O curso possibilita o aprofundamento das reflexões acerca da realidade contemporânea da educação superior, bem como dos desafios que se colocam para a universidade no século XXI, época em que as novas formas de produção e socialização do conhecimento, aliados à expansão, interiorização e democratização do acesso à educação superior, passam a exigir a reconfiguração de modelos e das múltiplas concepções sobre a instituição universitária. O curso propõe a atualização das discussões acerca do caráter público da educação superior brasileira, sobretudo no que se refere às formas de financiamento e gestão.

	Universidade Federal Fluminense	PROGEPE PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
ESCOLA DE GOVERNANÇA EM GESTÃO PÚBLICA (EGGP)		

EDUCAÇÃO SUPERIOR EM PERSPECTIVA:

***UM PANORAMA GERAL DO SISTEMA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL* (EAD)**

Realização: Escola de Governança em Gestão Pública (EGGP/UFF) em parceria com o CEAD/UFF	
Linha: Específica	**Modalidade:** a distância
Carga Horária: 90h	**Período do curso:** maio a setembro de 2020
Público alvo: Servidores Públicos Federais da UFF	**Pré-requisito:** possuir formação de nível superior.

Dados do Tutor:

Tutor: ANTONIO JOSÉ BARBOSA DE OLIVEIRA
Lotação: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO - FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
E-mail: antoniojose@facc.ufrj.br

Objetivos

Objetivo Geral:

Contribuir para amadurecimento das reflexões da comunidade universitária e profissionais do campo da educação sobre a história da educação superior pública no Brasil.

Objetivos Específicos:

Ampliar o conhecimento sobre as características constitutivas do sistema público federal de educação superior brasileiro.

Ampliar as possibilidades de reflexões acerca das transformações advindas na última década, sobretudo a partir das novas realidades pós REUNI e Lei de Cotas (Democratização do acesso, condições de permanência e gestão orçamentária / financiamento público).

Na perspectiva dialógica que adota, objetiva também a troca de experiências entre os diversos participantes, que poderão refletir coletivamente a partir das diversas experiências vivenciadas nas/pelas instituições, numa retroalimentação do fazer profissional.

Conteúdo Programático

MÓDULO I – (30h) - ASPECTOS HISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL (DA FORMAÇÃO DAS PRIMEIRAS ESCOLAS SUPERIORES À REFORMA UNIVERSITÁRIA DE 1968). 18 de maio a 21 de junho

Semana 1 (18 a 24 de maio) – Vídeo de apresentação – **A educação Superior no Brasil do século XIX.** ***Sala de aula virtual*** *- Comentários e reflexões sobre a temática - dia 20 de maio, às 18h.*

Semana 2 (25 a 31 de maio) – Texto "**A universidade no Brasil"** – Ana Waleska Mendonça - ***Sala de aula virtual*** *- Comentários e reflexões sobre a temática:* ***Panorama histórico da educação superior no Brasil*** *- as primeiras escolas de ensino superior (sec.XIX), o processo de criação de nossas primeiras universidades (1920-1937) , e as transformações no sistema de educação superior nas décadas de 1950-1960 -* ***Sala de aula virtual*** *- dia 27 de maio, às 18h.*

Semana 3 (1 a 7 de junho) – continuação do texto anterior. ***Sala de aula virtual*** *- Comentários e reflexões sobre a temática - dia 3 de junho, às 18h.*

Semana 4 (8 a 14 de junho) – **Videoaula: Apresentação da palestra:** ***Uma perspectiva histórica da Educação Superior no Brasil, sob a ótica de Anísio Teixeira***. - ***Sala de aula virtual*** *- dia 10 de junho, às 18h.*

Semana 5 (15 a 21 de junho) – Vídeo com palestra sobre o tema **"A universidades e o Regime Militar" –** Rodrigo Patto de Sá Motta - ***Sala de aula virtual*** *- Comentários e reflexões sobre a temática - dia 17 de junho, às 18h.*

Recesso e entrega de avaliações: 22 a 28 de junho. Avaliação: texto dissertativo, autoral, de 25 a 30 linhas, onde o aluno discorre sobre algum tema abordado no Módulo.

MÓDULO II – (30h) – PANORAMA GERAL DO SISTEMA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL. 29 de junho a 2 de agosto

Semana 1 (29 de junho a 5 de julho) – **Análise do Censo da Educação Superior INEP/2018**. *Análise dos dados para melhor compreensão do sistema de educação superior brasileiro.* ***Sala de aula virtual*** *- Comentários e reflexões sobre a temática - dia 1 de julho, às 18h.*

Semana 2 (6 a 12 de julho) - **Análise do Censo da Educação Superior INEP/2018**. *Análise dos dados para melhor compreensão do sistema de educação superior brasileiro.* ***Sala de aula virtual*** *- Comentários e reflexões sobre a temática - dia 8 de julho, às 18h*

Semana 3 (13 a 19 de julho) – **Análise do Censo da Educação Superior INEP/2018**. *O que os dados podem nos ajudar para melhor compreensão do sistema de educação superior brasileiro?* ***Sala de aula virtual*** *- Comentários e reflexões sobre a temática - dia 15 de julho, às 18h*

Observação: a partir das reflexões advindas das análises do Censo da Educação Superior, faremos algumas sugestões de leituras complementares (não obrigatórias) para o aprofundamento dos estudos.

Semana 4 (20 a 26 de julho) - Vídeo: Ensino Superior: A educação superior na América Latina - Disponível em: https://youtu.be/9WfFdH9EHVQ . ***Sala de aula virtual*** *- Comentários e reflexões sobre a temática - dia 22 de julho, às 18h*

Semana 5 (27 de julho a 2 de agosto) – Texto; "**Ensino Superior no Brasil: desafios locais e globais**" – Helena Sampaio. *Sala de aula virtual - Comentários e reflexões sobre a temática - dia 29 de julho, às 18h*

Recesso e entrega de avaliações: 3 a 9 de agosto. Avaliação: texto dissertativo, autoral, de 25 a 30 linhas, onde o aluno discorre sobre algum tema abordado no Módulo.

MÓDULO III – (30h) – ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE OS DESAFIOS DA UNIVERSIDADE - EXPANSÃO E DEMOCRATIZAÇÃO DO SISTEMA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO E PERMANÊNCIA - 10 de agosto a 13 de setembro

Semana 1 (10 a 16 de agosto) – Texto "**Da Ideia de Universidade à Universidade de Ideias" -** Boaventura de Sousa Santos . ***Sala de aula virtual*** *- Comentários e reflexões sobre a temática - dia 12 de agosto, às 18h*

Semana 2 (17 a 23 de agosto) – Video - **Uma conversa entre Boaventura de Sousa Santos e Naomar Monteiro de Almeida Filho sobre os desafios da universidade contemporânea** (a Universidade no século XXI: desafios e novas possibilidades de organização e existência). Disponível em: https://youtu.be/a6foEoxH5cM ***Sala de aula virtual*** *- Comentários e reflexões sobre a temática - dia 19 de agosto, às 18h*

Semana 3 (24 a 30 de agosto) – Texto; **Ensino Superior: massificação ou democratização**?" – Maria Lígia de Oliveira Barbosa. ***Sala de aula virtual*** *- Comentários e reflexões sobre a temática - dia 26 de agosto, às 18h*

Semana 4 (31 de agosto a 6 de setembro) – Vídeos sobre ações afirmativas e políticas de permanência nas universidades. Texto: Introdução do livro Ações Afirmativas e Combate ao Racismo nas Américas. Lei 12.711, de 29 de agosto de 2012 (Lei de Cotas) ***Sala de aula virtual*** *- Comentários e reflexões sobre a temática - dia 2 de setembro, às 18h*

Semana 5 (7 a 13 de setembro**) –** Texto: **Acompanhamento acadêmico dos estudantes ingressantes pela política de ação afirmativa nos cursos da FACC/UFRJ: um estudo preliminar.** ***Sala de aula virtual*** *- Comentários e reflexões sobre a temática - dia 9 de setembro, às 18h*

Entrega de avaliações e encerramento: 13 a 20 de setembro. Avaliação: texto dissertativo, autoral, de 25 a 30 linhas, onde o aluno discorre sobre algum tema abordado no Módulo.

Metodologia

O curso será oferecido na Modalidade à Distância.

O conteúdo programático será dividido em módulos e as atividades serão acompanhadas pelo professor responsável.

A cada semana haverá uma aula na ***sala de aula virtual****, que deverá contar com a participação dos alunos;* ***sempre às quartas-feiras, às 18h****. Nestas aulas, o professor apresentará aspectos centrais da* ***temática abordada na semana****, facilitando a compreensão dos alunos. Será um espaço que promoverá uma melhor interlocução entre os participantes do curso. A participação nestas aulas também será considerada para fins de pontuação na avaliação dos alunos. Ressalte-se que a impossibilidade de assistir as aulas não impedirá o aluno de participar do curso.*

Além de material bibliográfico (livros ou artigos), o conteúdo também será apresentado por meio de vídeos divulgados na internet e também produzidos pelo professor. As discussões e postagens dos alunos participantes serão organizadas por Fóruns na Plataforma Moodle. As video-aulas serão transmitidas na Plataforma Zoom, com link fechado a ser fornecido pelo professor, na véspera de cada videoaula.

Avaliação do aluno

Participação nos Fóruns; Participação nas salas de aulas virtuais e Realização de atividades/tarefas.

Certificação

Alunos com aproveitamento igual ou superior a 6 (seis) ao final de cada módulo.

Referências Bibliográficas

BARBOSA, Maria Lígia de Oliveira. Ensino Superior: massificação ou diversificação? In: HERINGER, Rosana (org.) **Educação Superior no Brasil:** estudos sobre acesso, democratização e desigualdades. Rio de Janeiro: Faculdade de Educação da UFRJ, 2018.

BORGES, Eduardo Henrique Narciso. Ingresso no ensino superior e escolha da carreira: uma análise das desigualdades sociais. In: HERINGER, Rosana (org.) **Educação Superior no Brasil:** estudos sobre acesso, democratização e desigualdades. Rio de Janeiro: Faculdade de Educação da UFRJ, 2018.

BRASIL. Decreto nº 6.096, de 24 de abril de 2007. Institui o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais – REUNI.

BRASIL. Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012. Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências.

CHAUÍ, Marilena. **Escritos sobre a universidade**. São Paulo: Ed.Unesp, 2001.

GENTILI, Pablo (org.). **Universidades na penumbra**: neoliberalismo e reestruturação universitária. São Paulo: Cortez, 2001.

FREIRE, Paulo. La crítica de la pedagogía domesticante (Paulo Freire, a universidade e o papel dos intelectuais). **Revista Lusófona de Educação**, nº. 24, p. 183-197

MENDONÇA, Ana Waleska P.C. A universidade no Brasil. **Revista Brasileira de Educação**. Rio de Janeiro, maio/ago. 2000.

MOTA, Rodrigo Patto de Sá. **As universidades e o regime militar**. Cultura política brasileira e modernização autoritária. Rio de Janeiro: Zahar, 2014.

OLIVEIRA, Antonio José B. de; MAGALHÃES, Rosélia P. Acompanhamento acadêmico de estudantes ingressantes pela política de ação afirmativa nos cursos do CCJE/UFRJ: um estudo preliminar. In: HERINGER, Rosana (org.) **Educação Superior no Brasil**: estudos sobre acesso, democratização e desigualdades. Rio de Janeiro: Faculdade de Educação da UFRJ, 2018.

OLIVEIRA, Antonio José B. de; MAGALHÃES, Rosélia Pinheiro. Movimentos sociais e ações afirmativas na educação superior brasileira: uma perspectiva de ampliação da cidadania na gestão

universitária. XIV Colóquio Internacional de Gestão Universitária. **Anais.** Florianópolis, 3,4 e 5 de dezembro de 2014.

SAMPAIO, Ensino Superior no Brasil: desafios locais e globais. In: HERINGER, Rosana (org.) **Educação Superior no Brasil**: estudos sobre acesso, democratização e desigualdades. Rio de Janeiro: Faculdade de Educação da UFRJ, 2018.

SANTOS, Sales Augusto (org.). **Ações afirmativas e combate ao racismo nas Américas**. Brasília, DF: Secad/MEC – ONU / Unesco. 2007.

SANTOS, Boaventura de Sousa. Da ideia de universidade à universidade de ideias. **Revista Crítica de Ciências Sociais**. Coimbra, Portugal, n. 27/28, junho 1989,.

SCHWARTZMAN, Simon; BOMENY, Helena M.B.; COSTA; Vanda M.R. **Tempos de Capanema.** São Paulo: Paz e Terra / FGV, 2000.

TEIXEIRA, Anísio. **Educação e universidade**. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 1988