

INFORMATIVO PROGRAD

Boletim de Comunicação da Pró-Reitoria de Graduação

Projeto Trote Cultural dá show de Cidadania

Programa Licenciaturas 2025

Programas de Monitoria e Tutoria 2025

**Homenagem Láurea Acadêmica 2024
Resultados**

**Programa GCUB Palestina para receber refugiados – UFF
recebeu candidaturas e aguarda aprovados**

**Prograd UFF e Prograd UERJ em diálogo
sobre processos de ingresso**

**PROGRAD promove reunião para criação de publicação
bimestral sobre atividades dos Grupos PET e ProPET**

**Resultados de Avaliação de Cursos e
Recredenciamento Institucional**

**UFF tem 276 estudantes contemplados na primeira
chamada do Programa Pé-de-Meia Licenciaturas**

**Indicadores de Qualidade da Educação Superior: UFF
comemora resultados divulgados pelo MEC**



Projeto Trote Cultural dá show de Cidadania

O Projeto Trote Cultural UFF, vinculado à Prograd, coordenou duas ações de recepção aos Calouros, que promoveram ações importantes para a sociedade.

A primeira atividade, realizada no dia 24 de março, a equipe organizadora mobilizou calouros para vivenciarem os desafios de atletas paraolímpicos em diversas modalidades esportivas. A ação foi realizada em parceria com o Projeto Vivências Paradesportivas, do Ministério do Esporte e com a Atlética de Turismo e Hotelaria, no Campus do Gragoatá, em Niterói.

Estudantes de Cursos como Hotelaria, Turismo, Direito, Matemática e Psicologia participaram da ação. Cerca de 200 calouros experimentaram esportes praticados em cadeiras de rodas, como bocha, tênis de mesa e basquete. Além da experiência, a equipe Prograd esteve presente para apresentar mais sobre a universidade e suas oportunidades.

Já no dia 02 de abril, em parceria com a Superintendência de Documentação e o Hemorio, foi realizada uma grande Campanha de Doação de Sangue.

A ação aconteceu na Biblioteca Central do Gragoatá, das 10h às 15h, e, pela primeira vez, em todas as ações já realizadas na UFF, o Hemorio bateu a cota de doações.

A equipe Hemorio disponibilizou 140 vagas de cadastro e, comparecerem ao evento mais de 200 pessoas interessadas em doar, dentre estudantes, técnicos e professores. Foram coletadas 119 bolsas de sangue.

Segundo a Dr^a Renata de Almeida, “ Esta campanha contribuiu para adequar os nossos estoques às necessidades transfusionais dos pacientes da rede pública de saúde do Estado do Rio de Janeiro. As campanhas de coleta externa promovem a prática da doação voluntária de sangue em nossa sociedade. Parabéns!”

Além disso, a Prograd também participou da live de boas-vindas, onde o Pró-Reitor de Graduação, Professor José Walkimar de Mesquita Carneiro, falou sobre a Pró-Reitoria e suas oportunidades para estudantes. A Live foi transmitida pela Uniteve e pode ser revisitada em <https://www.youtube.com/watch?v=41t-fxx58al&t=6s>



Programa Licenciaturas 2025

Em dezembro do ano passado a Prograd divulgou o Edital de seleção interna de projetos e bolsistas para o Programa Licenciaturas 2025 (PROLICEN-UFF).

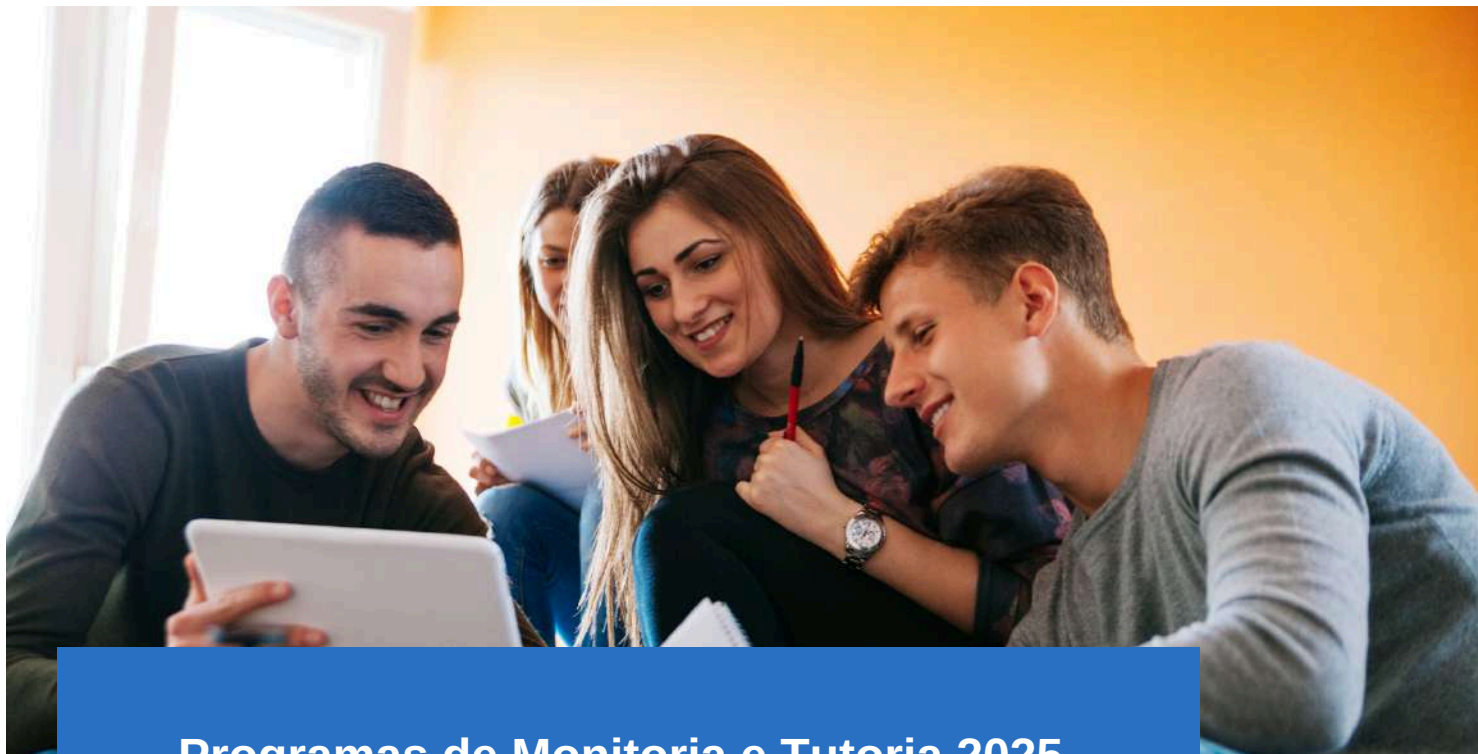
O PROLICEN é um programa da Universidade Federal Fluminense coordenado pela Divisão de Apoio à Formação de Professores (DAFP) da Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD).

Seu objetivo é estimular e fortalecer ações e projetos de iniciação à docência nos diversos cursos e campi da UFF, promovendo a articulação do ensino, pesquisa e extensão no âmbito da relação com a educação básica em suas diferentes dimensões.

De acordo com o Professor Diego Pereira, Chefe da DAFP, "em 2025, o programa recebeu um total de 93 projetos submetidos e foram distribuídas 87 bolsas de iniciação à docência. Em torno de 102 professores, orientadores e coorientadores encaminharam projetos de sua autoria ou coautoria, demonstrando a abrangência significativa desse programa nas ações docentes no âmbito dos cursos de Licenciatura. Todos os cursos de licenciatura presenciais da UFF, de todos os campi, foram contemplados, fortalecendo as ações no âmbito da profissionalização docente e da horizontalidade da relação com a rede básica de ensino."

Saiba mais sobre o PROLICEN em: <https://divisaopraticadiscente.uff.br/programa-licenciaturas/>

Para outras informações, consulte dpd.prograd@id.uff.br.



Programas de Monitoria e Tutoria 2025

Em outubro do ano passado a Prograd divulgou o Edital de seleção interna de projetos para os Programas de Monitoria e Tutoria 2025.

O Programa de Monitoria tem por objetivo fomentar a iniciação à docência de estudantes regularmente matriculados nos cursos de graduação da UFF, contribuindo para a formação de docentes para atuar na educação de nível superior.

Já o Programa de Tutoria, visa conter a evasão e retenção escolar que ocorre, principalmente, nos períodos iniciais da vida universitária.

A Professora Silvia Eliza de Freitas, Chefe da Divisão de Monitoria, divulgou os seguintes dados sobre a seleções:

Monitoria

Quantidade de executantes no programa: 123

Quantidade de projetos: 1237

Quantidade de projetos aprovados: 1086

Quantidade de vagas solicitadas: 2380

Quantidade de vagas concedidas: 1000

Tutoria

45 projetos submetidos e 44 projetos aprovados.

Saiba mais sobre os Programas em: www.monitoria.uff.br

E mais:

Já estão disponíveis no Canal do PROIAC UFF, no Youtube, os vídeos da segunda etapa da Semana de Monitoria 2024. O conteúdo reúne apresentações realizadas durante o evento, que tem como objetivo fortalecer o papel da monitoria acadêmica e promover o compartilhamento de experiências entre monitores, professores e estudantes, revelando o impacto da monitoria no desempenho estudantil.

Os interessados podem acessar os vídeos diretamente no Canal do PROIAC e acompanhar os principais momentos do evento, além de aproveitar o material como fonte de formação e inspiração para práticas inovadoras.

Para assistir, acesse: <https://www.youtube.com/@proiacprograduff7803>

Saiba mais sobre os Programas em: www.monitoria.uff.br

Para outras informações, consulte dmo.prograd@id.uff.br.





Homenagem Láurea Acadêmica 2024 Resultados

De 25 de março de 2025 a 17 de abril de 2025, a Prograd realizou, em suas redes sociais (@prograduff), a homenagem aos laureados de 2024.

Foram recebidos, ao todo, 46 fotos e 26 vídeos. Confira abaixo os resultados da ação:

Alcance e Engajamento

- Visualizações: 259.896
- Público Alcançado: 18,2% do total reside em Niterói
- Visitas ao Perfil: 3.353
- Toques no Link na Bio: 399
- Contas Alcançadas: 38.919
- Total de novos Seguidores a partir das publicações: 398

Interações

A ação gerou um total de 3.053 interações, distribuídas conforme descrito abaixo:

- Curtidas: 2.551
- Comentários: 65
- Salvamentos: 104
- Compartilhamentos: 333



Programa GCUB Palestina para receber refugiados – UFF recebeu candidaturas e aguarda aprovados

A UFF recebeu 7(sete) candidaturas ao Programa GCUB – Palestina para receber refugiados, cuja adesão institucional foi providenciada em agosto de 2024, mediante consulta aos cursos interessados na oferta de vagas e aprovação pela Resolução CEPEX/UFF nº 3.691, de 14 de agosto de 2024. Nesta primeira edição, 5 (cinco) candidaturas foram para cursos de graduação.

O processo de análise das candidaturas foi realizado entre janeiro e fevereiro deste ano, e consistiu na verificação preliminar dos documentos de identificação e de escolaridade dos candidatos e na análise de mérito dos documentos que expressam o interesse acadêmico, realizadas, respectivamente, pela Prograd (por meio do DAE) e pelas Coordenações de Curso. Das 5 (cinco) coordenações de cursos consultadas, 4 (quatro) nos retornaram, sendo todas com indicação favorável à admissibilidade do estudante, e 1 (uma) não se manifestou.

Na fase de análise de mérito, manifestaram-se favoráveis os Cursos de Administração - Niterói, Engenharia Elétrica, Medicina e Sociologia. Com a homologação das 4 candidaturas para esses cursos, a UFF providenciou as Cartas de Aceites dos estudantes. Neste momento, a Pró-Reitoria de Graduação aguarda, em conjunto com a Superintendência de Relações Internacionais, as informações a respeito da chegada dos estudantes.

O Programa GCUB – Palestina para receber Refugiados, de iniciativa do Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras – GCUB, do qual a UFF faz parte, visa oferecer oportunidades de estudo para refugiados palestinos interessados em realizar estudos no Brasil, em nível de graduação, mestrado ou doutorado, em diversas áreas do conhecimento. As instituições signatárias do GCUB foram convidadas a participar da iniciativa, mediante adesão institucional. Considerando o perfil do Programa e preocupações quanto à disponibilidade de recursos para acolhimento linguístico e assistência aos/ às eventuais ingressantes, a UFF disponibilizou ao GCUB, para 2025, a oferta de 48 vagas em turnos de 25 cursos de graduação presencial de Niterói e exigência de proficiência em língua portuguesa, conforme divulgamos em nosso boletim de agosto/setembro de 2024.



Prograd UFF e Prograd UERJ em diálogo sobre processos de ingresso

Em março deste ano, a Prograd recebeu o Pró-Reitor de Graduação da UERJ, Professor Antonio Soares da Silva, e equipe, para conversa sobre processos de ingresso e cotas. Na ocasião, o Prof. Antonio Soares compartilhou preocupações com a ocupação de vagas em cursos de graduação e reflexões sobre manutenção de Vestibular próprio e adesão ao Sistema de Seleção Unificada – SISU – do MEC. Prof. Walkimar, Pró-Reitor de Graduação da UFF, compartilhou informações sobre experiências e desafios institucionais sobre o tema, inclusive pela importante abrangência regional, e destacou aspectos da organização do processo seletivo principal de ingresso na UFF – o SISU –, desde a coleta de vagas (incluindo pesos e notas mínimas ENEM) até a verificação de requisitos para acesso às vagas reservadas para ações afirmativas, sejam elas decorrentes da Lei de Cotas ou de ações próprias (como as novas para Pessoas Trans e Pessoas refugiadas), e suas comissões de heteroidentificação e análise documental. Os Pró-Reitores manifestaram interesse na organização de grupo de discussão com outros Pró-Reitores de Graduação de instituições públicas de ensino superior do Rio de Janeiro para ampliação da troca de experiências e estabelecimento de estratégias para desafios comuns.



PROGRAD promove reunião para criação de publicação bimestral sobre atividades dos Grupos PET e ProPET

No dia 17 de março, a Pró-Reitoria de Graduação sediou uma reunião importante para a divulgação científica e acadêmica. O encontro contou com a participação do Pró-Reitor, da equipe de Comunicação da Prograd e das representantes da Divisão de Projetos Especiais.

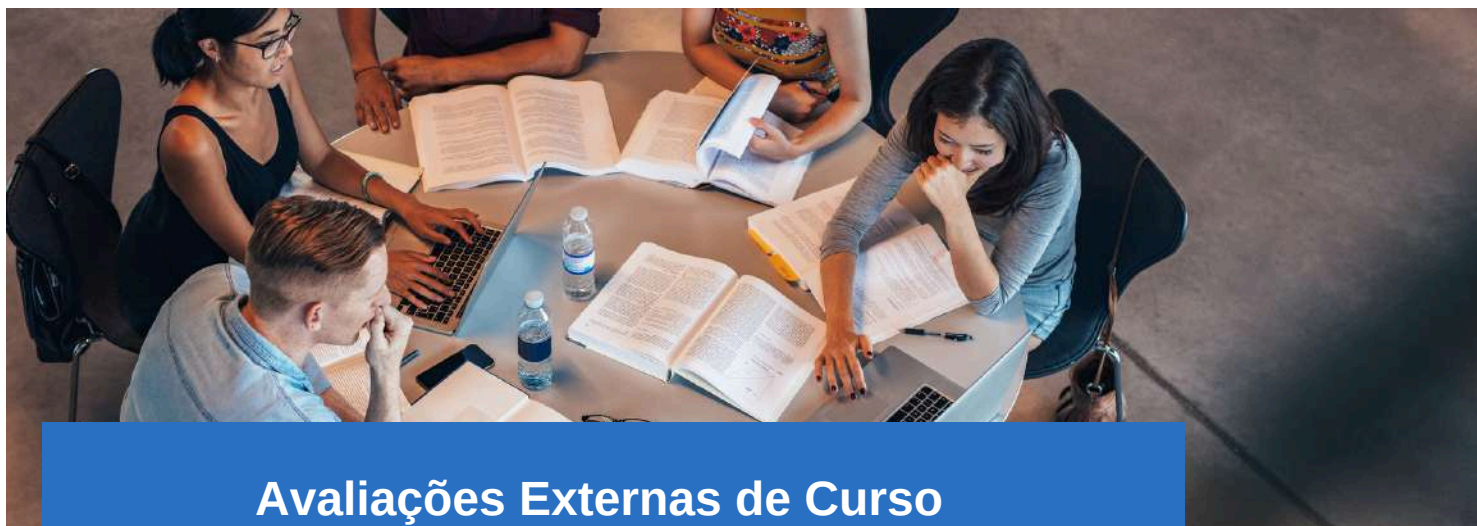
O principal objetivo da reunião foi discutir a criação de uma publicação bimestral destinada a divulgar as atividades desenvolvidas pelos Grupos PET e ProPET. A iniciativa visa fortalecer a visibilidade dos projetos, compartilhar boas práticas e estimular a integração entre a comunidade acadêmica e a sociedade.

A expectativa é que a nova publicação, prevista para ser lançada nos próximos meses, apresente informes sobre os projetos em andamento e resultados de iniciativas dos Grupos, destacando o protagonismo estudantil e as contribuições dos grupos para a formação acadêmica de excelência.

E mais:

O PET Administração (Gestão Social), de Volta Redonda, realizou, no início de abril, processo seletivo de discentes para o preenchimento de 7 vagas para bolsistas e 6 vagas para não bolsistas (voluntários) destinadas a estudantes dos Cursos de Administração e Administração Pública Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda – ICHS/UFF, sendo que metade das 12 (doze) bolsas alocadas para o Grupo PET deveriam ser ocupadas preferencialmente por discentes que ingressaram na UFF por meio de ações afirmativas. Informações sobre o processo seletivo estão disponíveis em: <https://www.editais.uff.br/9633> .

Para outras informações, acesse <https://www.uff.br/prograd/pet-e-propet/> e/ou consulte dpe.prograd@id.uff.br.”



Avaliações Externas de Curso resultados recentes

Nos meses de março e abril, três Cursos de Graduação oferecidos pela UFF em Niterói, passaram por processo de avaliação externa, no formato Avaliação in loco virtual, realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), e obtiveram conceito muito satisfatório como resultado. Esta avaliação vem somar-se a outras de ótimo resultado, em que merece destaque o importante envolvimento das Coordenadoras e dos Coordenadores de Curso, Direções de Unidade, bem como da comunidade local.

A avaliação externa de cursos de graduação é procedimento regular, previsto no âmbito do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), em que os cursos são submetidos a uma criteriosa análise de suas condições de oferta, considerando dimensões como: organização didático-pedagógica; corpo docente e tutorial; infraestrutura. O processo avaliativo é conduzido por uma comissão externa designada pelo INEP e os resultados das avaliações são expressos em conceitos dentro de uma escala de números inteiros que varia de 1 a 5.

Confira os destaques:

1. Letras-Italiano (Bacharelado) - Conceito 5

- Período de avaliação: 26 a 28 de março
- Destaques: Infraestrutura moderna, com laboratórios equipados, biblioteca acessível e espaços adaptados para inclusão.

2. Letras-Francês (Bacharelado) - Conceito 5

- Período de avaliação: 31 de março a 2 de abril
- Destaques: Ambientes arejados, laboratórios de informática abertos aos alunos e coordenação eficiente.

3. Cinema e Audiovisual (Licenciatura) - Conceito 5

- Período de avaliação: 7 a 9 de abril
- Destaques: Corpo docente 100% doutor, com forte produção acadêmica e projetos extensionistas, além de um Núcleo Docente Estruturante (NDE) atuante.

A Pró-Reitoria de Graduação, por meio de sua Divisão de Avaliação, realiza, junto às Coordenações de Curso, um consistente trabalho preparatório para as avaliações, e, sempre que necessário, realiza reuniões após as avaliações, com a finalidade de promover devolutiva sobre o processo de avaliação, discutir os resultados e orientar os cursos quanto a possibilidades de recurso junto à Comissão Técnica de Acompanhamento da Avaliação (CTAA), instância recursal para os processos de avaliação.

A avaliação virtual foi uma inovação do INEP no âmbito da pandemia de covid-19 e que foi assimilada pelas normativas de avaliação em caráter permanente, e se aplica a todos os cursos, exceto Medicina, Odontologia, Psicologia e Enfermagem. Nessa modalidade de avaliação, os avaliadores não comparecem presencialmente às instituições, evitando deslocamentos em território nacional. A visita é feita através de aplicações de tecnologia de informação e comunicação, com sistema de georreferenciamento para garantia da localização, entre outras ferramentas, para possibilitar a transmissão remota de visitas às instalações, realização de reuniões remotas com dirigentes, comissões, docentes, estudantes e técnicos-administrativos.

Para outras informações sobre processos regulatórios e avaliação de cursos de graduação, acesse <https://www.uff.br/prograd/avaliacao-dos-cursos-de-graduacao/>. Em caso de dúvidas, faça contato com a Divisão de Avaliação – dav.prograd@id.uff.br

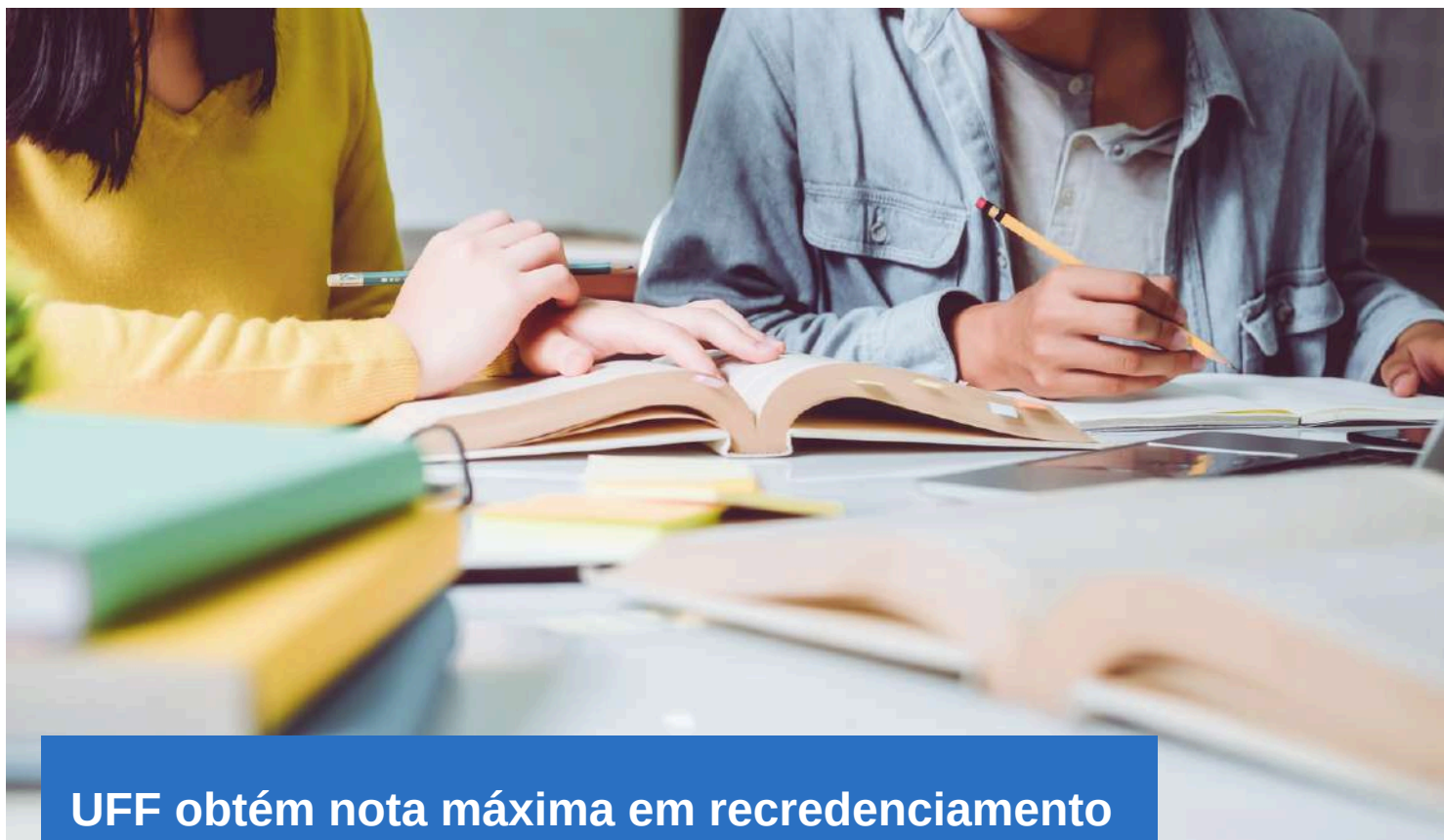
Confira os Informes:

Letras-Italiano (Bacharelado): <https://www.uff.br/informe/avaliacoes-externas-de-cursos-de-graduacao-resultados-recentes-13/>,

Letras-Francês (Bacharelado): <https://www.uff.br/informe/avaliacoes-externas-de-cursos-de-graduacao-resultados-recentes-14/>

Cinema e Audiovisual (Licenciatura): <https://www.uff.br/informe/avaliacoes-externas-de-cursos-de-graduacao-resultados-recentes-15/>





UFF obtém nota máxima em credenciamento institucional do MEC

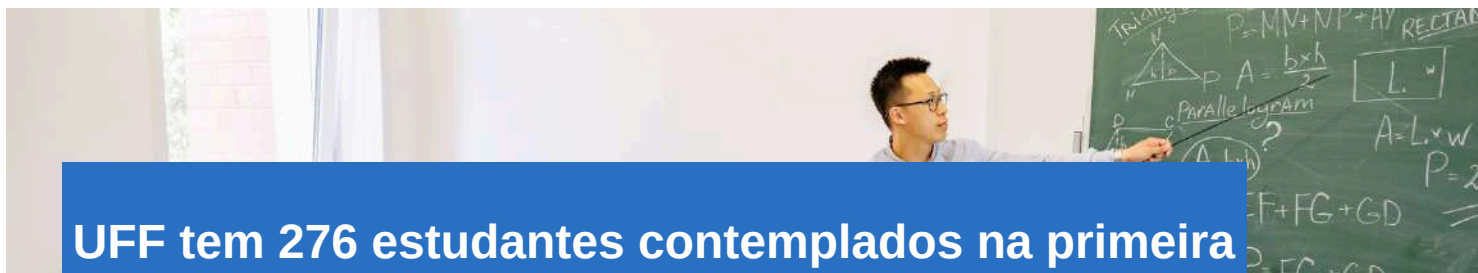
Avaliação reafirma excelência da universidade em ensino, pesquisa, extensão e gestão

A UFF recebeu conceito 5 – a nota máxima – no processo de credenciamento institucional conduzido pelo Ministério da Educação (MEC), por meio da Comissão de Avaliação do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). A visita ocorreu entre os dias 7 e 9 de abril de 2025, nas dependências da universidade.

A comissão avaliadora destacou a sólida estrutura organizacional da UFF, a consistência de seu Projeto Pedagógico Institucional (PDI), a qualidade da infraestrutura física e tecnológica e o engajamento com a comunidade por meio de projetos de extensão. Outro ponto positivo foi a atuação do corpo docente, majoritariamente composto por mestres e doutores com dedicação exclusiva.

Durante a análise, a UFF apresentou desempenho destacado nos três eixos considerados: Planejamento e Avaliação Institucional; Desenvolvimento Institucional; e Políticas Acadêmicas. A instituição também foi elogiada por sua política de inclusão e assistência estudantil, iniciativas de sustentabilidade e compromisso com a formação cidadã.

O credenciamento é um procedimento regular que atesta a qualidade das instituições de ensino superior no Brasil. O conceito máximo obtido consolida a UFF como referência nacional em educação superior pública, gratuita e de qualidade.



UFF tem 276 estudantes contemplados na primeira chamada do Programa Pé-de-Meia Licenciaturas

A Universidade Federal Fluminense (UFF) celebra a aprovação de 276 estudantes na primeira chamada do Programa Pé-de-Meia Licenciaturas (PDM Licenciaturas), divulgada em 14 de abril de 2025 pela CAPES e o Ministério da Educação (MEC). A iniciativa integra o Programa Mais Professores para o Brasil, instituído pelo Decreto Nº 12.358, de 14 de janeiro de 2025, e busca fortalecer a formação de futuros docentes da educação básica pública.

Executado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), o Pé-de-Meia Licenciaturas tem como foco atrair estudantes de alto desempenho no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) para os cursos presenciais de licenciatura. Os benefícios oferecidos incluem uma bolsa mensal de R\$ 700,00 e um incentivo à docência de R\$ 350,00 mensais, na modalidade de poupança, resgatável ao final do curso, desde que o beneficiário ingresse na rede pública de ensino como professor.

Na UFF, o programa é coordenado pela Divisão de Apoio à Formação de Professores (DAFP), setor vinculado à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), que atua como ponto focal do Pé-de-Meia Licenciaturas. Cabe à DAFP acompanhar os bolsistas, oferecer orientação pedagógica e intermediar a comunicação entre estudantes, coordenações de curso, professores e os órgãos do governo federal envolvidos.


O programa tem como público-alvo estudantes que obtiveram nota igual ou superior a 650 pontos no Enem 2024 e ingressaram em cursos de licenciatura presenciais por meio do SiSU, Prouni ou com apoio do Fies. Além do apoio financeiro, a proposta é reduzir a evasão nos cursos de licenciatura, incentivar a permanência acadêmica e estimular a carreira docente.

A CAPES anunciou ainda a alteração no cronograma previsto pelo Edital nº 1/2025, estendendo o prazo para pré-inscrição e cadastramento de currículo na Plataforma Freire para a 2ª chamada do programa, que ocorrerá até 19 de dezembro de 2025. Estudantes interessados devem ficar atentos às atualizações nos canais oficiais da CAPES e da DAFP/UFF.

Canais de informação e contato:

- Site: <https://dafplicenciaturas.uff.br/>
- E-mail: dpd.prograd@id.uff.br / pdm.licenciaturas@capes.gov.br
- Instagram: [@dafplicenciaturasuff](https://www.instagram.com/dafplicenciaturasuff)

A UFF reafirma seu compromisso com a formação de professores de excelência e convida os estudantes elegíveis a se engajarem nessa importante iniciativa para o futuro da educação pública brasileira.



Indicadores de Qualidade da Educação Superior: UFF comemora resultados divulgados pelo MEC

O Ministério da Educação e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) divulgaram, no dia 11 de abril, os resultados de 3 (três) indicadores de qualidade do ensino superior referentes a 2023: o Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), o Conceito Preliminar de Curso (CPC) e o Índice Geral de Cursos (IGC). Além desses indicadores, também foram divulgados os resultados do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) 2023. No ciclo de 2023, foram avaliados os cursos da UFF de Arquitetura e Urbanismo, Biomedicina (Niterói e Nova Friburgo), Enfermagem (Niterói e Rio das Ostras), Engenharia Civil (Niterói), Engenharia de Produção (Niterói, Petrópolis, Rio das Ostras, Volta Redonda e curso a distância), Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica (Niterói e Volta Redonda), Engenharia Química, Farmácia, Fonoaudiologia (Nova Friburgo), Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição e Odontologia (Niterói e Nova Friburgo) – totalizando 22 cursos.

Indicadores de qualidade

O IDD mede o valor agregado pelo curso de graduação ao desenvolvimento dos estudantes concluintes, considerando seus desempenhos no Enade e suas características de desenvolvimento ao ingressar no curso de graduação avaliado, utilizando, também, informações sobre o desempenho no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). O CPC reflete a qualidade de cursos de Graduação oferecidos em todo o Brasil, a partir de resultados do Enade, dados do Censo da Educação Superior e respostas ao Questionário do Estudante, em que os estudantes avaliam as condições de oferta dos cursos e sua formação. Já o IGC considera o CPC dos cursos avaliados nos três anos anteriores e as notas da avaliação da Pós-Graduação. Os indicadores são expressos em escala contínua e em cinco níveis, em faixas de 1 a 5, sendo 5 a nota máxima.

Em relação ao IDD 2023, a UFF obteve 2 cursos com nota máxima (5) – Medicina e Engenharia de Produção de Niterói – , 6 cursos na faixa 4, 10 na faixa 3 e outros 4 na faixa 2.

No que se refere ao CPC, a UFF obteve conceito máximo (5) em 2 cursos – Medicina Veterinária e Engenharia de Produção de Niterói -, conceito 4 em 17 cursos (77% dos cursos avaliados) e conceito 3 em três cursos. Observando-se os resultados desse mesmo grupo de cursos em 2019, último ano em que tiveram seu CPC aferido, 3 cursos tiveram CPC 3 e, 24 cursos tiveram CPC 4 (88%). Verifica-se, portanto, uma melhora da nota dos cursos da UFF em relação a 2019, com 2 cursos na faixa 5. Em comparação com outras instituições, no Brasil, dos 1.492 cursos de instituições públicas federais com o CPC 2023 divulgado, 868 tiveram o desempenho na faixa 4 (58%) e 217 na faixa 5 (14,5%).

Por fim, quanto ao Índice Geral de Cursos (IGC), a UFF obteve nota 4, mantendo-se na faixa obtida nas últimas avaliações. Entretanto, na nota contínua, utilizada para obtenção do conceito em número inteiro, vem obtendo expressiva melhora ao longo dos anos: nota 3,61 em 2019, nota 3,69 em 2021, 3,84 em 2022 e 3,87 em 2023 (não houve aferição de indicadores referentes a 2020, em função da pandemia de covid-19). O conceito 5, atualmente, é obtido quando a nota contínua alcança 3,945.

Enade 2023

Na edição de 2023, a UFF foi representada por 22 cursos de graduação, dos quais **100 %** obtiveram Conceitos Enade considerados “muito bom” ou “ótimo” (sendo 68% com conceito 4 e 32% com 5, conceito máximo). No cenário nacional, apenas 6% dos cursos alcançaram o conceito máximo. No ciclo avaliativo anterior, em 2019, 86% dos cursos da UFF participantes receberam conceitos 4 e 5, equivalentes a “muito bom” e “ótimo”.

Receberam conceito máximo os cursos de Medicina Veterinária, Engenharia Civil, Nutrição, Arquitetura e Urbanismo, Engenharia de Produção (Niterói), Biomedicina (Niterói) e Fonoaudiologia (Nova Friburgo). Dentre os cursos avaliados com conceito máximo, pode-se ainda identificar diversos cursos com excelentes colocações dentro de suas respectivas áreas, tomando como base o conceito contínuo: Medicina Veterinária, 4º curso mais bem avaliado em um total de 361 cursos; Engenharia de Produção (Niterói), 4º entre 637 cursos; Engenharia Civil, 32º entre 917 cursos; Nutrição, 21º entre 621 cursos; Arquitetura e Urbanismo, 36º entre 556 cursos; Biomedicina (Niterói), 21º entre 503 cursos; Fonoaudiologia (Nova Friburgo), 10º entre 74 cursos.

Além dos resultados, as Coordenações dos Cursos participantes do Enade 2023 receberam notas técnicas em que o INEP apresenta a metodologia de cálculo do Conceito Enade e da nota final do Exame.

Os resultados são produto de um consistente planejamento estratégico da administração central da Universidade e reafirmam a excelência acadêmica decorrente do trabalho cotidiano de discentes, docentes e técnicos/as. A mobilização em relação ao Enade e aos processos avaliativos de cursos, de modo geral, recebe atenção destacada da Prograd. O trabalho faz parte de um incessante esforço para dar visibilidade e consolidar a presença da UFF no cenário nacional e internacional, e, assim, projetar a sua comunidade – estudantes, docentes, técnicos e colaboradores -, os seus diferentes cursos e projetos desenvolvidos.



A Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal Fluminense agradece o engajamento da comunidade e de todos os cursos que contribuíram para os resultados e se mantém à disposição para trabalhar em conjunto na melhoria contínua dos cursos de graduação.

Para outras informações sobre processos regulatórios e avaliação de cursos de graduação da UFF, acesse <https://www.uff.br/prograd/> – seção “Avaliação de Cursos”, no menu à direita. Em caso de dúvidas, consulte a Divisão de Avaliação – dav.prograd@id.uff.br .

Acesse a divulgação de resultados na página do INEP <https://www.gov.br/inep/pt-br/assuntos/noticias/enade/disponiveis-indicadores-de-qualidade-da-educacao-superior>.

Leia o Informe em: <https://www.uff.br/informe/indicadores-de-qualidade-da-educacao-superior-uff-comemora-resultados-divulgados-pelo-mec/>





Você sabia?

41

Verificações de Autenticidades realizadas nos meses de março e abril de 2025.

1.862

Estudantes colaram grau nos meses de março e abril de 2025.

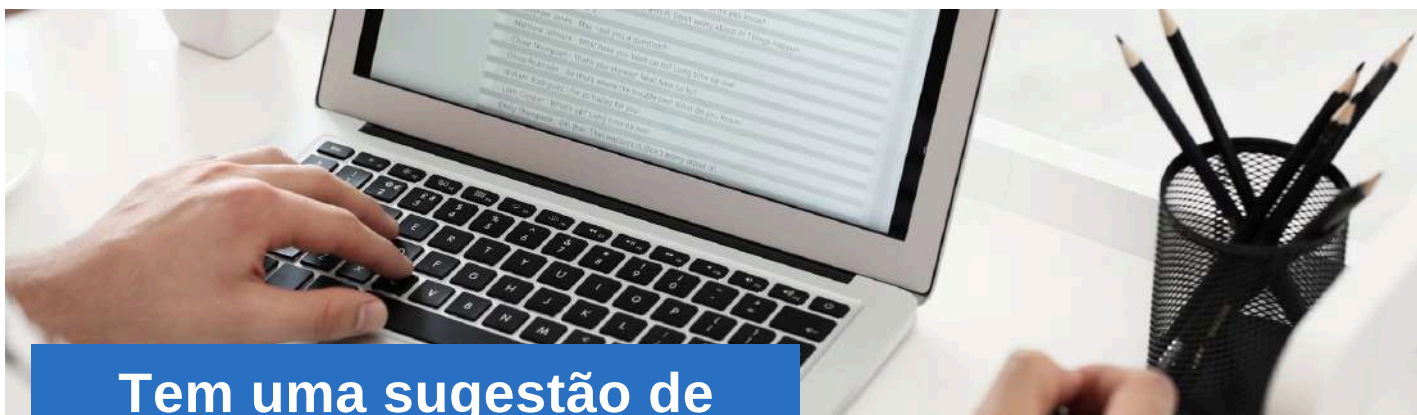
2.073

Registros de Diplomas de Graduação da UFF nos meses de março e abril de 2025.



Tá no site, você viu?

- Especial Dia do Trabalho: Pesquisadores da UFF avaliam o cenário trabalhista do Brasil em meio ao debate sobre 'pejotização'
- Pesquisa da UFF revela que 79% dos brasileiros acreditam na democracia; 71% estão insatisfeitos com o exercício no país
- Iniciativa da UFF inova o acompanhamento de hipertensos resistentes com o uso da telessaúde
- UFF Responde: Endometriose
- Aplicativo potencializa o desenvolvimento de aprendizado da Libras para crianças e adolescentes surdos
- Entre erros de cálculo e disputas geopolíticas: veja os impactos do tarifação dos EUA
- Pesquisadoras da UFF são homenageadas com o Prêmio Conceição Evaristo – Edição Mulheres
- Professor da UFF publica novo artigo sobre mudanças climáticas na revista Nature
- UFF amplia acesso a laboratórios por meio do Programa de Gestão de Equipamentos Multiusuários



Tem uma sugestão de pauta?

Envia um e-mail para nós com o título "Sugestão de Pauta - Boletim PROGRAD" para secretaria.prograd@id.uff.br e comunicacao.prograd@id.uff.br
A sua colaboração é importante!

Expediente:

O Informativo PROGRAD é um Boletim de Comunicação Interna, de distribuição online bimestral, entre os servidores, colaboradores e bolsistas da Pró-Reitoria de Graduação.

Pró-Reitor de Graduação
Professor José Walkimar de Mesquita Carneiro

Textos:
Débora Janoth
Renata Feitoza

Diagramação:
Renata Feitoza