

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**EDITAL PROGRAD/DPE Nº 05 DE 04 DE OUTUBRO DE 2016**

Edital que normatiza a seleção de docente tutor para o grupo do Programa de Educação Tutorial (PET/SESU) de Administração do campus da UFF em Volta Redonda.

**1 - PREÂMBULO:**

1.1 - O Pró-reitor de Graduação, no uso de suas atribuições legais, considerando o disposto na lei 11.180 de 23 de setembro de 2005 e na portaria do MEC nº 976 de 28 de julho de 2010, alterada pela portaria 343 de 24 de Abril de 2013, torna público e estabelece as normas do processo seletivo para seleção de 01(um) docente tutor e projeto para o grupo do Programa de Educação Tutorial (PET) de Administração do campus da UFF em Volta Redonda.

1.2 – Este edital estará disponível para consulta na página eletrônica da UFF, na seção de informes, e será publicado no Boletim de Serviço.

1.3 – O grupo PET de Administração está em funcionamento com 12 (doze) bolsas ocupadas com estudantes até a data de emissão deste edital.

**2 - DO PROGRAMA**

2.1 - Organizado academicamente a partir das formações em nível de graduação, mediante a constituição de grupos de estudantes de graduação, sob a orientação de um professor tutor, o PET constitui-se em programa de educação tutorial desenvolvido em grupos organizados a partir de cursos de graduação das instituições de ensino superior do País, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que tem por objetivos:

I - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;

II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;

III - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;

IV - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;

V - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;

VI - introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;

VII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;

VIII - contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

### **3. DAS VAGAS:**

3.1 – 01(uma) vaga de docente tutor para o grupo PET SESu de Administração - campus de Volta Redonda da UFF.

### **4. DOS PRÉ-REQUISITOS PARA A CANDIDATURA À TUTORIA:**

4.1 - Poderá se candidatar a tutor de grupo PET Administração da UFF o docente que atender aos seguintes requisitos:

**I – ter graduação na área de Administração;**

II – estar vinculado ao curso e localidade específicos aos quais o grupo está ligado;

III - pertencer ao quadro permanente da instituição, como docente do ensino superior, sob contrato em regime de tempo integral e **dedicação exclusiva;**

IV - ter título de doutor;

V - não acumular qualquer outro tipo de bolsa;

VI - comprovar atuação efetiva em cursos e atividades da graduação por 03 (três) anos anteriores à solicitação ou à avaliação;

VII - comprovar atividades de pesquisa e de extensão exercidas por 03 (três) anos anteriores à solicitação ou à avaliação;

VIII - comprometer-se a dedicar carga horária mínima de 10 (dez) horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades previstas em sua instituição.

§ 1º Para fins do disposto nos incisos VI e VII do caput:

I - a atuação efetiva em cursos e atividades da graduação será aferida a partir de disciplinas oferecidas, orientação de monitoria, iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso, atuação em programas ou projetos de extensão, e participação em conselhos acadêmicos, os

quais poderão ser comprovados mediante o currículo Lattes documentado do candidato a tutor;

II - o período de exercício das atividades comprovadas não necessita ser ininterrupto, de tal forma que professores que tenham se afastado da instituição para realizar estágio ou outras atividades de ensino, pesquisa e extensão não estão impedidos de exercer a tutoria.

## **5. PERÍODO E PROCEDIMENTOS DE INSCRIÇÃO**

5.1 - Período de inscrições de candidaturas: **07/10/2016 a 07/11/2016**

5.2 – Os documentos necessários à inscrição, dispostos no item 06 (seis) deste Edital, deverão ser enviados como anexo para o endereço eletrônico [gestorpet@proac.uff.br](mailto:gestorpet@proac.uff.br) até às 23h59min do dia **07 de novembro de 2016**.

5.2.1. Os documentos devem ser preenchidos e assinados, quando for o caso, e digitalizados em formato PDF. **Estes arquivos poderão ser enviados em formato zipado.**

5.2.2. O título da mensagem eletrônica para o envio da candidatura deve ser “Candidatura – Edital Processo Seletivo Grupo PET de Administração”.

5.3. **A inscrição deverá ser realizada somente via e-mail** e exclusivamente pelo candidato a tutor e a PROGRAD/DPE procederá à confirmação da inscrição por meio de mensagem enviada pelo endereço eletrônico [gestorpet@proac.uff.br](mailto:gestorpet@proac.uff.br).

## **6. DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA INSCRIÇÃO DA CANDIDATURA:**

6.1 - Ficha de inscrição devidamente preenchida e assinada, disponível no **ANEXO I** deste edital.

6.2 - Cópia, frente e verso, dos diplomas de titulação **de graduação e de doutorado**.

6.3 – *Link* de endereço eletrônico para acesso ao *curriculum lattes* atualizado do candidato, a ser inserido no corpo da mensagem eletrônica de envio da inscrição.

6.4– Documentos comprobatórios de acordo com o exigido no § 1º do item 4.1 e item 6.10 deste edital, a serem enviados digitalizados, em PDF, e anexos à mensagem eletrônica de encaminhamento da inscrição.

6.5 - Cópia da portaria de nomeação do candidato no Diário Oficial da União que comprove os pré-requisitos que constam no item 4.1, inciso III deste edital.

6.6 – Projeto e Planejamento de atividades para o **ano de 2017** para o grupo PET objeto deste Edital, que devem ser elaborados de acordo com as exigências descritas nos itens **07 e 08** deste Edital e conforme a seguinte formatação: papel tamanho A4, letra *Times New Roman* 12 e espaçamento de parágrafos 1,5.

6.7 – Declaração preenchida e assinada pelo candidato comprometendo-se a dedicar carga horária mínima de 10 (dez) horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades previstas em sua instituição, conforme **ANEXO II** deste edital.

6.8 – Declaração de não acumulação de bolsa preenchida e assinada conforme **ANEXO III** deste edital.

6.9 – Declaração preenchida e assinada pelo candidato comprometendo-se a cumprir o planejamento de atividades de 2016 do grupo PET Administração até 31/12/2016 conforme **ANEXO IV** deste edital

6.10 – Memorial da vida acadêmica do candidato, elaborado em formato A4, letra *Times New Roman* 12, espaçamento 1,5 de linha e contendo no máximo 06 (seis) páginas ressaltando especificamente sua atuação nas atividades descritas no item 4, § 1º, incisos I e II deste edital, e contendo descrições sobre sua experiência em atividades de ensino, pesquisa e extensão que atendam às exigências do programa ressaltando sua inserção e experiência no curso.

§ 1º – O projeto para o grupo PET, o memorial e o planejamento de atividades para o ano de 2017 a que está se candidatando deverão ser elaborados e submetidos exclusivamente pelo docente candidato a tutor e deverão ser elaborados de acordo com o que consta nos itens 6.6 e 6.10 deste edital.

§ 2º - O envio dos documentos comprobatórios de que trata o item 6.4 deste edital é de responsabilidade do candidato. Caberá à PROGRAD apenas verificar se houve envio de alguma comprovação por parte do candidato.

§ 3º- Será de responsabilidade da Comissão de Seleção de tutores PET 2016 avaliar o atendimento das exigências quanto à forma, pertinência, adequação e veracidade das comprovações de que tratam os incisos VI e VII e § 1º do item 4, bem como dos documentos necessários dispostos no item 6 e seus parágrafos deste Edital, reservando-se ao direito de considerar como não comprovados os requisitos, desclassificar e eliminar da seleção o candidato cuja documentação exigida e comprovações estiverem em desacordo com o disposto neste Edital.

## **7– DA ELABORAÇÃO DO PROJETO PARA GRUPO PET**

7.1 – O projeto para grupo PET deverá ser elaborado em, no máximo, 20 (vinte) páginas, conforme o disposto no item 6.6 deste edital, contendo o nome do candidato a tutor, resumo de no máximo 20 (vinte) linhas; introdução e justificativas, descrição do projeto, objetivos gerais e metodologia de trabalho, e deverá contemplar os seguintes aspectos:

I - formar grupo organizado a partir de curso de graduação da UFF, orientado pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;

II - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;

III - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;

IV - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;

V - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;

VI - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;

VII - introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;

VIII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;

IX - contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero;

X – Metodologia de trabalho contemplando a participação/contribuição do tutor nas atividades e na formação dos petianos; na definição das atividades e seus objetivos, bem como no acompanhamento e na avaliação individual e coletiva.

## **8 – DA ELABORAÇÃO DO PLANEJAMENTO DE 2017 PARA GRUPO O PET**

8.1 – O planejamento de 2017 para o grupo PET deverá ser elaborado em formato de acordo com o item 6.6 deste edital, contendo, **para cada atividade**, descrição e justificativa detalhada; objetivo, descrição de como a atividade será realizada (metodologia); descrição dos objetivos do PET (portaria MEC 976/2010 atualizada) que estão mais vinculados à atividade; quais os resultados que se espera da atividade; qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo; cronograma, e deverá ser elaborado de forma a contemplar os seguintes aspectos gerais:

a) Realização de atividades que propiciem atuação coletiva e ações conjuntas entre bolsistas de diferentes estágios no fluxo das formações de graduação associados à proposta;

b) Realização de atividades que permitam o desenvolvimento de uma visão ampla das atividades de ensino, pesquisa e extensão na IES;

c) - Articulação entre diferentes temáticas voltadas à melhoria do processo de formação em nível de graduação e ampla formação acadêmico-profissional;

d) Interdisciplinaridade que favoreça uma formação acadêmica condizente com o estágio atual de desenvolvimento do conhecimento;

e) Formação pedagógica dos discentes através da atuação coletiva e ações conjuntas entre tutor e bolsistas no processo de formação de outros estudantes de graduação da universidade;

f) Utilização de tecnologias e metodologias de apoio à aprendizagem;

g) Formação acadêmica, política e cidadã, visando à atuação qualificada dos estudantes participantes do PET como pesquisadores e extensionistas, do ponto de vista socioambiental e técnico-científico, em diferentes espaços sociais nas comunidades populares e na universidade;

h) Estímulo à formação de novas lideranças capazes de articular competência acadêmica com o desenvolvimento de atitudes pró-ativas diante dos desafios e limites da realidade científica e tecnológica.

## **9 - DA SELEÇÃO**

9.1. – Para realizar a seleção, o Pró-Reitor de Graduação instituirá uma Comissão composta da seguinte forma:

I – 05 (cinco) membros titulares, sendo 03 (três) docentes tutores de grupos PET SESu de universidades externas à UFF, 01(um) docente do quadro permanente da UFF e 01 discente integrante de grupo PET.

II – 03 (três) membros suplentes, sendo 01 (um) docente externo à UFF, 01 docente UFF e um discente integrante de grupo PET.

9.2 – No processo de seleção serão avaliados os seguintes itens:

9.2.1 – Itens Eliminatórios:

9.2.1.1 – Será verificado o atendimento aos documentos obrigatórios solicitados no item 6 (seis) deste edital.

9.2.1.2 – Será avaliado o atendimento aos requisitos obrigatórios para o exercício da tutoria conforme item 4 (quatro) deste edital;

9.2.1.3 – Será considerado eliminado do concurso o candidato que não apresentar na forma exigida, qualquer dos documentos definidos no item 06 (seis) deste edital e/ou pré-requisitos descritos no item 4 deste edital

9.2.2 – Itens Classificatórios:

9.2.2.1 – Análise do Memorial apresentado pelo candidato, que será julgado com base no seguinte item:

a- Experiência em atividades de ensino, pesquisa e extensão que atendam às exigências do programa.

9.2.2.2 - Análise dos projetos para o grupo PET, que serão julgados com base nos seguintes aspectos:

I - Formar grupo organizado a partir de curso de graduação da UFF, orientado pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;

II - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;

III - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;

IV - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;

V - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;

VI - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;

VII - introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;

VIII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;

IX - contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero;

X – metodologia de trabalho contemplando a participação/contribuição do tutor nas atividades e na formação dos petianos; na definição das atividades e seus objetivos, bem como no acompanhamento e na avaliação individual e coletiva.

9.2.2.3 - Análise dos planejamentos de atividades de 2017 para o grupo PET, que serão julgados com base nos seguintes aspectos:

a- Realização de atividades que propiciem atuação coletiva e ações conjuntas entre bolsistas de diferentes estágios no fluxo das formações de graduação associados à proposta;

b - Realização de atividades que permitam o desenvolvimento de uma visão ampla das atividades de ensino, pesquisa e extensão na IES;

c - Articulação entre diferentes temáticas voltadas à melhoria do processo de formação em nível de graduação e ampla formação acadêmico-profissional;

d - Interdisciplinaridade que favoreça uma formação acadêmica condizente com o estágio atual de desenvolvimento do conhecimento;

e - Formação pedagógica dos discentes através da atuação coletiva e ações conjuntas entre tutor e bolsistas no processo de formação de outros estudantes de graduação da universidade;

f - Utilização de tecnologias e metodologias de apoio à aprendizagem;

g - Formação acadêmica, política e cidadã, visando à atuação qualificada dos estudantes participantes do PET como pesquisadores e extensionistas, do ponto de vista socioambiental e técnico-científico, em diferentes espaços sociais nas comunidades populares e na universidade;

h - Estímulo à formação de novas lideranças capazes de articular competência acadêmica com o desenvolvimento de atitudes pró-ativas diante dos desafios e limites da realidade científica e tecnológica.

9.3 - No que se refere aos itens 9.2.2.1, 9.2.2.2 e 9.2.2.3 deste Edital, para cada item de avaliação será conferida uma nota de 0 (zero) até 4 (quatro) pontos, conforme ficha de avaliação que consta no anexo V deste edital. E, ao final, serão somados os pontos dos candidatos para fins de classificação das candidaturas.

9.3.1 - Havendo empate na pontuação de 02 (dois) ou mais candidatos, os critérios de desempate serão aplicados na seguinte ordem.

I - Maior nota no projeto para o grupo PET;

II - Maior nota no planejamento de atividades de 2017 para o grupo PET;

III - Maior nota no memorial.

## **10 - DISPOSIÇÕES GERAIS**

10.1 - A avaliação e a classificação das candidaturas são atos exclusivos da Comissão instituída pelo Pró-Reitor de Graduação exclusivamente para o fim de seleção de tutor PET.

10.2 – A Comissão de seleção de tutor PET 2016 reserva-se o direito de desclassificar as candidaturas em desacordo com este edital.

10.3 – Os recursos ao resultado da avaliação das candidaturas deverão ser enviados por e-mail para [gestorpet@proac.uff.br](mailto:gestorpet@proac.uff.br), direcionado à comissão de seleção de tutor PET a partir do dia **16/11/2016** até às 23h59min do dia **23/11/2016**.

10.4- O candidato poderá, mediante solicitação por e-mail para [gestorpet@proac.uff.br](mailto:gestorpet@proac.uff.br), ter acesso à ficha de avaliação completa de sua proposta, que será enviada em arquivo PDF por e-mail para o endereço eletrônico usado para o pedido da ficha.

10.5 – O período para solicitação da ficha de avaliação por e-mail é de a partir do dia **16/11/2016** até às 23h59min do dia **18/11/2016**.

10.5 – A decisão da comissão acerca dos recursos é soberana, irrecorrível e irrevogável.




10.6 - Concluída a avaliação das candidaturas, a Comissão de seleção de tutores PET 2016 elaborará relatório que será submetido ao Pró-Reitor de Graduação e em seguida ao Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos grupos PET e ProPET da UFF (CLAA/UFF) para homologação e para posterior divulgação do nome e pontuação dos candidatos para tutor do grupo por ordem de classificação.

10.7 – As etapas referentes ao concurso serão realizadas de acordo com o cronograma do item 11 deste edital.

#### **11. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

Data	Atividade
De 07/10/2016 a 07/11/2016	Inscrições exclusivamente por e-mail.
De 09/11/2016 a 10/11/2016	Realização da análise das propostas pela comissão UFF de seleção de tutor PET 2016.
Dia 11/11/2016	Publicação do resultado preliminar no Portal eletrônico da UFF na seção de informes.
De 16/11/2016 a 18/11/2016	Período de solicitação de cópia de ficha de avaliação por e-mail (caso o candidato solicite)
De 16/11/2016 a 23/11/2016	Período de envio de recursos por email.
De 24/11/2016 a 25/11/2016	Período de análise de recursos pela comissão.
Dia 29/11/2016	Publicação do resultado dos recursos no Portal eletrônico da UFF na seção de informes.
A partir do dia 02/12/2016	Publicação do resultado final no Portal eletrônico da UFF na seção de informes.

**Niterói, 04 de outubro de 2016.**

  
José Rodrigues de Farias Filho  
Pró-Reitor de Graduação

**ANEXO I - FICHA DE INSCRIÇÃO**

**SELEÇÃO DE TUTOR PARA O GRUPO PET SESu \_\_\_\_\_ DA UFF -  
EDITAL PROGRAD/DPE N° \_\_\_ DE 04 DE OUTUBRO DE 2016**

Nome:

\_\_\_\_\_

Departamento de Ensino de lotação na UFF e localidade

\_\_\_\_\_

Curso (s) na UFF ao(s) qual(is) oferece disciplina(s):

\_\_\_\_\_

Ano de ingresso na UFF: \_\_\_\_\_

R.G: \_\_\_\_\_ CPF: \_\_\_\_\_ SIAPE: \_\_\_\_\_

Data de nascimento: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Telefone residencial: \_\_\_\_\_ Telefone na universidade: \_\_\_\_\_

Telefone celular: \_\_\_\_\_

E-mail institucional: \_\_\_\_\_

E-mail pessoal: \_\_\_\_\_

Disponibilidade de dias e horários para realização da tutoria:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Declaro estar ciente e concordar com as regras deste EDITAL PROGRAD/DPE N° \_\_\_ DE 04 DE OUTUBRO DE 2016 para a seleção de tutor do grupo PET-SESu

\_\_\_\_\_.

Local: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2016.

Assinatura: \_\_\_\_\_

## ANEXO II – DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DE CARGA HORÁRIA

### DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DE CARGA HORÁRIA.

Niterói, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Eu, \_\_\_\_\_, CPF \_\_\_\_\_ e SIAPE nº \_\_\_\_\_, conforme solicitado no Item 4.1, inciso VIII, do EDITAL PROGRAD/DPE Nº \_\_\_\_ DE 04 DE OUTUBRO DE 2016, e conforme consta na portaria MEC/SESu nº 976 de 27/07/2010 atualizada pela portaria MEC/SESu nº 343 de 24/04/2013 **declaro que me comprometo** a dedicar carga horária mínima de (10) dez horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades previstas em minha instituição - UFF;

---

Assinatura e carimbo

**ANEXO III – DECLARAÇÃO DE NÃO ACUMULAÇÃO DE BOLSA**

**DECLARAÇÃO DE NÃO ACUMULAÇÃO DE BOLSAS**

Niterói, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_

Eu, \_\_\_\_\_, CPF \_\_\_\_\_ e SIAPE nº \_\_\_\_\_, conforme consta no Item 4.1, inciso V, do **EDITAL PROGRAD/DPE Nº DE 04 DE OUTUBRO DE 2016, declaro que** não acumulo qualquer tipo de bolsa que possa inviabilizar meu cadastro como tutor do grupo PET \_\_\_\_\_.

Declaro, outrossim, que estou ciente que caso seja detectada qualquer acumulação que possa inviabilizar o exercício da tutoria do grupo supracitado, a PROGRAD irá proceder o imediato desligamento no sistema SIGPET e convocará o próximo candidato aprovado.

\_\_\_\_\_  
Assinatura e carimbo

**ANEXO IV – DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO PLANEJAMENTO DE 2016  
DO GRUPO INSERIDO NO SIGPET**

**DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO PLANEJAMENTO DE 2016  
INSERIDO NO SIGPET E APROVADO PELO CLAA,**

Niterói, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Eu, \_\_\_\_\_, CPF \_\_\_\_\_ e SIAPE nº \_\_\_\_\_, conforme solicitado no Item 6.9 do **EDITAL PROGRAD/DPE Nº \_\_ DE 04 DE OUTUBRO DE 2016**, declaro que me comprometo a cumprir, até o dia **31/12/2016** o planejamento de 2016 do grupo **PET \_\_\_\_\_** inserido no SIGPET pelo anterior tutor e aprovado pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação da UFF.

\_\_\_\_\_  
Assinatura e carimbo

**ANEXO V -FICHA DE AVALIAÇÃO**

**FICHA DE AVALIAÇÃO PARA SELEÇÃO DE DOCENTE TUTOR -  
GRUPO PET \_\_\_\_\_ UFF  
EDITAL PROGRAD/DPE Nº \_\_\_ DE 04 DE OUTUBRO DE 2016  
(PARA USO EXCLUSIVO DA COMISSÃO)**

Nome do candidato a tutor: \_\_\_\_\_

Grupo ao qual está se candidatando: \_\_\_\_\_

Avaliadores:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **ORIENTAÇÕES AO PREENCHIMENTO DO FORMULÁRIO PELO AVALIADOR:**

### **1. Tabela de Pontuação**

Conceito	Pontuação
NÃO ATENDE AO CRITÉRIO	0 ponto
ATENDE AO CRITÉRIO	Mais de 0 Até 2 pontos
ATENDE DE MANEIRA EXCELENTE AO CRITÉRIO	Mais de 2 até máximo de 4

### **2- Documentação (Item 6 do Edital): Avaliar os itens referentes a documentação exigida para a candidatura**

- a. Observando a documentação apresentada, considerar cada item como sim (para entregue) ou Não (para não entregue), assinalando com um X no espaço estipulado.
- b. Proceder à desclassificação da proposta que apresentar Não em um ou mais dos itens obrigatórios.
- c. Apresentar observações, caso considere pertinente, no campo “Observações”.

### **3. Pré-requisitos exigidos para a tutoria (item 4 do edital): Avaliar os itens referentes aos pré-requisitos exigidos para a tutoria:**

- d. Observando a documentação apresentada, considerar cada item como Contempla ou Não Contempla, assinalando com um X no espaço estipulado
- e. Proceder à desclassificação da proposta que apresentar Não Contempla em um ou mais dos itens obrigatórios.
- f. Apresentar observações, caso considere pertinente, no campo “Observações”.

### **4 Avaliar os itens referentes ao memorial, ao projeto para grupo PET e ao planejamento de 2017 para o grupo PET:**

- g. Observando a documentação pertinente apresentada, considerar cada item conforme tabela de pontuação, anotando a pontuação no local estipulado.

- h. Apresentar observações ou justificativas que considere pertinente nos campos “Observações/Parecer dos avaliadores”.
- i. Efetuar a soma total da pontuação obtida referente ao **memorial, ao projeto para grupo PET e ao planejamento de 2017 para o grupo PET** e anotar no item “6 – Pontuação Total” para fins de classificação das candidaturas.
- j. Caso deseje fazer observações gerais sobre o plano de execução do trabalho utilize o campo “Observações Gerais” ao final do formulário de avaliação.

A- DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA (item 6 edital)

Item solicitado	SIM	NÃO
6.1 - Ficha de inscrição devidamente preenchida e assinada, disponível no <b>ANEXO I</b> deste edital.		
6.2 - Cópia, frente e verso, do diploma de titulação de graduação e de doutorado.		
6.3 – <i>Link</i> de endereço eletrônico para acesso ao <i>curriculum lattes</i> atualizado do candidato, a ser inserido no corpo da mensagem eletrônica de envio da inscrição.		
6.4– Documentos comprobatórios de acordo com o exigido no § 1º do item 4.1 e item 6.10 deste edital, a serem enviados escaneados em PDF anexos ao e-mail enviado para a inscrição.		
6.5 - Cópia da portaria de nomeação do candidato no Diário Oficial da União que comprove os pré-requisitos que constam no item 4.1, inciso III deste edital.		
6.6 – Projeto para o grupo PET e Planejamento de atividades para o <b>ano de 2017</b> para o grupo PET objeto deste Edital, que devem ser elaborados de acordo com as exigências descritas nos itens <b>07 e 08</b> deste Edital e conforme a seguinte formatação: papel tamanho A4, letra <i>Times New Roman</i> 12 e espaçamento de parágrafos 1,5.		
6.7 – Declaração preenchida e assinada pelo candidato comprometendo-se a dedicar carga horária mínima de 10 (dez) horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades previstas em sua instituição, conforme <b>ANEXO II</b> deste edital.		
6.8 – Declaração de não acumulação de bolsa preenchida e assinada conforme <b>ANEXO III</b> deste edital.		



6.9 - Declaração preenchida e assinada pelo candidato comprometendo-se a cumprir o planejamento de atividades de 2016 do grupo PET até 31/12/2016 conforme <b>ANEXO IV</b> deste edital;		
6.10 – Memorial da vida acadêmica do candidato, elaborado em formato A4, letra <i>Times New Roman</i> 12, espaçamento 1,5 de linha e contendo no máximo 06 (seis) páginas ressaltando especificamente sua atuação nas atividades descritas no item 4, § 1º, incisos I e II deste edital, e contendo descrições sobre sua experiência em atividades de ensino, pesquisa e extensão que atendam às exigências do programa ressaltando sua inserção e experiência no curso.		
Parecer:		

Item 4 - § 1º Para fins do disposto nos incisos VI e VII do caput:

I - a atuação efetiva em cursos e atividades da graduação será aferida a partir de disciplinas oferecidas, orientação de monitoria, iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso, atuação em programas ou projetos de extensão, e participação em conselhos acadêmicos, os quais poderão ser comprovados mediante o currículo Lattes documentado do candidato a tutor;

II - o período de exercício das atividades comprovadas não necessita ser ininterrupto, de tal forma que professores que tenham se afastado da instituição para realizar estágio ou outras atividades de ensino, pesquisa e extensão não estão impedidos de exercer a tutoria.

Item 6 - § 2º - O envio dos documentos comprobatórios de que trata o item 6.4 deste edital é de responsabilidade do candidato. Caberá à PROGRAD apenas verificar se houve envio de alguma comprovação por parte do candidato.

§ 3º- Será de responsabilidade da Comissão de Seleção de tutores PET 2016 avaliar o atendimento das exigências quanto à forma, pertinência, adequação e veracidade das comprovações de que tratam os incisos VI e VII e § 1º do item 4, bem como dos documentos necessários dispostos no item 6 e seus parágrafos deste Edital, reservando-se ao direito de considerar como não comprovados os requisitos, desclassificar e eliminar da seleção o candidato cuja documentação exigida e comprovações estiverem em desacordo com o disposto neste Edital.

### **B - Pré-requisitos do candidato a Tutor (Item 4 do edital)**

Item avaliado	Contempla	Não Contempla
I – ter graduação na área de _____;		
II – estar vinculado ao curso e localidade específica aos quais o grupo está ligado;		

III - pertencer ao quadro permanente da instituição, como docente do ensino superior, sob contrato em regime de tempo integral e dedicação exclusiva;		
IV - ter título de doutor;		
V - não acumular qualquer outro tipo de bolsa;		
VI - comprovar atuação efetiva em cursos e atividades da graduação por três anos anteriores à solicitação ou à avaliação;		
VII - comprovar atividades de pesquisa e de extensão exercidas por três anos anteriores à solicitação ou à avaliação;		
VIII - Comprometer-se a dedicar carga horária mínima de dez horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades previstas em sua instituição.		
<b>Parecer:</b>		

Item 4 - § 1º Para fins do disposto nos incisos VI e VII do caput:

I - a atuação efetiva em cursos e atividades da graduação será aferida a partir de disciplinas oferecidas, orientação de monitoria, iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso, atuação em programas ou projetos de extensão, e participação em conselhos acadêmicos, os quais poderão ser comprovados mediante o currículo Lattes documentado do candidato a tutor;

II - o período de exercício das atividades comprovadas não necessita ser ininterrupto, de tal forma que professores que tenham se afastado da instituição para realizar estágio ou outras atividades de ensino, pesquisa e extensão não estão impedidos de exercer a tutoria.

## **C- AVALIAÇÃO/ PONTUAÇÃO**

### **C.1 Análise do memorial**

<b>9.2.2.1 – Análise do Memorial apresentado pelo candidato, que será julgado com base nos seguintes itens.</b>	<b>Pontuação</b>
---	------------------

a - Experiência em atividades de ensino, pesquisa e extensão que atendam às exigências do programa.	
<b>Observações/Parecer dos avaliadores</b>	

## C.2 - Análise dos projetos para o grupo PET

6.6 – projeto para o grupo PET e Planejamento de atividades para o **ano de 2017** para o grupo PET objeto deste Edital, que devem ser elaborados de acordo com as exigências descritas nos itens **07** e **08** deste Edital e conforme a seguinte formatação: papel tamanho A4, letra *Times New Roman* 12 e espaçamento de parágrafos 1,5.

7.1 – O projeto para grupo PET deverá ser elaborado em, no máximo, 20 (vinte) páginas, conforme o disposto no item 6.6 deste edital, contendo o nome do candidato a tutor, resumo de no máximo 20 (vinte) linhas; introdução e justificativas, descrição do projeto, objetivos gerais e metodologia de trabalho, e deverá contemplar os seguintes aspectos:

<b>9.2.2.2 - Análise dos projetos para o grupo PET, que serão julgados com base nos seguintes aspectos:</b>	<b>Pontuação</b>
I - Formar grupo organizado a partir de curso de graduação da UFF, orientado pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.	
II - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;	
III - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação.	
IV - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.	
V - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país.	
VI - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.	
VII - introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.	
VIII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.	
IX - contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.	

X – Metodologia de trabalho contemplando a participação/contribuição do tutor nas atividades e na formação dos petianos; na definição das atividades e seus objetivos, bem como no acompanhamento e na avaliação individual e coletiva.	
<b>PONTUAÇÃO TOTAL RELATIVA AO PROJETO PARA GRUPO PET</b>	
<b>Observações/Parecer do avaliador</b>	

### C.3 - Análise do planejamento de atividades de 2017 para o grupo PET

6.6 – projeto para o grupo PET e Planejamento de atividades para o **ano de 2017** para o grupo PET objeto deste Edital, que devem ser elaborados de acordo com as exigências descritas nos itens **07** e **08** deste Edital e conforme a seguinte formatação: papel tamanho A4, letra *Times New Roman* 12 e espaçamento de parágrafos 1,5.

8.1 – O planejamento de 2017 para o grupo PET deverá ser elaborado em formato de acordo com o item 6.6 deste edital, contendo, **para cada atividade**, descrição e justificativa detalhada; objetivo, descrição de como a atividade será realizada (metodologia); descrição dos objetivos do PET (portaria MEC 976/2010 atualizada) que estão mais vinculados à atividade; Quais os resultados que se espera da atividade; qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo; cronograma, e deverá ser elaborado de forma a contemplar os seguintes aspectos gerais:

<b>9.2.2.3 - Análise dos planejamentos de atividades de 2017 para o grupo PET, que serão julgados com base nos seguintes aspectos:</b>	<b>Pontuação</b>
a- Realização de atividades que propiciem atuação coletiva e ações conjuntas entre bolsistas de diferentes estágios no fluxo das formações de graduação associados à proposta;	
b - Realização de atividades que permitam o desenvolvimento de uma visão ampla das atividades de ensino, pesquisa e extensão na IES;	
c - Articulação entre diferentes temáticas voltadas à melhoria do processo de formação em nível de graduação e ampla formação acadêmico-profissional;	
d - Interdisciplinaridade que favoreça uma formação acadêmica condizente com o estágio atual de desenvolvimento do conhecimento;	
e - Formação pedagógica dos discentes através da atuação coletiva e ações conjuntas entre tutor e bolsistas no processo de formação de outros estudantes de	

graduação da universidade;	
f - Utilização de tecnologias e metodologias de apoio à aprendizagem;	
g - Formação acadêmica, política e cidadã, visando à atuação qualificada dos estudantes participantes do PET como pesquisadores e extensionistas, do ponto de vista socioambiental e técnico-científico, em diferentes espaços sociais nas comunidades populares e na universidade;	
h - Estímulo à formação de novas lideranças capazes de articular competência acadêmica com o desenvolvimento de atitudes pró-ativas diante dos desafios e limites da realidade científica e tecnológica.	
<b>PONTUAÇÃO TOTAL RELATIVA AO PLANEJAMENTO DE 2017</b>	
<b>Observações/Parecer do avaliador</b>	

**6. Pontuação Total (C1 + C2 +C3):** \_\_\_\_\_

<b>Observações Gerais:</b>
----------------------------

## Planejamento Anual - 2016

### Informações do Planejamento

**Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.**

O processo de tutoria funciona na forma de reuniões semanais do Grupo PET Administração, para planejamento e acompanhamento das atividades. Em paralelo a isso ocorrem reuniões do grupo de estudo, de orientação de TCC, bem como reuniões de planejamento de ações específicas, as quais muitas vezes envolvem outros atores, como no caso do Festival Regional de Economia Solidária, proposto para este ano. Para melhor realização das atividades, alguns petianos são estimulados a assumir a coordenação de algumas ações específicas, que podem ser as finalísticas, bem como as de cunho administrativo. Essa é uma prática que o tutor estabeleceu, por entender ser fundamental o desenvolvimento do protagonismo entre os petianos, sobretudo se considerarmos que um dos temas trabalhados pelo Grupo é a autogestão. Nesse sentido, os petianos se organizam para reuniões de trabalho e condução de algumas atividades, independentemente do Tutor. Sobre avaliação/acompanhamento ver atividade específica proposta.

#### **Resultados Gerais do planejamento.**

A partir do conjunto de atividades propostas para 2016 espera-se: i) um esforço de pesquisa do Grupo PET capaz de refletir sobre as práticas e o resultado das ações do próprio Grupo; ii) um maior protagonismo por parte dos petianos na organização e condução de atividades e eventos previstos no presente planejamento; iii) a continuidade da prática do estudo coletivo e da troca de experiência a partir dos projetos de pesquisa dos petianos; iv) uma maior visibilidade ao trabalho do Grupo PET, tanto junto à comunidade acadêmica quanto à sociedade em geral; v) a manutenção do envolvimento do Grupo PET com o movimento de economia solidária; vi) a contribuição do Grupo PET para a divulgação e esclarecimentos quanto aos mecanismos de participação da sociedade junto às políticas públicas em Volta Redonda. Em tudo isso a autonomia do petiano na proposição de ideias e na organização e condução de ações específicas é equalizada com a relação dialógica no processo coletivo de trabalho.

## Atividade - Grupo de estudos

**Data Início da atividade** 02/03/2016 **Data Fim da atividade** 14/12/2016

#### **Descrição/Justificativa**

Esta é uma atividade contínua do Grupo PET, realizada desde 2011. Para a escolha dos possíveis temas para estudo em 2016, o tutor apresentou duas sugestões: Economia Civil e

Dialogicidade em Martin Buber. Além disso, um petiano também sugeriu o estudo de relatórios do Banco Mundial, com o objetivo de analisar a influência de suas diretrizes nas políticas públicas no Brasil. Após uma breve exposição dos três temas, os petianos decidiram por iniciar as atividades do Grupo de Estudo com a leitura do livro "Do Diálogo e do Dialógico", de Martin Buber. Após a leitura do livro sugerido serão avaliadas as alternativas de prosseguir no estudo do pensamento de Buber ou iniciar um dos outros dois temas propostos.

### **Objetivos**

O objetivo central do Grupo de Estudos é de oferecer ao petiano e demais interessados uma oportunidade de discutir de modo mais aprofundado um determinado tema, estabelecendo uma dinâmica que favoreça a reflexão crítica e a prática da pesquisa. Diferentemente dos anos anteriores, quando temas de caráter mais pragmático foram trabalhados, o tutor sentiu a necessidade de propor, para 2016, temas de caráter mais amplo, que possam servir para uma reflexão sobre os fundamentos filosóficos da Gestão Social, temática central deste Grupo PET.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A proposta do Grupo de Estudos é de uma reunião periódica, com frequência quinzenal, do Grupo PET e demais interessados, para a discussão de textos selecionados, sendo que a cada encontro um participante fica encarregado por dinamizar a discussão.

### **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Como resultado mais imediato, o Grupo de Estudos contribui com a melhoria da qualidade dos trabalhos científicos, bem como no maior volume da produção acadêmica do Grupo PET. No longo prazo esta atividade resultará em profissionais com melhores competências intelectuais e com uma visão mais ampla sobre os problemas com os quais deverão lidar na sua atuação profissional ou na continuidade de sua formação acadêmica.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Para a avaliação desta atividade considerar-se-á tanto a participação efetiva dos petianos nas discussões e na sua dinamização, como a percepção dos participantes quanto à contribuição efetiva do Grupo de Estudos no seu desenvolvimento acadêmico. Ao propor o estudo de textos de caráter mais filosófico, procurar-se-á avaliar a percepção dos petianos quanto à relevância da reflexão proposta para a sua formação acadêmica e pessoal.

# Atividade - Pesquisas associadas às ações extensionistas do Grupo

Data Início da atividade 25/04/2016 Data Fim da atividade 30/11/2016

## Descrição/Justificativa

Considerando que o Grupo PET Administração tem uma forte vertente extensionista, as ações de extensão servem como campo de pesquisa para os petianos, ex-petianos e tutor, o que já rendeu artigos e monografias que tomaram como objeto de pesquisa tais iniciativas. Como descrito no relatório de atividades de 2015, no ano passado houve uma importante ação extensionista proposta e conduzida pela maioria dos petianos, que resultou numa ação com expressiva relevância social. Essa ação compreendeu um trabalho com crianças e adolescentes da comunidade Paraíso de Cima, de Barra Mansa, em situação de extrema vulnerabilidade social. Portanto, para 2016, uma das pesquisas que serão conduzidas pelo Grupo terá como objeto essa ação extensionista e seus desdobramentos.

## Objetivos

Como objetivos do esforço de pesquisa junto à comunidade do Paraíso de Cima propõe-se, previamente: - Avaliar os efeitos do trabalho com as crianças e adolescente no que diz respeito à possível mudança de perspectiva em relação à comunidade e a instituições como escola e CRAS; - Investigar as conquistas em matéria de direitos e políticas públicas pela comunidade, que possam ser considerados efeitos indiretos da ação extensionista; - Investigar os avanços no processo de mobilização, articulação e consolidação da representação comunitária dos moradores do Paraíso de Cima; - Analisar a percepção da comunidade quanto ao papel desempenhado pela UFF de Volta Redonda nas conquistas recentes da comunidade.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A ação extensionista e suas contribuições para a comunidade do Paraíso de Cima já foram bastante discutidas pelo Grupo, mas não houve, até o momento, uma pesquisa com o intuito de registrar e analisar de forma mais criteriosa os resultados. O plano de pesquisa ainda será discutido pelo Grupo e ajustado para que possa ser colocado em prática, envolvendo o maior número de petianos possível. A proposta metodológica certamente envolverá entrevistas e grupos focais com diferentes públicos da comunidade, bem como com atores externos à comunidade, como representantes do poder público local, de órgãos públicos presentes na comunidade, de lideranças locais, dentre outros.

## Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica



- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Os resultados objetivos das pesquisas associadas às ações extensionistas do Grupo, como a iniciativa na comunidade Paraíso de Cima, consistirão, sobretudo, em artigos a serem submetidos a congressos ou periódicos, a exemplo de pesquisas anteriores que tomaram como objeto outras ações de extensão do Grupo, como, por exemplo, a sua atuação junto ao movimento de Economia Solidária do Médio Paraíba. Especificamente sobre a ação na comunidade Paraíso de Cima, outros resultados desse esforço de pesquisa podem ser vídeos sobre a experiência e, possivelmente, alguma publicação de maior fôlego reunindo os registros e análises resultantes da pesquisa.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação dessa atividade consistirá basicamente no acompanhamento pelo tutor, compartilhado com o Grupo, do progresso e dos resultados alcançados pelos petianos durante a pesquisa. Para isso prevê-se a realização de reuniões periódicas, que também servirão como momentos de trocas de experiências entre os pesquisadores. De modo objetivo, a qualidade dos produtos gerados pela pesquisa também servirá como importante elemento de avaliação desta atividade.

## **Atividade - Orientação de trabalhos de conclusão de curso**

**Data Início da atividade** 09/05/2016 **Data Fim da atividade** 25/11/2016

#### **Descrição/Justificativa**

Mantém-se com esta atividade, a proposta de aproximação de alunos de Administração e Administração Pública às linhas de pesquisa do Grupo PET, com o intuito de ampliar a produção acadêmica alinhada às temáticas da Gestão Social e da Economia Solidária. Em 2015, três petianas defenderam TCCs ligados à temática da Gestão Social: i) A disparidade no acesso ao sistema de saúde e o Programa Mais Médicos; ii) Política Pública de Trabalho para Mulheres na Cidade de Volta Redonda e iii) O conselho municipal de assistência social de Volta Redonda e seu papel como instância de participação e controle social, sendo que os dois últimos trabalhos são desdobramentos de um esforço de pesquisa do Grupo PET Administração iniciado em 2014 junto ao conselho municipal de assistência social de Volta Redonda.

#### **Objetivos**

O objetivo dessa atividade é o de consolidar as linhas de pesquisa do Grupo PET de forma a subsidiar o desenvolvimento de trabalhos de conclusão de curso tanto de petianos e ex-petianos quanto dos demais alunos interessados pelas temáticas abordadas pelo Grupo. Espera-se ainda com esta ação o envolvimento dos petianos com as pesquisas realizadas pelos orientandos, ainda que apenas nos momentos de discussão sobre o tema e na apresentação do trabalho final. Nas reuniões de planejamento deste ano os petianos consideraram que esta é uma atividade que não deveria ser descontinuada, na medida em que serve de estímulo e de reflexão para o processo de desenvolvimento dos TCCs.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A consolidação das linhas de pesquisa do PET como uma alternativa para o desenvolvimento dos trabalhos de conclusão dos cursos de Administração e Administração Pública incrementa a estes uma perspectiva multidisciplinar, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico dos alunos e dos cursos. Essa dinâmica de orientação também poderá contribuir para o atendimento de uma demanda crescente por orientação de trabalhos de conclusão de curso, num momento em que o número de orientandos por docente já começa ultrapassar um nível ideal. Apesar da participação do petiano nessa atividade se restringir ao debate das propostas de pesquisa, isso contribui para o desenvolvimento de competências de avaliação de projetos e de associação e debate de ideias, além de estimular os petianos para a pesquisa.

### **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

O indicador mais objetivo para avaliação dos resultados desta atividade será o número de trabalhos de conclusão de curso desenvolvidos no âmbito desta proposta. Pretende-se ultrapassar a média de três TCCs por ano vinculados às temáticas do Grupo PTE Administração. Além disso, alguns trabalhos podem ser convertidos em artigos científicos a serem submetidos a congressos ou revistas. Mas, o que se espera, para além do resultado objetivo, é propiciar um espaço de troca de experiências e conhecimento no processo de discussão dos projetos de pesquisa dos orientandos, prática pouco usual na graduação.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Além do registro do número de trabalhos orientados, será realizada uma reunião específica com orientandos e petianos destinada à avaliação da experiência para ambos os públicos. Não se conduziu até então uma avaliação junto aos orientadores quanto à contribuição desse processo no desenvolvimento e resultado final dos trabalhos de conclusão de curso, o que está sendo incorporado, em 2016, como nova estratégia de avaliação.

# Atividade - Compartilha Ideias

**Data Início da atividade** 02/05/2016 **Data Fim da atividade** 25/11/2016

## **Descrição/Justificativa**

Atividade contínua no Grupo PET Administração, desde 2013, o Compartilha Ideias foi idealizado pelos próprios petianos, como resultado do estímulo ao protagonismo dos mesmos. A atividade consiste no debate de temas atuais, tendo como dinamizador da discussão ou um convidado que se disponha a apresentar um conjunto de argumentos que possam estimular a reflexão ou mesmo petianos que assumam a pesquisa e moderação da discussão em torno de um dado assunto. Os moderadores não assumem papel de palestrantes e sim apenas provocam e sustentam uma discussão em torno de um tema atual. Para 2016 foi sugerido por um petiano levar o Compartilha Ideias para escolas de ensino médio de Volta Redonda. Sendo assim, seriam intercalados encontros na UFF com alguns realizados em escolas selecionadas.

## **Objetivos**

O objetivo desta atividade é, por um lado, o estímulo ao protagonismo dos petianos na organização e na seleção e convite aos moderadores, bem como na própria preparação e dinamização de algumas seções do Compartilha Ideias. Por outro, a divulgação do PET e sua maior aproximação à comunidade acadêmica também constitui objetivo desta atividade. Essa é uma maneira efetiva de fazer com que novos alunos conheçam o Grupo PET e o Programa de Educação Tutorial. Como novo objetivo para 2016 está a abertura de diálogo com alunos do ensino médio, como forma de aproximá-los da Universidade Pública, além de apresentar e discutir com eles temas atuais.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Como dito, a atividade consiste na promoção do debate de temas atuais, conduzido por um moderador, que não atuará como palestrante e sim como dinamizador da discussão ao apresentar um conjunto de argumentos que possam estimular a reflexão e o diálogo entre os participantes. Para dinamizar o debate o moderador pode se valer de vídeos, textos, dinâmicas, slides, dentre outros recursos. Considera-se que os próprios petianos podem atuar como moderadores de alguns encontros, o que é sempre incentivado. Em outras seções os petianos ficam encarregados por indicar e fazer o convite a professores da própria instituição ou convidados externos. No caso do Compartilha Ideias nas escolas, a proposta, em princípio, é que tais encontros sejam conduzidos pelos próprios petianos.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se com esta atividade continuar dando maior visibilidade ao Grupo PET Administração e ao Programa de Educação Tutorial junto à comunidade acadêmica e agora junto aos alunos de ensino médio, e propiciar aos discentes de forma geral atividades extraclasse que permitam o exercício da reflexão crítica sobre temas atuais, bem como o diálogo com seus pares. Para ilustrar, em 2015, o Grupo PET Administração organizou, em razão da greve, apenas dois eventos do Compartilha Ideias: 1) Reflexões sobre o nosso tempo: a questão social, conduzido pela Profa. Lígia Graciette Soares da Silva; e 2) Terceirização, conduzido pelos próprios petianos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Por tratar-se de um público variado, a avaliação junto aos participantes será feita em cada evento por meio do registro de impressões, de forma espontânea. O trabalho dos petianos será avaliado em reuniões periódicas de acompanhamento. Sendo que, com respeito aos encontros moderados pelos petianos, será solicitado um breve relato da experiência aos petianos diretamente envolvidos na condução do evento, destacando aspectos como o domínio do tema, o controle da discussão, os métodos escolhidos, dentre outros aspectos.

## **Atividade - Organização de eventos regionais de Economia Solidária**

**Data Início da atividade 23/05/2016 Data Fim da atividade 14/10/2016**

**Descrição/Justificativa**

Desde 2013 o Grupo PET Administração participa da articulação e organização dos Seminários de Economia Solidária do Médio Paraíba (SESMEP), tendo ainda participado da organização da III Conferência Regional de Economia Solidária do Médio Paraíba em abril de 2014. Em 2015 apoiou a organização de um evento do CFES - Centro de Formação em Economia Solidária na UFF em Volta Redonda, no qual surgiu a proposta de realização de um Festival Regional de Economia Solidária. Sendo assim, para 2016 o Grupo se propõe a participar da organização desse Festival, junto ao movimento regional de Economia Solidária.

**Objetivos**

O propósito para 2016 é colaborar com a organização do Festival Regional de Economia Solidária como espaço de formação e divulgação dos empreendimentos econômicos solidários da Região do Médio Paraíba. Ao dar visibilidade à Economia Solidária pretende-se avançar na construção de políticas de economia solidária na região, garantindo a participação dos atores diretamente envolvidos com o desenvolvimento da economia solidária: empreendimentos solidários, gestores públicos e entidades de apoio.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

O Grupo PET tem funcionado como pivô na articulação de atores sociais - empreendimentos econômicos solidários, gestores públicos, entidades de apoio e

movimentos sociais - que, desde 2013, compõem a comissão responsável pela organização dos SESMEPs. O trabalho do Grupo na organização dos eventos de Economia Solidária sempre esteve relacionado, previamente, à condução das reuniões de planejamento e divulgação dos eventos, e durante os mesmos na garantia das condições infraestruturais e de alimentação para os participantes, além da estrutura para credenciamento de participantes, mostra de produtos da economia solidária e apresentações culturais de grupos locais. Em razão dessa experiência adquirida, o Grupo PET Administração dará suporte à realização do Festival em 2016.

**Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

O que se espera como resultado do Festival é, em primeiro lugar, dar visibilidade ao movimento de Economia Solidária no Médio Paraíba e seus empreendimentos, mas, como desdobramento, pretende-se debater a importância da formulação de políticas públicas locais de fortalecimento a essa expressão alternativa da economia. Por isso a preocupação de colocar em diálogo no Festival empreendimentos de economia solidária, gestores públicos e entidades de apoio, além de outros movimentos sociais. Para o Grupo PET espera-se como resultado a consolidação dessa expertise relacionada à articulação de atores sociais e organização de eventos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação dessa atividade considerará, por um lado, a repercussão do Festival Regional de Economia Solidária: número e impressão do público atingido. Por outro lado, também será avaliada a participação efetiva dos petianos na organização do evento, já que observou-se que da primeira para a terceira edição do SESMEP essa participação modificou-se tanto no que diz respeito ao protagonismo e iniciativa dos petianos quanto ao comprometimento do Grupo com o sucesso do evento.

## **Atividade - Encontro Cultura**

**Data Início da atividade 04/04/2016 Data Fim da atividade 30/09/2016**

**Descrição/Justificativa**

Esta ação extensionista surgiu como proposta dos próprios petianos no planejamento de 2013 e foi resgatada este ano também por sugestão dos petianos. A atividade consiste na organização de um evento cultural com o objetivo de aproximar os alunos da Universidade ao movimento cultural de Volta Redonda, o qual reivindicou e conseguiu, no final de 2013, que o poder público instituisse o Conselho Municipal de Política Cultural de Volta Redonda, do qual já fez parte uma ex-petiana e, atualmente, conta com um petiano e um ex-petiano como conselheiros. A proposta é que, além do evento do Encontra Cultura em si, possa haver, ao longo do ano, apresentações de grupos culturais no Campus do Aterrado da UFF.

### **Objetivos**

Realização de um evento cultural organizado pelo Grupo PET Administração, como forma de divulgação das conquistas do movimento cultural de Volta Redonda, nos dois últimos anos. O evento também servirá como divulgação do próprio Grupo PET e do Programa de Educação Tutorial para a comunidade acadêmica e do município de Volta Redonda.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Esta ação culminará na realização de um evento cultural no início do segundo semestre de 2016, havendo, porém, a possibilidade de apresentações culturais esporádicas ao longo do ano. A organização do Encontra Cultura envolverá, além da garantia de toda a estrutura necessária às apresentações culturais, o convite aos grupos culturais de Volta Redonda de forma a compor uma programação que contemple várias expressões culturais: música, teatro, dança, poesia, circo dentre outras. O evento será ainda um espaço para que o movimento cultural possa fazer um balanço dos dois últimos anos do Conselho Municipal de Política Cultural. O evento terá entrada gratuita, com doações de alimentos não perecíveis, que serão doados a instituições de assistência social do município.

### **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se como resultado dessa atividade a maior divulgação do Grupo PET na cidade, além de uma aproximação do mesmo com o movimento cultural da cidade, na medida em que já há uma participação de ex-petianos e petianos junto ao Conselho Municipal de Política Cultural.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação dessa ação extensionista considerará, por um lado, o protagonismo e o compromisso dos petianos no processo de organização do evento. O tutor entende que esta ação deverá ser conduzida com a maior autonomia possível pelos petianos, num exercício em que eles possam conduzir todo o processo, desde a formulação da proposta até a sua execução.

# Atividade - Portal da participação social de Volta Redonda

Data Início da atividade 16/05/2016 Data Fim da atividade 31/10/2016

## Descrição/Justificativa

O Grupo PET Administração vem tratado do tema da participação social ao estudar o funcionamento dos conselhos municipais de políticas públicas, e constatou a necessidade de dar maior transparência aos mecanismos de participação e controle social, como os conselhos e conferências ligados às políticas públicas, informando os cidadãos quanto à função de tais mecanismos, bem como seu funcionamento e agenda de reuniões. Para isso pensou-se em estruturar um Portal na internet para disponibilizar essas informações ao público. Isso implicaria não só no trabalho de concepção e desenvolvimento do Portal, como num trabalho de campo para estabelecer um canal de diálogo junto aos conselhos e secretarias de governo para acesso às informações, bem como um trabalho de divulgação do Portal à população.

## Objetivos

O principal objetivo desta atividade está em oferecer à população de Volta Redonda um Portal capaz de reunir informações sobre os principais mecanismos de participação e controle social no município, dando maior transparência a esse processo e ampliando o conhecimento e o interesse do cidadão em participar da construção e do controle das políticas públicas municipais. Como a maioria dos petianos é do curso de administração pública, outro objetivo consiste no exercício efetivo do princípio da publicidade da administração pública.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Os petianos participarão da concepção e da estruturação do Portal, com o devido suporte da área de informática da Universidade. Além disso, desenvolverão conteúdos para o Portal, já que este também possui o objetivo de informar os cidadãos sobre os mecanismos de participação e controle social. No trabalho de campo, os petianos deverão estabelecer um contato com os conselhos e as secretarias municipais, divulgando a proposta do Portal e estabelecendo um diálogo para que haja uma colaboração na atualização constante das informações do Portal, sobretudo quanto à agenda de reuniões dos conselhos gestores de políticas públicas.

## Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

O resultado concreto esperado é o Portal em pleno uso, com uma ampla divulgação e uma atualização constante. Como resultado intermediário espera-se que o exercício do princípio da publicidade por meio do Portal contribua com a formação dos futuros administradores públicos. Além disso, o Portal poderá servir como canal para possíveis enquetes junto à população, servindo como fonte para futuras pesquisas.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

O resultado efetivo do Portal, sua estrutura, navegabilidade, clareza das informações e atualidade das mesmas, será uma medida objetiva de avaliação desta atividade. Além disso, a participação dos petianos na construção do Portal, bem como na captação de colaborações para atualização das informações, serão consideradas na avaliação da atividade.

# **Atividade - Evento de acolhimento de calouros**

**Data Início da atividade 28/03/2016 Data Fim da atividade 16/09/2016**

### **Descrição/Justificativa**

Nas reuniões de planejamento, a partir de uma percepção dos petianos de que os discentes não têm conhecimento quanto aos projetos e oportunidades de bolsa oferecidos pela Universidade, surgiu a proposta do Grupo PET Administração, de organizar um evento de acolhimento dos calouros dos cursos de Administração e Administração Pública, com o objetivo de apresentar a estrutura da UFF, os aspectos básicos dos dois cursos, o movimento estudantil, os projetos ligados aos cursos e as oportunidades de bolsas, ainda com a realização de uma dinâmica para trabalhar as expectativas dos calouros e um lanche compartilhado. A proposta é que este evento seja construído a partir de um diálogo e com a participação da Direção do Instituto, das coordenações de curso, do movimento estudantil e alguns docentes.

### **Objetivos**

Os objetivos desta atividades são: 1. acolher os calouros, dando vazão às suas expectativas em relação à Universidade; 2. informá-los quanto a aspectos práticos e organizacionais, bem como quanto aos projetos em curso e oportunidades de bolsas; e 3. fomentar a participação mais pró-ativa do discente na vida universitária.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

O evento será realizado num dia específico da primeira semana do semestre, ocupando o período da manhã para os cursos de Administração e Administração Pública matutinos, e o período da noite para o curso de Administração noturno. A programação do evento obedecerá a seguinte sequência: - Breve apresentação da estrutura da UFF; - Apresentação dos cursos e



seus aspectos mais relevantes; - Apresentação do movimento estudantil; - Esclarecimento de dúvidas; - Dinâmica sobre as expectativas dos calouros em relação à Universidade; - Lanche compartilhado; - Apresentação dos projetos de pesquisa, ensino e extensão; - Apresentação das oportunidades de bolsa; - Esclarecimento de dúvidas. Há ainda proposta de se filmar a dinâmica e incluir o vídeo na programação da TV Universitária de Volta Redonda.

**Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

O principal resultado esperado com esta atividade é um envolvimento maior dos discentes com a vida universitária, o que depende, em parte, da disponibilização das informações a eles, mas também de um estímulo a essa participação. Pretende-se, portanto, fomentar um maior protagonismo entre os discentes, criando esse estímulo desde o seu primeiro contato com a UFF.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Para a avaliação do evento como um todo, tanto quanto à sua organização como aos resultados obtidos, dedicar-se-á uma reunião do Grupo para essa reflexão.

## **Atividade - Acompanhamento e avaliação do Grupo**

**Data Início da atividade 02/05/2016 Data Fim da atividade 16/12/2016**

**Descrição/Justificativa**

Por ser restrito o espaço dedicado ao processo de tutoria e de acompanhamento e avaliação do Grupo, propõe-se esta atividade como forma de explicitar os procedimentos que serão adotados neste sentido. A decisão por apresentar desta forma o processo de acompanhamento e avaliação também tem relação com os seguintes fatos: i) a metodologia de avaliação está dispersa em cada atividade proposta, não havendo uma apresentação sistemática quanto à sua condução; e ii) este foi um ponto criticado pelo CLA na avaliação do planejamento do ano anterior.

**Objetivos**

Os objetivos aqui resumem-se a: 1. promover um processo de autoavaliação do tutor e dos petianos, utilizando como referência o modelo desenvolvido no âmbito do próprio Programa,

mas podendo agregar um espaço para uma reflexão mais livre por parte do respondente; 2. promover a avaliação do tutor pelos petianos, também utilizando o mecanismo do Programa, com essa flexibilidade para comentários de caráter mais amplo; 3. conduzir um processo de acompanhamento e avaliação intermediária das atividades na medida em que estão sendo conduzidas; 4. fazer um balanço geral das atividades no final do ano, destacando os resultados mais relevantes e discutindo-se as oportunidades de melhoria.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Para os objetivos 1 e 2, a proposta é utilizar o instrumento de avaliação que foi desenvolvido no âmbito do próprio programa, aplicado no final do ano, com o acréscimo do espaço para considerações não abordadas pelo instrumento. Para o objetivo 3, as reuniões periódicas do Grupo abrirão espaço para o acompanhamento e a avaliação intermediária das atividades, podendo, em certos casos, haver uma reunião exclusivamente para avaliação de atividades específicas, como, por exemplo, o Festival de Economia Solidária ou o evento de acolhimento dos calouros. E para o objetivo 4, dedicar-se-á uma ou mais reuniões específicas para o registro das reflexões e contribuições do Grupo PET.

### **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Além da oportunidade de reflexão, por parte do tutor e petianos, sobre a prática da Educação Tutorial, essa atividade traz elementos para a melhoria do desempenho do próprio Grupo PET e, por consequência, para a melhoria dos cursos a que está vinculado. Esta atividade permite ainda dar transparência à atuação do Grupo PET, a partir dos registros por ela gerados.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Como a atividade em si trata da avaliação, o que se pode proceder quanto a este requisito em questão é uma avaliação quanto aos instrumentos de avaliação adotados, que poderá ser realizada quando da reunião de avaliação final das atividades desenvolvidas.