



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

EDITAL PROAES/UFF Nº 12/2025

SELEÇÃO DE BOLSISTAS DE EXTENSÃO DA PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS
ESTUDANTIS - PROAES

A PRÓ-REITORA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais, consoante ao Edital de Bolsas de Proex/UFF nº 1/2025, torna público as inscrições deferidas para a Seleção de Bolsista de Extensão do Projeto destinados a discentes de graduação da UFF para o exercício de 2025.

Inscrições Deferidas:

Matrícula:
125057023
122010014
122034052
224002238
120102058

Horário das entrevistas 27/03/2025:

125057023 - 14h
122010014 - 14:10
122034052 - 14:20
224002238 - 14:30
120102058 - 14:40

Link para as entrevistas:

Entrevista Projeto de Extensão

Quinta-feira, 27 de março · 14:00 – 15:00

Link da videochamada: <https://meet.google.com/gpr-xmbg-ima>

ANEXO I - CRONOGRAMA

- Inscrições: **de 21/03/2025 a 25/03/2025.**
- Divulgação das inscrições homologadas: **26/03/2025.**
- Realização das entrevistas: **27/03/2025.**
- Divulgação do resultado preliminar: **até 28/03/2025.**
- Interposição de recursos: **29/03/2025.**
- Divulgação do resultado dos recursos: **02/04/2025.**
- Divulgação do resultado final: **até 03/04/2025.**
- Início das atividades do bolsista: **abril de 2024.**

ANEXO II – CARTA DE INTENÇÕES

Nome:

Curso:

Matrícula:

Ações de extensão de interesse (no máximo três, em ordem de preferência):

Texto de no máximo 2 (duas) páginas, fonte *Times New Roman*, tamanho 12 e espaçamento 1,5, identificando as seções a seguir:

Expor sua trajetória acadêmica e pessoal.

Apresentar justificativas acadêmicas específicas para o(s) projeto(s) escolhido(s) como ação(ões) de extensão de interesse.

Tecer comentários adicionais, se for o caso.

Local e data

Assinatura

ANEXO III – AÇÕES PARTICIPANTES DESTE EDITAL

COORDENADOR(A)	TÍTULO E RESUMO	CURSO(S) OBRIGATÓRIO(S) OU PRIORITÁRIO(S)	DIAS/TURNO S DE ATIVIDADE DO BOLSISTA
ÉRIKA ELIZABETH VIEIRA FRAZÃO	Epistemologias Negras e Indígenas e Currículos Democráticos O presente projeto visa criar na Universidade Federal Fluminense um espaço de pesquisa que se torne um centro de referência para pesquisadores e estudantes de diversos cursos no que tange às relações raciais. Este projeto dá continuidade às pesquisas desenvolvidas pela pesquisadora proponente desde o doutoramento e minha trajetória enquanto pesquisadora da área nesta mesma instituição. Enquanto professora de Relações Étnico-Raciais na Escola no curso de Pedagogia da UFF percebo a necessidade de maior divulgação e acesso das produções sobre epistemologias negras e indígenas na Universidade. Estudantes de diferentes cursos (a disciplina é aberta a todos os cursos da UFF) relatam cotidianamente a dificuldade em ter acesso a livros e materiais que possibilitem uma prática científica antirracista e anticolonial. Desta forma, a proposta deste projeto é através da criação deste espaço criar um acervo digital e físico de livros, artigos, materiais audiovisuais e acervos já existentes na faculdade sobre a temática. A partir desta proposta o projeto pretende ainda perceber e analisar os impactos que o acesso a estas bibliografias podem ter nos currículos da Universidade e da Educação Básica, por meio de atividades de extensão, pesquisa e ensino com escolas de Niterói e comunidade indígenas e quilombolas do estado do Rio de Janeiro. O projeto será executado pelo Laboratório de Estudos de Relações Étnico-Raciais e Subjetividades (LabÊres), pelo Laboratório de Educação e Patrimônio Cultural (Laboep) e pelo Grupo de Pesquisa Epistemologias Negras e Indígenas e Relações Étnico-Raciais. Apostamos no potencial deste espaço de pesquisa para socialização de possibilidades e formas de fazer que professoras e professores com participação dos discentes, têm encontrado mesmo dentro de uma estrutura rígida e racista, coletivamente flechas para evocar e implantar saberes e epistemologias outros necessários para uma prática plena de cidadania e subversão ao estado colonial.	Pedagogia, História, Biblioteconomia , Ciências sociais	Quartas e Sextas tarde