física e Qualidade de Vida.....	96
Eixo 5 Infraestrutura Física e Tecnológica.....	102
5.1 Ampliação e melhorias nas Unidades Acadêmicas.....	103
5.2 Política de Infraestrutura, Acessibilidade e Ambiência.....	105
5.3 Política de Segurança Universitária.....	111
5.4 Política para Espaços Coletivos.....	112
5.5 Política de Transformação Digital e Conectividade.....	114
Mensagem final: A escolha que transforma.....	116

APRESENTAÇÃO DA CHAPA

Fabio Passos e Claudete Cardoso

A chapa UFF QUE TRANSFORMA nasce do encontro de duas trajetórias profundamente comprometidas com a educação pública, a ciência e a gestão democrática. Juntos, Fabio Barboza Passos, vice-reitor e professor Titular do Departamento de Engenharia Química e Petróleo da UFF, e Claudete Aparecida Araújo Cardoso, professora Associada IV da Faculdade de Medicina e coordenadora do curso de Medicina da UFF, unem experiências sólidas em favor de uma visão integrada de universidade: uma instituição que produz ciência e ensino de excelência, que inova e que internacionaliza, com base numa construção coletiva, no respeito e na escuta ativa, na valorização do ser humano e no acolhimento da comunidade acadêmica.

A UFF que Fabio e Claudete defendem é aquela que compreende a gestão como o ato de planejar com responsabilidade, de decidir com base em evidências e de colocar as pessoas no centro das prioridades institucionais — garantindo formação acadêmica de qualidade, produção científica de alto nível, condições dignas de trabalho e políticas efetivas de acesso, inclusão e permanência.

Primeiro de sua família a cursar o ensino superior, Fabio Passos fez toda a sua formação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, com experiência internacional na Penn State University. Durante a graduação, os estágios remunerados o auxiliaram a custear suas despesas e possibilitaram a conclusão do curso, enquanto o exercício da monitoria abriu seu coração para a atividade docente. Desde 1989 na UFF, Fabio construiu aqui uma carreira que articula liderança e impacto acadêmico. Fundador e coordenador do Laboratório de Reatores, Cinética e Catálise (RECAT), exerceu funções como chefe de departamento, diretor da Escola de Engenharia, pró-reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação, pró-reitor de Extensão e vice-reitor. Sua atuação contribuiu para avanços concretos em inclusão e equidade, para o fortalecimento da graduação e da pós-graduação, para a ampliação da internacionalização e para o reconhecimento nacional e internacional da UFF entre as principais instituições de ensino superior do país.

Ao seu lado, Claudete Aparecida Araújo Cardoso, médica infectologista pediátrica, reúne a experiência de quem trilhou toda a sua formação na educação pública, e conseguiu transformar a sua realidade social. Filha de uma mãe do lar e de um pai auxiliar de serviços gerais do interior de Minas Gerais, encontrou na assistência estudantil o suporte que lhe permitiu concretizar o sonho de se formar em Medicina, construindo uma trajetória marcada por rigor científico e sensibilidade social. Doutora pela Universidade Federal de Minas Gerais e pós-doutora pela University of California, Berkeley, aporta à chapa a perspectiva de uma mulher cuja liderança alia competência, visão e experiência prática. Durante a pandemia de covid-19, atuou na linha de frente

no Hospital Universitário Antônio Pedro, coordenou o retorno seguro das atividades práticas e ampliou parcerias no SUS, reafirmando o compromisso social da universidade.

É com essa experiência que a UFF QUE TRANSFORMA propõe um novo ciclo de crescimento institucional sustentado por participação ativa, cuidado permanente e resultados concretos. Inspirada na convicção de que a Universidade funciona melhor quando cada estudante, docente, técnica e técnico se reconhece como protagonista, a chapa reafirma que excelência e equidade caminham juntas. Porque excelência com equidade é um pacto de cuidado e responsabilidade que reforçamos com essa candidatura. Mais participação, mais cuidado, mais inovação e mais compromisso público: é assim que pretendemos transformar a UFF, fortalecendo seu papel estratégico para o desenvolvimento científico, social e humano do país.

MENSAGEM INICIAL

A Universidade Federal Fluminense (UFF) tornou-se uma das maiores expressões da educação pública no Brasil, um espaço de formação, ciência, diversidade e cidadania. É também um lugar de vidas, histórias e afetos. A UFF pulsa no trabalho dedicado de técnicas e técnicos administrativos e de docentes, na energia de estudantes e no impacto profundo que exerce nas comunidades onde está presente.

Mas a excelência, hoje, também se mede pela nossa capacidade de resiliência. Vivemos tempos em que os cortes orçamentários exigem uma gestão mais eficiente, a burocracia pesa sobre o cotidiano institucional e as demandas de saúde mental aumentam em ritmo acelerado. Reconhecer esses desafios não nos paralisa, pelo contrário, nos convoca à ação.

Graças ao trabalho incansável de toda a comunidade, a UFF seguiu de pé, forte e conseguiu importantes avanços. Avançamos em áreas cruciais, como a entrega de mais um *campus* na cidade de Campos dos Goytacazes, a instalação do complexo de pistas de atletismo (em parceria com a Prefeitura de Niterói), a reabertura da livraria Eduff no Gragoatá, a entrega dos novos prédios do IACS e da faculdade de Medicina, a conquista do selo ODS Educação, o lançamento do programa Cuidoteca UFF, o recredenciamento institucional da UFF com nota máxima 5, o programa de gestão e a melhoria no cuidado com a saúde do corpo técnico e docente, a expansão de políticas de permanência estudantil com ampliação das bolsas, a criação de novas modalidades de auxílios para promoção da diversidade, a criação da Superintendência de Equidade, Políticas Afirmativas e Diversidade (SEPAD), a criação de novas comissões permanentes para equidade e inclusão, a retomada da expansão por meio das ações de ampliação da

infraestrutura em diferentes *campi*, a ampliação de 5 novas linhas do BusUFF (Angra, Rio das Ostras, Campos, Macaé e Coluni), a implementação da Rede de Hubs de Inovação e a Incubadora de Empresas da UFF (AGIR) e tantas outras ações. Foram muitos avanços, muitas vidas transformadas.

A **UFF QUE TRANSFORMA** não começa do zero; ela se apoia neste legado para acelerar e aprofundar as melhorias já alcançadas.

Nossa proposta nasce desse compromisso: colocar ainda mais as pessoas no centro da gestão universitária, com coragem, inovação e responsabilidade. Vamos consolidar o que deu certo e aprimorar nossas estratégias de ação e interlocução, estabelecendo uma gestão ainda mais inclusiva e acolhedora, que pratica a escuta ativa e compartilha as decisões em um diálogo constante com a comunidade. Entendemos que gerir a universidade é, acima de tudo, cuidar de quem a faz acontecer.

Nossa gestão se ancora em democracia, inovação e valorização humana.

A **UFF QUE TRANSFORMA** simboliza esse espírito coletivo, de uma universidade que se fortalece e cresce mesmo diante das crises, com escuta, inovação e transformação. Uma universidade que coloca as pessoas no centro, enfrenta desafios com inteligência e cuidado e segue fortalecida, sempre.

APRESENTAÇÃO DETALHADA DO PROGRAMA

Em um contexto de constantes desafios orçamentários, a UFF exige que as promessas eleitorais sejam sustentadas por rigor técnico e por metas mensuráveis. Este documento detalhado serve como o nosso Pacto de Gestão com a comunidade universitária.

Sua publicação tem o propósito triplo de:

1. **Garantir a Transparência:** Apresentar a integralidade das ações propostas, organizadas por eixos estratégicos.
2. **Assegurar o Rigor:** Demonstrar a viabilidade de cada proposta, vinculando-a a prazos e a um responsável institucional claro.
3. **Estabelecer a Prestação de Contas:** Prestar contas pelo portal de transparência UFF, permitindo que toda a comunidade acompanhe o progresso e a execução das ações ao longo do quadriênio.

Nossa Chapa exige compromisso sério. Esta é a prova de que a **UFF QUE TRANSFORMA** tem um plano de execução tão robusto quanto a sua visão humana.

O plano se estrutura em **cinco eixos estratégicos** que se articulam para promover a excelência e o impacto social:

1. **Governança, Participação e Liderança**
2. **Inovação para Excelência Acadêmica e Científica**
3. **Diálogo Universidade e Sociedade**
4. **Responsabilidade Social, Sustentabilidade, Acessibilidade e Inclusão**
5. **Infraestrutura Física e Tecnológica**

Este documento não é apenas uma lista de intenções; é o nosso compromisso formalizado. Cada ação, forma de acompanhamento e prazo atesta a seriedade e a viabilidade da nossa proposta.

EIXO 1 – GOVERNANÇA, PARTICIPAÇÃO E LIDERANÇA

A governança eficiente é a base de uma universidade sólida. A UFF que planejamos exige menos burocracia e mais poder de decisão para quem a constrói todos os dias. Nosso compromisso é institucionalizar a participação de toda a comunidade acadêmica. Faremos isso por meio da escuta ativa, do diálogo transparente e da incorporação de dados para a tomada de decisões. A gestão será construída com a comunidade, garantindo que o planejamento e a execução dos recursos sejam transparentes e democráticos, com foco em todos os *campi* e na valorização dos protagonistas.

Nosso Foco: Uma UFF transparente, democrática e orientada por dados, com valorização máxima das pessoas.

Objetivos Chave:

- Garantir gestão pública eficiente e participativa.
- Fortalecer a democracia interna.
- Valorizar corpo técnico e docente, estudantes, colaboradoras e colaboradores.
- Assegurar a participação e o poder de decisão de todos os segmentos na gestão.

1.1 Gestão Participativa e Transparência

A **UFF QUE TRANSFORMA** se sustenta no compromisso com uma gestão compartilhada, transparente e ética. Para consolidar a **Gestão Participativa**, implementaremos o **Participa UFF - Orçamento Participativo**, assegurando que o corpo técnico e docente e estudantes tenham poder de decisão direta sobre a destinação de parte do orçamento institucional para projetos que atendam a demandas prioritárias da comunidade acadêmica. A transparência e a escuta ativa serão operacionalizadas pelo lançamento do **Portal ParticipaUFF** (uma plataforma aprimorada exclusiva para a UFF, diferente da atual Participa+Brasil), para consultas públicas e enquetes, e pelo constante **aprimoramento do Painel da Transparência**, que concentrará relatórios de gestão e dados orçamentários de forma acessível. Paralelamente, avançaremos ainda mais na **Consolidação do Sistema de Integridade e Compliance**, elevando o nível de controle social e segurança jurídica da universidade com a criação de uma secretaria executiva de integridade. A elaboração do **Plano Diretor da UFF** faz parte de uma concepção de planejamento territorial que integre infraestrutura, segurança, sustentabilidade, expansão e uso qualificado dos espaços universitários, com a liderança técnica da Superintendência de Arquitetura, Engenharia e Patrimônio (SAEP) e escuta de grupo de trabalho para tal finalidade.

Por fim, a interlocução com a comunidade será transformada por meio de uma **Ouvidoria Ativa e Inteligência de Gestão**, dentro da legislação vigente sobre ouvidoria, concebida como instrumento estratégico de escuta qualificada, capaz de ampliar o acesso, aproximar a instituição de seus diferentes públicos e converter manifestações em dados relevantes para o aprimoramento contínuo dos serviços e para a tomada de decisão administrativa. Esse processo será sustentado pela **qualificação e promoção do canal Ouvidoria**, aproximando-o de todos os segmentos, e pela criação de um **Protocolo Especializado de Denúncias** para o enfrentamento rigoroso de discriminações e violências, garantindo um ambiente universitário pautado pela equidade e pelo respeito.

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Implementar o Participa UFF- Orçamento Participativo	Destinação de parte do orçamento institucional a projetos propostos e votados pela comunidade - Estudantes, docentes, técnicos e Gestores), preservando a	Publicação de normativo oficial que regulamente o Orçamento Participativo da UFF	2027 a 2030	PROPLAN / PROGEPE / PROAES

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	autonomia e o modelo atual de LO (livre ordenação) sob definição metodológica do Fórum de diretores. Estudantes decidem parte do orçamento para projetos de inclusão, permanência, cultura, espaços coletivos e esporte. Docentes, técnicos e técnicas decidem parte do orçamento para condições de trabalho, saúde, tecnologia e capacitação. Gestores decidem parte do orçamento para projetos voltados para melhorias nas unidades acadêmicas.	%Nº de propostas executadas em relação às propostas submetidas		
Aprimorar o painel da transparência	Aprimorar o painel da transparência da UFF com a inclusão dos relatórios de gestão integrados e informações orçamentárias, concentrando as informações de gestão no painel.	Painel aprimorado	2027	STI/ PROPLAN
Lançar o Portal ParticipaUFF	Plataforma digital de escuta ativa e consultas públicas, integrando enquetes, votações e	Portal ativo e integrado ao site institucional	2027	STI / Comunicação Social

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	acompanhamento de resultados.			
Consolidar o Sistema de Integridade e <i>Compliance</i>	Avançar no Pacote de Transparência e Controle Social, fortalecendo o sistema de integridade da UFF, com a criação da Secretaria Executiva de Integridade. A ação iniciou com a instalação do Comitê Gestor de Integridade, com a criação e estruturação da Corregedoria da UFF e a adesão integral ao Plano Nacional de Combate à Corrupção Pública, elevando o nível de <i>compliance</i> e a confiança na gestão.	Nível de <i>compliance</i> institucional (auditorias externas).	2026 a 2030	PROPLAN
Ouvidoria Ativa e Inteligência de Gestão	Fortalecer a Ouvidoria, transformando-a em um Hub de Escuta e Melhoria Contínua que utilize os dados das manifestações (reclamações, sugestões, elogios) para gerar relatórios de inteligência de gestão periódicos. O objetivo é a melhoria contínua dos serviços e a tomada de decisão baseada em <i>feedback</i> da comunidade.	% de recomendações da Ouvidoria acatadas e implementadas pela gestão; Redução do tempo médio de resposta (TMR) às manifestações.	2027a 2030	Ouvidoria/STI
Qualificar e Promover o Canal Ouvidoria	Criar um Programa Contínuo de Capacitação para os interlocutores, servidoras e servidores das unidades que atuam no fluxo de ouvidoria, focando no tratamento adequado das manifestações e na	Nº de servidoras e servidores capacitados; Realização e abrangência da campanha de divulgação	2026 a 2030	Ouvidoria/SCS

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	agilidade da resposta. Paralelamente, lançar uma Campanha de Comunicação para toda a comunidade (discentes, docentes, TAEs e colaboradores terceirizados) que detalhe o papel da Ouvidoria e o fluxo de encaminhamento das demandas, incentivando o uso qualificado do canal.			
Criação de Protocolo Especializado de Denúncias recebidas na Ouvidoria	Implementar protocolos de acolhimento pela SEPAD (Superintendência de equidade, políticas afirmativas e diversidade), com as comissões permanentes e um Protocolo Específico na ouvidoria para o recebimento e o tratamento de denúncias relacionadas a discriminação por gênero, raça, deficiência e outras formas de violência e preconceito institucional e social.	Protocolo aprovado e implementado	2026 a 2027	Ouvidoria/SEPAD/Comissões Permanentes
Elaboração do Plano Diretor	Elaboração do Plano Diretor da UFF como instrumento institucional de planejamento físico-territorial, estabelecendo diretrizes para uso e ocupação dos espaços, expansão, mobilidade, segurança, acessibilidade, sustentabilidade e integração entre os <i>campi</i> , em consonância com o Plano de	Instituição de comissão técnica; elaboração e aprovação do Plano Diretor nos Conselhos superiores; publicação do documento oficial.	2027 a 2029	Reitoria/SAEP (responsável técnico)/Conselhos Superiores

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	Desenvolvimento Institucional e com as políticas acadêmicas e administrativas da universidade.			

1.2 Política de Gestão de Pessoas

Valorizar e cuidar de quem constrói a UFF é um compromisso central da Chapa **UFF QUE TRANSFORMA**. Entendemos que não há excelência acadêmica sem eficiência administrativa e sem pessoas valorizadas. Por isso, a modernização da gestão humana deve unir empatia, reconhecimento e tecnologia, dando continuidade e ampliando a Política Institucional de Qualidade de Vida e Valorização de Servidoras e Servidores já instituída.

O **Programa de Gestão e Desempenho (PGD)** será fortalecido e ampliado como uma conquista da comunidade, reconhecendo seu papel na melhoria da eficiência administrativa e, sobretudo, na promoção de qualidade de vida, autonomia e confiança no trabalho. Esse avanço virá acompanhado de **trilhas de capacitação específicas para o trabalho híbrido**, preparando o corpo técnico para um modelo de gestão moderno, colaborativo e orientado a resultados.

Investiremos fortemente em **lideranças preparadas e comprometidas** com a implantação do **PDL-UFF-Programa de Desenvolvimento de Lideranças**, oferecendo formação continuada para chefias atuais e futuras.

A participação será eixo estruturante da gestão. Com o **ParticipaUFF Servidoras e Servidores**, o corpo técnico e docente poderá propor, decidir e acompanhar investimentos diretamente relacionados às suas condições de trabalho, consolidando uma cultura de decisões baseadas em dados, escuta ativa e corresponsabilidade institucional.

A valorização das técnicas e técnicos-administrativos também será prioridade. Atuaremos para a rápida efetivação do **Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) dos TAEs**, com normativa interna clara, fluxo desburocratizado e criação de um **sistema institucional de registro das atividades**, que dará mais agilidade e praticidade ao reconhecimento da experiência e da qualificação acumuladas ao longo da carreira. Essa construção será feita em diálogo permanente com a categoria.

Seguiremos ampliando as oportunidades de **qualificação *stricto sensu* para servidoras e servidores**, consolidando o já exitoso mestrado em Administração e fortalecendo o

novo doutorado específico, além de expandir bolsas do **PQ-UFF** e incentivar a adesão dos programas de pós-graduação ao **PQI-UFF**, democratizando o acesso à formação avançada.

O reconhecimento também se expressa no cotidiano. Com o **Programa UFF Valoriza**, vamos premiar equipes técnicas e colaboradores terceirizados que fazem a universidade acontecer todos os dias, promovendo uma cultura institucional de reconhecimento, pertencimento e motivação.

Avançaremos na **integração e modernização dos sistemas estratégicos**, como o novo **SISAD** e o **SISCOD**, assegurando mais transparência, segurança jurídica e eficiência nos processos de gestão e concursos. Também aprimoraremos normativas e fluxos institucionais, garantindo regras claras, atualizadas e alinhadas à realidade do trabalho universitário.

Por fim, atuaremos de forma permanente pela **recomposição e ampliação do quadro docente e técnico**, reduzindo a sobrecarga de trabalho, e pela **valorização da extensão na carreira**, reconhecendo seu impacto social como dimensão essencial da universidade pública.

Essa é a nossa proposta: uma gestão que cuida, reconhece, escuta e entrega resultados, porque a UFF se fortalece e avança quando valoriza quem a constrói todos os dias.

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Consolidar e aprimorar o Programa de Gestão e Desempenho (PGD) na UFF	Trabalhar pela consolidação e aprimoramento do PGD como política institucional de gestão do trabalho, reconhecendo-o como uma conquista que elevou a eficiência administrativa, ao mesmo tempo em que promoveu qualidade de vida e valorização da servidora e do servidor público. A proposta é expandir o PGD de forma responsável e pactuada, alcançando mais setores e atividades compatíveis, com foco na confiança, na autonomia, na transparência e no bem-estar das servidoras e dos servidores,	Número de unidades e de Servidoras e servidores aderentes; avaliações periódicas de satisfação e qualidade de vida no trabalho	2026 a 2030	PROGEPE/Chefias das Unidades

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	sem prejuízo da qualidade dos serviços prestados à sociedade.			
Defender a proposta original da categoria para Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) para TAE, viabilizando a rápida efetivação	Defesa da proposta de RSC da categoria. Elaboração e publicação de normativa interna e de um fluxo desburocratizado para o Reconhecimento de Saberes e Competências às Técnicas e aos Técnicos-Administrativos em Educação, articulados à criação de um sistema institucional de registro das atividades dos TAEs, que permita consolidar as ações desenvolvidas ao longo de suas trajetórias profissionais. Este sistema subsidiará o RSC, simplificando os procedimentos, agilizando a análise dos processos e tornando o reconhecimento mais célere e operacional. A proposta será desenvolvida em diálogo com a categoria, de modo a atender às suas demandas e representar seus interesses, fortalecendo a valorização das trajetórias, da experiência e da qualificação.	Publicação da Resolução Interna do RSC e implantação do sistema	A partir da publicação do normativo pelo governo federal	PROGEPE
Trilhas de Capacitação para o PGD	Criar e implementar trilhas de capacitação específicas para o novo modelo de trabalho (híbrido/remoto), com foco em competências cruciais como: gestão de tempo, comunicação assíncrona, ferramentas digitais e gestão por resultados. A ação visa preparar as Técnicas e os Técnicos-Administrativos em Educação, para um ambiente de trabalho moderno e eficiente.	Nº de trilhas de capacitação criadas e oferecidas; % de TAEs que concluíram as trilhas de capacitação	2027 a 2028	Escola de Governança (EGGP)/PROGEPE / STI
Ampliar processo de modernização	Modernização da gestão de pessoas com foco em empatia, reconhecimento e tecnologia. A	Nível de satisfação de docentes,	2027 a 2028	PROGEPE

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
da Gestão Humana	ação garante a continuidade e a expansão da Política Institucional de Qualidade de Vida e Valorização do corpo técnico e docente, unindo a eficiência digital com o acolhimento pessoal.	técnicas e técnicos com os serviços da PROGEPE		
Implementar o ParticipaUFF Servidoras e Servidores	Lançar o Orçamento Participativo dentro da plataforma ParticipaUFF Digital, um módulo específico do Orçamento Participativo (OP). Este módulo permitirá que o corpo técnico e docente proponham, votem e acompanhem diretamente investimentos voltados à melhoria das condições de trabalho, como aquisição de <i>softwares</i> de gestão, ergonomia e infraestrutura administrativa.	Taxa de adesão: % de servidoras e servidores que votaram no OP	2027a 2030	PROPLAN / PROGEPE/STI
Implantar o PDL-UFF (programa de desenvolvimento de lideranças)	Implementar o PDL como um programa de formação continuada e certificada para as chefias, gestores e futuros líderes. O programa focará em capacitação contínua em Gestão de Pessoas, Liderança Inovadora, Desburocratização de Fluxos e Gestão de Resultados, resultando em equipes mais eficientes e motivadas.	Nº de cursos e participantes	2027a 2030	PROGEPE
Expansão da qualificação <i>stricto sensu</i> para servidores.	Dentro da linha de ação do PDL-UFF também terá a expansão e o aprimoramento da qualificação <i>stricto sensu</i> . A UFF já ofertava o mestrado acadêmico em administração para servidores. Agora em 2026 inicia-se a oferta do doutorado, o que vai aprimorar ainda mais as equipes técnicas da UFF.	Nº de servidores selecionados	2026 a 2029	PROGEPE/PRO AD

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Implementar a Certificação UFF Valoriza	Menção honrosa de reconhecimento para equipes que se destacaram e colaboradoras e colaboradores terceirizados através da Certificação de Reconhecimento UFF Valoriza.	Nº de ações realizadas	2027 a 2030	PROAD/ PROGEPE
Finalizar e Integrar Sistemas Estratégicos	Finalização do desenvolvimento e implementação da nova versão do SISAD (Sistema de Avaliação e Desempenho) e do SISCOD (Sistema de Concursos para Docentes). O novo Sistema de Concursos (SISCOD) tem por objetivo substituir o atual Sistema CPD, utilizado nos concursos para docente efetivo da Universidade Federal Fluminense. Além de ajustado às atuais normativas e base legal, o que aprimora a segurança jurídica de procedimentos especialmente sensíveis da universidade, o novo sistema contemplará módulos que visam a promover maior eficiência nos processos internos, tais como pagamento da taxa de inscrição através de Pix, integração com o SEI e divulgação automática de informações pertinentes às diferentes etapas do certame. Já a nova versão do SISAD permitirá a diminuição da dependência do sistema NX; maior autonomia de trabalho para a equipe da Divisão de Gestão de Desempenho-DGD; e maior segurança quanto aos dados de interstício, avaliações e planos de trabalho das técnicas e dos técnicos-administrativos.	Sistemas ativos e integrados	2027	PROGEPE E STI

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Aprimorar Normatização e Fluxos	Garantir a atualização constante dos fluxos de tramitação processual e a normatização completa de temas como o Teletrabalho no Exterior e concursos EBT (Educação Básica, Técnica e Tecnológica).	Nº de normativas revisadas e publicadas	2026 a 2027	Conselhos Superiores/PROGEPE
Recomposição e Ampliação do Quadro Docente e Técnico	Atuar incansavelmente para a recomposição permanente e ampliação do corpo docente e técnico, junto ao MEC, priorizando as unidades com maior defasagem, para que o quadro de pessoal seja numericamente adequado aos desafios da UFF, reduzindo a sobrecarga de trabalho e melhorando as condições de ensino.	% de redução da taxa de vacância docente	2026 a 2030	Reitoria / PROGEPE
Valorização da Extensão na Carreira	Atuar institucionalmente para valorizar as atividades de extensão entre os critérios de avaliação para promoção/progressão na carreira docente.	Inclusão formal de métricas de extensão/im pacto social nas normas internas para progressão e promoção. Resolução aprovada	2028	PROGEPE / PROEX
Aumento do número de bolsas do Programa de Qualificação da UFF (PQ-UFF)	Expandir a oferta de auxílio financeiro para técnicos e docentes em processo de qualificação, visando democratizar o acesso à capacitação.	Número total de bolsas ativas	2027	PROGEPE / Reitoria
Incentivo para que os programas de pós-graduação adotem o Programa de Qualificação	Sensibilizar os Programas de Pós-Graduação (PPGs) para que abram editais específicos ou vagas reservadas para a qualificação do corpo técnico e docente da própria universidade.	Número de PPGs com vagas PQI ativas	2027 a 2028	PROPI / PROGEPE

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Institucional (PQI-UFF)	Fomentar a ampliação da divulgação do PQI-UFF e estimular a participação docente para atingir 100% do corpo docente com qualificação máxima.			

1.3 Saúde e Qualidade de Vida do corpo técnico e docente com escuta ativa

A saúde e o bem-estar das pessoas que constroem a UFF serão tratados como política institucional permanente, por meio da ampliação do Programa Bem Viver UFF para todos os *campi* da universidade no Estado do Rio de Janeiro. A partir da escuta ativa das necessidades da comunidade universitária e da implementação de adaptações necessárias, o programa será consolidado como eixo estruturante das ações voltadas à saúde mental, à qualidade de vida e à convivência.

As ações serão fortalecidas com a utilização do novo espaço de saúde e qualidade de vida no *Campus* do Gragoatá e com a expansão dos serviços para outras localidades da UFF. Será realizado levantamento sobre Saúde e Bem-Estar, garantindo que as políticas adotadas sejam fundamentadas em dados concretos da realidade institucional.

A modernização do atendimento à saúde incluirá a implantação do Prontuário Eletrônico na CASQ, além da manutenção do recém assinado contrato com plataforma corporativa de bem-estar, como Wellhub, incentivando a prática regular de atividades físicas. O plano prevê ainda que o Programa Bem Viver contribua com a oferta de ações de saúde mental e ergonomia para técnicas e técnicos-administrativos que atuam em regime remoto ou híbrido.

Serão ampliados o ClubUFF e o Programa Bem Viver, com novas parcerias e atividades, incluindo ações culturais e de promoção da saúde. A valorização das servidoras aposentadas, servidores aposentados, pensionistas e colaboradores terceirizados será fortalecida por meio da ampliação da Política de Cultura voltada a esse público, com acesso facilitado a espetáculos, concertos e atividades culturais, além da consolidação das iniciativas já desenvolvidas pela Sala de Acolhimento de Aposentados e Pensionistas.

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Promover ações do Programa Bem Viver em	O foco é a expansão e a adaptação das atividades (ioga, alongamento, oficinas de saúde mental)	% de aumento na adesão e participação de servidores	2027	PROAD/PROGEPE

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
formato híbrido ou remoto	para formatos híbridos e remotos, garantindo acessibilidade e equidade na participação de técnicas e técnicos-administrativos em trabalho híbrido ou remoto e das unidades fora de Niterói.	de <i>campi</i> fora de sede e em teletrabalho nas atividades; Pesquisa de satisfação com a qualidade de vida no trabalho (Bem Viver).		
Expandir o Bem Viver a todos os <i>campi</i>	Consolidação do programa, com expansão para todos os <i>campi</i> e reserva de vagas para colaboradoras e colaboradores terceirizados, utilizando o espaço compartilhado com a PROAES para ampliação fora de Niterói.	Nº de ações e participantes	2026 a 2028	PROAD / PROGEPE/ PROAES
Ampliar ações preventivas de saúde	Ações integradas de prevenção e acompanhamento, incluindo na avaliação os exames médicos periódicos (EMP's).	Nº de servidores atendidos	2029	CASQ-PROGEPE
Ampliar participação no Questionário sobre Saúde e Bem-Estar do corpo técnico e docente	Intensificação da divulgação de questionário para avaliação, monitoramento e consolidação das estratégias e melhores práticas na prevenção e promoção à saúde.	Nº de servidores participantes do questionário	2027 a 2028	CASQ-PROGEPE/ SCS
Manutenção de contrato com plataforma de bem-estar	Manutenção do serviço (Wellhub) que ofereça ao corpo técnico e docente acesso a uma rede credenciada de academias, estúdios e atividades físicas para promover a saúde e reduzir o sedentarismo.	Contrato assinado e publicado (2026) Número de servidores usuários	2026	PROGEPE/PROAD

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Comunicação de saúde a partir da implantação do Prontuário Eletrônico na CASQ	Implantação de Prontuário Eletrônico para atendimento do corpo técnico e docente na Coordenação de Atenção Integral à Saúde e Qualidade de Vida (CASQ), prevista para 2026. A partir de sua implementação serão realizados comunicados de saúde via <i>WhatsApp</i> , voltados à orientação e ao acompanhamento do controle de doenças crônicas, como hipertensão, diabetes e dislipidemia.	Sistema ativo e comunicados via <i>whatsapp</i>	2026 a 2030	CASQ/PROGEPE/PROAD e STI
Ampliar o ClubUFF para todos os <i>campi</i> e também para colaboradores terceirizados	Ampliação e fortalecimento de parcerias com serviços de saúde, cultura e atividades físicas, <i>passando a incluir, como novidade, o atendimento às colaboradoras e aos colaboradores terceirizados</i> , além do corpo docente e técnico.	Nº de convênios ativos	2027 a 2028	PROGEPE / PROAD
Ampliar a Política de Cultura para Aposentados e pensionistas	Ampliar os benefícios culturais para aposentadas, aposentados e pensionistas e colaboradoras e colaboradores terceirizados. A ação inclui a incorporação de cortesias de ingressos (por meio do Programa Bem Viver) para espetáculos de artes cênicas e concertos de música, reconhecendo o legado da comunidade sênior e promovendo sua qualidade de vida e	% de aumento na participação de aposentados e pensionistas em eventos culturais da UFF	2027	CEART/PROGEPE

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	participação na vida cultural da UFF.			

1.4 Governança Arquivística e Digital

A gestão documental é o alicerce da transparência, da memória institucional e da eficiência administrativa. A UFF avançou na digitalização de seu acervo e na implantação de sistemas essenciais como o Archivematica e o Atom-UFF.

Na nossa gestão, o compromisso é consolidar esses projetos. Focaremos na ampliação de recursos humanos e tecnológicos e na garantia de segurança e dignidade para o trabalho de gestão documental, ampliando a transparência e protegendo o patrimônio histórico documental da UFF, através da consolidação da governança arquivística e digital, otimização da eliminação de documentos com sustentabilidade, expansão da assessoria técnica e capacitação e consolidação do acervo técnico e arquivístico.

Ação	Explicação da ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Consolidar a Governança Arquivística Digital	Finalizar a implantação e garantir o pleno funcionamento da plataforma Atom-UFF (acesso a documentos de valor histórico, cultural e probatório) e do repositório Archivematica (preservação digital). Isso será feito integrando-os a um Sistema de Informação	Sistemas em pleno funcionamento	2026 a 2028	SDC/ STI

		de Arquivo e mediante aquisição de equipamentos de digitalização.			
Otimizar a Eliminação Documental com Sustentabilidade	Regulamentar e estruturar o processo de eliminação de documentos no SEI-UFF (garantindo transparência) e firmar convênios com empresas de reciclagem certificadas. O objetivo é assegurar a correta destruição dos documentos públicos, alinhando a eficiência administrativa com a responsabilidade ambiental e a segurança da informação.	Convênio de reciclagem ativo e auditado; Volume de documentos eliminados; % de processos de eliminação realizados via SEI	2026 a 2030	SDCS/ PROAD	
Expansão da Assessoria Técnica e Capacitação	Ampliar o programa de Assessoria Técnica em Arquivos para que ele possa atender sistematicamente todas as	% de unidades com assessoria técnica concluída	2027 a 2030	SDC	

	unidades da UFF. O foco é a organização da documentação dos setores e capacitação das servidoras e servidores.			
Consolidação do Acervo Técnico e Arquivístico	Dar continuidade à parceria SAEPE SDC para o Projeto de Organização de documentos técnicos de engenharia e arquitetura. O objetivo é organizar o acervo documental físico e digital, preservando a memória institucional sobre a construção dos <i>campi</i> e facilitando a recuperação de informações para a manutenção e novos projetos.	% de documentos técnicos organizados e digitalizados	2026 a 2028	SDC/ SAEPE
Consolidação do Programa de Relacionamento com os	Adequação e atualização do acervo da bibliografia básica e	% de cursos com assessoria técnica concluída	2026 a 2030	SDC/Coordenações de cursos

Coordenadores das Graduações	bibliografia complementar às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).			
Consolidação do RiUFF	Fortalecer e consolidar o Repositório Institucional da UFF (RiUFF) por meio da ampliação sistemática do seu povoamento com a produção intelectual da universidade (artigos, livros, capítulos, TCCs, dissertações e teses), assegurando maior visibilidade nacional e internacional e ampliando o acesso aberto ao conhecimento produzido na UFF. A ação inclui a integração do RiUFF com o Portal de Periódicos	Nº de documentos depositados no RiUFF; % de crescimento anual do acervo; Integrações técnicas efetivadas (CAPES, EduCapes, IBICT); Nº de TCCs, dissertações e teses com identificadores persistentes; Acessos e <i>downloads</i> do repositório	2027 a 2030	SDC / STI

	CAPES, com o EduCapes (recursos educacionais abertos) e a obtenção de identificadores persistentes gratuitos para TCCs, dissertações e teses, por meio da Rede Cariniana/Dark IBICT, fortalecendo a preservação digital e a rastreabilidade acadêmica.			
--	--	--	--	--

1.5 Desburocratização Administrativa

A gestão administrativa é fundamental para impulsionar a UFF. Para garantir que a excelência não seja travada pela burocracia, adotamos a tecnologia como aliada para simplificar processos, reduzir custos e liberar o tempo das servidoras e servidores para as atividades-fim. Avançamos com a implantação do SIACOMPRAS, Almoxarifado virtual, e do Protocolo Digital, modernizando a aquisição de materiais e a tramitação de documentos. A gestão de recursos será orientada pela **Responsabilidade Social e Ambiental**, com a instituição de uma **Política de Compras Verdes** alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Nosso compromisso para os quatro anos de nossa gestão é consolidar essa transformação, focando na sustentabilidade, na digitalização plena e, principalmente, em utilizar os contratos de serviços para promover a inclusão social e a valorização dos colaboradores terceirizados.

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Consolidar a Eficiência em Compras e Suprimentos	Expandir e capacitar servidoras e servidores para uso do SIACOMPRAS e o ALMOXARIFADO VIRTUAL para modernizar o planejamento, a execução e o acompanhamento das compras. A meta é garantir a agilidade na aquisição e reduzir os custos administrativos.	Redução do tempo médio de aquisição de materiais; % de processos de compra realizados via SIACOMPRAS	2026 a 2028	PROAD

Gestão Responsável e Socialmente Inclusiva de Contratos	Aprimorar o sistema de fiscalização de contratos (administrativa, operacional e setorial) e a avaliação periódica dos serviços. Foco na Valorização dos Colaboradores Terceirizados com fiscalização ativa dos direitos trabalhistas e a inclusão de cláusulas de proteção social (ex: reserva de vagas para mulheres em situação de violência doméstica) nos contratos.	% de contratos com avaliação periódica realizada; Índice de <i>compliance</i> trabalhista nos contratos; Inclusão das cláusulas de proteção social em 100% dos novos contratos	2027 a 2030	PROAD / PROGEPE
Avançar na responsabilidade social e ambiental	Instituir a Política de Compras Verdes e a gestão responsável dos recursos, alinhando a PROAD com os ODS.	Número de contratos com cláusulas de responsabilidade social e ambiental	2027 a 2030	PROAD / PROPLAN

EIXO 2 – INOVAÇÃO PARA EXCELÊNCIA ACADÊMICA E CIENTÍFICA

Uma universidade verdadeiramente inovadora é aquela capaz de unir excelência acadêmica e compromisso social em um mesmo projeto institucional. Não se trata

apenas de elevar indicadores de desempenho, mas de construir um ecossistema que valorize a produção de conhecimento de ponta ao mesmo tempo em que amplia o acesso, promove equidade e reconhece a diversidade como fonte de criatividade e transformação.

Nesse modelo, inovação não é apenas tecnologia: é cultura institucional. É a capacidade de romper barreiras entre áreas, estimular práticas pedagógicas dialógicas, centradas no estudante, integrar pesquisa, extensão e formação cidadã, e dialogar com a sociedade para enfrentar desafios reais - da sustentabilidade à inclusão, da saúde pública à transformação digital. Nessa proposta, a equidade é tratada como princípio estruturador, potencializando talentos diversos, democratizando oportunidades e multiplicando perspectivas criativas para uma universidade mais potente, mais conectada e mais inovadora.

Uma universidade com esse horizonte entende que graduação e pós-graduação não são etapas isoladas, mas partes complementares de um mesmo ciclo formativo. A graduação abre caminhos, desperta vocações, forma sujeitos e profissionais críticos e comprometidos; a pós-graduação aprofunda a formação e amplia a capacidade de intervenção qualificada no mundo. Quando articuladas, ambas fortalecem cultura científica, inovação social e produção de conhecimento socialmente referenciado.

Ao buscar simultaneamente excelência e inclusão, uma instituição se torna capaz de gerar impacto social sem renunciar ao rigor acadêmico, ao contrário, ampliando-o, reconhecendo outros saberes, deslocando-se para os territórios, abrindo-se para novas epistemologias, ousando construir pontes ao invés de muros. Assim, o verdadeiro projeto inovador é aquele que enxerga a educação superior como um espaço de transformação coletiva, onde pesquisa, ensino e extensão se entrelaçam; onde a formação é integral e conectada com as tendências de um mundo global e inclusivo; e onde cada estudante, da graduação ao doutorado, encontra condições para desenvolver plenamente suas capacidades e contribuir para um futuro mais justo, sustentável e de oportunidades.

Nosso Foco: Fortalecer o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a inovação com foco em qualidade, criatividade e impacto social.

Objetivos Chave:

- Oferecer formação de excelência alinhada às demandas atuais, escuta ativa da comunidade acadêmica e dos territórios.
- Valorizar docência, pesquisa, pós-graduação e saberes tradicionais.
- Integrar atividades acadêmicas e de assistência estudantil.
- Expandir a presença multicampi com equidade territorial.

2.1 Política Acadêmica

A formação docente e o aprendizado estudantil serão fortalecidos com políticas de apoio pedagógico, inovação didática e incentivo à interdisciplinaridade, reforçando o compromisso com a inovação, a inclusão e a excelência acadêmica.

Nesse sentido, será dado apoio ao Programa Encontro de Saberes, que formaliza a integração entre o conhecimento acadêmico, os saberes tradicionais, populares e as atividades de extensão, visando uma formação mais contextualizada e socialmente relevante.

Isso inclui a reestruturação de projetos pedagógicos para implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais - DCNs nas licenciaturas e para garantir maior flexibilidade no percurso acadêmico dos discentes de todos os cursos.

Além disso, é crucial estruturar e ofertar acolhimento, no início de cada semestre, facilitando a transição e o senso de pertencimento de ingressantes por ações afirmativas ao ambiente acadêmico. Para fornecer o suporte necessário, será proposta a criação de um Programa de Mentoria (PROAES) que atuará em parceria com o Programa de Tutoria já existente (PROGRAD) e disponibilizada uma cartilha de Acolhimento a todas as pessoas ingressantes.

O foco dessas ações é garantir o pertencimento ao ambiente acadêmico e fornecer o suporte pedagógico e socioemocional necessários para o sucesso e a redução da taxa de retenção/evasão desses grupos, o que se complementa com a valorização de diversas formas de conhecimento promovidas pelo Encontro de Saberes, pela Universidade de ponta cabeça, pelo programa Acolhimento Estudantil e Trote Cultural e pelo incentivo e apoio institucional às ações de acolhimento promovidas pelos coletivos estudantis e pelas Comissões Permanentes.

Será proposto o acompanhamento contínuo da trajetória acadêmica do estudante, bem como um monitoramento dos egressos, com objetivo de avaliar a inserção profissional e a relevância da formação, gerando dados para a revisão e o aperfeiçoamento constante dos currículos. Portanto, reforça-se a importância de compreender a permanência estudantil e o acompanhamento das trajetórias acadêmicas como dimensões estruturantes da qualidade e da equidade educacional, demandando abordagem integrada, orientada por evidências e articulada entre diferentes áreas e dimensões da universidade.

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Coordenar e apoiar as atualizações curriculares em conformidade com os normativos superiores	Coordenar e apoiar tecnicamente a reestruturação dos Projetos Pedagógicos, com foco na implementação das DCNs – para as Licenciaturas e para a Educação das Relações Étnico-Raciais – e na adaptação ao novo Marco Regulatório do EaD, garantindo a conformidade e a modernização dos cursos	% de Projetos Pedagógicos de Licenciaturas e de EaD reestruturados e aprovados	2027 a 2028	PROGRAD / Colegiados e NDEs
Regulamentar o decreto nº 12.456/2025 e portarias relacionadas no âmbito da UFF.	Este decreto trata do novo Marco Regulatório e normatiza o funcionamento dos cursos EaD e semi-presenciais. Serão estabelecidos os procedimentos para os cursos de graduação - presenciais, semipresenciais e à distância (já existentes) - adequarem os seus projetos	Percentual de cursos adequados ao novo marco regulatório	2026 a 2027	PROGRAD/C EPEX

	pedagógicos no que se refere à oferta de componentes curriculares e percursos formativos dos estudantes, conforme normatizado pelo Decreto e Portarias. O foco será no aumento do percentual de disciplinas que farão uso de modos alternativos de oferta dos componentes curriculares, em conformidade com o decreto, impactando o percurso acadêmico dos estudantes.			
--	---	--	--	--

Modernizar a Arquitetura Curricular Avaliativa e	Promover a revisão dos Projetos Pedagógicos para garantir maior flexibilidade no percurso acadêmico dos discentes. Foco na atualização dos currículos para responder às demandas da sociedade.	% de PPCs revisados com matriz curricular flexível e modelos de avaliação diversificados	2027 a 2030	PROGRAD / Colegiados de Curso e NDEs
Fortalecer a Formação Docente ampliando o emprego de tecnologias para o Ensino Superior	Ampliar o Programa PROIAC (Programa de Inovação e Assessoria Curricular), em parceria com a EGGP (Escola de Governança em Gestão Pública), garantindo a oferta contínua de capacitação e disseminação de tecnologias digitais e metodologias ativas para o corpo docente.	% de participação docente nos programas de formação tecnológica e metodológica; Nº de novas tecnologias disseminadas	2027 a 2030	PROGRAD / PROGEPE / STI

Capacitação em Neurodiversidad e e Inclusão (PCD)	Oferecer formação continuada para docentes e técnicos sobre metodologias de ensino e acolhimento para estudantes com deficiência e neurodivergentes , na perspectiva da Educação Inclusiva.	% de docentes e técnicos capacitados no programa.	2027 a 2030	PROGEPE/PROAES
Criação de Programa de Mentoria para implementar acompanhamento contínuo da trajetória acadêmica de estudantes	Implementação da Política de Acompanhament o Acadêmico que utilize dados do registro acadêmico para monitorar o rendimento acadêmico, evasão e retenção dos estudantes, permitindo ações proativas de intervenção e apoio à permanência, c om perspectiva territorial e multicampi. O principal objetivo é permitir que coordenações de cursos, com suporte da PROAES e PROGRAD acompanhem o	Taxa de evasão e retenção por curso; % de estudantes em risco acadêmico que receberam intervenção	2027 a 2030	PROGRAD / STI / PROAES

	percurso formativo dos estudantes, de forma humanizada, visando o sucesso acadêmico.			
Criar o Programa Conecta UFF Egressos (graduação e pós-graduação)	Instituir o Programa Conecta UFF Egressos, criando um sistema de monitoramento e pesquisa (base de dados e canais de <i>feedback</i>). O objetivo é avaliar a inserção profissional e a relevância da formação, gerando dados para a revisão e o aperfeiçoamento constante dos currículos.	Base de dados de egressos consolidada	2027 a 2029	PROGRAD / PROPPI/STI

Construção de Planos de Atendimento Educacional Especializado	A partir da constituição dos Núcleos de Acessibilidade nas unidades acadêmicas, com o apoio da PROAES, será construído o Plano de Atendimento Educacional Especializado, voltado à promoção de ações para a eliminação das barreiras físicas, comunicacionais, informacionais, entre outras.	Elaboração e monitoramento do Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE)	2026 a 2028	PROGRAD/PROAES/Unidades Acadêmicas
Criação de GT para proposição de minuta de Resolução sobre educação inclusiva	Proposta de minuta de Resolução para alterar normas de graduação e incluir regulamentação própria para educação inclusiva a partir dos parâmetros da legislação vigente	Elaboração de Minuta de Resolução para CEPEX	2026/2027	PROAES/PROGRAD/Comissões permanentes/CEPEX
Promover o acolhimento e acompanhamento de ingressantes Quilombolas e Indígenas, Pessoas Trans e Refugiadas	Estruturar e ofertar acolhimento, no início de cada semestre, facilitando a transição e o senso de	Estudantes inscritos	2027 (início)	SEPAD/PROAES/PROGRAD

	pertencimento de ingressantes por ações afirmativas ao ambiente acadêmico. O foco é garantir o pertencimento ao ambiente acadêmico e fornecer o suporte pedagógico e socioemocional necessário para o sucesso e a redução da taxa de retenção/evasão desses grupos.			
Fortalecer o Fórum de Coordenadores de Graduação	Reestruturar e institucionalizar o Fórum de Coordenadores de Graduação como instância permanente de articulação acadêmica, com reuniões regulares e temáticas. O objetivo é fortalecer a comunicação entre PROGRAD e coordenações de curso, promover alinhamento institucional, compartilhar boas práticas, discutir normativas, fluxos acadêmicos e apoiar definições coletivas sobre	Nº de reuniões realizadas por ano; Porcentagem de participação das coordenações	2027 a 2030	PROGRAD / Coordenações de Curso

	políticas de graduação.			
--	----------------------------	--	--	--

2.2 Política de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

A UFF projeta seu futuro a partir de uma compreensão clara: uma universidade pública forte precisa articular, de forma indissociável, **pesquisa de impacto, pós-graduação qualificada, inovação orientada à sociedade e internacionalização inclusiva**. Essa concepção orienta as ações estratégicas que reposicionam a instituição como referência nacional em ciência, tecnologia e formação avançada.

Inovação para transformar a instituição e a sociedade

A criação do **Programa UFF Inova+** representa um salto institucional rumo a uma cultura de inovação, conectando pesquisa, gestão e tecnologia **à resolução de problemas reais da UFF**. O programa terá foco na modernização administrativa, na qualificação da gestão acadêmica e na melhoria dos serviços prestados à comunidade universitária.

Por meio de chamadas públicas temáticas, estruturadas a partir de demandas induzidas pela gestão e pelas unidades acadêmicas, o UFF Inova+ aproximará laboratórios, grupos de pesquisa e setores administrativos, fortalecendo uma cultura institucional de inovação com impacto direto no funcionamento e no futuro da universidade.

A criação do Escritório de Assessoramento Técnico e Captação de Recursos apoiará os docentes na prospecção de editais (nacionais e internacionais), elaboração de projetos complexos e gestão de parcerias.

De forma complementar, o fortalecimento de editais voltados à **Pesquisa e às Tecnologias Sociais** reafirma o compromisso da UFF com o enfrentamento das desigualdades e com a valorização de saberes que respondem diretamente às demandas de comunidades vulnerabilizadas. Aqui, a inovação não se limita ao campo tecnológico, ela se amplia para a produção de impacto social, equidade e cidadania científica.

A consolidação da **Rede de Hubs de Inovação** e da incubadora AGIR ampliam a capacidade da UFF de atuar em arranjos produtivos e regionais. Com unidades já estabelecidas em Niterói, Volta Redonda, Rio das Ostras, Petrópolis e Nova Friburgo, a universidade fortalece sua presença multicampi e contribui para ecossistemas locais de empreendedorismo, ciência e desenvolvimento sustentável. Nesse cenário, iniciativas como a **operacionalização do Arariboia Tecno**, centro dedicado a cidades inteligentes, economia do mar e economia criativa, posicionam a UFF no centro de agendas

contemporâneas de inovação e desenvolvimento urbano. No entanto, queremos avançar mais e levar essas estruturas para outras localidades com a presença da UFF.

Gestão eficiente para impulsionar ciência

A expansão do **Cartão BB Pesquisa**, com foco na desburocratização e na agilidade da execução financeira, representa um avanço estrutural para pesquisadores e coordenadores de projetos. Uma gestão menos burocrática permite que a ciência avance mais rapidamente e que os recursos públicos tenham maior efetividade.

Infraestrutura e propriedade intelectual como bases da excelência científica

O fortalecimento da infraestrutura científica é outro eixo central. A expansão do Programa de Gerenciamento de Laboratórios e Equipamentos Multiusuários (**PROGEM**), ampliando o número de laboratórios multiusuários, promove compartilhamento, racionalização de recursos e aumento da capacidade de pesquisa de alto impacto.

Paralelamente, a meta de **ampliar depósitos de propriedade intelectual**, patentes, *softwares* e marcas, reforça o compromisso com a transferência tecnológica, valorizando a inovação gerada dentro da universidade e ampliando suas oportunidades de impacto econômico e social.

Pós-graduação nos *campi* como vetor de equidade e desenvolvimento regional

A UFF apoia a criação de Programas de Pós-Graduação (PPGs Multi-Campi), com a utilização dos recursos de ensino híbrido e possibilidade de fusão, democratizando oportunidades e fortalecendo vocações regionais como instrumento de desenvolvimento, inclusão e redução de assimetrias históricas.

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Criar o Programa UFF Inova+	Criação de programa institucional de indução à inovação, voltado à solução de problemas reais da gestão universitária e do funcionamento acadêmico, por meio da articulação entre pesquisa, administração e tecnologia.	Criação e divulgação do programa	2028	PROPPI/ Pró-Reitorias/Sup erintendências/Unidades Acadêmicas

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Escritório de Assessoramento e Captação	Criar o Escritório de Assessoramento Técnico e Captação de Recursos, uma estrutura dedicada a apoiar docentes na prospecção de editais (nacionais e internacionais), elaboração de projetos complexos e gestão de parcerias. O objetivo é aumentar a competitividade da UFF e liberar o pesquisador da gestão burocrática de editais.	Volume de recursos externos captados via editais; Nº de projetos submetidos com apoio do escritório	2027 a 2028	PROPPI
Fomentar Pesquisa no âmbito da Inovação e Tecnologias Sociais-AGIR	Criar/consolidar ou ampliar editais específicos de fomento à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação que priorizem projetos de tecnologias sociais e que estejam diretamente ligados a demandas das comunidades onde a UFF está presente; políticas afirmativas, dentre outros.	Nº de projetos financiados com foco em Tecnologias Sociais e Ações Afirmativas	2026 a 2028	PROPPI /PROAES/SEP AD
Apoio ao desenvolvimento dos cursos de Pós-Graduação Multi-Campi	Estimular, orientar e apoiar a criação de Programas de Pós-Graduação (PPGs Multi-Campi), com a utilização dos recursos de ensino híbrido e possibilidade de fusão.	Nº de novos PPGs aprovados pela CAPES	2026 a 2030 (já iniciado)	PROPPI
Consolidação dos Ambientes de Inovação	Expandir e consolidar a Rede de Hubs de Inovação e a Incubadora de Empresas da UFF (AGIR), estabelecendo metas de crescimento para projetos e empresas incubadas. Atualmente temos ambientes de inovação em Niterói, Volta Redonda, Rio das Ostras, Petrópolis e Nova Friburgo.	Nº de projetos/empresas incubadas na UFF; Volume de captação de recursos via parcerias	2027 a 2030	PROPPI
Fortalecimento da Infraestrutura	Dar suporte e aumentar o número de laboratórios integrantes do Programa de	Nº de laboratórios	2029	PROPPI / PROAD

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Científica Compartilhada	Gerenciamento de Laboratórios e Equipamentos Multiusuários (PROGEM). Atualmente são 30 laboratórios vinculados ao programa.			
Expandir depósitos de propriedade intelectual	Dar suporte e aumentar a média anual de depósitos de propriedade intelectual (patentes, marcas e <i>softwares</i>). Em 2025 tivemos 59 depósitos.	Nº de depósitos	2028	PROPPI
Operacionalização do Arariboia Tecno	Implementar ações para o funcionamento do Centro de Inovação Arariboia Tecno no casarão do antigo IACS. O projeto integra áreas de <i>coworking</i> , laboratórios e estúdios voltados às áreas de cidades inteligentes, economia do mar e economia criativa.	Centro em operação	2026 a 2028	PROPPI /PROPLAN /Prefeitura de Niterói/ Fundação Euclides da Cunha
Expandir o Cartão BB Pesquisa	Expandir o Cartão BB Pesquisa para agilizar e desburocratizar a gestão financeira dos recursos PROAP, biotérios e outros a definir. É um modelo similar ao utilizado pelo CNPq.	Prazo médio de execução de recursos de pesquisa; % de pesquisadores e coordenadores utilizando o Cartão BB Pesquisa; Nível de satisfação dos pesquisadores com a gestão financeira	2026 (Lançamento e Continuidade)	PROPPI / PROPLAN

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Seminário Anual de Integração e Talentos da UFF	Realizar um evento itinerante ou híbrido para troca de experiências entre pesquisadores de diferentes unidades, visando identificar competências internas e estimular projetos interdisciplinares entre os <i>campi</i> .	Nº de participantes;	2027 a 2030	PROPPI / PROEX

2.3 Política para o HUAP

A Política para o Hospital Universitário Antônio Pedro (HUAP) reconhece o hospital como patrimônio público estratégico, essencial para a formação acadêmica, a produção científica e a garantia do direito à saúde da população. O HUAP é um espaço de ensino, pesquisa, extensão, inovação e cuidado, devendo ser fortalecido de forma integrada à Universidade e ao Sistema Único de Saúde (SUS), atuando como protagonista na formulação das políticas públicas.

Nossa proposta prioriza a valorização do HUAP, com foco na melhoria das condições de trabalho, na qualificação da assistência, na ampliação da capacidade formativa, bem como ações de cuidados e valorização dos trabalhadores do HUAP. A integração entre a UFF, a Ebserh e as políticas públicas de saúde será conduzida com diálogo permanente e transparência.

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Fortalecimento Institucional do HUAP (Ensino e Pesquisa e Inovação)	Criar um Grupo de Trabalho Permanente (Reitoria/HUAP/Ebserh) para negociar a modernização de equipamentos, ampliação de leitos e financiamento de pesquisa clínica no Hospital Universitário Antônio Pedro (HUAP), garantindo ass de alta condições ideais para o ensino de graduação, pós-graduação, residência e pesquisa.	Volume de recursos externos captados para o HUAP; Nº de equipamento ass de alta complexidade modernizados	2027 a 2029	HUAP /Reitoria/Pro plan/PROPPI

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Expandir a reativação de leitos	Continuar a atuação firme, em parceria com a Ebserh, para a recomposição e a ampliação do quadro de pessoal e a expansão da reativação dos leitos do HUAP, com o objetivo de otimizar a capacidade de atendimento à população.	Nº de leitos reativados	2026 a 2030	Reitoria / HUAP / Ebserh
Integração Ensino-Serviço e Pesquisa no HUAP	Ampliar a integração ensino-serviço-pesquisa por meio de planos conjuntos e pactuados entre HUAP, Reitoria e cursos (Medicina, Enfermagem entre outros). O foco é qualificar os processos de apoio e fomento à pesquisa e inovação no âmbito do HUAP.	Nº de projetos conjuntos Ensino-Serviço-Pesquisa	2027 a 2028	HUAP/PROGRAD/PROPPi
Ampliar a comunicação institucional e o diálogo interno	Aprofundar o processo de transparência e participação na gestão institucional do Hospital, garantindo a ampla divulgação de resultados e o funcionamento ativo de comissões que envolvam os trabalhadores, os usuários e a comunidade acadêmica.	Nº de reuniões de comissões realizadas	2027a 2030	HUAP/Reitoria
Ações de Cuidado e Valorização dos Trabalhadores do HUAP	Ampliar as ações de cuidado, promoção de saúde e valorização dos trabalhadores do HUAP (corpo técnico e docente e colaboradores terceirizados), por meio de programas específicos de bem-estar e saúde ocupacional (em parceria com o Bem Viver UFF), reconhecendo a alta carga de estresse do ambiente hospitalar.	Nº de ações realizadas em parceria com o Programa Bem Viver	2027 a 2030	HUAP/PROG EPE
Ações de Extensão e oferta de ensino técnico	Fortalecer e ampliar as ações de extensão, através de programas, projetos, prestação de serviços, cursos e eventos, com especial escuta às	Nº de ações cadastradas no sistema e cursos técnicos. Nº	2027 a 2030	HUAP/PROEX /PROPLAN/ SENAC

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	demandas da população atendida. Incentivar a participação dos discentes da UFF nas ações de extensão, em todas as áreas temáticas que atuem no HUAP.	de docentes, técnicos e discentes envolvidos nas ações.		

2.3.1 Criação do Complexo de Saúde Universitário Antônio Pedro (COSUAP)

O Hospital Universitário Antônio Pedro (HUAP-UFF) é a maior e mais complexa unidade de saúde da Região Metropolitana II, que é formada por sete municípios, representando 6,18% do território do Estado e 12% da população estadual de aproximadamente 2 milhões de habitantes. Integram a Região, os municípios de Itaboraí, Maricá, Niterói, Rio Bonito, São Gonçalo, Silva Jardim e Tanguá.

Além das outras medidas para fortalecimento descritas nesta plataforma, nossa proposta é expandir e ressignificar o HUAP, que passará a ser o eixo central do Complexo de Saúde Universitário Antônio Pedro (COSUAP), o qual será composto também pelo:

I.Hospital Municipal Carlos Tortelly (HMCT), que será modernizado e consorciado ao HUAP, passando a desempenhar papel no atendimento de emergências clínicas e traumato-ortopédicas;

II.Centro de Oncologia (CACON) oferecendo métodos diagnósticos, incluindo o recém-inaugurado PET-CT, radioterapia e serviços de cuidados paliativos e intermediários;

III.Centro de Inteligência em Saúde e Clima (CISC), dedicado ao estudo e monitoramento dos indicadores em saúde e os impactos das mudanças climáticas, visando antecipar ações de vigilância e resposta; e

IV.Unidades acadêmicas da saúde: Faculdade de Medicina, Escola de Enfermagem, Instituto de Saúde Coletiva e Faculdade de Nutrição.

O HUAP será transformado em um Hospital Inteligente através da ampliação e modernização dos sistemas digitais, conectividade e gestão de dados, assim como a utilização plena da expertise acadêmica em saúde, engenharia, computação e telecomunicações, com o objetivo de reduzir o tempo de espera para o atendimento especializado, melhorar a eficiência do diagnóstico e tratamento, além de passar a integrar uma rede nacional de hospitais inteligentes.

A criação do COSUAP ampliará ainda mais os serviços prestados pelo HUAP à comunidade, diversificará as oportunidades de aprendizagem, aprofundando a formação de nossos alunos e trará grandes investimentos em áreas acadêmicas centrais na formação de profissionais e produção de conhecimento qualificado. As novas sedes,

somadas ao prédio já entregue da Faculdade de Medicina, irão compor um *campus* moderno e arrojado, dedicado à saúde e à formação de profissionais de excelência.

Os principais elementos do projeto são:

- Incorporação da Unidade HMCT (Hospital Municipal Carlos Tortelly) ao HUAP;
- Transformação do HUAP em um Hospital Inteligente;
- Criação de um Centro de Alta Complexidade em Oncologia;
- Integração com novas instalações para unidades de saúde (como o Instituto de Saúde Coletiva, Escola de Enfermagem e Faculdade de Nutrição); e
- Criação do Centro de Inteligência em Saúde e Clima.

O COSUAP consolida o HUAP como eixo estruturante da política de saúde da UFF, articulando assistência, formação, inovação e desenvolvimento regional.

Ação	Descrição	Forma de Acompanhamento	Responsável
Incorporação do Hospital Municipal Carlos Tortelly (HMCT) ao HUAP	Integrar o HMCT ao HUAP, com modernização de sua estrutura e funcionamento consorciado, reforçando o atendimento de emergências clínicas e traumatológicas na rede regional de saúde.	Acordos de cooperação formalizados/ Relatórios semestrais de integração assistencial	Reitoria/HUAP/ Secretaria Municipal de Saúde de Niterói
Transformação do HUAP em Hospital Inteligente	Modernizar sistemas digitais, conectividade e gestão de dados, incorporando tecnologias para qualificar o atendimento, reduzir filas e ampliar a eficiência assistencial.	Plano de transformação digital/ Indicadores de desempenho assistencial	HUAP/ STI
Criação do Centro de Alta Complexidade em Oncologia (CACON)	Implantar centro especializado em oncologia, com diagnóstico avançado, radioterapia e cuidados paliativos e intermediários.	Cronograma físico-financeiro/ Monitoramento da produção assistencial	Reitoria/HUAP/ Ministério da Saúde

Criação do Centro de Inteligência em Saúde e Clima (CISC)	Implantar centro voltado ao monitoramento de indicadores de saúde e impactos das mudanças climáticas, apoiando vigilância e respostas em saúde pública.	Painéis de dados e relatórios técnicos/ Avaliações periódicas	Reitoria/ HUAP/Unidades Acadêmicas da Saúde
Integração com novas instalações para unidades de saúde (como o Instituto de Saúde Coletiva, Escola de Enfermagem e Faculdade de Nutrição)	Articular física, acadêmica e assistencialmente o HUAP às novas instalações do Instituto de Saúde Coletiva, da Escola de Enfermagem e da Faculdade de Nutrição, fortalecendo a formação interdisciplinar, a pesquisa e a qualificação da atenção em saúde.	Plano de integração <i>campus-saúde</i> ; Relatórios anuais de integração ensino-serviço	Reitoria/HUAP/ SAEP/Unidades Acadêmicas

Observação: As ações deste quadro estão em fase estudos de viabilização e, por esse motivo, ainda não possuem cronograma definido.

2.4 Política para o COLUNI UFF

O Colégio Universitário Geraldo Reis (COLUNI-UFF), unidade acadêmica da Universidade Federal Fluminense, oferta todas as etapas da Educação Básica e possui ingresso exclusivo por sorteio público. Ao completar 20 anos, o Colégio apresenta sólido crescimento nos âmbitos do ensino, da pesquisa e da extensão. Como unidade acadêmica, o COLUNI-UFF contribui para a formação docente inicial e continuada, além de atuar em outras áreas essenciais para a educação básica.

Ao longo dos últimos oito anos, o Colégio Universitário Geraldo Reis (COLUNI-UFF) consolidou avanços expressivos que evidenciam seu amadurecimento institucional e sua crescente relevância no âmbito da Universidade. Um marco decisivo desse processo foi a ascensão do COLUNI à condição de unidade universitária plena, em outubro de 2021, fortalecendo sua autonomia acadêmica e administrativa. Paralelamente, o Colégio ampliou de forma significativa suas ações voltadas à formação estudantil, à inclusão e ao fortalecimento da Educação Básica. Destaca-se, nesse percurso, a criação do **Programa de Monitoria Júnior**, com a concessão de 40 bolsas, e a ampliação das bolsas de Pré-Iniciação Científica Júnior (Pibiquinho), que passaram de 35 para 45, ampliando o acesso dos estudantes à iniciação científica desde a Educação Básica.

No campo da articulação entre graduação, pós-graduação e Educação Básica, foi instituído o Programa de Fortalecimento da Educação Básica, que possibilita a atuação de estudantes de pós-graduação da UFF no COLUNI, sob orientação docente, por meio da concessão de seis bolsas. No que se refere às políticas de inclusão, o Colégio alcançou

um patamar de referência nacional ao contratar 32 Auxiliares de Desenvolvimento Infantil e nove cuidadores para o atendimento de 90 estudantes público do Atendimento Educacional Especializado (AEE), **constituindo o maior quantitativo de profissionais de apoio entre os 24 colégios de aplicação das universidades federais.** Soma-se a isso **a ampliação do quadro técnico-administrativo, que passou de oito para 22 servidoras e servidores,** fortalecendo a capacidade de gestão e de atendimento às demandas institucionais.

Ainda no eixo do apoio aos estudantes, foi criado o **Programa de Apoio Estudantil Júnior, com a concessão de bolsas para 75 estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica,** reafirmando o compromisso do COLUNI-UFF com a permanência e o sucesso escolar. No âmbito da infraestrutura, importantes intervenções foram realizadas, como a reforma do Espaço de Educação Física contemplando vestiários, sala de atividades com barra e espelhos e área de apoio para docentes. O Colégio também passou a contar com um ônibus exclusivo para atividades pedagógicas, ampliando as possibilidades de ações externas e interdisciplinares.

No que diz respeito à valorização do corpo docente, foram conquistadas nove vagas do cargo EBTT, fortalecendo o quadro de professores efetivos. Avanços estruturais relevantes incluem ainda a **climatização de todas as salas de aula e dos espaços pedagógicos e administrativos, bem como a reforma da quadra de saibro, atualmente em andamento, com a instalação de grama sintética.** Conjuntamente, essas conquistas refletem um ciclo consistente de crescimento, investimento e qualificação institucional, que sustenta as bases para os desafios e projetos previstos para os próximos anos.

Para continuar o crescimento potencial do Colégio serão realizadas as seguintes ações:

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Ampliação do quadro técnico do COLUNI-UFF	Ampliar o quadro de Técnicos-Administrativos em Educação do COLUNI-UFF, com prioridade para os cargos de Pedagogo, Psicólogo, Assistente Social, Fonoaudiólogo e Auxiliar Administrativo, fortalecendo o suporte pedagógico, psicossocial e	Monitoramento do quantitativo de servidoras e servidores por área; acompanhamento de demandas institucionais; relatórios da direção do COLUNI	2027 a 2030	Reitoria/ PROGEPE/Direção do COLUNI

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	administrativo às atividades de ensino.			
Articulação para ampliação de vagas EBT	Manter e intensificar a articulação junto ao MEC visando à obtenção de novos códigos de vagas para a carreira EBT, garantindo a reposição e ampliação do corpo docente do COLUNI-UFF.	Registro das tratativas institucionais; acompanhamento dos pedidos junto ao MEC; relatórios de gestão.	2026 a 2030	Reitoria/ PROGEPE
Ampliação do quadro de Auxiliares de Desenvolvimento Infantil e Cuidadores	Aumentar o quantitativo de Auxiliares de Desenvolvimento Infantil e de Cuidadores, de forma a atender adequadamente às demandas do Atendimento Educacional Especializado (AEE), assegurando inclusão, cuidado e qualidade pedagógica.	Levantamento de demanda do AEE; acompanhamento da lotação e do atendimento às crianças; relatórios da Educação Infantil	2026 a 2030	Reitoria/ PROGEPE/ Direção do COLUNI
Estudo para construção de novo prédio do COLUNI-UFF	Realizar estudo técnico e participativo, ouvindo a comunidade escolar, para avaliar a construção de um novo prédio do COLUNI-UFF no Campus Gragoatá, com infraestrutura moderna e tecnológica que	Criação de grupo de trabalho; consultas à comunidade; estudos técnicos e relatórios conclusivos	2028	Reitoria/ Direção do COLUNI/PROP LAN

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	sustente o crescimento e a excelência acadêmica da instituição.			
Ampliação e melhoria da infraestrutura	Promover a melhoria das condições físicas e estruturais do COLUNI-UFF, por meio da ampliação e adequação de espaços pedagógicos, administrativos e de convivência, assegurando ambientes acessíveis, seguros e compatíveis com as atividades de ensino, pesquisa, extensão e formação docente	Monitoramento do plano de obras e reformas, com acompanhamento físico-financeiro, relatórios periódicos à comunidade escolar e avaliação contínua das condições de funcionamento dos espaços	2027-2030	Reitoria/PROP LAN/SAEP/ Direção do COLUNI
Letramento em relações étnico-raciais, inclusão e equidade	Promoção da cidadania por meio de campanhas e letramento racial, anti capacitismo e promoção à equidade de gênero	Nº de ações	2026 a 2030	COLUNI/SEPA D

2.5 Política de Internacionalização

Internacionalização como intercâmbio de saberes e inclusão

A UFF assume uma concepção de internacionalização que vai além da mobilidade: trata-se de **intercâmbio de saberes, culturas e perspectivas**, garantindo que a comunidade acadêmica tenha acesso às experiências internacionais qualificadas. Trata-se de uma internacionalização inclusiva, que amplia oportunidades e fortalece a inserção global da Universidade sem perder o compromisso com sua missão pública.

Nesse sentido, a consolidação da **Internacionalização em Casa** constitui eixo estruturante da política institucional, por meio da ampliação de projetos como o Minor

em Desafios Globais e das ações de ensino colaborativo internacional (COIL). Essas iniciativas democratizam o acesso à internacionalização ao integrar a comunidade acadêmica em debates globais, inclusive sem deslocamento físico, promovendo inovação pedagógica e maior participação de diferentes segmentos institucionais.

O fortalecimento das **políticas linguísticas** da UFF é componente estratégico dessa agenda. A ampliação do Programa de Universalização de Línguas Estrangeiras (PULE), articulada a parcerias com programas nacionais como o Idioma sem Fronteiras, permitirá a oferta de cursos de línguas voltados a demandas acadêmicas específicas, contemplando docentes, discentes de graduação e pós-graduação, servidoras e servidores técnico-administrativos. Essa ação visa qualificar a produção acadêmica, o atendimento a públicos internacionais e a participação da UFF em redes globais de ensino e pesquisa.

No âmbito da pesquisa e da pós-graduação, a internacionalização será fortalecida por meio da atuação integrada entre a SRI e a PROPPI, com a criação de **protocolos institucionais de acolhimento e suporte** a estudantes e pesquisadores estrangeiros. A proposta prevê a reprodução, na pós-graduação, de estruturas de acolhimento já consolidadas na graduação, especialmente em programas institucionais de mobilidade internacional, além da sistematização de dados de fluxos acadêmicos internacionais.

A política também contempla o incentivo à realização de **eventos acadêmicos internacionais em língua estrangeira**, o fortalecimento de parcerias estratégicas com instituições estrangeiras, a ampliação de acordos internacionais e o estímulo a projetos colaborativos e captação de financiamento internacional, ampliando a visibilidade e o impacto global da produção acadêmica da UFF.

De forma transversal, a internacionalização será articulada às demais instâncias da Universidade, fortalecendo programas como PEC-G, duplos diplomas, cotutela acadêmica e a inserção de estudantes estrangeiros em projetos de extensão, inovação e pesquisa. Complementarmente, serão promovidas ações de divulgação e orientação para ampliar a participação da comunidade acadêmica nas oportunidades internacionais disponíveis.

Por fim, a política prevê o fortalecimento da **gestão da informação e dos dados de internacionalização**, por meio da ampliação do sistema DataSRI, integrando informações de ensino, pesquisa, extensão e inovação, bem como o apoio institucional à participação da comunidade acadêmica em projetos internacionais, com a elaboração de orientações normativas claras e atualizadas. Soma-se a esse conjunto o estudo de viabilidade para a criação de programas de mobilidade internacional voltados a servidoras e servidores técnico-administrativos, ampliando a troca de experiências em gestão universitária e boas práticas internacionais.

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Consolidar e ampliar a Internacionalização em Casa e projetos inovadores	Ampliar os projetos inovadores de Internacionalização em Casa, como o Minor em Desafios Globais e as ações de COIL (<i>Collaborative Online International Learning</i>), com a participação de um maior número de docentes, discentes (graduação e pós-graduação) e técnicos administrativos. O objetivo é viabilizar experiências internacionais a todos os membros da comunidade acadêmica, garantindo que os benefícios da internacionalização sejam inclusivos e amplos.	% de cursos e programas da UFF com ações COIL implementadas; Nº de alunos, servidoras e servidores matriculados no Minor	2027 a 2030	SRI
Fortalecer o Apoio Linguístico e a Inclusão, através do PULE	Ampliar o Programa de Universalização de Línguas Estrangeiras (PULE), que oferece formação em língua estrangeira para discentes (graduação e pós-graduação) e para técnicos-administrativos, na sede e no interior.	% de ampliação da oferta de turmas no PULE	2027 a 2030	SRI
Criar parcerias com o programa IsF (Idioma sem Fronteiras), para oferta de turmas de línguas estrangeiras de curta e média duração, voltadas a demandas acadêmicas específicas	Ofertar turmas de línguas estrangeiras direcionadas às necessidades de docentes e discentes (graduação, pós-graduação e técnicos administrativos), com foco em desenvolvimento de habilidades linguísticas específicas, tais como cursos voltados à leitura, à escrita acadêmica, apresentação oral e produção científica.	Nº de turmas ofertadas; Nº de participantes atendidos	2027 a 2030	SRI / PROGRAD/PROPI/PROG EP

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Incentivar eventos acadêmicos internacionais em língua estrangeira	Estimular a organização e a participação em eventos acadêmicos internacionais realizados em língua estrangeira, promovendo intercâmbio acadêmico e visibilidade internacional da UFF.	Nº de eventos realizados; Participação internacional	2027 a 2030	SRI / PROEX / Unidades Acadêmicas
Implementar de forma efetiva o acolhimento e o suporte na mobilidade internacional na Pós-Graduação e Pesquisa.	Acolher de forma mais efetiva os discentes e docentes na Pós-graduação e pesquisa, criando um protocolo da SRI em parceria com a PROPPI para orientações, acolhimento de alunos e pesquisadores estrangeiros e estruturação dos dados de fluxo de pesquisadores (<i>in e out</i>). Reproduzir a estrutura já consolidada de acolhimento e acompanhamento existente na graduação para as Pós-Graduações, principalmente em programas institucionais de mobilidade internacional tais como o Mov La América, PEC-PG e <u>CAPES-Global.Edu</u> Implementar o bem sucedido <i>Buddy Program</i> da graduação para acolhimento de estudantes estrangeiros de Pós-Graduação. Implementar o programa de português para estrangeiro	Criação de protocolo institucional	2027 a 2029	SRI / PROPPI

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	para docentes e discentes da pós-graduação.			
Apoio na criação do Bacharelado em Chinês	Participar, apoiar e incentivar a criação do Bacharelado em Chinês no Instituto de Letras com parceria do Instituto Confúcius e a Universidade Normal de Hebei (China).	Apoio institucional formalizado; tramitação acadêmica da proposta; parcerias consolidadas.	2027 a 2030	Instituto de Letras / SRI / PROGRAD
Ampliar a transversalidade da Internacionalização da UFF	Ampliar o trabalho conjunto da internacionalização da UFF com as demais Instâncias da universidade, fortalecendo assim programas como o PEC-G, duplos diplomas, cotutela, inserção estudantes estrangeiros em projetos de extensão, parcerias com a Inovação, em busca de capilarizar de forma mais efetiva e inclusiva a internacionalização.	Ações intersetoriais realizadas	2027 a 2030	SRI / PROGRAD / PROPPI / PROEX
Ampliar a participação da comunidade da UFF, nos projetos e programas de internacionalização	Promover eventos de divulgação, sensibilização e orientação das oportunidades de internacionalização da UFF.	Nº de eventos realizados	2027 a 2030	SRI
Ampliar a visibilidade da UFF no contexto internacional e estabelecer parcerias estratégicas para maiores oportunidades de	Ampliar o número de acordos internacionais e projetos colaborativos com instituições em outros países, visando consolidar as oportunidades de mobilidade <i>in</i> e <i>out</i> e pesquisas conjuntas.	Nº de acordos firmados; projetos internacionais ativos; a	2027 a 2030	SRI / PROPPI

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
internacionalização acadêmica	Desenvolver de forma mais efetiva as colaborações em rede e buscar financiamento internacional.			
Apoio à comunidade acadêmica na participação em projetos internacionais	Desenvolver uma “cartilha”, em parceria com PROPLAN, DCF e FEC com as orientações específicas para a comunidade acadêmica da UFF, no que tange a participação em projetos internacionais, como por exemplo, recebimento de recursos, participação docente e legislações atualizadas.	Publicação da cartilha	2027 a 2028	SRI / PROPLAN / DCF / FEC
Levantamento e gerenciamento de dados de Internacionalização	Ampliar o sistema de gestão de dados da internacionalização (DataSri), incluindo dados de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Inovação.	Sistema ampliado	2027 a 2029	SRI / STI
Estudo para viabilidade e de Programa de Mobilidade Internacional para Servidores (TAEs)	Estudo para implementar editais de intercâmbio para servidoras e servidores técnicos-administrativos em universidades estrangeiras de excelência. O programa focará na troca de experiências sobre gestão pública universitária e boas práticas, cursos de aprimoramento, com seleção baseada em avaliação de desempenho e processos seletivos transparentes.	Nº de editais lançados; Nº de servidoras e servidores beneficiados por ano.	2027	SRI (Relações Internacionais) / PROGEPE

EIXO 3 – DIÁLOGO UNIVERSIDADE E SOCIEDADE

Fortalecendo a presença da UFF nos territórios e ampliando o diálogo com a sociedade

O Eixo 3 do nosso programa reafirma o compromisso da UFF com a democratização do conhecimento, com o fortalecimento de vínculos entre a universidade e os diversos territórios onde atua, além da ênfase na formação comprometida com uma educação socialmente referenciada e transformadora. Nesse sentido, propomos ampliar a presença social, cultural e comunicacional da UFF, promovendo ações que contribuam para o desenvolvimento local, a inclusão social e a formação cidadã.

Com foco em **tornar a UFF ainda mais presente nos territórios**, a universidade direciona seus esforços para a expansão da extensão universitária, para o fortalecimento das políticas culturais, para a ampliação do diálogo com as comunidades e para a consolidação de uma comunicação pública transparente e acessível. Essa estratégia busca integrar a universidade às realidades sociais do estado e do país, valorizando a pluralidade dos contextos e promovendo o envolvimento direto com escolas, coletivos, movimentos sociais, observatórios comunitários, produtores culturais e equipamentos de cultura nos municípios onde atuamos.

Nosso Foco: Tornar a UFF ainda mais presente nos territórios, ampliando extensão, cultura, comunicação pública e diálogo com comunidades e setores da sociedade civil.

Objetivos chave:

- **Integrar a universidade às realidades sociais**, ampliando sua atuação em diálogo com demandas territoriais;
- **Expandir projetos de extensão** com impacto direto em escolas, coletivos e comunidades locais;
- **Fortalecer cursos preparatórios populares**, reafirmando o compromisso com o acesso à educação;
- **Ampliar iniciativas de divulgação científica**, com linguagem acessível e formatos participativos;
- **Consolidar uma comunicação pública cidadã**, que valorize a transparência e o acesso à informação;
- **Consolidar o Centro de Artes - CEART como espaço estratégico de integração entre universidade e sociedade**, por meio da arte e da cultura.

3.1 Política de Extensão Universitária

Expansão da extensão comunitária: Integração entre universidade, escolas e comunidades locais.

A extensão universitária, na perspectiva da nova gestão, passa a ser concebida como um **campo estratégico de inovação social e desenvolvimento sustentável**, capaz de articular a UFF aos desafios contemporâneos do estado e do país. Para além da tradicional relação entre universidade e sociedade, a extensão assume um papel estruturante no alinhamento institucional aos **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)**, especialmente no que se refere à educação de qualidade (ODS 4), redução das desigualdades (ODS 10), cidades e comunidades sustentáveis (ODS 11), ação climática (ODS 13) e promoção da paz, justiça e instituições eficazes (ODS 16).

Sob essa abordagem, a extensão configura-se como um **espaço contínuo de co-criação e corresponsabilidade**, no qual saberes acadêmicos dialogam com conhecimentos territoriais para produzir soluções inovadoras, fortalecer vínculos, impulsionar transformações significativas nos territórios. Essa concepção reforça a universidade como agente público comprometido com o desenvolvimento humano, científico, cultural e ambiental que fomenta a cidadania ativa e promove transformações concretas nas realidades locais.

Como diretriz de gestão, a UFF implementará um conjunto de ações estruturantes que ampliam a capacidade institucional de resposta a demandas sociais e ambientais. O **Participa UFF** será consolidado como programa de fomento à inovação social em territórios, apoiando projetos que integrem pesquisa, extensão, sustentabilidade e inclusão, contribuindo para metas dos ODS em áreas como educação, saúde, igualdade racial, economia solidária e transição ecológica.

Para garantir eficiência, transparência e governança, a modernização do **SIAEX** incluirá novas funcionalidades que agilizem a habilitação e certificação das ações, aprimorem o monitoramento de indicadores e permitam maior integração com sistemas institucionais. A simplificação dos fluxos de inscrição ampliará o acesso de estudantes, profissionais e moradores de comunidades às iniciativas da UFF, reforçando os princípios de equidade, acessibilidade e democratização do conhecimento.

No campo normativo, a elaboração de novas **Instruções Normativas** garantirá maior segurança jurídica, padronização e clareza aos processos de extensão, fortalecendo a governança institucional e alinhando a execução das ações aos marcos regulatórios nacionais e aos compromissos assumidos pela universidade com a Agenda 2030.

A comunicação estratégica será intensificada para ampliar o alcance e a visibilidade das práticas extensionistas. Em articulação com a Superintendência de Comunicação Social (SCS), a UFF fortalecerá narrativas que valorizem ações voltadas aos ODS, promovendo transparência, participação e reconhecimento público da extensão como política institucional de impacto.

No campo da produção e difusão do conhecimento, a revista **UFF & Sociedade** será reforçada como instrumento nacional de circulação científica e divulgação dos resultados das ações voltadas à Agenda 2030. Concursos culturais, *e-books*, catálogos digitais e depoimentos irão documentar e valorizar práticas extensionistas que contribuam para soluções sustentáveis, inclusivas e inovadoras.

Assim, na nova gestão, a UFF reafirma seu compromisso com uma extensão universitária **moderna, sustentável, participativa e socialmente orientada**, que integra planejamento institucional, responsabilidade social e inovação. Com isso, a universidade se posiciona como protagonista na construção de políticas públicas, na promoção da justiça social e na transição para sociedades mais resilientes e ambientalmente responsáveis.

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Otimizar a gestão e a certificação da extensão (SIAEX)	Aprimoramento e implementação de novas funcionalidades no SIAEX, garantindo maior agilidade na habilitação e nas demais fases de execução das ações.	Nº de novas funcionalidades do SIAEX implementadas; Tempo médio de emissão de certificados	20 27 a 20 28	PROEX / STI
Simplificar processos de participação externa	Simplificação do processo de solicitação de inscrição <i>on-line</i> para maior participação da comunidade externa como usuária de ações de extensão.	% de redução de etapas no processo de inscrição <i>on-line</i>	20 26	PROEX / STI
Aprimorar a normatização da extensão	Elaboração de "Instruções Normativas" para dirimir dúvidas dos extensionistas, atendendo demandas identificadas junto às unidades acadêmicas.	Nº de Instruções Normativas publicadas	20 27	PROEX/CE PEX

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Fortalecer a Comunicação da Extensão	Ampliar a difusão da extensão universitária por meio de redes sociais (cursos, ações, produtos, editais) e através da parceria institucional com a SCS.	% de aumento de engajamento e de acessos de não seguidores nas redes da Extensão	20 26 a 20 30	PROEX / SCS
Ampliar a produção e difusão de conhecimento da extensão	Consolidar a revista <i>UFF & Sociedade</i> , ampliando artigos e o alcance nacional, e realizar concursos (depoimentos de discentes e fotografias) para produção de <i>e-books</i> e catálogos digitais.	Nº de artigos anuais publicados na revista; Nº de publicações resultantes de concursos	20 27 a 20 30	PROEX
Fortalecimento do Fomento à Extensão (FOEXT), do edital PIBEX e do edital geral de bolsas.	Ampliar os recursos destinados ao fomento institucional aos extensionistas (por meio do FOEXT). Fortalecer os cursos pré-universitários sociais (por meio do PIBEX), garantindo mais bolsas e recursos para a	% de aumento no orçamento dos editais FOEXT e PIBEX; Número de	20 7/ 20 30	PROEX / PROPLAN

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	atuação social da UFF. Da mesma forma, ampliar o número de bolsas do edital geral, atendendo o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	projetos de extensão contemplados.		
Institucionalização dos Núcleos locais de Extensão	Criar núcleos de apoio à extensão em cada <i>campus</i> /localidade, com a presença de técnicos especializados para apoiar coordenações de projetos de extensão na gestão dos projetos e facilitar o diálogo com a comunidade local.	Nº de núcleos implantados	20 27 a 20 30	PROEX / Direções de Unidade
Programa Extensão Inclusiva	Lançar editais específicos de apoio à ações de extensão voltadas para idosos, pessoas com deficiência e inclusão digital, garantindo suporte de intérpretes de Libras e canais de divulgação acessíveis (YouTube/Redes Sociais).	Nº de editais específicos lançados; Nº de pessoas atendidas nos grupos vulneráveis	20 27 a 20 30	PROEX
Expansão e Fortalecimento dos Pré-	Ampliar o apoio aos cursos pré-vestibulares sociais da UFF como laboratórios de iniciação à docência,	Nº de alunos atendidos ; Nº de	20 26 a	PROEX

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Vestibulares Sociais	garantindo bolsas para os tutores e infraestrutura de funcionamento.	bolsas de extensão alocadas aos Pré-Sociais	20 30	

3.2 Política Cultural

A cultura será uma política permanente de pertencimento. A política cultural da UFF passa a ser reconhecida como dimensão estratégica de pertencimento, identidade e integração social. Compreendendo a cultura como espaço de expressão e bem viver, a **reconfiguração da CEART** para a Superintendência de Cultura e Arte da UFF - SCEART é o primeiro passo para levar a excelência do Teatro, do Cinema e dos corpos artísticos a todos os *campi*.

Nesse contexto, ações e **Programas de Cultura e Arte na UFF de forma Itinerante serão estimulados e consolidados**, com o objetivo de promover festivais, mostras e ações descentralizadas voltadas ao diálogo entre arte, cultura e comunidade. A iniciativa busca **democratizar o acesso às atividades culturais da universidade e estimular a circulação de produções artísticas**, potencializando a relação entre a UFF e os diferentes públicos. Também será **ampliado o projeto Universidade de ponta a cabeça**, que busca promover ações no âmbito do reconhecimento, inserção e valorização de múltiplos saberes (tradicionais, populares, indígenas, quilombolas, caiçaras, entre outros) no contexto universitário.

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Reconfiguração e Expansão das ações de Arte e Cultura em todos os <i>campi</i>	Finalizar a reconfiguração do CEART para a Superintendência de Cultura e Arte da UFF (SCEART) e articular ações culturais qualificadas em todos os <i>campi</i> . O objetivo é promover uma rede intercâmbio de cultura, ativando	Aprovação e implementação do novo regimento e nome (CEART)	2027	Reitoria/CEART

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	protagonismos dos diversos <i>campi</i> da UFF no que diz respeito à promoção da cultura e à realização de eventos culturais.			
Consolidar ações e Programas de Cultura UFF numa perspectiva Itinerante	Realização de festivais, mostras e circuitos culturais. Promoção de ações voltadas ao fomento de coletivos universitários no âmbito da cultura e das artes nos campi da UFF.	A ser definido (ex: Nº de eventos realizados, Público atingido)	A ser definido	CEART
Garantia Orçamentária para Corpos Artísticos	Assegurar dotação orçamentária fixa e adequada para a contratação de regentes, solistas e convidados da Orquestra Sinfônica Nacional UFF (OSN-UFF) e demais grupos (Quarteto de Cordas da UFF, Música Antiga da UFF). O objetivo é garantir a sustentabilidade das temporadas artísticas de excelência.	% de cumprimento do calendário de temporadas da OSN UFF; Orçamento de custeio dos corpos artísticos aprovado anualmente	2027	PROPLAN/CEART
Ampliar o projeto Universidade de Ponta Cabeça	Expandir o projeto para além de um evento pontual, consolidando um programa permanente que promova ações e instrumentos no âmbito	Nº de atividades/programas realizados ao longo do ano - Nº de mestras/mestres e comunidades envolvidas	2027 a 2030	PROEX / Centro de Artes UFF

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	reconhecimento, inserção e valorização de múltiplos saberes (tradicionais, populares, indígenas, quilombolas, caiçaras, entre outros) no contexto universitário. Concessão de Título de Notório Saber , ampliando a participação de mestres e mestras em cursos e atividades acadêmicas da universidade, intensificando parcerias com comunidades bem como a incorporação de saberes plurais nos currículos acadêmicos.			
Edital de Protagonismo estudantil - desenvolvimento de ações para arte e cultura	Lançamento de edital de Protagonismo estudantil voltado para ações de estímulo à arte e cultura desenvolvidas por estudantes/coletivos estudantis	Nº de atividades/projetos realizados ao longo do ano	2026 a 2030	PROAES em parceria com CEART

3.3 Comunicação Institucional e Participação Social

A comunicação institucional é um eixo estratégico para fortalecer a identidade da UFF, ampliar a participação social e consolidar uma universidade pública mais transparente, democrática e próxima de sua comunidade. Comunicar bem é também escutar, dialogar e criar vínculos duradouros entre a gestão, os estudantes, o corpo técnico e docente e a sociedade.

Nossa proposta parte do fortalecimento e da diversificação dos canais institucionais de diálogo, promovendo uma comunicação ativa, acessível e representativa. A criação e a manutenção de um **podcast institucional** permanente permitirá ampliar o debate sobre temas estratégicos da Universidade, dando visibilidade às ações da gestão, às iniciativas acadêmicas, científicas e culturais e às vozes que constroem a UFF em seus diferentes *campi* e segmentos. Esse esforço será complementado pelo **reposicionamento e modernização da UFF TV**, com foco na convergência digital e na produção de conteúdos audiovisuais de qualidade que registrem a pluralidade da vida universitária.

Para reforçar o sentimento de identidade, pertencimento e reconhecimento público da universidade, será implementada uma campanha institucional permanente de valorização da UFF, evidenciando sua diversidade, sua produção de conhecimento e seu papel estratégico no desenvolvimento social. Essa política será articulada à estruturação de uma **Rede de Comunicadores da UFF**, com representantes em cada unidade e *campus*, fortalecendo uma comunicação descentralizada, ágil e conectada às realidades territoriais onde a universidade está presente, inclusive por meio da aproximação com veículos de comunicação do interior do estado.

A política de comunicação também contempla o fortalecimento da relação da UFF com a sociedade e o mundo do trabalho, por meio da realização de **feiras institucionais de profissões e empregabilidade** e do incentivo à **organização de eventos acadêmicos e culturais com padrões institucionais qualificados**, apoiados por guias e protocolos que assegurem excelência e identidade visual.

Além disso, será implementado um **programa de capacitação em comunicação pública e relacionamento com a imprensa**, voltado a docentes e técnicos, qualificando a divulgação científica e ampliando a presença de especialistas da UFF nos grandes debates públicos. De forma transversal, a comunicação institucional incorporará o **compromisso com a inclusão, a acessibilidade e a representatividade, com diretrizes claras para os canais oficiais**, uso de linguagem inclusiva, recursos de acessibilidade e formação contínua das equipes, assegurando que a informação institucional alcance toda a comunidade universitária de maneira democrática, plural e efetiva.

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Podcast Institucional	Criação de um podcast permanente com programas trimestrais, ampliando o debate sobre temas estratégicos e dando visibilidade às vozes que constroem a	-Lançamento do podcast; nº de episódios produzidos;	2027 a 2030	SCS, com participação das Pró-Reitorias

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	universidade em seus diversos segmentos.			
Lançar Campanha Permanente de Valorização Institucional	Lançamento de uma campanha contínua voltada ao fortalecimento da identidade, do sentimento de pertencimento e do reconhecimento público da UFF perante a sociedade, destacando seu papel fundamental no desenvolvimento científico e social.	-Lançamento da campanha; periodicidade das ações	2027 a 2029	SCS
Criar a Rede de Comunicadores UFF	Estruturação de uma rede com representantes em cada unidade e <i>campus</i> , promovendo uma comunicação descentralizada, ágil e conectada às realidades territoriais específicas de cada localidade onde a universidade atua.	Instituição da rede; nº de unidades e <i>campi</i> participantes	2027	SCS
Aproximação com Veículos do Interior	Estabelecimento de parcerias e fluxos de comunicação direta com jornais, rádios e portais das cidades que abrigam os <i>campi</i> fora da sede. O objetivo é dar	Nº de parcerias firmadas; presença da UFF em veículos regionais	2027 a 2028	SCS

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	visibilidade regional às ações da UFF, consolidando sua presença e impacto no interior do estado.			
Programa de <i>Media Training</i> para docentes, técnicas e técnicos administrativos	Implantar programa de capacitação em comunicação pública e relação com a imprensa, voltado a docentes, técnicas e técnicos, qualificando a divulgação científica e posicionando especialistas da UFF nos debates públicos de interesse social.	Nº de edições realizadas; nº de participantes capacitados	2027 a 2029	SCS / PROGEPE
<i>Rebranding</i> e Modernização: UFF TV	Reposicionamento estratégico da antiga Uniteve, consolidando a marca UFF TV. O foco será a convergência digital e a produção de conteúdos de alta qualidade, como	Consolidação da marca UFF TV; nº de conteúdos produzidos	202 a 2029	SCS

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	documentários e séries de entrevistas que abranjam todos os <i>campi</i> , registrando a pluralidade da vida universitária.			
Guia de Protocolos e Organização de Eventos	Produção e disseminação de manuais práticos de eventos para todas as unidades da UFF. A iniciativa visa padronizar protocolos institucionais e oferecer suporte técnico para que cada <i>campus</i> e centro consiga organizar eventos com excelência e alinhamento visual.	Publicação do guia	2027 a 2028	SCS
Projeto Feira de Profissões e Empregabilidade	Criação de um evento de feiras de exposições voltadas para o futuro profissional dos	Realização das feiras; nº de participantes	2027 a 2030	PROGRAD / PROAES / SCS

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	estudantes, convidando empresas e organizações parceiras para debater carreiras, estágios e o mercado de trabalho, conectando a formação acadêmica à prática profissional.			
Política de Comunicação Inclusiva e Representativa	Implementação de diretrizes de acessibilidade nas redes sociais e canais oficiais (como o uso sistemático de Libras e linguagem inclusiva). A proposta é garantir que a comunicação da UFF reflita a diversidade da sua comunidade, promovendo representatividade real em cada publicação.	Publicação das diretrizes; adoção de práticas inclusivas nos canais oficiais	2027 a 2030	SCS / PROAES/P ROEX

3.4 Eduff

A Eduff foi criada para editar, divulgar e distribuir o conhecimento produzido na comunidade acadêmica da UFF. Hoje, sua missão continua essencial, mas se insere em um contexto no qual as editoras universitárias são chamadas a assumir funções ampliadas, que vão além da publicação tradicional e visam democratizar o acesso à produção científica e aos saberes produzidos nas universidades, bem como aqueles construídos no diálogo entre a universidade, os grupos sociais e os territórios.

Diante dos desafios contemporâneos, marcados por desigualdades no acesso à informação, diversidade de públicos e múltiplas demandas sociais, nossa proposta é redefinir e fortalecer a missão da Eduff, de modo a tornar a produção acadêmica mais acessível, mais diversa, mais internacionalizada e mais conectada com a realidade social. Isso implica consolidar uma política editorial que priorize a ampliação das publicações digitais e em acesso aberto, fortalecendo a circulação do conhecimento produzido na UFF e ampliando seu alcance junto à sociedade.

Nesse sentido, a Eduff deverá intensificar seu papel na internacionalização do catálogo, ampliando a publicação de traduções de obras de referência e a inserção da editora em redes e editais nacionais e internacionais, ao mesmo tempo em que fortalece sua atuação como editora institucional da Universidade, contribuindo de forma sistemática para a edição, diagramação e padronização de publicações oficiais, relatórios, guias e materiais de divulgação científica e cultural.

A proposta também contempla o fortalecimento da presença da Eduff em eventos literários, científicos e culturais, consolidando iniciativas como a Feira Literária da UFF e ampliando sua participação em feiras e ações de difusão do livro universitário, além do aprofundamento de parcerias institucionais e editoriais estratégicas, especialmente com entes públicos, instituições culturais e científicas, ampliando projetos de coedição e iniciativas de interesse social e territorial.

Por fim, reconhecendo a centralidade da formação acadêmica, a Eduff será estimulada a ampliar seu diálogo com o ensino, por meio do lançamento de editais específicos para a publicação de livros didáticos, contribuindo diretamente para a qualificação das atividades de graduação e pós-graduação e para o fortalecimento do papel da editora como instrumento de apoio às políticas acadêmicas da UFF.

Como veículo institucional, a Eduff representa uma porta de entrada para a diversidade de vozes e saberes, tornando-se não apenas um meio de registro e circulação da produção acadêmica, mas um instrumento de inclusão social, de educação continuada e de aproximação efetiva entre a universidade e os distintos públicos, como estudantes, comunidade externa, profissionais, movimentos sociais e gestores públicos.

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Modernizar e Ampliar a Difusão da EdUFF	Lançar o Programa EdUFF Digital, com foco na divulgação, distribuição e disponibilização de <i>e-books</i> da Editora em plataformas digitais, tanto em acesso aberto (<i>Open Access</i>) quanto em plataformas comerciais, conforme a natureza da obra. A ação visa ampliar o alcance do acervo editorial da UFF, fortalecer a visibilidade nacional e internacional da produção acadêmica, democratizar o acesso ao conhecimento e diversificar as estratégias de sustentabilidade financeira da Editora.	Nº de títulos disponibilizados em formato digital; Presença da EdUFF em plataformas digitais (<i>open access</i> e comerciais)	2027 a 2029	EdUFF / PROEX / STI

Ampliar a política de traduções e internacionalização do catálogo da Eduff	Expandir a publicação de traduções de obras de relevância, fortalecendo a internacionalização da produção editorial da UFF por meio da captação de recursos em editais nacionais e internacionais e parcerias institucionais.	Nº de traduções publicadas; Nº de editais captados; Parcerias internacionais firmadas	2027 a 2030	Eduff / PROPLAN
--	---	---	-------------	-----------------

Ampliar a atuação da Eduff na edição de publicações institucionais da UFF	Estruturar e ampliar a atuação da Eduff na edição, diagramação e padronização de documentos institucionais da Universidade, como relatórios de gestão, guias, cartilhas e relatórios de pesquisa, fortalecendo a identidade institucional e a qualidade editorial da produção oficial da UFF.	Nº de publicações institucionais editadas	2027 a 2029	Eduff / PROPLAN
---	---	---	-------------	-----------------

Consolidar e ampliar a Feira Literária da UFF e a participação em eventos culturais	Consolidar a Feira Literária da UFF como evento periódico no calendário institucional e ampliar a participação da Eduff em feiras, eventos literários e científicos, fortalecendo a difusão do catálogo e o diálogo com a comunidade acadêmica e a sociedade.	Nº de eventos realizados ou com participação da Eduff; Público participante; Volume de vendas	2027 a 2030	Eduff / PROEX
---	---	---	-------------	---------------

Ampliar parcerias institucionais e editoriais estratégicas	Fortalecer e ampliar parcerias com entes públicos, editoras, instituições culturais e científicas, visando coedições, projetos editoriais temáticos e ações de difusão do conhecimento, a exemplo das parcerias com a Prefeitura de Niterói e eventos literários locais.	Nº de parcerias firmadas; Nº de coedições publicadas	2027 a 2030	Eduff / PROEX
--	--	--	-------------	---------------

Lançar edital específico para publicação de livros didáticos	Instituir edital periódico para a publicação de livros de perfil didático, voltados à graduação e à pós-graduação, ampliando o interesse de autores e fortalecendo o papel da Eduff no apoio às atividades de ensino.	Edital lançado; Nº de obras selecionadas e publicadas	2027	Eduff/PROGRAD/PROPPI
--	---	---	------	----------------------

Racionalizar a política de impressão e gestão de estoques da Eduff	Reduzir tiragens de livros físicos, evitando a formação de estoques elevados, priorizando impressão sob demanda, acervo digital, campanhas de vendas e ações de doação, com foco em sustentabilidade financeira e ambiental.	Redução do estoque físico; % de títulos digitais em relação ao total	2027 a 2029	Eduff
--	--	--	-------------	-------

EIXO 4 – RESPONSABILIDADE SOCIAL, SUSTENTABILIDADE, ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

As pessoas são o centro do nosso projeto, e o compromisso com a equidade, a diversidade e o acolhimento é inegociável. Este eixo é a afirmação de que a UFF deve ser um ambiente seguro, justo e ecologicamente responsável. Vamos avançar na luta contra todas as formas de discriminação e consolidar as Políticas de Ações Afirmativas com foco na permanência digna. Aliamos a responsabilidade social à sustentabilidade ambiental e à saúde mental da nossa comunidade, garantindo que a UFF seja um espaço que cuida, que valoriza a pluralidade e que se responsabiliza pelo futuro do planeta.

Nosso Foco: Fazer da UFF uma referência nacional em inclusão, equidade e compromisso ambiental.

Objetivos Chave:

- Garantir dignidade, equidade e acessibilidade para toda a comunidade acadêmica.
- Ampliar políticas afirmativas e consolidar a UFF como referência em diversidade e acessibilidade.
- Promover práticas de sustentabilidade ambiental alinhadas aos ODS.

4.1 Política de Acessibilidade e Inclusão

A Política de Acessibilidade e Inclusão da UFF será fortalecida a partir de uma abordagem **transversal e estruturante**, orientada pela revisão e atualização da Política Institucional de Acessibilidade e Inclusão já existente, de modo a ampliar e qualificar suas diretrizes frente aos desafios contemporâneos. Essa revisão contemplará de forma integrada as dimensões **programática, metodológica, comunicacional, digital, arquitetônica e atitudinal**, assegurando que as ações de ensino, pesquisa, extensão, gestão e comunicação institucional incorporem princípios de acessibilidade e inclusão de maneira sistemática.

Nesse sentido, a UFF avançará na ampliação da **acessibilidade comunicacional e digital**, garantindo que sistemas acadêmicos, sítios eletrônicos, aplicativos educativos, materiais institucionais, eventos e produções audiovisuais adotem padrões acessíveis, com recursos como linguagem simples, legendas, audiodescrição, Libras e compatibilidade com tecnologias assistivas. Paralelamente, serão promovidas ações voltadas à **acessibilidade metodológica e pedagógica**, com incentivo à adoção de práticas inclusivas, capacitação de pessoal docente e técnico, diversidade de estratégias avaliativas, atenção à espacialidade da sala de aula, uso de materiais visuais interativos contextualizados, flexibilização curricular, respeitando a pluralidade de perfis e trajetórias estudantis, pois cada estudante possui demandas específicas e necessidade de abordagens especializadas.

Como parte dessa estrutura, serão criados e fortalecidos **núcleos de acessibilidade em todos os campi**, atuando como instâncias permanentes de apoio, orientação e articulação das ações de inclusão voltadas a pessoas com deficiência e neurodivergências, atendendo a comunidade acadêmica de forma integrada e descentralizada, contribuindo também para o monitoramento da evasão e retenção de estudantes PcDs.

Serão desenvolvidos programas estruturados de apoio a estudantes com deficiência física, visual, auditiva, intelectual, múltipla, transtornos do espectro autista, altas habilidades/superdotação, transtornos específicos de aprendizagem que demandem procedimentos e apoios especializados, assegurando recursos como tecnologias assistivas, adaptação de mobiliário, apoio para mobilidade interna no campus quando necessário, acompanhamento institucional individualizado, **maior agilidade nos protocolos institucionais** de solicitação de acessibilidade e **articulação com serviços de saúde e assistência estudantil**.

A política também contemplará ações e protocolos voltados à **formação continuada do corpo docente e técnico**, à definição de **protocolos de acolhimento especializado** e ao **fortalecimento de estratégias de permanência para pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA)**, em articulação com serviços e entidades especializadas. Ações específicas para estudantes com altas habilidades/superdotação, bem como ampliação de ações para estudantes com TDAH, dislexia e outras condições que demandam **adaptações pedagógicas** e apoio institucional, garantindo equidade de condições acadêmicas.

No tocante à inclusão de estudantes surdas, surdos e com deficiência auditiva, será fundamental superar desafios relacionados ao processo de ensino-aprendizagem do português, garantindo o respeito à Libras como primeira língua e valorização do bilinguismo. A **ampliação do quadro de tradutores e intérpretes e Libras** permitirá a consolidação do trabalho desenvolvido pela SAI, assim como o incremento de profissionais de apoio de distintas áreas. Em relação a estudantes com deficiência intelectual e deficiência múltipla, serão aprimoradas **estratégias de apoio acadêmico contínuo**, como monitoria inclusiva, mediação pedagógica e **planos de acompanhamento individualizados**, favorecendo a organização da rotina acadêmica, a compreensão de conteúdos, o desenvolvimento de autonomia e a participação plena nas atividades acadêmicas. A acessibilidade arquitetônica será objeto do eixo 5, que abordará as adaptações dos espaços físicos e a sinalização acessível dos espaços.

Ampliaremos o laboratório da SAI com softwares leitores de tela e ampliadores, disponibilizando equipamentos de tecnologia assistiva e criando **programa estruturado de empréstimo de recursos de acessibilidade**. Haverá **edital específico para aquisição de materiais didáticos para acessibilidade para estudantes PcDs**, além de apoio institucional para conteúdos adaptados. Essas ações estarão articuladas a metas de redução da evasão de estudantes com deficiência, promovendo uma cultura institucional inclusiva, permanente e baseada no compromisso com a equidade, a autonomia e o respeito à diversidade humana.

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Revisar e fortalecer a Política Institucional de Acessibilidade e Inclusão da UFF	Atualizar a Política Institucional de Acessibilidade e Inclusão (criada pela Resolução nº37/ 2019) para ampliar seu escopo, incorporando diretrizes claras de acessibilidade programática, metodológica e comunicacional , alinhadas a práticas pedagógicas inclusivas, acessibilidade digital e eliminação de barreiras atitudinais, assegurando sua efetividade para todos os públicos e necessidades.	Documento revisado e aprovado; Diretrizes atualizadas	2027 a 2028	PROAES / Comissão UFF Acessível
Ampliar a acessibilidade comunicacional e digital da UFF	Implementar padrões institucionais de acessibilidade comunicacional e digital,	% de conteúdos acessíveis; Nº de ações implementadas	2027 a 2030	SCS/PROAES / STI

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	incluindo <i>sites</i> , sistemas acadêmicos, materiais institucionais, eventos e produções audiovisuais, garantindo recursos como linguagem simples, audiodescrição, legendas, Libras, intérpretes em eventos, e compatibilidade com tecnologias assistivas.			
Instituir a Política de Educação Inclusiva	Implementação da resolução institucional com definição de fluxos claros de identificação, acompanhamento e avaliação e adaptações para discentes PcDs e neurodivergentes; Elaboração, divulgação e atualização periódica de um Guia Orientador para Docentes e Técnicos, com diretrizes pedagógicas e administrativas.	Resolução e Guia Orientador publicados	2027 a 2028	PROAES/ Conselhos Superiores/P ROGRAD
Promover acessibilidade metodológica e pedagógica nos cursos	Desenvolver diretrizes e formações para adoção de práticas pedagógicas inclusivas, como flexibilização curricular, metodologias ativas acessíveis, avaliação diversificada, respeitando a diversidade de estudantes.	Nº de formações realizadas	2026 a 2030	PROGRAD / PROAES / PROGEPE
Ampliar a inclusão com a criação de núcleos de apoio em todos os <i>campi</i>	Criar e fortalecer núcleos de acessibilidade em todos os <i>campi</i> da UFF, como instâncias de apoio, orientação e articulação das ações de inclusão, garantindo atendimento	Nº de <i>campi</i> com núcleos de apoio a estudantes criados	2026 a 2029	PROAES

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	às demandas de estudantes, docentes, técnicas e técnicos.			
Aprimorar programas de apoio a estudantes com deficiência já existentes	Reestruturação de programas voltados ao apoio acadêmico, comunicacional e de permanência de estudantes com deficiência, assegurando recursos, tecnologias assistivas e acompanhamento institucional. Intensificar a busca ativa e o processo de acolhimento, principalmente voltado a estudantes ingressantes.	Nº de estudantes atendidos; Tipos de apoio ofertados	2026 a 2030	PROAES/ PROAD
Consolidar o apoio a estudantes surdos, surdos e DA	Alterar o regimento da PROAES e criar setor específico no âmbito da Divisão de Acessibilidade e Inclusão(SAI) de apoio linguístico e setor de acompanhamento pedagógico, favorecendo permanência e sucesso acadêmico.	Nº de estudantes atendidos; Tipos de apoio ofertados	2027 a 2030	PROAES/ PROPLAN
Incentivar parcerias para acessibilidade e inclusão	Estímulo ao desenvolvimento de parcerias entre professoras e professores, intérpretes e especialistas na Língua Brasileira de Sinais e coordenadores do projetos sobre o tema para articulações de ações e de processos de	no. de ações de parcerias	2026 a 2030	PROAES/ PROEX/Unidades acadêmicas

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	capacitação do corpo docente e técnico.			
Ampliar o quadro de profissionais tradutores e intérpretes de Libras,	Ampliação do quadro de profissionais tradutores e intérpretes de Libras	Nº de intérpretes/ tradutores de Libras	2026 a 2030	PROAES/ PROAD
Equipamentos para acessibilidade de estudantes deficientes visuais	Ampliação de laboratórios com softwares leitores de tela e ampliadores Disponibilização de equipamentos de tecnologia assistiva	Nº de estudantes atendidos; Tipos de apoio ofertados	2027 a 2030	PROAES/STI
Ampliação da equipe multiprofissional da Divisão de Acessibilidade e Inclusão	A atenção a estudantes PcDs demanda o acompanhamento especializado de profissionais de diferentes áreas como intérprete tradutor de libras, pedagogo e psicopedagogo, fonoaudiólogo, terapeuta ocupacional, assistente social, entre outros	no. de profissionais de diferentes áreas	2027 a 2030	PROAES/ PROAD/ PROGEPE
Ampliação do Programa de apoio à inclusão - apoiadores	O programa tem como objetivo promover condições de acessibilidade por meio de estudantes apoiadores que atuam na interlocução com a coordenação do Curso, professores e colegas de turma, no compartilhamento do conhecimento e auxílio nas rotinas da vivência acadêmica.	no. de apoiadores por ano	2026 a 2030	PROAES

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Implantar o Programa Autismo em Foco na UFF	Criação do Programa Autismo em Foco na UFF, com formação continuada e protocolos de acolhimento.	Nº de formações e atendimentos	2027 a 2030	PROAES/parcerias externas com órgãos e entidades especializadas
Implementar ações de inclusão para estudantes com altas habilidades	Desenvolver ações e protocolos voltados a estudantes com altas habilidades/superdotação	Nº de ações implementadas; Nº de estudantes acompanhados	2026 a 2030	PROAES / PROGRAD
Ampliar ações e programas voltados a pessoas com transtornos de aprendizagem específicos e necessidades educacionais diversas	Ampliar ações para estudantes com TDAH, dislexia e outras condições que demandam adaptações pedagógicas e apoio institucional, garantindo equidade de condições acadêmicas.	Nº de ações implementadas; Nº de estudantes acompanhados	2026 a 2030	PROAES / PROGRAD
Lançamento de Edital específico de apoio para aquisição de material didático para estudantes PcDs	Edital para aquisição de materiais didáticos específicos a partir de demandas de estudantes PcDs visando a acessibilidade	no. de estudantes atendidos	2027	PROAES
Empréstimo de materiais para acessibilidade	Disponibilização de materiais que possam ser reaproveitados por mais estudantes para uso durante o semestre letivo	no. de itens emprestados no ano	2026 a 2030	PROAES
Implantar salas sensoriais nos <i>campi</i> da UFF, com base em estudos de demanda local	Realizar estudos técnicos e participativos para identificar demandas locais por salas sensoriais nos diferentes <i>campi</i> da UFF, visando à implantação progressiva desses espaços como equipamentos de apoio à	Conclusão dos estudos de demanda; parcerias institucionais firmadas; nº de salas sensoriais implantadas conforme critérios técnicos	2027 a 2030	Reitoria / PROAES / SAEP / Núcleos de

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	regulação sensorial, ao bem-estar e à permanência de estudantes, servidoras e servidores, especialmente pessoas com deficiência e neurodivergentes. A ação será desenvolvida em articulação com a Secretaria Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência e outras parcerias institucionais.			Acessibilidade

4.2 Política de Diversidade e Ações Afirmativas

A Política de Diversidade e Ações Afirmativas da **UFF QUE TRANSFORMA** tem como princípio central a equidade como diretriz estruturante da vida universitária. Promover diversidade significa garantir acesso, permanência, participação e reconhecimento a grupos historicamente sub-representados, assegurando que a Universidade seja um espaço seguro, plural e comprometido com os direitos humanos.

Nossa proposta organiza essa política a partir de ações integradas, com governança clara, monitoramento permanente e diálogo com a sociedade. A criação do **Grupo Intersetorial para Políticas Transversais** permitirá articular políticas institucionais de equidade, diversidade e combate às discriminações, em parceria com as pró-reitorias e as unidades acadêmicas. Essa atuação será fortalecida com a implantação do **Painel UFF de Equidade e Ações Afirmativas**, garantindo dados, diagnósticos e avaliações contínuas para orientar decisões e políticas de permanência.

O fortalecimento das ações afirmativas se expressa na garantia de que **100% dos programas de pós-graduação da UFF adotem políticas afirmativas**, com apoio institucional, acompanhamento sistemático e qualificação das **bancas de heteroidentificação**, por meio de formação continuada. Os **editais anuais do Programa Equidade** irão fomentar projetos de formação, direitos humanos e promoção da igualdade racial, de gênero e de outros marcadores sociais.

Essa política também amplia o diálogo da Universidade com a sociedade, por meio do apoio às **ações de extensão voltadas à promoção da equidade**, da **educação antirracista** e do reconhecimento de saberes negros, indígenas e tradicionais, reafirmando a função social da UFF e sua atuação nos territórios.

O enfrentamento ao racismo, à violência de gênero, à LGBTfobia e ao capacitismo será tratado de forma institucional, com procedimentos claros, fortalecimento das comissões permanentes, campanhas educativas e formação contínua da comunidade acadêmica. Ao mesmo tempo, serão adotadas ações para **incentivar a representação**

de mulheres, pessoas negras, pessoas com deficiência e população LGBTQIAPN+ nos espaços de decisão da Universidade.

Iniciativas como o **Programa UFF Amiga da Amamentação** reforçam uma concepção ampliada de equidade, que considera as condições de cuidado, trabalho e permanência como dimensões fundamentais para a participação plena na vida universitária.

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Instituir o Grupo Intersetorial para políticas transversais	Articulação entre Pró Reitorias e Superintendências para integração de políticas e ações voltadas a todos os segmentos quanto aos temas: equidade, diversidade, enfrentamento do assédio e discriminações no âmbito da UFF. Otimizar o contato e apoio às unidades acadêmicas e administrativas sobre temas de ações transversais aos setores da gestão	Grupo criado e regulamentado; Nº de campanhas e ações conjuntas; com participação de estudantes, servidoras e servidores	2026 a 2027	SEPAD , SCS, PROAES, PROGEPE, PROGRAD e PROPPI
Lançar o programa Equidade com editais anuais	Financiamento de projetos de formação e direitos humanos, voltados à promoção da igualdade racial, de gênero e dos direitos humanos.	Nº de editais lançados e recursos destinados; Nº de projetos financiados e participantes; Avaliação de impacto social e institucional	2027 a 2029	PROEX com PROAES, SEPAD, PROGRAD e SCS
Garantir que 100% dos programas de pós-graduação da UFF implementem políticas afirmativas	Assegurar que 100% dos programas de pós-graduação da UFF possuam políticas afirmativas para grupos sub-representados, com apoio do Grupo Intersetorial UFF Diversa.	% de programas de pós-graduação com políticas afirmativas ativa	2026 a 2028	PROPPI com SEPAD

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Implantar o Painel UFF de Equidade e Ações Afirmativas	Monitorar indicadores de diversidade, inclusão e igualdade de oportunidades, produzindo relatórios anuais e propondo novas ações. Este painel ajudará também no monitoramento sistemático de ingressantes por ações afirmativas para subsidiar novas políticas de permanência.	Painel institucionalizado e ativo; Nº de relatórios e estudos anuais; Nº de recomendações implementadas	2027 a 2029	PROPLAN e SEPAD, apoio de PROPPI, PROAES e PROGEPE
Promover a equidade e o diálogo com a sociedade	Apoiar e ampliar ações de extensão voltadas para a promoção da igualdade racial, de gênero e direitos humanos.	Nº de ações interinstitucionais de promoção de direitos humanos e equidade	2027 a 2030	PROEX / PROGEPE / SEPAD
Combate Estrutural à Discriminação e Violência	Reformular e divulgar os procedimentos legais em casos de racismo, violência de gênero, LGBTfobia e capacitismo. Fortalecer as Comissões Permanentes e as campanhas, garantindo a formação contínua de toda a comunidade no	% de procedimentos legais revisados e divulgados; Criação e realização de campanhas e cursos anuais de combate à discriminação.	2027 a 2030	SEPAD em parceria com PROAES / PROGEPE / Reitoria

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	combate às diferentes formas de discriminação.			
Fortalecimento das Ações Afirmativas (bancas de heteroidentificação)	Propor formação continuada e específica para membros das bancas de heteroidentificação (discentes, docentes e TAEs) em todos os processos seletivos.	% de membros de bancas formados e certificados	2027 a 2030	SEPAD
Incentivo à Representação	Propor mecanismos de redução de obstáculos e incentivar a presença de mulheres, negros, PcD e LGBTQIAPN+ em espaços de representação e deliberação.	% de aumento da presença de grupos sub-representados em cargos de gestão/colegiados ;	2027 a 2030	SEPAD/Reitoria / PROGEPE
Educação Antirracista e Reconhecimento de Saberes	Promover ações integradas com os municípios e escolas de Ensino Médio para o cumprimento das Leis 10.639/03 e 11.645/08 (epistemologias	Nº de projetos e ações em parceria com comunidades tradicionais/escolas; Produção e divulgação de materiais didáticos sobre	2027 a 2030	SEPAD/PROGRAD/PROEX

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	negras e indígenas). Ampliar o reconhecimento de saberes tradicionais por meio de incentivo a projetos e fortalecimento do projeto interinstitucional de Ingresso Específico.	temáticas étnico-raciais e de gênero		
Programa UFF Amiga da Amamentação	Implementar uma política interministerial e institucional de apoio ao aleitamento materno, ampliando o mapeamento de salas de apoio à amamentação e garantindo condições para amamentação a servidoras e estudantes	Nº de salas de apoio certificadas; Protocolo institucional de apoio à amamentação publicado	2027	Reitoria/ PROAES/ PROGEPE/ SEPAD/Fac de Nutrição
Instituir a política institucional antirracista da UFF	Instituir uma política institucional antirracista, voltada ao enfrentamento do racismo estrutural, institucional e	Publicação do normativo	2026 a 2027	SEPAD/ AFIDE/ Reitoria

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	interpessoal, à promoção da equidade racial e ao fortalecimento de ações afirmativas.			
Instituir a Política Institucional Anticapacitista	Desenvolver e implementar uma política anticapacitista voltada ao enfrentamento do capacitismo estrutural, à desconstrução de práticas discriminatórias e a promoção de uma cultura universitária baseada no reconhecimento das diferenças, na valorização das pessoas com deficiência e na garantia dos seus direitos.	Publicação de normativo	2026 a 2027	SEPAD/Co missão UFF Acessível/ PROAES/ Reitoria
Implementar a Política Institucional de Equidade de gênero da UFF	Implementar a política de equidade de gênero na UFF, com foco na promoção de igualdade de oportunidades, enfrentamento às	Publicação de normativo	2026 a 2027	SEPAD/ CPEG/ Reitoria

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	violências de gênero, valorização da diversidade de identidades e garantia de condições equânimes de trabalho, estudo e permanência.			

4.3 Política de Assistência Estudantil e Permanência

A assistência estudantil será tratada como política estruturante de permanência e equidade, articulada ao orçamento participativo. O foco é garantir que estudantes possam concluir sua trajetória universitária com qualidade, dignidade e saúde, promovendo apoio à moradia, alimentação, saúde mental e acessibilidade, com o protagonismo do estudante na formulação das políticas.

O nosso projeto de permanência estudantil está fundamentado no princípio de **equidade, dignidade e protagonismo estudantil**, reconhecendo que o sucesso acadêmico depende de múltiplos fatores que vão além do desempenho em sala de aula. No centro dessa proposta está a **garantia de condições estruturais e socioemocionais** que permitam ao estudante construir sua trajetória universitária de forma plena e inclusiva. Isso envolve a integração de políticas de moradia, alimentação, saúde mental, acessibilidade, apoio pedagógico e espaços de participação coletiva, de modo que cada estudante encontre na universidade um ambiente que acolha suas necessidades e potencialidades.

A concepção moderna de permanência estudantil também demanda que as ações sejam **holísticas, articuladas e contínuas**, incorporando diagnósticos de necessidades, acompanhamento individualizado e instrumentos de avaliação e monitoramento que permitam ajustes dinâmicos. A transparência e a visibilidade das políticas por meio de dados públicos e indicadores claros reforçam a confiança e incentivam o engajamento ativo dos estudantes na co-criação de soluções e programas.

Outro elemento essencial é a **flexibilidade e diversidade de estratégias**, que considerem diferentes modalidades de ensino (presencial e a distância), níveis acadêmicos (graduação e pós-graduação) e contextos socioeconômicos diversos. Isso inclui políticas de bolsas de permanência com vigência adequada, programas de empréstimo de materiais de estudo, expansão de espaços coletivos e iniciativas de cuidado com a saúde

mental e física, garantindo que cada estudante possa acessar condições de aprendizagem de forma equitativa e sustentável.

Finalmente, um projeto de permanência estudantil inovador deve **fortalecer o protagonismo discente**, promovendo liderança, participação em projetos estudantis e envolvimento nas decisões institucionais que impactam a sua formação. Ao integrar formação continuada, práticas terapêuticas, iniciativas culturais, esportivas e de engajamento social, a universidade constrói um modelo de permanência que não apenas sustenta o ingresso e a continuidade, mas potencializa trajetórias de sucesso acadêmico e pessoal, transformando a experiência universitária em um processo verdadeiramente inclusivo, colaborativo e formativo.

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Implementar editais de fluxo contínuo	Estabelecer fluxo contínuo para todos os editais da PROAES	Nº de contemplados	2026 a 2027	PROAES
Censo de Permanência Estudantil da UFF	Pesquisa de perfil socioeconômico com todos os estudantes da UFF	Nº de respondentes	2026 a 2028	PROAES/PRO GRAD/PROPII
Criação do Censo de Saúde e Bem-Estar Estudantil	Desenvolvimento do Censo de Saúde e Bem-Estar Estudantil para avaliação, monitoramento e consolidação das estratégias e melhores práticas na prevenção e promoção à saúde dos(as) estudantes.	Nº de estudantes participantes do censo	2027 a 2028	PROGEPE
Publicar o Plano Integrado de Permanência e Assistência Estudantil	Documento de referência com metas plurianuais de inclusão e bem-estar.	Documento publicado e aprovado em instâncias colegiadas	2027	PROAES / Reitoria
Criar e manter o Painel de Dados da Assistência Estudantil	Painel com indicadores públicos sobre bolsas, auxílios e permanência.	Painel público ativo e atualizado semestralmente	2027	PROAES / STI
Implementar o Programa UFF que Cuida (a partir da unificação de	Programa voltado à saúde mental estudantil, com acolhimento psicológico, mediação	Nº de atendimentos e ações de saúde mental realizadas	2028	PROAES

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
programas já existentes na Proaes)	de conflitos e oficinas terapêuticas.			
Descentralizar alguns serviços e atendimentos de assistência estudantil	Estimular o trabalho de profissionais do quadro da assistência estudantil em todos os <i>campi</i> da UFF e contratação de profissionais de apoio e servidoras/servidores	Nº de <i>campi</i> com profissionais da PROAES ou com atendimento parceiro	2027 a 2030	PROAES/PRO GEPE
Garantir acessibilidade plena nos editais de assistência estudantil	Ação focada em assegurar condições de conclusão de trajetória universitária com qualidade, dignidade e saúde para todos os alunos.	Nº de adaptações e atendimentos inclusivos realizados	2026 a 2028	PROAES
Criar a Política de Assistência Estudantil para EAD	Política com ações de atendimento de saúde para estudantes de Educação a Distância.	Diálogo com a comunidade estudantil para definição da política de permanência a ser apresentada ao CUV	2026 a 2027	PROAES / Reitoria
Financiar projetos estudantis dentro do programa Participa UFF de orçamento participativo	Financiamento de projetos estudantis nas áreas de acessibilidade, espaços coletivos, alimentação etc., com protagonismo discente na elaboração das propostas.	Nº de projetos estudantis financiados e executados	2026 a 2030	PROAES / PROPLAN
Ampliar a vigência de bolsas de permanência para 2 anos	Aumento da duração de todas as bolsas de permanência.	Portaria de alteração de vigência publicada e implementada	2027	PROAES
Ampliar a política de moradia estudantil (incluindo pós-graduação)	Atendimento dos discentes da pós-graduação, com diagnóstico técnico sobre demanda e	Diagnóstico técnico e plano de expansão concluído; Nº de novas parcerias institucionais	2027 a 2030	PROAES

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	novas parcerias institucionais.			
Ampliar práticas integrativas e complementares para os outros <i>campi</i> - UFF <i>Cuida</i>	Expansão das práticas integrativas para além dos <i>campi</i> onde já existem.	Nº de <i>campi</i> com práticas integrativas implementadas	2026 a 2030	PROAES
Ampliar o programa de banco de empréstimo de materiais	Parceria da PROAES com unidades, DAs e CAs, objetivando atender disciplinas práticas que têm materiais de alto custo (fomentando a autogestão estudantil).	Regulamentação do programa e Nº de materiais disponíveis	2026 a 2030	PROAES / Unidades Acadêmicas
Fortalecer a política de alimentação com a construção de Restaurantes Universitários	Construção e execução de projetos e parcerias para adequação de espaços para Restaurantes Universitários em todos os <i>campi</i> .	Nº de Restaurantes Universitários (RUs) construídos e execução de projetos e parcerias para adequação de espaços para RU	2026 a 2030	PROAES / PROPLAN / PROAD
Criar o Programa para Desenvolvimento de Liderança- Liderança Jovem	Implantar o PDL- Liderança Jovem como formação continuada e certificada para os estudantes	Nº de cursos e participantes	2027 a 2028	PROAES/ PROEX
Criar salas de apoio a mães e pais nos <i>campi</i> da UFF, em parceria com as unidades acadêmicas	Criar salas de apoio destinadas a estudantes, servidoras e servidores mães e pais, em articulação com as unidades acadêmicas, como espaços de acolhimento, cuidado e apoio parentalidade, considerando necessidades como amamentação, permanência com	Mapeamento de demandas; nº de salas de apoio criadas; unidades e <i>campi</i> atendidos.	2027 a 2030	PROAES / Unidades Acadêmicas /SOMA

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	crianças e organização da rotina acadêmica e de trabalho. A implantação será orientada por estudos de demanda local e pela disponibilidade de espaços adequados em cada <i>campus</i> .			
Criar regimento interno para as salas de apoio a mães e pais em todos os <i>campi</i>	Implementar regimento interno em diálogo com coletivo de mães para as salas de apoio em todos os <i>campi</i>	Regimento interno publicado	2026 a 2027	PROAES
Ampliar Política de alimentação para que inclua filhas e filhos menores de idade de estudantes para uso do Restaurante Universitário-RU	Implementar cadastro de dependentes menores de estudantes mães e pais para uso do RU	Nº de dependentes de estudantes cadastrados por ano	2026 a 2027	PROAES
Ampliar Política de transporte para que inclua filhas e filhos menores de idade de estudantes para uso do BusUFF	Implementar cadastro de dependentes menores de estudantes mães e pais para uso do BusUFF	Nº de dependentes de estudantes cadastrados por ano	2026 a 2027	PROAES/SOM A
Fortalecimento da Cuidoteca UFF	Ampliar e fortalecer o serviço da Cuidoteca, focando no apoio psicológico, pedagógico e de desenvolvimento da criança (dependentes) de estudantes, técnicos e professores	Nº de crianças atendidas anualmente	2027 a 2030	COLUNI/PROAES
Estudar a viabilidade de estender auxílio educação infantil para pais e mães de crianças maiores de 5 anos, contemplando até fundamental I	Realizar estudo técnico, social e orçamentário para avaliar a viabilidade de ampliação de auxílio específico destinado a estudantes pais e	Relatório de viabilidade concluído	2026 a 2027	PROAES / PROPLAN

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	mães de crianças até o fundamental I, considerando custos educacionais, demandas de cuidado e impacto na permanência acadêmica. A ação busca ampliar a política de permanência com foco em equidade e parentalidade.			
Criação do Observatório de Permanência e Sucesso Acadêmico	Criar um Observatório Institucional de Permanência e Sucesso Acadêmico, com a finalidade de monitorar, de forma contínua e integrada, indicadores relacionados ao ingresso, permanência, evasão, retenção e conclusão dos cursos de graduação e pós-graduação. O Observatório atuará como núcleo estratégico de produção e análise de dados, subsidiando a tomada de decisões da gestão e permitindo respostas mais ágeis e qualificadas às demandas e crises estudantis. A iniciativa fortalecerá a gestão estratégica da permanência, ampliando a capacidade	Instituição formal do Observatório; Relatórios periódicos de indicadores de permanência e sucesso acadêmico	2027	PROAES com apoio da PROPPI, PROGRAD e PROPLAN.

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	institucional de planejamento, prevenção e intervenção, com maior flexibilidade administrativa e foco na trajetória acadêmica dos estudantes.			

4.4 Sustentabilidade Ambiental e Institucional

O compromisso ambiental será ampliado em consonância com o Plano de Logística Sustentável (PLS-UFF), incentivando economia de energia, mobilidade sustentável e gestão de resíduos. O Participa UFF financiará projetos ecológicos propostos pela comunidade acadêmica, e o Selo Verde UFF será concedido a unidades com boas práticas ambientais. Teremos a expansão da coleta seletiva e a aprovação da política institucional de resíduos sólidos.

Nossa proposta integra ações de planejamento, gestão e educação ambiental, articulando ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária. O fortalecimento de práticas sustentáveis nos *campi*, como uso racional de recursos, eficiência energética, estímulo à hortas comunitárias nas moradias estudantis, gestão adequada de resíduos e valorização de áreas verdes, será conduzido de forma institucional, com metas, indicadores e acompanhamento contínuo.

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Programa UFF Transforma Sustentável: Consolidação do Selo ODS	Institucionalizar as práticas que levaram à conquista do Selo ODS de Educação 2025 , criando um Comitê Permanente de Sustentabilidade. O programa irá mapear e fomentar projetos de ensino, pesquisa e extensão que contribuam para os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ONU), oferecendo pontuação diferenciada em editais internos para ações alinhadas	Manutenção e renovação anual do Selo de Educação; % de projetos da UFF mapeados e vinculados aos ODS	2026/-2030	Reitoria / PROEX / PROPPI / PROPLAN

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	aos ODS e garantindo a renovação contínua da certificação.			
Reduzir consumo de energia em 5%	Expansão das metas de economia de energia, mobilidade sustentável e gestão de resíduos.	Dados de PLS-UFF	2027/2029	PROEX/PROPLAN
Executar projetos de sustentabilidade no Participa UFF - orçamento participativo	Subprograma destinado a projetos de sustentabilidade propostos por estudantes e servidoras/servidores.	Nº de iniciativas sustentáveis	2028/2030	PROEX / PROPLAN
Conceder selo verde para unidades com boas práticas ambientais	Adoção do Selo Verde UFF para unidades com boas práticas ambientais.	Nº de certificações	2027/2029	PROEX/PROPLAN
Expandir a Coleta Seletiva	Ampliar a coleta seletiva, para os demais <i>campi</i> da UFF, fortalecendo a gestão de resíduos.	Nº de <i>campi</i> com coleta seletiva implementada	2026 / 2030	PROAD / PROEX
Expandir coleta seletiva no RU	Expandir a coleta seletiva no restaurante universitário como ação socioeducativa e forma eficiente de tratamento de lixo	quantidade de material coletado	2026 a 2030	PROEX / PROAES
Estimular a implantação de hortas comunitárias	estímulo ao cultivo de hortas comunitárias nas moradias estudantis	no. de moradias com o projeto	2027 a 2030	PROAES/PROEX

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
nas moradias estudantis		implementado		
Aprovar a Política de Resíduos Sólidos	Finalizar e aprovar a política institucional para resíduos sólidos, alinhando as ações de gestão de resíduos com as diretrizes de sustentabilidade.	Documento de política aprovado em instâncias colegiadas	2027	PROAD / PROEX
Aprimorar o monitoramento ambiental	Dar continuidade ao mapeamento das emissões e do sequestro de carbono da UFF e implementar o monitoramento contínuo do PLS.	Relatório anual de emissões/sequestro de carbono publicado	2027 / 2028	PROEX/ PROPLAN
Divulgação do PLS e de campanhas aderentes à sustentabilidade	Realização de campanhas de sustentabilidade e de divulgação do PLS para a comunidade universitária	Nº de ações realizadas	2027	PROEX/SCS

4.5 Política de Atividade Física e Qualidade de Vida

A política de atividade física e qualidade de vida da **UFF QUE TRANSFORMA** visa promover a saúde física e mental, a integração da comunidade e a representação institucional, transformando a prática esportiva em um direito universal e em uma ferramenta de inclusão e qualidade de vida.

O que se espera de uma política de atividade física inovadora

Em um contexto de crescente valorização da educação integral, as universidades públicas desempenham papel essencial não apenas na formação acadêmica, mas também na promoção da saúde, do bem-estar, da inclusão social e da convivência comunitária. A política de atividade física universitária, quando concebida de forma estruturada, participativa e bem gerida, assume um papel estratégico para fortalecer a missão social da universidade, atender à diversidade de estudantes e contribuir para a construção de ambientes saudáveis, democráticos e acolhedores.

Essa política alinhada às melhores práticas deve:

- Reconhecer a atividade física e o lazer como **direitos sociais** integrados à formação, não meramente como instrumento de desempenho ou competição, mas como **ferramenta de saúde, integração, cidadania e qualidade de vida**.
- Garantir **acesso amplo e inclusivo**: oferecer espaços, programas e modalidades variadas para todos os corpos, perfis e interesses, desde práticas recreativas e de lazer até atividades coletivas, individuais e atividades adaptadas a estudantes com deficiência ou necessidades especiais.
- Promover a **diversidade de oferta**: possibilitar múltiplas modalidades e níveis de engajamento, desde a prática amadora, lazer e bem-estar até a formação esportiva, para contemplar tanto quem busca saúde e convívio quanto quem deseja competir.
- Favorecer a **gestão participativa e democrática**: envolver estudantes, técnicos, docentes e comunidade na concepção, implementação e avaliação das políticas esportivas, de modo que as decisões reflitam as demandas reais da comunidade universitária.
- Integrar atividades físicas universitárias, lazer e educação, valorizando a atividade física como parte da formação integral, de forma a contribuir para o desenvolvimento pessoal, social e acadêmico dos estudantes.
- Estimular **articulação intersetorial**: reconhecer que as práticas esportivas universitárias dialogam com outras dimensões da universidade como saúde, cultura, extensão, assistência estudantil, inclusão e com políticas públicas mais amplas de bem-estar e cidadania.

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável

Instituir a Política Institucional de Atividade Física e Qualidade de Vida	Instituir uma política institucional que reconheça o a atividade física como dimensão estratégica da formação, da permanência estudantil, da promoção da saúde, da integração comunitária e do bem-estar de estudantes, docentes e técnicos-administrativos, articulando programas, infraestrutura, fomento e participação social.	Publicação de normativo institucional; integração dos programas esportivos existentes	2027	PROEX/ PROAES/ CUV
--	--	---	------	--------------------------

Implantar o Programa UFF Esporte (material esportivo)	Implementação do Programa UFF Esporte, focado no inventário anual e na aquisição contínua de materiais esportivos (bolas, redes, coletes, equipamentos de ginástica etc.), garantindo melhorias nas condições de uso para aulas e prática de atividades físicas.	Publicação do programa; Nº de unidades atendidas com novos lotes de material esportivo anualmente; Valor médio investido em material esportivo por unidade	2026 a 2030	PROAES / PROEX/PROAD / Unidades Acadêmicas/ Atléticas
---	--	--	-------------	---

Implantar o Programa Movimenta UFF (atividade física e lazer)	Criar o Programa Movimenta UFF , com oferta regular e diversificada de atividades físicas gratuitas para toda a comunidade (estudantes, TAEs e docentes), focando na promoção de saúde e no combate ao sedentarismo	Publicação do programa; Nº de atividades ofertadas; participação da comunidade	2027 a 2030	PROAES /PROEX/ PROGEPE / Unidades Acadêmicas
Fortalecer a Representação Desportiva da UFF	Criar um Edital de Fomento ao Esporte Universitário , com auxílios específicos para atletas e equipes que representam a UFF em competições regionais e nacionais, incentivando a participação	Publicação do edital; nº de atletas e equipes apoiadas	2027	PROAES / Reitoria/ Atléticas

	e a excelência desportiva.			
Reedição do InterUFF (Jogos da UFF)	Retomar a realização anual do InterUFF, os jogos olímpicos da UFF, como evento esportivo e de integração para a comunidade (discentes, docentes e TAEs). A primeira edição será realizada em Volta Redonda (2026/2027), seguida de	Realização da primeira edição em Volta Redonda (2026 ou 2027); Nº de <i>campi</i> participantes; Nível de satisfação da comunidade com a organização e o impacto do evento	2027 a 2030	Reitoria/PRO EX/ Atléticas/ Prefeituras e Parcerias

	edições em Friburgo e outros municípios. A ação será uma iniciativa conjunta e estratégica com os municípios para utilizar a infraestrutura local, fortalecer a presença da UFF e promover a saúde e o convívio.			
--	--	--	--	--

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA

A UFF do futuro exige uma infraestrutura física e digital que funcione para todos. Em ambiente físico, o Eixo 5 é sobre garantir segurança, conforto e acessibilidade em todos os *campi* da UFF. Em termos da infraestrutura digital, avançaremos através da contínua transformação digital dos processos, da expansão da conectividade e do emprego responsável da inteligência artificial. A tecnologia será utilizada como ferramenta de desburocratização, com foco humanístico, assegurando que o ambiente de trabalho e estudo seja eficiente, funcional e inclusivo e que sustente a excelência acadêmica e a inovação em todas as áreas da universidade.

Nosso Foco: Garantir ambientes ***seguros, modernos e conectados***, com tecnologia a serviço das pessoas.

Objetivos Chave:

- Modernizar a infraestrutura física e tecnológica.
- Garantir segurança, ambiência e acessibilidade nos *campi*.

- Integrar sistemas digitais e ampliar serviços online.

5.1 Ampliação e melhorias nas Unidades Acadêmicas

Dando continuidade às entregas de novos prédios para as unidades acadêmicas da UFF realizadas nos últimos anos (IACS, Faculdade de Medicina, Campos dos Goytacazes), serão planejadas, construídas, reformadas ou modernizadas através de parcerias com outros entes públicos, as sedes de diversas Unidades Acadêmicas:

- Finalização de obras em andamento e início de obras já planejadas, visando entregas até 2030.
- Atualização do plano diretor para a definição de espaços para ampliação das unidades acadêmicas, priorizando as que se encontram com infraestrutura inadequada.
- Busca de recursos para execução de projetos e início de novas obras, em parcerias com Empresas Estatais, Ministérios, Prefeituras e Governo do Estado e através de emendas parlamentares.

Ação	Descrição	Forma de Acompanhamento	Prazo	Responsável

Ampliação, modernização e qualificação das Unidades Acadêmicas	Planejar, construir, reformar ou modernizar as sedes das Unidades Acadêmicas da UFF, dando continuidade às entregas de novos prédios realizadas nos últimos anos (como IACS, Faculdade de Medicina e <i>campus</i> de Campos dos Goytacazes). As intervenções ocorrerão por meio de parcerias com outros entes públicos e captação de recursos.	Cronograma físico-financeiro das obras; Relatórios semestrais de execução e entregas; Monitoramento pelo Plano Diretor e pelas Pró-Reitorias envolvidas	2027 a 2030	Reitoria/SAEP/ PROPLAN/Unidades Acadêmicas
Finalização de obras em andamento e início de obras planejadas	Garantir a conclusão das obras já iniciadas e o início daquelas com projetos concluídos, com previsão de entrega até 2030, priorizando unidades com	Painel público de acompanhamento das obras; Prestação de contas anual à comunidade universitária	2030	Reitoria/SAEP/ PROPLAN/Unidades Acadêmicas

	maior déficit de infraestrutura.			
Captação de recursos e parcerias institucionais	Buscar recursos para execução de projetos e novas obras por meio de parcerias com Empresas Estatais, Ministérios, Prefeituras, Governo do Estado e emendas parlamentares.	Relatórios de captação de recursos	2027 a 2030	Reitoria

5.2 Política de Infraestrutura, Acessibilidade e Ambiência

A Política de Infraestrutura e Ambiência da **UFF QUE TRANSFORMA** tem como objetivo garantir *campi* seguros, acessíveis, funcionais e acolhedores, reconhecendo que as condições físicas impactam diretamente o ensino, a pesquisa, o trabalho e a permanência da comunidade universitária.

Nossa proposta combina eficiência administrativa, descentralização da gestão e escuta ativa. A **institucionalização da Plataforma Contrata+ Brasil** permitirá maior agilidade, padronização e eficiência na execução de pequenos serviços e reparos. O **Programa Gestão Multicêntrica** garantirá a presença periódica da Reitoria nos *campi*, com foco em planejamento conjunto e resolução direta de demandas locais.

O compromisso com a equidade se expressa na ampliação da **acessibilidade física**, com o lançamento do **Programa UFF Sem Barreiras**, na criação e ampliação de **salas de apoio**

às mães, e na **descentralização dos serviços de permanência e infraestrutura de TI**, assegurando atendimento efetivo em todos os *campi*. A política inclui ainda a **conclusão da agenda de grandes obras** e o fortalecimento da **infraestrutura cultural**, ampliando espaços de convivência, cultura e integração.

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Institucionalizar o uso da plataforma Contrata+ Brasil	Institucionalizar o uso da plataforma Contrata+ Brasil. O objetivo central é reduzir a burocracia, padronizar os procedimentos e garantir maior agilidade na formalização e execução de pequenos serviços, permitindo que a UFF execute recursos com máxima eficiência.	% de novos serviços registrados na Plataforma	2026 a 20230	PROAD/Unidades
Gestão Multicêntrica	Instituir um programa com periodicidade regular e por <i>campus</i> estruturado em que o Gabinete da Reitoria (Reitor, Vice-Reitora e Pró-Reitores) se reúna com as unidades por localidade com foco no planejamento e deliberação conjunta visando à resolução <i>in loco</i> de demandas administrativas e operacionais e infraestruturais.	Nº de reuniões por <i>campus</i> (meta anual); % demandas abertas e atendidas na visita da equipe operacional multiprofissional	2027 a 2030	Reitoria Gabinete / Pró-Reitorias
Ampliar Acessibilidade nos <i>Campi</i>	Lançamento do Programa UFF Sem Barreiras, com orçamento carimbado para a adequação das áreas de circulação, rotas acessíveis e banheiros nos <i>campi</i> , sinalização acessível priorizando a segurança e dignidade	% de <i>campi</i> com rampas, elevadores e banheiros adaptados	2026 a 2030	PROPLAN / SOMA / SAEP/PROAES

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Ampliação do número de salas de apoio às mães em todos os <i>campi</i>	Criar e reformar espaços seguros e equipados (ex: amamentação, descanso) em unidades estratégicas para o suporte e bem-estar de servidoras e alunas, garantindo a inclusão.	Nº de Salas Entregues e Equipadas (1º Lote), Publicação de Norma de Uso	2026 a 2028	PROAES/SEP AD
Descentralizar Permanência e Infraestrutura (Programa Integração UFF)	Lançar o Programa Integração UFF, criando um Grupo de Trabalho Intersetorial (PROAES, STI e Unidades do Interior) para descentralizar os serviços de apoio à permanência e infraestrutura de TI. O foco será garantir maior agilidade na resolução de demandas locais de infraestrutura de TI e, sobretudo, no atendimento direto às ações de permanência em 100% dos <i>campi</i> , garantindo equidade no acesso aos serviços.	% de <i>campi</i> com atendimento descentralizado de permanência e infraestrutura de TI	2028	PROAES / STI / SOMA/Unidades Acadêmicas
Concluir a Agenda de Grandes Obras	Fazer a obra de construção do Restaurante Universitário de Volta Redonda e Rio das Ostras, moradia em Volta Redonda, quadra poliesportiva em Santo Antônio de Pádua e Campos dos Goytacazes. Obras do PI2 - Programa de Investimentos e Infraestrutura e PCI - Programa de consolidação	Obra finalizada	2026 a 2029	SAEP/PR OPLAN

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	do processo de interiorização .			
Plano para Infraestrutura Cultural	Elaborar e executar um Plano de Infraestrutura para os equipamentos culturais (Teatro da UFF, Cine Arte UFF, Galeria de Arte UFF, no âmbito do CEART), com prioridade para a recuperação dos sistemas de refrigeração e a solução de problemas de umidade. O plano inclui a manutenção e atualização de equipamentos técnicos e a aquisição de computadores para as áreas de apoio às atividades culturais; Possibilitar, no âmbito dos diversos <i>campi</i> , a implementação de espaços culturais com aquisição de equipamentos (kit eventos) essenciais para realização de atividades culturais nas Unidades.	% de sistemas de refrigeração recuperados e funcionais; Relatório de aquisição de novos equipamentos (TI e técnico)	2026 a 2027	CEART/ PROAD / SAEF /
Renovação do Parque Tecnológico e Investimento em	Apoiar na captação de recursos para seguir renovando o parque tecnológico e de equipamentos do HUAP, utilizando prioritariamente	% de equipamentos de alta complexidade	2026 a 2030	Reitoria / PROAD / HUAP

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Infraestrutura do HUAP	emendas parlamentares, e revisar o plano de investimento em infraestrutura, priorizando serviços de alta complexidade.	renovados/adquiridos		
Programa de Manutenção Preventiva e Corretiva de Equipamentos Multiusuários	Institucionalizar um fundo e uma logística de suporte para a manutenção de equipamentos de alta complexidade nos laboratórios e biotérios, garantindo a continuidade das pesquisas e o uso compartilhado (Graduação/Pós). Atuar para captação de recurso junto à agências de fomento e parlamentares	Nº de equipamentos recuperados ou mantidos; Redução do tempo de parada de laboratórios	2026 a 2030	PROPPI / PROPLAN
Centro de Eventos e Memória UFF	Criar um espaço multiuso destinado a eventos, exposições e seminários, integrando as atividades culturais e científicas em um local de referência para a comunidade.	Obra concluída ou espaço readequado	2027 a 2030	PROPLAN/PROEX /PROPPI/ Reitoria/ CEART
Estudo de viabilidade para climatização dos	Realizar estudo técnico e orçamentário para viabilidade da climatização	Relatório técnico	2027	SAEP/PROAES/ PROAD /

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
refeitórios universitários	dos refeitórios da UFF, considerando conforto térmico, acessibilidade, eficiência energética e sustentabilidade ambiental. A ação visa melhorar as condições de permanência e uso dos espaços de alimentação, especialmente em períodos de altas temperaturas.	concluído; Inclusão da ação no planejamento orçamentário		PROPLAN
Consolidar e ampliar a política de transporte universitário e gestão da frota oficial da UFF	Consolidar a política de transporte universitário da UFF, fortalecendo a gestão dos 30 ônibus institucionais, que atualmente atendem 13 linhas ativas nos <i>campi</i> de Niterói, Angra dos Reis, Campos dos Goytacazes, Rio das Ostras, Macaé, Volta Redonda, Pádua e Coluni e ampliar para <i>campus</i> ainda não contemplado. A ação prevê avaliação permanente da demanda, otimização de rotas, estudo de ampliação de linhas e horários, além da modernização e uso eficiente da frota de 120 veículos oficiais, garantindo mobilidade, integração multicampi, permanência estudantil e apoio às	Nº de linhas ativas; Nº de usuários atendidos	2027 a 2030	SOMA/PROPLAN/PROAD

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	atividades acadêmicas e administrativas.			
Modernizar a gestão do transporte institucional por meio de plataforma digital integrada	Concluir o processo de contratação e implementar a plataforma digital SPID, do Banco do Brasil, para a gestão do transporte institucional de servidoras e servidores em serviço, com modelo de funcionamento semelhante a aplicativos de transporte sob demanda. A iniciativa visa desburocratizar os fluxos de solicitação, ampliar a celeridade no atendimento das demandas, garantir maior transparência no uso dos recursos públicos	Conclusão da contratação; implantação da plataforma	2027	PROPLAN/PROAD/SOMA

5.3 Política de Segurança Universitária

A política de segurança consistirá em diretrizes para a segurança pessoal e de grupos no ambiente da UFF e ampliará ações para prevenção como iluminação e rondas integradas, emergência, sinalização e divulgação ampla de protocolos de segurança, priorizando o bem-estar humano.

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Criar Política de segurança universitária-UFF Territórios Seguros	Criação de diretrizes e programas visando à segurança da comunidade acadêmica e de visitantes a partir de escuta da comunidade acadêmica. Esta	Criação da política no Conselho Superior	2026 a 2027	Reitoria/SOMA/CUV

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	política envolve também a elaboração e implementação de Planos de Prevenção, Emergência e Evacuação.			
Consolidar e ampliar o projeto Monitora UFF.	Aumentar o número de câmeras de vigilância instaladas, melhorar a iluminação dos <i>campi</i> , implementar técnicas de inteligência artificial e processamento de imagens que permitirão a identificação de situações de risco e a integração com ações de segurança.	Nível de satisfação da comunidade e com a segurança nos <i>campi</i>	2027 a 2028	SOMA / STI/Reitoria

5.4 Política para Espaços Coletivos

O foco é a requalificação dos espaços de convivência e a sustentabilidade, com projetos estudantis sendo financiados pelo Participa UFF para revitalizar áreas de uso comum.

A universidade, além de instituição de ensino, pesquisa, extensão e inovação, deve ser um espaço de convivência plural, de troca, de criatividade, de convivência social e cultural. Revitalizar e reinventar os espaços coletivos dos *campi* não é apenas uma questão estrutural: é um compromisso com a vida universitária, com o bem-estar dos estudantes, com a inclusão social e com a cultura do cuidado coletivo. Esses espaços transformam-se em locais de encontro, de estudo, de lazer, de expressão, de mobilização e de fortalecimento da comunidade acadêmica.

A Chapa **UFF QUE TRANSFORMA** propõe uma política estruturada de revitalização e criação de espaços coletivos, a partir da consulta à comunidade acadêmica (estudantes, técnicos e docentes) para identificar demandas, usos desejados e necessidades de convivência, estudo, lazer, mobilidade e acessibilidade. A consulta articula-se ao Participa UFF e a demais políticas institucionais (assistência estudantil, permanência, cultura, extensão). Dentre os nossos objetivos estão:

- Criação e qualificação de áreas de descanso compartilhadas para colaboradores terceirizados.
- Recuperar e requalificar espaços existentes ou subutilizados, transformando-os em áreas de convivência, estudo, convivência cultural, lazer e integração comunitária.
- Criar novos espaços coletivos, internos e externos, que atendam à diversidade de perfis e necessidades da comunidade acadêmica: estudos em grupo,

convivência social, mobilização estudantil, cultura, arte, relaxamento, debate etc.

- Promover a participação estudantil ativa: os próprios estudantes (coletivos, centros acadêmicos, grupos de extensão) concebem e executam os projetos de requalificação, assumindo protagonismo e responsabilidade sobre os espaços.
- Integrar sustentabilidade ambiental e urbanística: priorizar soluções que respeitem a natureza, promovam áreas verdes, uso racional de recursos, paisagismo, espaços abertos, permeabilidade, mobilidade interna e conforto.
- Fomentar pertencimento, identidade e vida comunitária dentro da universidade, fortalecendo vínculos entre estudantes, técnicos, docentes e ampliando o sentido de coletividade.

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Consulta à comunidade acadêmica sobre espaços para convivência	consultas públicas	Nº de participantes nas consultas	2026 a 2027	PROAES/PROPLAN/SCS/CEART
Executar projetos Participa UFF	Revitalização de espaços coletivos.	Nº de espaços revitalizados	2027 a 2030	PROAES / PROPLAN / CEART
Criação e qualificação de áreas de descanso compartilhadas para colaboradores terceirizados	Criar e qualificar áreas de descanso compartilhadas destinadas aos colaboradores terceirizados da UFF, bem como aprimorar as estruturas já existentes, assegurando ambientes adequados para pausa, convivência e recuperação física e mental durante a jornada de trabalho. A ação reafirma o compromisso institucional com	Levantamento das áreas existentes; mapeamento das demandas por unidade; acompanhamento da implantação e adequação dos espaços; avaliação periódica das condições de uso junto aos trabalhadores e às empresas contratadas.	2027 a 2028	Reitoria/SOMA/SAEP

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	o cuidado, o respeito e a valorização de todos que constroem a universidade no cotidiano.			

5.5 Política de Transformação Digital e Conectividade

A conectividade de alta *performance* é o alicerce da universidade do futuro. A atual gestão avançou significativamente, implantando a tecnologia Wi-Fi 6.0, que trouxe mais velocidade, estabilidade e segurança para diversos *campi* e refeitórios, impactando diretamente o ensino, a pesquisa e a gestão.

Nosso compromisso é consolidar a Transformação Digital da UFF, através da conclusão da expansão do Wi-Fi 6.0 e da contínua modernização da infraestrutura de TIC. Iremos consolidar e avançar nas melhorias de conectividade dos *campi*, atingindo a velocidade mínima de 1 Gb/s em todas os municípios e ampliando a saída para a Internet em Niterói para 100 Gb/s, garantindo maior desempenho no acesso aos serviços hospedados no *datacenter* da UFF.

A política visa também modernizar a gestão com o lançamento da Central de Atendimento Única para recebimento, através de canal unificado e automatizado, das demandas por serviços e esclarecimento de dúvidas.

O Grupo de Trabalho (GT) em Inteligência Artificial da UFF, um modelo inovador de acompanhamento dos benefícios e riscos desta tecnologia, será consolidado e produzirá materiais de capacitação e oficinas baseados nos guias já publicados e produtos em desenvolvimento. Além disso, criaremos uma nova coordenação, dentro do GT, para operacionalizar projetos e ações de tecnologias assistivas.

Para dar suporte ao Orçamento Participativo, será desenvolvido um portal, onde serão cadastradas as propostas para votação pela comunidade acadêmica.

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
Implementar Central de Atendimento Única	Implementar a Central de Atendimento Única: uma plataforma digital unificada para todas as demandas, dúvidas e serviços prestados pela administração, otimizando o	Nº de interações mensais	2027	STI

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	atendimento e reduzindo a necessidade de e-mails.			
Desenvolver uma plataforma para implementar o Orçamento Participativo	Plataforma tecnológica para gestão, votação e acompanhamento do orçamento participativo.	Nº de usuários e acessos	2027	STI / PROPLAN
Concluir a Expansão da Conectividade Wi-Fi 6.0	Finalizar a implantação da tecnologia Wi-Fi 6.0 em 100% das unidades dos <i>campi</i> fora de sede e áreas remanescentes em Niterói. O objetivo é garantir velocidade, estabilidade e segurança, essencial para a pesquisa, o ensino e a melhoria da experiência de conexão de toda a comunidade acadêmica.	% de <i>access points</i> instalados nos <i>campi</i> (meta de 100%); Nº de usuários simultâneos suportados; Nível de satisfação da comunidade com a qualidade do Wi-Fi	2027 a 2030	STI
Implantação de novo sistema de telefonia, com ramais fixos e móveis	Contratação de solução de telefonia completa, com PABX em nuvem, ramais físicos e móveis (<i>softphones</i>), conjugando as melhores características da telefonia tradicional e da telefonia digital.	Quantidade de ramais fixos (até 1.000, em função de levantamento da demanda) e móveis instalados (até 1.500, em função de levantamento da demanda)	2027	STI
Garantir a Sustentabilidade e Segurança da Infraestrutura TIC	Assegurar o gerenciamento centralizado e a manutenção preditiva da infraestrutura de TIC (servidores, <i>switches</i> e redes), garantindo a longevidade do investimento. Foco em manter os mecanismos de segurança de	% de infraestrutura de TIC monitorada e atualizada; Índice de incidentes de	2027 a 2030	STI

Ação	Explicação da Ação	Forma de acompanhamento	Prazo	Responsável
	última geração e realizar a otimização contínua para atender às demandas futuras de volume de dados e serviços digitais.	segurança cibernética		
Integração de Sistemas (Gestão e Acadêmico)	Continuar o processo de integração dos sistemas acadêmicos (Graduação, Pós, Extensão) e administrativos (RH, Patrimônio). Esta integração visa a desburocratização, o fim da redundância de dados e o ganho de tempo para docentes, técnicas e técnicos administrativos.	% de sistemas críticos integrados e comunicáveis	2027	STI/PROGRAD/PROPPI/PROEX/PROAES/PROPLAN

MENSAGEM FINAL: A ESCOLHA QUE TRANSFORMA

Esse é o momento de definir o futuro da nossa universidade. Escolher a chapa **UFF QUE TRANSFORMA** é, acima de tudo, defender uma gestão que conhece a UFF em seus detalhes, a partir de uma escuta ativa e atenta da comunidade acadêmica, e que age com clareza, coragem e propósito.

Esse ato parte do reconhecimento de tudo que foi construído ao longo dos últimos anos com um olhar honesto e do entendimento de que não há espaço para retrocesso. Estudantes, técnicas e técnicos-administrativos, docentes acompanharam muitos avanços sociais, institucionais e estruturais, mesmo diante de condições conjunturais complexas - enfrentando ataques à universidade pública e pandemia - momentos críticos de nossa história recente. Com base na luta coletiva e numa administração inclusiva e responsável, podemos e queremos muito mais!

Agora é o momento de seguir para construirmos, coletivamente, um futuro ainda mais promissor. Nossa proposta é concreta e estruturante: uma governança participativa que respeita todas as vozes; a valorização de quem faz a universidade acontecer; excelência acadêmica que une inovação e acolhimento; diversidade e inclusão como princípios centrais; e investimentos em infraestrutura, tecnologia e acessibilidade para preparar a UFF para os desafios contemporâneos.

Não prometemos atalhos ou soluções fáceis; buscamos planejar e liderar com escuta atenta, agir com seriedade e acompanhar de perto os efeitos de cada decisão. Cada ação importa, cada resultado é avaliado, e cada desafio é enfrentado com determinação.

Acreditamos que decisões sérias e transparentes podem transformar ideias em mudanças concretas. Apostamos em uma universidade plural e inovadora, onde todas as pessoas têm voz, espaço e reconhecimento.

Temos a oportunidade de avançar e transformar ainda mais.

A transformação começa aqui, com o seu voto na Chapa ***UFF QUE TRANSFORMA!***