



**PROGEPE**

**CPTA**  
Coordenação de Pessoal  
Técnico-Administrativo

**DGD** Divisão de  
Gestão de  
Desempenho

Universidade Federal Fluminense

Pró-reitoria de Gestão de Pessoas

Coordenação de Pessoal Técnico-Administrativo

Divisão de Gestão de Desempenho

## **Resultado das Análises das Avaliações de Desempenho - 2020**



## Avaliação de Desempenho

Os dados apresentados são resultado da compilação das análises das Avaliações de Desempenho de 2020, distribuídas em:

- 545 Avaliações de servidores em estágio probatório (FADEP);
- 1.158 Avaliações de servidores estáveis (FAID) e;
- 54 Avaliações de servidores ocupantes de função gerencial (FAID-G).



**Fiquem por dentro dos próximos informativos da DGD!**

# Informativo sobre as Análises das Avaliações de Desempenho dos Servidores Técnico-Administrativos - 2020



Caros servidor e chefia, vocês se lembram dos informativos divulgados pela Divisão de Gestão de Desempenho sobre os resultados obtidos nas avaliações analisadas em 2019? Devido às dificuldades impostas ao cotidiano do trabalho, pela pandemia, retomaremos agora a divulgação com os dados de 2020.

**Fiquem  
atentos!**

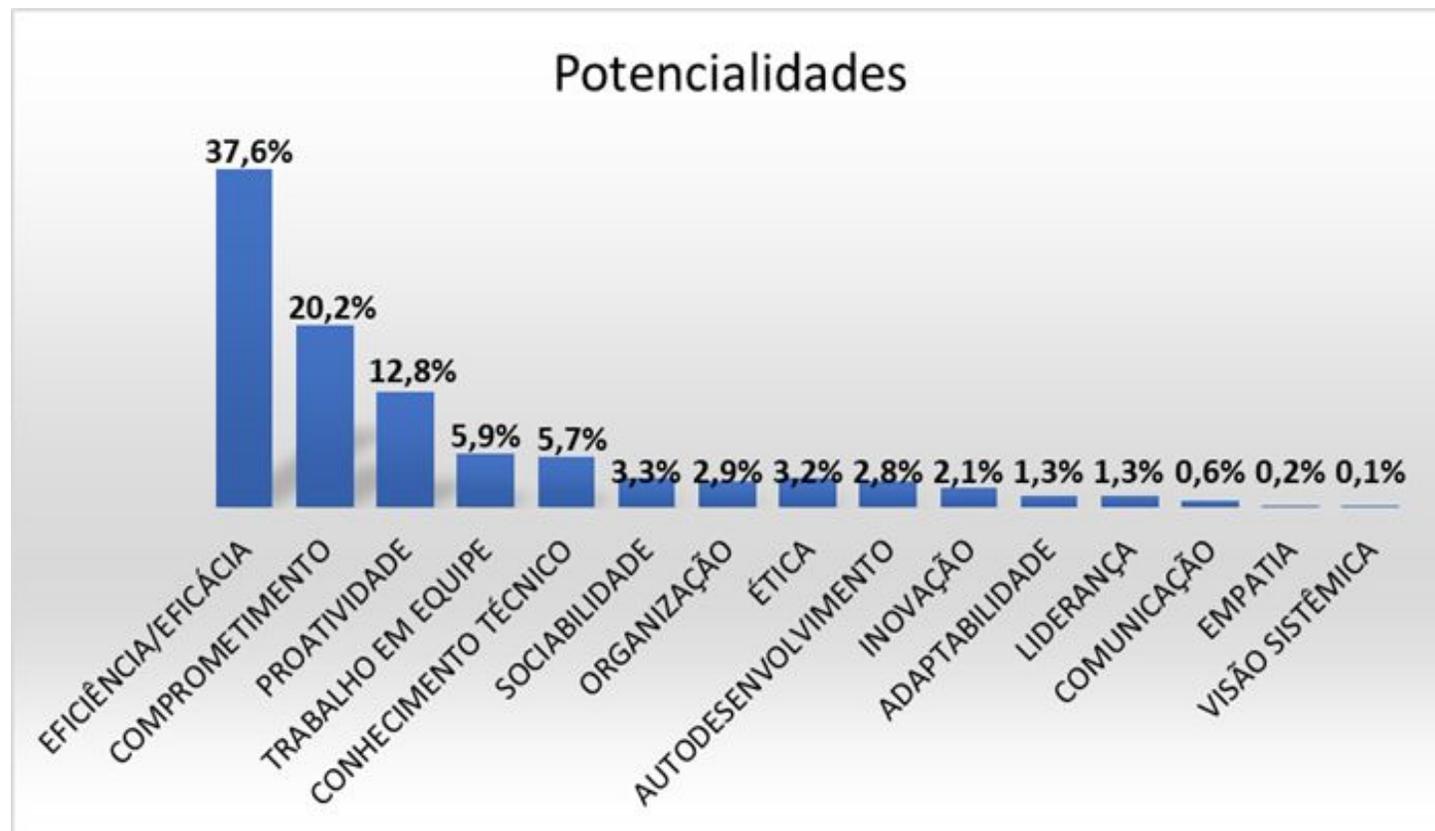


# Servidor Técnico-Administrativo da UFF, conheça o seu valor!

Apesar de todas as dificuldades enfrentadas pela Instituição, sejam elas de caráter sistêmico ou não, os gestores percebem que os servidores técnico-administrativos buscam superar obstáculos e desenvolver seus trabalhos, revelando as **competências comportamentais** que mais se destacam, tais como:

- ✓ Eficiência/eficácia;
- ✓ Comprometimento;
- ✓ Proatividade.

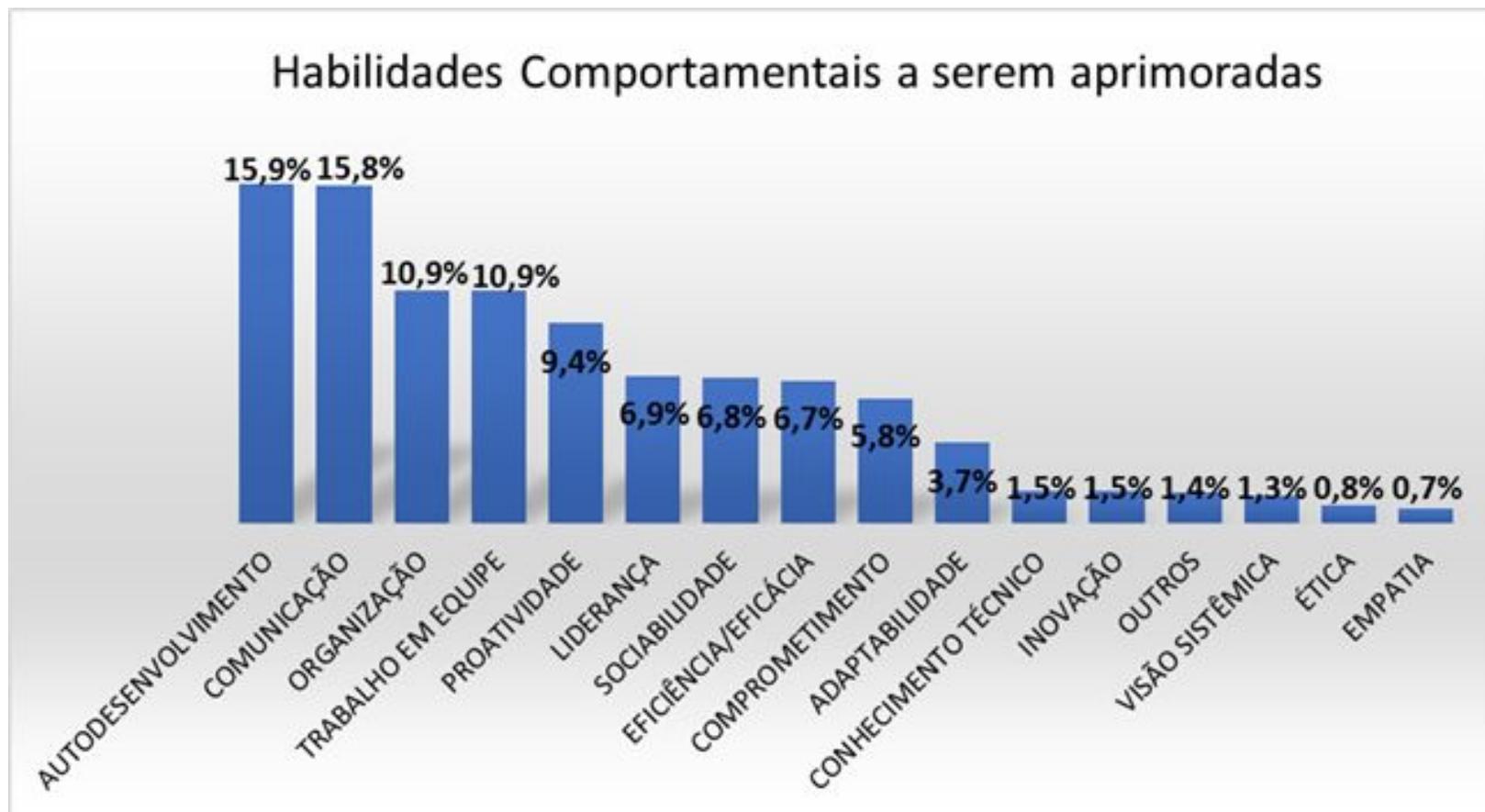
Utilizamos 15 **competências comportamentais** providas do projeto de Mapeamento de Competências realizado entre 2012 e 2016. Cada uma destas compõem um grupo de **Potencialidades**.



# Quais foram as competências comportamentais a serem aprimoradas?

As potencialidades mais incidentes para necessidade de aprimoramento foram:

- ✓ Autodesenvolvimento;
- ✓ Comunicação;
- ✓ Organização e;
- ✓ Trabalho em equipe.



# Quais foram as competências comportamentais a serem aprimoradas?

Trazemos aqui algumas reflexões da equipe de análise do desempenho, sobre as potencialidades mais incidentes para necessidade de aprimoramento:

O quanto a pandemia demandou de você novos aprendizados de tecnologias e metodologias?

Qual foi o impacto na ambientação e no autodesenvolvimento dos novos servidores?

O quanto foi necessário aos servidores administrar o tempo necessário para a realização das atividades; reorganizar os fluxos e as rotinas; além de conciliar o trabalho com a vida pessoal?

Como o distanciamento social trouxe impactos à comunicação entre as equipes e entre os diversos setores da Universidade?

Como foi interagir com a equipe no trabalho remoto, ou no presencial, sob o risco e receio de contaminação?