

| ANEXO I – MODELO DE PROPOSTA DE CURSO | |
|---|--|
| PROJETO DE CURSO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA | |
| RAZÃO SOCIAL: Universidade Federal Fluminense | |
| CNPJ/UFF: 28.523.215/0001-06 | |
| Endereço: Rua Miguel de Frias nº 09, 7º Andar, Icaraí, Niterói-RJ, CEP: 24220-900 | |
| Telefone: (21) 2629-5205 | Telefone: (21) 2629-5206 |
| Coordenadora do curso: Pablo Silva Machado Bispo dos Santos | |
| Coordenador de Núcleo UAB: Celso José da Costa | |
| Email: celsocosta@id.uff.br | |
| 1-Curso Proposto: Curso de Especialização Lato Sensu em Gestão Escolar (MEC/SEB/UFF) Integrante do Programa Nacional Escola de Gestores | |
| 2- Quantitativo de vagas: 400 vagas | |
| 3- Carga Horária: 480 horas | |
| DESCRIÇÃO DO PROJETO | |
| 3 | <p>O Projeto Pedagógico:</p> <p>O Estado do Rio de Janeiro apresenta como uma de suas principais características a sua enorme diversidade (e desigualdade) em termos econômicos, sociais e culturais. Trata-se de um estado que possui diversas microrregiões: a) Sul-Fluminense; b) Região Metropolitana; c) Região Serrana; d) Baixadas Litorâneas; Norte e Noroeste Fluminense. Estas microrregiões abrigam um quantitativo de 92 municípios. Tais municípios, quando consultamos os Dados Demográficos e Educacionais mostram-se muito diferentes uns dos outros, havendo desde grandes extensões territoriais e baixa concentração demográfica (como o caso de municípios como Santo Antônio de Pádua) e cidades densamente povoadas como o município de Duque de Caxias-RJ (excetuando, é claro, a Capital do Estado, que possui características de megalópole e população superior a 2.000.000 de pessoas).</p> <p>Em matéria de Educação, esta característica de diversidade entre as redes municipais se reflete e salta aos olhos de modo igualmente vistoso. Há municípios como Engenheiro Paulo de Frontin, situado no Sul Fluminense, cuja rede municipal possui menos de vinte escolas e um quantitativo de alunos de aproximadamente 1.000 estudantes, enquanto que a Capital do Estado possui uma rede escolar com mais de 1.000 unidades (a maior rede da América Latina) e um quantitativo de estudantes superior a 1.000.000 matriculados. No tocante à Rede Estadual, cabe indicar que esta é capilarizada e tende a complementar as demandas relativas a Ensino Fundamental e Ensino Médio no Estado do Rio de Janeiro, porém, apesar de relativamente universalizada a cobertura escolar (tanto no que se refere às redes municipais, quanto à Rede Estadual), há ainda um grande desafio a ser enfrentado no que diz respeito ao IDEB deste Estado, o qual apresenta em 2011 os seguintes scores para a Rede Pública: 4,8 no 5º. ano do Ensino Fundamental e 3,7 no 9º. Ano do Ensino Fundamental De acordo com nossa concepção de Gestão Escolar, a qual dá conta da atuação do gestor dentro de um ambiente educativo que incorpora diferentes dimensões da educação (como a dimensão pedagógica, administrativa, documental/legal e financeira), e tendo em vista o incremento dos padrões de qualidade da educação escolar das escolas públicas do Estado do Rio de Janeiro (os quais encontram sua expressão mensurável no IDEB), propomos este Curso de Especialização em Gestão Escolar, o qual será desenvolvido em parceria entre a Universidade Federal Fluminense e a SEB/MEC, no âmbito do Programa Escola de Gestores.</p> <p>O Curso de Especialização em Gestão Escolar é uma ação do Programa Nacional Escola de Gestores da Educação Básica, sob responsabilidade da Secretaria de Educação Básica do MEC, visa contribuir com a formação efetiva de gestores educacionais da escola pública, de modo que disponham de elementos teórico-práticos que viabilizem uma educação escolar</p> |

básica com qualidade social. Isto porque a gestão democrática das unidades escolares constitui uma das dimensões que pode contribuir significativamente para viabilizar o direito à educação como um direito universal. Este é o princípio norteador das atividades formativas que se pretende desenvolver. E, ainda, objetiva ser um programa de interface com o profissional em exercício, no sentido de tratar os aspectos teóricos em articulação com seus problemas concretos, valorizando a produção de saberes construídos no próprio trabalho, e ampliando o conhecimento no campo da gestão.

Acreditamos que com este curso poderá ser ampliada a cobertura deste programa no Estado, ampliando assim a participação dos gestores educacionais que desejam e necessitam de uma formação sólida, atualizada e voltada para os desafios que a práxis cotidiana da Gestão Escolar lhes reservam, o que seguramente contribuirá para a consolidação progressiva da Gestão Democrática e para a reflexão aprofundada acerca dos conflitos e problemas que acometem a gestão escolar nos ambientes educativos de onde estes gestores são oriundos.

Os pólos do CEDERJ serão utilizados como espaço onde os professores irão realizar atividades obrigatórias de acordo com o projeto.

3.1. Proposta de formação:

Ao final do Curso, objetamos formar um profissional que esteja atualizado com base nas principais discussões teóricas da Área de Gestão Escolar, munido dos principais conhecimentos em termos de Legislação e Política Educacional, bem como preparado para enfrentar os desafios da progressiva implantação da Gestão Democrática em seu ambiente educativo. Igualmente espera-se que os egressos do Curso possam trabalhar de modo a incrementar positivamente a qualidade educacional (em especial no que tange ao IDEB) das unidades escolares sob sua responsabilidade, o que se dará mediante o emprego de estratégias de gestão voltadas para o desenvolvimento contínuo de reflexões e ações voltadas para o enfrentamento das dificuldades e problemas do cotidiano escolar.

Em termos quantitativos, o objetivo é o de formar (400) profissionais. No caso de evasão superior a 10% (dez por cento) da meta, esta Instituição se compromete a recuperar os alunos evadidos e, na impossibilidade, reofertar as vagas.

3.2. Objetivos

3.2.1. Geral:

Formar, em nível de pós-graduação *lato sensu*, gestores escolares capazes de intervir de modo proativo em seu ambiente educativo, de modo a atuarem qualificadamente no que compete à Gestão Democrática da unidade escolar sob sua responsabilidade, tudo isto em sintonia com as políticas educacionais do MEC e dos sistemas de ensino aos quais fazem parte.

3.2.2. Específicos:

- a) Promover a partir da experiência adquirida pelos gestores no curso, a dinamização dos ambientes escolares no que diz respeito à Gestão Democrática (tal como disposto na LDB) e à participação popular efetiva nos processos decisórios de cada unidade escolar;
- b) Possibilitar aos cursistas a obtenção de um conhecimento consolidado e qualificado sobre os processos pedagógicos e administrativos relativos à Gestão Escolar;
- c) Estimular nos cursistas a reflexão a respeito da relação entre teoria e prática, concebendo o ambiente escolar como o eixo matricial que media as relações entre a Política Educacional (em escala municipal, estadual ou nacional) e as demandas trazidas pela comunidade escolar ao cotidiano da instituição;
- d) Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura democrática no âmbito da Gestão Escolar, de modo a promover a inclusão social, a cidadania e o respeito à diversidade nas unidades escolares dos cursistas;

- e) Consolidar entre os cursistas o conhecimento acerca das tecnologias educacionais, com ênfase no domínio da Plataforma Moodle e na exploração orientada dos programas constantes do Guia de Tecnologia Educacional do MEC.
- f) Orientar os cursistas no desenvolvimento de estratégias para elaboração/reelaboração do Projeto Político Pedagógico (PPP) de sua unidade escolar de modo a incluir neste processo de planejamento democrático, os representantes dos diversos segmentos da comunidade escolar (alunos, pais, funcionários, docentes e equipe gestora).

3.3. Metodologia

O Curso de Especialização em Gestão Escolar é voltado para a formação continuada de (gestores escolares) da Educação Básica, em nível de pós-graduação lato-sensu, na modalidade de educação a distância, com carga horária de (480) horas, distribuídas a partir de salas ambiente, que empregam EAD como principal metodologia de ensino.

As salas ambiente do Curso são organizadas de modo sequencial e integrado. Sua integração se dá a partir de quatro eixos transversais, bem como uma sala integradora denominada TIC's (Tecnologias de Informação e Comunicação). Em linhas gerais, pode-se definir esta estrutura curricular como obedecendo a um modelo sequencial integrado, no qual as salas são apresentadas aos cursistas de maneira ordenada, tal como previsto no planejamento, estando, porém integradas a partir de quatro temas transversais, os quais perpassam toda a dinâmica das atividades e leituras das salas ambiente (tal como será apresentado adiante). As salas ambientes possuem ementas correspondentes aos temas a serem abordados nos módulos. As salas ambientes serão construídas e hospedadas na Plataforma Moodle. As atividades realizadas nas mesmas envolverão leituras e exercícios *online*, bem como uma avaliação final de cada módulo, realizada sob a forma de um questionário a ser respondido individualmente pelos cursistas, além de uma atividade na qual deverão realizar um estudo de caso relacionando a temática do módulo à sua realidade escolar.

3.4. Salas Ambientes:

As salas ambientes correspondem aos módulos instrucionais do curso. As referidas salas ambiente seguem descritas abaixo.

➤ Fundamentos da Tecnologia Educacional

Ementa: Fundamentos da Tecnologia Educacional; conceitos básicos relacionados à plataforma Moodle, bem como a importância da utilização dessa tecnologia no espaço virtual no campo da educação, tanto na aprendizagem quanto na gestão; Gestão Escolar e Programas do MEC.

Bibliografia:

AGUIAR, M. A.; SETTE, S. S.; SETTE, J. S. A. **Formação de professores e informática na educação: um caminho para a mudança.** Brasília: PROINFO, MEC, 2001.

SETTE, S. S. A tecnologia contribuindo para uma escola cidadã. MEC/SEED/TV ESCOLA - Salto para o Futuro. Série: **Retratos da Escola.** Boletim 11. p. 34. 2005.

➤ Política Educacional e Gestão Democrática

Ementa: Fundamentos de Política Educacional; Gestão de Unidades Escolares: perspectivas e definições; Gestão Democrática: fundamentos teóricos e práticos; Operacionalizando a Gestão Democrática em escolas. Gestão de Escolas, sistemas de ensino e Sistema Nacional de Educação.

Bibliografia:

BALL, S. J. Reformar escolas/reformar professores e os terrores da performatividade. **Revista Portuguesa de Educação.** v. 15, nº 2. Braga: Universidade do

Minho, 2002. p. 03-23.

FERREIRA, N. S. C. (org.). **Gestão democrática da educação**: atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Cortez, 1998.

GADOTTI, M. Sistema municipal de educação: estratégia para sua implementação. **Cadernos de Educação Básica** - série inovação, v. 7. Brasília: MEC/SEF, 1994.

SANTOS, P. S. M. B. Guia Prático da Política Educacional no Brasil: ações, planos, programas e impactos. São Paulo: Cengage, 2011.

VEIGA, I. P. A. (org.) **Projeto político-pedagógico da escola**: uma construção possível. 7 ed. Campinas: Papyrus, 1998.

➤ **Educação Básica como Direito**

Ementa: Educação e Democracia; As Lutas pelo Direito à Educação; Legislação Educacional e Organização da Educação Básica; Noções de Direito Educacional; A Avaliação institucional na Educação Básica.

Bibliografia:

AZEVEDO, J. O Estado, a política educacional e a regulação do setor educação no Brasil: uma abordagem histórica. In: FERREIRA, N. S. C.; AGUIAR, M. A. da S. (orgs). **Gestão da educação**: impasses, perspectivas e compromissos. São Paulo: Cortez, 2004.

BOBBIO, N. Direitos humanos. In: BOBBIO, N; MATTEUCCI, N; PASQUINO, G (orgs.). **Dicionário de política**. vol. 1. Brasília: EdUnb, 1992.

CURY, C. R. J. **O direito à educação**: um campo de atuação do gestor. Brasília: Ministério da Educação, 2006.

FRIGOTTO, G. **Educação e a crise do capitalismo real**. São Paulo: Cortez, 1995.

SANTOS, P. **Questões Polêmicas de Política e Legislação Educacional**. Curitiba: CRV, 2012.

➤ **Gestão Democrática, Projeto Político Pedagógico e Gestão Escolar**

Ementa: Gestão Democrática e Projeto Político Pedagógico; Projeto Político Pedagógico: fundamentos teóricos; A construção do Projeto Político Pedagógico; Integrando o Projeto Político Pedagógico à dinâmica do Espaço Escolar.

Bibliografia:

FERREIRA, N. (orgs.). **Gestão da educação**: impasses, alternativas e compromissos. São Paulo: Cortez, 2000. FÉLIX, M. F. C. **Administração escolar**: Um problema educativo ou empresarial. 3 ed., São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1986.

FERREIRA, N. S. C. (org.). **Gestão democrática da educação**: atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Cortez, 1998.

➤ **Tópicos Especiais**

Ementa: Sala Ambiente/disciplina voltada para discussão de elementos atuais da Área Educacional e que enfatizam a Gestão Escolar. Esta oficina/sala ambiente possui ementa e bibliografia variáveis de acordo com a temática a ser trabalhada, escolhida pelos professores em conjunto com a turma vigente.

Bibliografia:

Não se aplica

➤ **Trabalho de Conclusão de Curso**

Ementa: Produção de conhecimento a partir da realidade da escola ao qual o gestor pertence. Pressupostos básicos da pesquisa: objeto de pesquisa, objetivos, referencial teórico, metodologia, principais resultados. Produção de trabalho de conclusão de curso, em caráter

monográfico, em forma de trabalho textual e/ou material.

Bibliografia:

ANDRÉ, Marli. **Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade**. Cadernos de Pesquisa. nº 113, julho, 2001. p. 51-64.

DEMO, Pedro. **Metodologia Científica em Ciências Sociais**. 3ªed. São Paulo: Atlas, 1995.

MAY, Tim. **Pesquisa Social: questões, métodos e processos**. 3ªed. Porto Alegre: Artmed, 2001.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 22 ed. São Paulo: Cortez, 2002.

3.5. Processo avaliativo

O processo avaliativo desenvolvido no Curso está colocado em duas instâncias. Na primeira temos a avaliação processual, identificada pelas atividades realizadas pelos cursistas no âmbito de cada sala ambiente.

A avaliação somativa realizada durante os momentos de culminância de cada sala ambiente, momentos estes nos quais os cursistas, em interação com a equipe pedagógica do Curso tem a oportunidade de expressar seus conhecimentos mediante o emprego de dinâmicas de grupo e avaliações diversas, as quais são avaliadas pela equipe pedagógica.

Estes dois processos levam ao término do curso, na medida em que a partir destas atividades avaliativas o cursista se prepara para a elaboração do TCC, o qual expressam a vivência educacional de grande importância, e da qual não podem deixar de estar presentes os elementos da práxis cotidiana que dão origem ao referido TCC.

Deste modo, unindo avaliação somativa, processual e o estudo dos problemas de gestão da escola temos um tripé que consolida um processo avaliativo de largo espectro, e que perpassa toda a dinâmica do curso.

3.6. Planejamento geral do Projeto

O Planejamento geral do Projeto consiste em três grandes etapas: a) Delineamento e previsão das ações; b) Execução do Curso; c) Acompanhamento e Monitoramento.

A primeira etapa (atual), prevê o delineamento das ações pedagógicas, administrativas e financeiras responsáveis pela materialização do Curso, o qual, reiteramos, se desenvolve em parceria com a SEB/MEC.

A etapa referente à execução do Curso se dará a partir de atividade desenvolvidas no formato de Educação a Distância, integrando encontros presenciais nos quais são desenvolvidas dinâmicas que representam pontos de culminância das salas ambiente.

No que diz respeito ao acompanhamento e monitoramento, cabe indicar que por parte do Ministério da Educação, o monitoramento da implementação do Programa Nacional Escola de Gestores da Educação Básica Pública será realizado pela Coordenação Geral de Gestão Escolar (CGGE), a partir de relatórios parciais e finais encaminhados pela instituição proponente e por relatórios de visita técnicas *in loco*, que integrarão o sistema de monitoramento dos Programas da SEB.

Em termos de acompanhamento e monitoramento interno, caberá à Coordenação do Curso acompanhar e monitorar o desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas, bem como controlar o desembolso de recursos e elaborar a prestação de contas ao final do Projeto.

3.7. Material Didático

No que se refere ao material didático, será utilizado material instrucional baseado em módulos instrucionais e sugestões bibliográficas baseadas na ementa das salas virtuais. Parte do material é oriundo de módulos anteriormente utilizados no Programa Nacional Escola de Gestores da Educação Básica em outras universidades, e parte do material será construído a

partir da ementa das salas ambiente e dos temas dos módulos pertinentes ao curso a ser desenvolvido pela UFF. Igualmente serão disponibilizados vídeos oriundos de programas educativos oficiais (como o Salto Para o Futuro e o TV Escola) e outros, pertinentes aos temas das salas ambientes. Estes materiais conterão ainda versões impressas dos módulos e cadernos de atividades disponíveis em versão eletrônica, acessível aos cursistas por intermédio da Plataforma Moodle.

3.8. Carga horária

O Curso de Especialização em *Gestão Educacional* ora proposto será de 480 h/a, incluindo atividades práticas e a carga horária destinada à elaboração do TCC (80 horas).

3.9. A certificação

Ao final do curso de formação continuada os cursistas receberão um certificado de *Curso de Especialização* com um total de 480 horas.

4 Cronograma de execução:

| ATIVIDADES / SUBATIVIDADES | PERÍODO DE EXECUÇÃO | |
|---|---------------------|------------|
| | Início | Término |
| Planejamento e organização do curso | | |
| Tramitação e aprovação do projeto do curso | 23/04/2014 | 30/06/2014 |
| Definição da Equipe Pedagógica e Administrativa | 05/05/2014 | 04/07/2014 |
| Publicação de edital | 16/06/2014 | 11/07/2014 |
| Processo seletivo | 14/07/2014 | 15/08/2014 |
| Período de matrículas no curso | 18/08/2014 | 05/09/2014 |
| Desenvolvimento do curso | | |
| Aulas | 16/09/2014 | 04/03/2016 |
| Avaliação dos cursistas | 07/03/2016 | 21/03/2016 |
| Construção dos Trabalhos de Conclusão | 05/10/2015 | 15/01/2016 |
| Início do curso | 15/09/2014 | 15/09/2014 |
| Avaliação interna de meio-termo | 18/12/2014 | 27/06/2014 |
| Seminário temático | 12/03/2015 | 16/09/2015 |
| Defesa dos Trabalhos de Conclusão | 18/01/2016 | 08/02/2016 |
| Encontro presencial | 16/03/2015 | 18/11/2015 |
| Webconferência | 08/12/2014 | 17/06/2015 |
| Finalização do curso | | |
| Término do curso | 04/03/2016 | 04/03/2016 |
| Avaliação interna final | 21/03/2016 | 11/04/2016 |

| | | | |
|---|--|------------|------------|
| | Elaboração e envio do relatório final para o MEC | 18/04/2016 | 29/04/2016 |
| | Emissão dos certificados | 29/04/2016 | 30/05/2016 |
| 5 | <p>Infraestrutura Necessária:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Disponibilidade de equipamentos de suporte e manutenção de plataforma para educação a distância (plataforma Moodle); b) Pessoal de Apoio Administrativo e Tecnológico; c) Corpo Docente com perfil compatível a cursos de especialização Lato Sensu - especialistas, mestres e doutores; d) Espaço físico e mobiliário para o desenvolvimento dos trabalhos. <p>5.1. Descrição das necessidades para atendimento nos pólos</p> <p>5.1.1. Instalações Físicas dos Pólos</p> <p>O CEDERJ dará suporte tecnológico e instrumental ao curso. A infraestrutura material refere-se aos equipamentos de informática (computadores), impressoras, linhas telefônicas, servidores de rede, fax, equipamentos para produção audiovisual e para videoconferência, computadores ligados em rede e /ou stand alone e outros dependendo da proposta do curso.</p> <p>Pólo de apoio presencial para desenvolver atividade pedagógicas e administrativas relativas ao curso onde ocorrerá a avaliação dos professores cursistas. Os Pólos previamente agendado estarão disponíveis com horários de atendimentos diversificados, horário disponível reduzido, incluindo sábados nos três turnos. O laboratório de informática virtual, presente em cada pólo, e destinado aos cursistas deve proporcionar a interação do estudante com outros estudantes, tutores, docentes, coordenador de curso e com os responsáveis pelo sistema de gerenciamento acadêmico e administrativo do curso.</p> | | |

6 **Indicação do quantitativo de pólos e suas localizações:**

Os municípios estarão distribuídos nos seguintes pólos:

| Polos | Endereços |
|-------------------------|---|
| Angra dos Reis | Polo Verolme Av. dos Trabalhadores 179, Jacuecanga – Angra dos Reis, RJ Tel.: (24) 3366-7137 |
| Barra do Piraí | Polo Cederj Rua Dr. Luís Alves Pereira, nº 70, Química – Barra do Piraí, RJ Tel.: (24) 2443-1956 |
| Bom Jesus do Itabapoana | Colégio Estadual Padre Mello Avenida Governador Roberto Silveira 578, Centro – Bom Jesus do Itabapoana, RJ Tel.: (22) 3831-8067 |
| Cantagalo | Polo Cederj Rua Chapot Prevost 157, Centro – Cantagalo, RJ Tel.: (22) 2555-1492 |
| Duque de Caxias | Polo Cederj Rua Marechal Floriano 555, Jardim 25 de Agosto – Duque de Caxias, RJ Tel.: (21) 2653-3963 |
| Itaguaí | C. M. Senador Teotonio Vilela Rua Didimo José Batista 125, Centro – Itaguaí, RJ Tel.: (21) 2687-9223 |
| Itaocara | Escola Municipal Prof. Nildo Caruso Nara Rua Nilo Peçanha 471, Centro – Itaocara, RJ Tel.: (22) 3861-2937 |
| Itaperuna | CIEP 263 Lina Bo Bardi Av. Zulamith Bittencourt s/nº, Presidente Costa e Silva - Itaperuna, RJ Tel.: (22) 3822-4309 |
| Macaé | UNED Macaé – CEFET Rodovia Amaral Peixoto, Km 164, Imboacica – Macaé, RJ Tel.: (22) 2765-6029 |
| Magé | Polo Cederj UAB – Magé Av. Padre Anchieta, 163. Centro – Magé, RJ Tel.: (21) 2633-4015 / 3630-4255 |
| Maracanã | Campus da UERJ Rua São Francisco Xavier 524, Bloco A, 12º andar, sala 12.002 – Maracanã, Rio de Janeiro, RJ Tel.: (21) 2334-1525 |
| Niterói | E. M. Paulo Freire Rua Soares Miranda 77, 5º andar, Fonseca – Niterói, RJ |

| | |
|---------------------|--|
| | Tel.: (21) 3603-8340 / 2719-6486 |
| Nova Friburgo | CIEP 124 Licínio Teixeira Av. José Pires Barroso, s/n. – Olaria, RJ Tel.: (22) 2519-2437 |
| Nova Iguaçu | Polo Cederj (antigo Fórum) Rua Doutor Paulo Fróes Machado 38, Centro – Nova Iguaçu, RJ Tel.: (21) 2669-4811 |
| Paracambi | Centro Tecnológico Universitário de Paracambi Rua Sebastião de Lacerda s/nº Fábrica – Paracambi, RJ Tel.: (21) 3693-3299 |
| Petrópolis | Polo Cederj Rua Domingos Silvério s/nº, Quitandinha – Petrópolis, RJ Tel.: (24) 2246-8680 |
| Resende | Polo UAB/Cederj Rua Padre Marques 68, Centro – Resende, RJ Tel.: (24) 3354-8053 |
| Rio Bonito | Colégio Municipal Dr. Astério Alves de Mendonça Rodovia BR 101, km 265, Praça Cruzeiro – Rio Bonito, RJ Tel.: (21) 2734-0199 |
| São Fidélis | CIEP 420 – Joaquim Maia Brandão Rua Elysio da Costa Santos s/nº, Dirley Perlingeiro de Abreu - São Fidélis, RJ Tel.: (22) 2758-5056 |
| São Gonçalo | CIEP 250 Rozendo Rica Marcos Rua Visconde de Itaúna s/nº, Gradim – São Gonçalo, RJ Tel.: (21) 3709-3809 |
| São Pedro da Aldeia | Polo Cederj Rua A, s/n – Nova São Pedro da Aldeia, RJ Tel.: (22) 2627-2168 |
| Três Rios | Escola Municipal Walter Franklin Rua Marechal Deodoro 117, Centro – Três Rios, RJ Tel.: (24) 2255-4574 |
| Volta Redonda | Polo Prof. Darcy Ribeiro Rua 539 s/nº, Jardim Paraíba - Volta Redonda, RJ Tel.: (24) 3339-4220 |

| 7 | <p>7 – PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS</p> <p>7.1. PLANO DE APLICAÇÃO DO CURSO 2014</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">NATUREZA DA DESPESA</th> <th>VALOR</th> </tr> <tr> <th>CÓDIGO</th> <th>DESCRIÇÃO</th> <th>R\$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.3.90.30</td> <td>Material de Consumo</td> <td>4.776,00</td> </tr> <tr> <td>3.3.90.39</td> <td>Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica</td> <td>27.833,00</td> </tr> <tr> <td>3.3.90.36</td> <td>Serviços de Terceiros – Pessoa Física</td> <td>11.016,00</td> </tr> <tr> <td>3.3.90.14</td> <td>Diárias</td> <td>4.096,00</td> </tr> <tr> <td>3.3.90.33</td> <td>Passagens</td> <td>960,00</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Total</td> <td>48.681,00</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">7.2. PLANO DE APLICAÇÃO DO CURSO 2015:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">NATUREZA DA DESPESA</th> <th>VALOR</th> </tr> <tr> <th>CÓDIGO</th> <th>DESCRIÇÃO</th> <th>R\$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.3.90.30</td> <td>Material de Consumo</td> <td>14.328,02</td> </tr> <tr> <td>3.3.90.39</td> <td>Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica</td> <td>83.498,98</td> </tr> <tr> <td>3.3.90.36</td> <td>Serviços de Terceiros – Pessoa Física</td> <td>33.016,00</td> </tr> <tr> <td>3.3.90.14</td> <td>Diárias</td> <td>12.288,00</td> </tr> <tr> <td>3.3.90.33</td> <td>Passagens</td> <td>2.880,00</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Total</td> <td>140.643,00</td> </tr> </tbody> </table> <p>7.3 – PLANO DE APLICAÇÃO DO CURSO 2016</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">NATUREZA DA DESPESA</th> <th>VALOR</th> </tr> <tr> <th>CÓDIGO</th> <th>DESCRIÇÃO</th> <th>R\$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.3.90.30</td> <td>Material de Consumo</td> <td>4.776,00</td> </tr> <tr> <td>3.3.90.39</td> <td>Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica</td> <td>27832,99</td> </tr> <tr> <td>3.3.90.36</td> <td>Serviços de Terceiros – Pessoa Física</td> <td>11.016,00</td> </tr> <tr> <td>3.3.90.14</td> <td>Diárias</td> <td>4.096,00</td> </tr> <tr> <td>3.3.90.33</td> <td>Passagens</td> <td>960,00</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Total</td> <td>48.681,00</td> </tr> </tbody> </table> | NATUREZA DA DESPESA | | VALOR | CÓDIGO | DESCRIÇÃO | R\$ | 3.3.90.30 | Material de Consumo | 4.776,00 | 3.3.90.39 | Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica | 27.833,00 | 3.3.90.36 | Serviços de Terceiros – Pessoa Física | 11.016,00 | 3.3.90.14 | Diárias | 4.096,00 | 3.3.90.33 | Passagens | 960,00 | | | | Total | | 48.681,00 | NATUREZA DA DESPESA | | VALOR | CÓDIGO | DESCRIÇÃO | R\$ | 3.3.90.30 | Material de Consumo | 14.328,02 | 3.3.90.39 | Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica | 83.498,98 | 3.3.90.36 | Serviços de Terceiros – Pessoa Física | 33.016,00 | 3.3.90.14 | Diárias | 12.288,00 | 3.3.90.33 | Passagens | 2.880,00 | | | | Total | | 140.643,00 | NATUREZA DA DESPESA | | VALOR | CÓDIGO | DESCRIÇÃO | R\$ | 3.3.90.30 | Material de Consumo | 4.776,00 | 3.3.90.39 | Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica | 27832,99 | 3.3.90.36 | Serviços de Terceiros – Pessoa Física | 11.016,00 | 3.3.90.14 | Diárias | 4.096,00 | 3.3.90.33 | Passagens | 960,00 | | | | Total | | 48.681,00 |
|---------------------|--|---------------------|--|-------|--------|-----------|-----|-----------|---------------------|-----------------|-----------|---|------------------|-----------|---------------------------------------|------------------|-----------|---------|-----------------|-----------|-----------|---------------|--|--|--|-------|--|------------------|---------------------|--|-------|--------|-----------|-----|-----------|---------------------|------------------|-----------|---|------------------|-----------|---------------------------------------|------------------|-----------|---------|------------------|-----------|-----------|-----------------|--|--|--|-------|--|-------------------|---------------------|--|-------|--------|-----------|-----|-----------|---------------------|-----------------|-----------|---|-----------------|-----------|---------------------------------------|------------------|-----------|---------|-----------------|-----------|-----------|---------------|--|--|--|-------|--|------------------|
| NATUREZA DA DESPESA | | VALOR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CÓDIGO | DESCRIÇÃO | R\$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.90.30 | Material de Consumo | 4.776,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.90.39 | Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica | 27.833,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.90.36 | Serviços de Terceiros – Pessoa Física | 11.016,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.90.14 | Diárias | 4.096,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.90.33 | Passagens | 960,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | | 48.681,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NATUREZA DA DESPESA | | VALOR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CÓDIGO | DESCRIÇÃO | R\$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.90.30 | Material de Consumo | 14.328,02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.90.39 | Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica | 83.498,98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.90.36 | Serviços de Terceiros – Pessoa Física | 33.016,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.90.14 | Diárias | 12.288,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.90.33 | Passagens | 2.880,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | | 140.643,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NATUREZA DA DESPESA | | VALOR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CÓDIGO | DESCRIÇÃO | R\$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.90.30 | Material de Consumo | 4.776,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.90.39 | Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica | 27832,99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.90.36 | Serviços de Terceiros – Pessoa Física | 11.016,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.90.14 | Diárias | 4.096,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.90.33 | Passagens | 960,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | | 48.681,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Proposição de Contrapartida: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Outros recursos: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Outras informações relevantes: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |