



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**EDITAL INTERNO PROGRAD/DPE Nº 01 DE 08 DE JUNHO DE 2016**

**SELEÇÃO DE DOCENTE TUTOR PARA O GRUPO PET ECONOMIA DO  
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DO MEC PET/SESU NA  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**

Edital que regula a seleção de docente tutor para o grupo do Programa de Educação Tutorial (PET) de Economia do campus da UFF em Niterói.

**1 - PREÂMBULO:**

1.1 - O Pró-reitor de graduação, no uso de suas atribuições legais, considerando o disposto na lei 11.180 de 23 de setembro de 2005 e na portaria do MEC nº 976 de 28 de julho de 2010, alterada pela portaria 343 de 24 de Abril de 2013, torna público e estabelece as normas do processo seletivo para seleção de 01(um) docente tutor e projeto para grupo PET para o grupo do Programa de Educação Tutorial (PET) de Economia do campus da UFF em Niterói.

1.2 – Este edital estará disponível na página da PROGRAD no endereço eletrônico [www.prograd.uff.br](http://www.prograd.uff.br).

1.3 – O grupo PET Economia está em funcionamento com 12 (doze) bolsas ocupadas com estudantes até a data de emissão deste edital.

**2 - DO PROGRAMA**

2.1 - Organizado academicamente a partir das formações em nível de graduação, mediante a constituição de grupos de estudantes de graduação, sob a orientação de um professor tutor, o PET constitui-se em programa de educação tutorial desenvolvido em grupos organizados a partir de cursos de graduação das instituições de ensino superior do País, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que tem por objetivos:

I - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;

- II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- III - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- IV - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- V - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- VI - introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;
- VII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;
- VIII - contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

### **3. DAS VAGAS:**

3.1 – 01(uma) vaga de docente tutor para o grupo PET SESu Economia - Niterói da UFF.

### **4. DOS PRÉ-REQUISITOS PARA A CANDIDATURA À TUTORIA:**

4.1 - Poderá se candidatar a tutor de grupo PET de Economia da UFF o docente que atender aos seguintes requisitos:

- I – ter formação na área de Ciências Econômicas;
- II – estar vinculado ao curso e localidade específicos a qual cada grupo está ligado;
- III - pertencer ao quadro permanente da instituição, como docente do ensino superior, sob contrato em regime de tempo integral e dedicação exclusiva;
- IV - ter título de doutor;
- V - não acumular qualquer outro tipo de bolsa;
- VI - comprovar atuação efetiva em cursos e atividades da graduação por 03 (três) anos anteriores à solicitação ou à avaliação;
- VII - comprovar atividades de pesquisa e de extensão exercidas por 03 (três) anos anteriores à solicitação ou à avaliação;

VIII - comprometer-se a dedicar carga horária mínima de 10 (dez) horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades previstas em sua instituição;

§ 1º Para fins do disposto nos incisos VI e VII do caput:

I - a atuação efetiva em cursos e atividades da graduação será aferida a partir de disciplinas oferecidas, orientação de monitoria, iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso, atuação em programas ou projetos de extensão, e participação em conselhos acadêmicos, os quais poderão ser comprovados mediante o currículo Lattes documentado do candidato a tutor;

II - o período de exercício das atividades comprovadas não necessita ser ininterrupto, de tal forma que professores que tenham se afastado da instituição para realizar estágio ou outras atividades de ensino, pesquisa e extensão não estão impedidos de exercer a tutoria.

## **5. PERÍODO E PROCEDIMENTOS DE INSCRIÇÃO**

5.1 - Período de inscrições de candidaturas: **08/06/2016 a 22/06/2016**

5.2 – Os documentos necessários a inscrição, descritos no item 06 (seis) deste edital, deverão ser enviados, em anexo para [gestorpet@proac.uff.br](mailto:gestorpet@proac.uff.br), em modo digitalizado em arquivo PDF, preenchidos e assinados, quando for o caso, com o título “Candidatura para processo seletivo - Grupo PET Economia” até as 23h:59min do dia **22/06/2016**.

Parágrafo único – **A inscrição deverá ser realizada somente via e-mail** e exclusivamente pelo candidato a tutor e, para comprovação de recebimento das inscrições por parte da PROGRAD, será enviada uma resposta via e-mail através do endereço [gestorpet@proac.uff.br](mailto:gestorpet@proac.uff.br).

## **6. DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA INSCRIÇÃO DA CANDIDATURA:**

6.1 - ficha de inscrição preenchida e assinada, disponível no **ANEXO I** deste edital;

6.2 - cópia do diploma de titulação de doutorado;

6.3 – *link* de endereço eletrônico para o *curriculum lattes* atualizado do candidato, a ser disponibilizado no corpo do e-mail enviado para a inscrição;

6.4– documentos comprobatórios de acordo com o exigido no § 1º do item 4.1 e item 6.10 deste edital, a serem enviados escaneados em PDF anexos ao e-mail enviado para a inscrição.

6.5 - cópia do contracheque do candidato para fins de comprovação dos pré-requisitos que constam no item 4.1, inciso III deste edital

6.6 – projeto para o grupo PET e Planejamento de atividades para o **ano de 2017** para o grupo PET a que está se candidatando, em formato A4, letra *Times New Roman* 12 e espaçamento 1,5 elaborados de acordo com as exigências descritas nos itens **07** e **08** deste edital

6.7 – declaração preenchida e assinada pelo candidato comprometendo-se a dedicar carga horária mínima de 10 (dez) horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades previstas em sua instituição, conforme **ANEXO II** deste edital

6.8 – declaração de não acumulação de bolsa preenchida e assinada conforme **ANEXO III** deste edital

6.9 – declaração preenchida e assinada pelo candidato comprometendo-se a cumprir o planejamento de atividades de 2016 do grupo PET Economia (Anexo VI) até 31/12/2016 conforme **ANEXO IV** deste edital.

6.10 – Memorial da vida acadêmica do candidato, elaborado em formato A4, letra *times New Roman* 12, espaçamento 1,5 de linha e contendo no máximo 06 (seis) páginas ressaltando especificamente sua atuação nas atividades descritas no item 4, § 1º, incisos I e II deste edital, e contendo descrições sobre sua experiência em atividades de ensino, pesquisa e extensão que atendam às exigências do programa; bem como contendo declaração expressa de sua vinculação ao curso e localidade específicos ao qual o grupo PET Economia está vinculado.

§ 1º – O Projeto para o grupo PET, o memorial e o planejamento de atividades para o ano de 2017 a que está se candidatando deverão ser elaborados e submetidos exclusivamente pelo docente candidato a tutor e deverão ser elaborados de acordo com o que consta nos itens 6.6 e 6.10 deste edital.

§ 2º - O envio dos documentos comprobatórios de que trata o item 6.4 deste edital é de responsabilidade do candidato. Caberá à PROGRAD apenas verificar se houve envio de alguma comprovação por parte do candidato.

§ 3º- Será de responsabilidade da comissão de seleção de tutores PET 2016 avaliar o atendimento das exigências quanto à forma, pertinência, adequação e veracidade das comprovações de que tratam os incisos VI e VII e § 1º do item 4, bem como dos documentos necessários descritos no item 6 e seus parágrafos deste edital, reservando-se ao direito de considerar como não comprovados os requisitos, desclassificar e eliminar da seleção o candidato cuja documentação exigida e comprovações a comissão considerar em desacordo com as exigências deste edital.

## **7– DA ELABORAÇÃO DO PROJETO PARA GRUPO PET**

7.1 – O projeto para grupo PET deverá ser elaborado em formato de acordo com o que consta no item 6.6 deste edital contendo o nome do proponente candidato a tutor, resumo de no máximo 20 (vinte) linhas; introdução e justificativas, descrição do projeto, objetivos gerais e

metodologia de trabalho e deverá ser elaborado de forma a contemplar os seguintes aspectos gerais:

I - formar grupo organizado a partir de curso de graduação da UFF, orientado pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;

II - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;

III - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;

IV - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;

V - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;

VI - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;

VII - introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;

VIII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;

IX - contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero;

X – metodologia de trabalho contemplando a participação/contribuição do tutor nas atividades e na formação dos petianos; na definição das atividades e seus objetivos, bem como no acompanhamento e na avaliação individual e coletiva.

## **8 – DA ELABORAÇÃO DO PLANEJAMENTO DE 2017 PARA GRUPO O PET**

8.1 – O planejamento de 2017 para o grupo PET deverá ser elaborado em formato de acordo com o item 6.6 deste edital, contendo, **para cada atividade**, descrição e justificativa detalhada; objetivo, descrição de como a atividade será realizada (metodologia); descrição dos objetivos do PET (portaria MEC 976/2010 atualizada) que estão mais vinculados à atividade; Quais os resultados que se espera da atividade; qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo; cronograma, e deverá ser elaborado de forma a contemplar os seguintes aspectos gerais:

a - Realização de atividades que propiciem atuação coletiva e ações conjuntas entre bolsistas de diferentes estágios no fluxo das formações de graduação associados à proposta;

b - Realização de atividades que permitam o desenvolvimento de uma visão ampla das atividades de ensino, pesquisa e extensão na IES;

c - Articulação entre diferentes temáticas voltadas à melhoria do processo de formação em nível de graduação e ampla formação acadêmico-profissional;

d - Interdisciplinaridade que favoreça uma formação acadêmica condizente com o estágio atual de desenvolvimento do conhecimento;

e - Formação pedagógica dos discentes através da atuação coletiva e ações conjuntas entre tutor e bolsistas no processo de formação de outros estudantes de graduação da universidade;

f - Utilização de tecnologias e metodologias de apoio à aprendizagem;

g - Formação acadêmica, política e cidadã, visando à atuação qualificada dos estudantes participantes do PET como pesquisadores e extensionistas, do ponto de vista socioambiental e técnico-científico, em diferentes espaços sociais nas comunidades populares e na universidade;

h - Estímulo à formação de novas lideranças capazes de articular competência acadêmica com o desenvolvimento de atitudes pró-ativas diante dos desafios e limites da realidade científica e tecnológica.

## **9 - DA SELEÇÃO**

9.1. – Para realizar a seleção, será instituída, pelo pró-reitor de graduação da UFF, uma Comissão de seleção de tutores PET 2016, composta de 04 (quatro) membros, sendo 03 (três) docentes tutores de grupos PET SESu de universidades externas à UFF e 01(um) discente integrante de um dos grupos cujo tutor participe da comissão de seleção, a ser indicado por um desses tutores.

9.2 – No processo de seleção serão avaliados os seguintes itens:

9.2.1 – Itens Eliminatórios:

9.2.1.1 – Será auferido o atendimento aos documentos obrigatórios solicitados no item 6 (seis) deste edital.

9.2.1.2 – Será avaliado o atendimento aos requisitos obrigatórios para o exercício da tutoria conforme item 4 (quatro) deste edital;

9.2.1.3 – Será considerado eliminado do concurso o candidato que não apresentar na forma exigida, qualquer dos documentos definidos no item 6 (seis) deste edital e/ou pré-requisitos descritos no item 4 deste edital

9.2.2 – Itens Classificatórios:

9.2.2.1 – Análise do Memorial apresentado pelo candidato, que será julgado com base no seguinte item:

a- Experiência em atividades de ensino, pesquisa e extensão que atendam às exigências do programa.

9.2.2.2 - Análise dos projetos para o grupo PET, que serão julgados com base nos seguintes aspectos:

I - Formar grupo organizado a partir de curso de graduação da UFF, orientado pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;

II - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;

III - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;

IV - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;

V - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;

VI - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;

VII - introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;

VIII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;

IX - contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero;

X – metodologia de trabalho contemplando a participação/contribuição do tutor nas atividades e na formação dos petianos; na definição das atividades e seus objetivos, bem como no acompanhamento e na avaliação individual e coletiva.

9.2.2.3 - Análise dos planejamentos de atividades de 2017 para o grupo PET, que serão julgados com base nos seguintes aspectos:

a- Realização de atividades que propiciem atuação coletiva e ações conjuntas entre bolsistas de diferentes estágios no fluxo das formações de graduação associados à proposta;

b - Realização de atividades que permitam o desenvolvimento de uma visão ampla das atividades de ensino, pesquisa e extensão na IES;

c - Articulação entre diferentes temáticas voltadas à melhoria do processo de formação em nível de graduação e ampla formação acadêmico-profissional;

d - Interdisciplinaridade que favoreça uma formação acadêmica condizente com o estágio atual de desenvolvimento do conhecimento;

e - Formação pedagógica dos discentes através da atuação coletiva e ações conjuntas entre tutor e bolsistas no processo de formação de outros estudantes de graduação da universidade;

f - Utilização de tecnologias e metodologias de apoio à aprendizagem;

g - Formação acadêmica, política e cidadã, visando à atuação qualificada dos estudantes participantes do PET como pesquisadores e extensionistas, do ponto de vista socioambiental e técnico-científico, em diferentes espaços sociais nas comunidades populares e na universidade;

h - Estímulo à formação de novas lideranças capazes de articular competência acadêmica com o desenvolvimento de atitudes pró-ativas diante dos desafios e limites da realidade científica e tecnológica.

9.3 - No que se refere aos itens 9.2.2.1, 9.2.2.2 e 9.2.2.3 deste edital, para cada item de avaliação será conferida uma nota de 0 (zero) até 4 (quatro) pontos conforme ficha de avaliação que consta no anexo V deste edital. E, ao final, serão somados os pontos dos candidatos para fins de classificação das candidaturas.

9.3.1 - Havendo empate na pontuação de 02 (dois) ou mais candidatos, os critérios de desempate serão aplicados na seguinte ordem.

I - Maior nota no projeto para o grupo PET;

II - Maior nota no planejamento de atividades de 2017 para o grupo PET;

III - Maior nota no memorial.

## **10 - DISPOSIÇÕES GERAIS**

10.1 - O julgamento e a classificação das propostas são atos exclusivos da Comissão de seleção de tutores PET 2016, que será instituída pelo Pró-Reitor de Graduação exclusivamente para este fim.

10.2 – A Comissão de seleção de tutor PET 2016 reserva-se o direito de desclassificar as candidaturas em desacordo com este edital.

10.3 - Concluído o julgamento das propostas, a Comissão de seleção de tutores PET 2016 elaborará relatório que será submetido ao conhecimento do Pró-Reitor de Graduação para divulgação do nome e pontuação dos candidatos para tutor do grupo por ordem de classificação.



10.4 – Eventuais recursos deverão ser enviados por e-mail para [gestorpet@proac.uff.br](mailto:gestorpet@proac.uff.br) à comissão de seleção de tutor PET a partir do dia **28/06/16** até as 23h:59min do dia **29/06/2016**.

10.5 – A decisão da comissão acerca dos recursos é soberana, irrecorrível e irrevogável.

10.6 – As etapas referentes ao concurso serão realizadas de acordo com o cronograma do item 11 deste edital

## **11. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

<b>Data</b>	<b>Atividade</b>
De 08/06/2016 a 22/06/2016	Inscrições por e-mail.
De 23/06/2016 a 24/06/2016	Realização da análise das propostas pela comissão UFF de seleção de tutor PET 2016.
Dia 27/06/2016	Publicação do resultado preliminar no Portal eletrônico da UFF na seção de informes.
De 28/06/2016 a 29/06/2016	Período de envio de recursos por email.
De 01/07/2016 a 04/07/2016	Período de análise de recursos pela comissão.
Dia 06/07/2016	Publicação do resultado dos recursos no Portal eletrônico da UFF na seção de informes.
A partir do dia 07/07/2016	Publicação do resultado final no Portal eletrônico da UFF na seção de informes.

Niterói, 08 de junho de 2016.

Prof. José Rodrigues de Farias Filho  
Pró-Reitor de Graduação

**ANEXO I - FICHA DE INSCRIÇÃO**

**SELEÇÃO DE TUTOR PARA O GRUPO PET SESu ECONOMIA DA UFF - EDITAL INTERNO PROGRAD/DPE Nº 01 DE 08 DE JUNHO DE 2016**

Nome:

\_\_\_\_\_

Lotação \_\_\_\_\_ na \_\_\_\_\_ UFF:

Curso (s) na UFF ao(s) qual(is) está vinculado:

\_\_\_\_\_

Ano de ingresso na UFF: \_\_\_\_\_

R.G: \_\_\_\_\_ CPF: \_\_\_\_\_ SIAPE: \_\_\_\_\_

Data de nascimento: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Telefone residencial: \_\_\_\_\_ Telefone na universidade: \_\_\_\_\_

Telefone celular: \_\_\_\_\_

E-mail institucional: \_\_\_\_\_

E-mail pessoal: \_\_\_\_\_

Disponibilidade de dias e horários para realização da tutoria:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Declaro estar ciente e concordar com as regras deste EDITAL INTERNO PROGRAD/DPE Nº 01 DE 08 DE JUNHO DE 2016 para a seleção de tutor do grupo PET-SESu ECONOMIA.**

Local: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2016.

Assinatura: \_\_\_\_\_

**ANEXO II – DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DE CARGA HORÁRIA**

**DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DE CARGA HORÁRIA.**

Niterói, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Eu, \_\_\_\_\_, CPF \_\_\_\_\_ e SIAPE nº \_\_\_\_\_, conforme solicitado no Item 4.1, inciso VIII, do **EDITAL INTERNO PROGRAD/DPE Nº 01 DE 08 DE JUNHO DE 2016**, e conforme consta na portaria MEC/SESu nº 976 de 27/07/2010 atualizada pela portaria MEC/SESu nº 343 de 24/04/2013 **declaro que me comprometo** a dedicar carga horária mínima de (10) dez horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades previstas em minha instituição - UFF;

---

Assinatura e carimbo

**ANEXO III – DECLARAÇÃO DE NÃO ACUMULAÇÃO DE BOLSA**

**DECLARAÇÃO DE NÃO ACUMULAÇÃO DE BOLSAS**

Niterói, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

**Eu, \_\_\_\_\_, CPF \_\_\_\_\_ e SIAPE nº \_\_\_\_\_, conforme consta no Item 4.1, inciso V, do EDITAL INTERNO PROGRAD/DPE Nº 01 DE 08 DE JUNHO DE 2016, declaro que não acumulo qualquer tipo de bolsa que possa inviabilizar meu cadastramento como tutor do grupo PET \_\_\_\_\_.**

Declaro, outrossim, que estou ciente que caso seja detectado qualquer acumulação que possa inviabilizar o exercício da tutoria do grupo supracitado, a PROGRAD irá proceder o imediato desligamento no sistema SIGPET e convocará o próximo candidato aprovado.

---

Assinatura e carimbo

**ANEXO IV – DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO PLANEJAMENTO DE 2016 DO GRUPO INSERIDO NO SIGPET**

**DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO PLANEJAMENTO DE 2016  
INSERIDO NO SIGPET E APROVADO PELO CLAA,**

Niterói, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Eu, \_\_\_\_\_, CPF \_\_\_\_\_ e **SIAPE nº \_\_\_\_\_**, conforme solicitado no Item 6.9 do **EDITAL INTERNO PROGRAD/DPE Nº 01 DE 08 DE JUNHO DE 2016**, declaro que me comprometo a cumprir, até o dia **31/12/2016** o planejamento de 2016 do grupo **PET ECONOMIA** Inserido no SIGPET pelo anterior tutor e aprovado pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação da UFF.

---

Assinatura e carimbo

**ANEXO V -FICHA DE AVALIAÇÃO**

**FICHA DE AVALIAÇÃO PARA SELEÇÃO DE DOCENTE TUTOR -  
GRUPO PET ECONOMIA UFF  
EDITAL INTERNO PROGRAD/DPE Nº 01 DE 08 DE JUNHO DE 2016  
(PARA USO EXCLUSIVO DA COMISSÃO)**

Nome do candidato a tutor: \_\_\_\_\_

Grupo ao qual está se candidatando: \_\_\_\_\_

Avaliadores:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **ORIENTAÇÕES AO PREENCHIMENTO DO FORMULÁRIO PELO AVALIADOR:**

### **1. Tabela de Pontuação**

Conceito	Pontuação
NÃO ATENDE AO CRITÉRIO	0 ponto
ATENDE AO CRITÉRIO	Mais de 0 Até 2 pontos
ATENDE DE MANEIRA EXCELENTE AO CRITÉRIO	Mais de 2 até máximo de 4

### **2. Documentação (Item 6 do Edital): Avaliar os itens referentes a documentação exigida para a candidatura**

- a) Observando a documentação apresentada, considerar cada item como sim (para entregue) ou Não (para não entregue), assinalando com um X no espaço estipulado.
- b) Proceder à desclassificação da proposta que apresentar Não em um ou mais dos itens obrigatórios.
- c) Apresentar observações, caso considere pertinente, no campo “Observações”.

### **3. Pré-requisitos exigidos para a tutoria (item 4 do edital): Avaliar os itens referentes aos pré-requisitos exigidos para a tutoria:**

- d) Observando a documentação apresentada, considerar cada item como Contempla ou Não Contempla, assinalando com um X no espaço estipulado
- e) Proceder à desclassificação da proposta que apresentar Não Contempla em um ou mais dos itens obrigatórios.
- f) Apresentar observações, caso considere pertinente, no campo “Observações”.

### **4 Avaliar os itens referentes ao memorial, ao projeto para grupo PET e ao planejamento de 2017 para o grupo PET:**

- g) Observando a documentação pertinente apresentada, considerar cada item conforme tabela de pontuação, anotando a pontuação no local estipulado.
- h) Apresentar observações ou justificativas que considere pertinente nos campos “Observações/Parecer dos avaliadores”.

- i) Efetuar a soma total da pontuação obtida referente ao **memorial, ao projeto para grupo PET e ao planejamento de 2017 para o grupo PET** e anotar no item “6 – Pontuação Total” para fins de classificação das candidaturas.
- j) Caso deseje fazer observações gerais sobre o plano de execução do trabalho utilize o campo “Observações Gerais” ao final do formulário de avaliação.

**A- DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA (item 6 edital)**

<b>Item solicitado</b>	<b>SIM</b>	<b>NÃO</b>
6.1 - Ficha de inscrição preenchida e assinada, disponível no <b>ANEXO I</b> deste edital;		
6.2 - Cópia do diploma de titulação de doutorado		
6.3 – link de endereço eletrônico para o <i>curriculum lattes</i> atualizado do candidato, a ser disponibilizado no corpo do e-mail enviado para a inscrição;		
6.4– Documentos comprobatórios de acordo com o exigido no § 1º do item 4.1 e item 6.10 deste edital, a serem enviados escaneados em PDF anexos ao e-mail enviado para a inscrição;		
6.5 - Cópia do contracheque do candidato para fins de comprovação dos pré-requisitos que constam no item 4.1, Inciso III deste edital;		
6.6 – Projeto para o grupo PET e Planejamento de atividades para o ano de 2017 para o grupo PET a que está se candidatando, em formato A4, letra <i>Times New Roman</i> 12 e espaçamento 1,5 elaborados de acordo com as exigências descritas nos itens 7 e 8 deste edital;		
6.7 – Declaração preenchida e assinada pelo candidato comprometendo-se a dedicar carga horária mínima de 10 (dez) horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo;		
6.8 – Declaração de não acumulação de bolsa preenchida e assinada conforme ANEXO III deste edital;		
6.9 - Declaração preenchida e assinada pelo candidato comprometendo-se a cumprir o planejamento de atividades de 2016 do grupo PET Economia até 31/12/2016 conforme ANEXO IV deste edital;		
6.10 – Memorial da vida acadêmica do candidato, elaborado em formato A4, letra <i>Times New Roman</i> 12, espaçamento 1,5 de linha e contendo no máximo 06 (seis) páginas ressaltando especificamente sua atuação nas atividades descritas no item 4, § 1º, incisos I e II deste edital, e contendo descrições sobre sua experiência em atividades de ensino, pesquisa e extensão que atendam às exigências		



do programa; bem como contendo declaração expressa de sua vinculação ao curso específico ao qual o grupo PET Economia está vinculado.		
Parecer:		

Item 4 - § 1º Para fins do disposto nos incisos VI e VII do caput:

I - a atuação efetiva em cursos e atividades da graduação será aferida a partir de disciplinas oferecidas, orientação de monitoria, iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso, atuação em programas ou projetos de extensão, e participação em conselhos acadêmicos, os quais poderão ser comprovados mediante o *currículo lattes* documentado do candidato a tutor;

II - o período de exercício das atividades comprovadas não necessita ser ininterrupto, de tal forma que professores que tenham se afastado da instituição para realizar estágio ou outras atividades de ensino, pesquisa e extensão não estão impedidos de exercer a tutoria.

Item 6 - § 2º - O envio dos documentos comprobatórios de que trata o item 6.4 deste edital é de responsabilidade do candidato. Caberá à PROGRAD apenas verificar se houve envio de alguma comprovação por parte do candidato.

§ 3º- Será de responsabilidade da comissão de seleção de tutores PET 2016 avaliar o atendimento das exigências quanto à forma, pertinência, adequação e veracidade das comprovações de que tratam os incisos VI e VII e § 1º do item 4, bem como dos documentos necessários descritos no item 6 e seus parágrafos deste edital reservando-se ao direito de considerar como não comprovados os requisitos, desclassificar e eliminar da seleção o candidato cuja documentação exigida e comprovações que a comissão considerar em desacordo com as exigências deste edital.

### **B - Pré-requisitos do candidato a Tutor (Item 4 do edital)**

<b>Item avaliado</b>	Contempla	Não Contempla
I – ter formação na área de Ciências Econômicas;		
II – estar vinculado ao curso e localidade específica a qual cada grupo está ligado;		
III - pertencer ao quadro permanente da instituição, como docente do ensino superior, sob contrato em regime de tempo integral e dedicação exclusiva;		

IV - ter título de doutor;		
V - não acumular qualquer outro tipo de bolsa;		
VI - comprovar atuação efetiva em cursos e atividades da graduação por três anos anteriores à solicitação ou à avaliação;		
VII - comprovar atividades de pesquisa e de extensão exercidas por três anos anteriores à solicitação ou à avaliação;		
VIII - Comprometer-se a dedicar carga horária mínima de dez horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades previstas em sua instituição.		
<b>Parecer:</b>		

Item 4 - § 1º Para fins do disposto nos incisos VI e VII do caput:

I - a atuação efetiva em cursos e atividades da graduação será aferida a partir de disciplinas oferecidas, orientação de monitoria, iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso, atuação em programas ou projetos de extensão, e participação em conselhos acadêmicos, os quais poderão ser comprovados mediante o *curriculo lattes* documentado do candidato a tutor;

II - o período de exercício das atividades comprovadas não necessita ser ininterrupto, de tal forma que professores que tenham se afastado da instituição para realizar estágio ou outras atividades de ensino, pesquisa e extensão não estão impedidos de exercer a tutoria.

## C- AVALIAÇÃO/ PONTUAÇÃO

### C.1 Análise do memorial

<b>9.2.2.1 – Análise do Memorial apresentado pelo candidato, que será julgado com base nos seguintes itens.</b>	<b>Pontuação</b>
a - Experiência em atividades de ensino, pesquisa e extensão que atendam às exigências do programa	

Observações/Parecer dos avaliadores	
-------------------------------------	--

## C.2 - Análise dos projetos para o grupo PET

6.6 – Projeto para o grupo PET e Planejamento de atividades para o ano de 2017 para o grupo PET a que está se candidatando, em formato A4, letra *Times New Roman* 12 e espaçamento 1,5 elaborados de acordo com as exigências descritas nos itens 7 e 8 deste edital

7.1 – O projeto para grupo PET deverá ser elaborado em formato de acordo com o que consta no item 6.6 deste edital contendo o nome do proponente candidato a tutor, resumo (máximo de 20 linhas), introdução e justificativas, descrição do projeto, objetivos gerais e metodologia de trabalho e deverá ser elaborado de forma a contemplar os seguintes aspectos gerais.

<b>9.2.2.2 - Análise dos projetos para o grupo PET, que serão julgados com base nos seguintes aspectos:</b>	<b>Pontuação</b>
I - Formar grupo organizado a partir de curso de graduação da UFF, orientado pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;	
II - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;	
III - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;	
IV - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;	
V - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;	
VI - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;	
VII - introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;	
VIII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;	
IX - contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero;	
X – Metodologia de trabalho contemplando a participação/contribuição do tutor nas atividades e na formação dos petianos; na definição das atividades e seus objetivos, bem como no acompanhamento e na avaliação individual e coletiva.	
<b>PONTUAÇÃO TOTAL RELATIVA AO PROJETO PARA GRUPO PET</b>	

## Observações/Parecer do avaliador

### C.3 - Análise do planejamento de atividades de 2017 para o grupo PET

6.6 – Projeto para o grupo PET e Planejamento de atividades para o ano de 2017 para o grupo PET a que está se candidatando, em formato A4, letra *Times New Roman* 12 e espaçamento 1,5 elaborados de acordo com as exigências descritas nos itens 7 e 8 deste edital

8.1 – O planejamento de 2017 para o grupo PET deverá ser elaborado em formato de acordo com o item 6.6 deste edital, contendo, **para cada atividade**, descrição e justificativa detalhada; objetivo, descrição de como a atividade será realizada (metodologia); descrição dos objetivos do PET (portaria MEC 976/2010 atualizada) que estão mais vinculados a atividade; Quais os resultados que se espera da atividade; qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo; cronograma e deverá ser elaborado de forma a contemplar os seguintes aspectos gerais:

<b>9.2.2.3 - Análise dos planejamentos de atividades de 2017 para o grupo PET, que serão julgados com base nos seguintes aspectos:</b>	Pontuação
a- Realização de atividades que propiciem atuação coletiva e ações conjuntas entre bolsistas de diferentes estágios no fluxo das formações de graduação associados à proposta;	
b - Realização de atividades que permitam o desenvolvimento de uma visão ampla das atividades de ensino, pesquisa e extensão na IES;	
c - Articulação entre diferentes temáticas voltadas à melhoria do processo de formação em nível de graduação e ampla formação acadêmico-profissional;	
d - Interdisciplinaridade que favoreça uma formação acadêmica condizente com o estágio atual de desenvolvimento do conhecimento;	
e - Formação pedagógica dos discentes através da atuação coletiva e ações conjuntas entre tutor e bolsistas no processo de formação de outros estudantes de graduação da universidade;	
f - Utilização de tecnologias e metodologias de apoio à aprendizagem;	
g - Formação acadêmica, política e cidadã, visando à atuação qualificada dos estudantes participantes do PET como pesquisadores e extensionistas, do ponto de vista socioambiental e técnico-científico, em diferentes espaços sociais nas	

comunidades populares e na universidade;	
h - Estímulo à formação de novas lideranças capazes de articular competência acadêmica com o desenvolvimento de atitudes pró-ativas diante dos desafios e limites da realidade científica e tecnológica.	
<b>PONTUAÇÃO TOTAL RELATIVA AO PLANEJAMENTO DE 2017</b>	
<b>Observações/Parecer do avaliador</b>	

**6. Pontuação Total (C1 + C2 +C3):** \_\_\_\_\_

**Observações Gerais:**

## **ANEXO VI - PLANEJAMENTO DE 2016 DO GRUPO PET ECONOMIA INSERIDO NO SIGPET**

### **Planejamento Anual 2016**

**GRUPO:** ECONOMIA Curso específico PT UFF 5721774

### **Informações do Planejamento**

**Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.**

O tutor está e continuará participando de todas as atividades acompanhando o seu desenrolar e avaliando continuamente não só o processo como o resultado a ser alcançado. Pela proximidade dos locais de trabalho entre o Grupo e o Tutor, todos os dias e durante todo o tempo temos possibilidade de trocas e de acompanhamentos. Duas reuniões semanais duas horas com todo o Grupo permite ao tutor acompanhar o desempenho coletivo e avaliar a necessidade de avaliações e acompanhamentos individuais, o que sempre acontece em outros momentos da semana. Dedico muitas horas ao Grupo não só presencial como pela internet - *face* e *Whatsapp*, ou pelo *blog*.

### **Resultados Gerais do planejamento.**

Tudo leva a crer que pela forma como foi planejado o Grupo realizará 100% das atividades propostas. Não creio em maiores obstáculos muito embora esteja temerária com minha saída em final de julho o que deverá desestabilizar o trabalho e obrigará ao novo tutor uma tarefa complexa: seguir um planejamento do qual não participou... Creio que pelo que foi planejado os objetivos do PET de formação integral dos alunos serão fartamente alcançado. Além de termos um trabalho que avança significativamente em todo o curso de economia e vem ganhando apoio de muitos professores do curso e fora dele.

### **Atividade - Exibição do documentário “A distopia do capital” e debate com o diretor Sílvio Tendler.**

Data Início da atividade 02/05/2016      Data Fim da atividade 05/05/2016

#### **Descrição/Justificativa**

A atividade propõe a exibição do documentário A distopia do Capital do diretor e idealizador Sílvio Tendler, seguido de um debate com a presença do mesmo. O público alvo são os discentes da Faculdade de Economia da UFF e os demais interessados na discussão do desenvolvimento econômico do Brasil.

## **Objetivos**

O tema da pesquisa vigente no grupo PET Economia é: O resgate do pensamento econômico brasileiro no pós-guerra. A necessidade da ilustração e contextualização do tema gerou a ideia dessa atividade, com o objetivo de criar um diálogo entre os pesquisadores do PET, o documentarista intelectual Sílvio Tandler, os graduandos em economia e os demais interessados no assunto, proporcionando um espaço para discussões aprofundadas.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A atividade acontecerá no dia 05/05, às 14h no auditório da Faculdade de Economia com aproximadamente 4h de duração - 2h de exibição de filme e 2h de debate e a divulgação será feita previamente para que alcance todos os interessados.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

O resultado esperado é a criação de um espaço para compartilhar o conhecimento, alçar novas discussões, integrar petianos com os demais graduandos e assim, agregar no resultado final do projeto de pesquisa do grupo.

## **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Todas as nossas atividades são avaliadas pelos participantes em seguida de sua realização. Algumas com questionário e outras em debate. Além de serem avaliadas no Grupo em sua reunião ordinária seguinte à realização da atividade. Aqui teremos avaliação por questionários.

## **Atividade - Ciclo de Palestras**

Data Início da atividade 09/05/2016

Data Fim da atividade 16/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

O grupo definirá no início de cada semestre letivo um tema central que será abordado, sob diferentes óticas e vertentes, em todas as palestras realizadas no semestre. Tal atividade

deverá ser ministrada por professores convidados da UFF e/ou de outras instituições pelo grupo.

### **Objetivos**

Almeja-se aprofundar o conhecimento sobre cada subtema que estão sendo estudados, pesquisados e lidos pelo grupo e também para estimular e divulgar informações sobre a realidade econômica brasileira.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

As palestras ocorrerão no Auditório da Faculdade de Economia seis vezes no total do ano letivo, sendo divididas em três para cada semestre. Tais temas serão decididos pelo grupo no início de cada período. Cada palestra deverá ser organizada pelo grupo e ter sua apresentação divulgada com uma semana de antecedência de sua exibição (mediante cartazes e redes sociais), sendo a mesma aberta (ou seja, não limitada aos estudantes da Faculdade). Deverão ser convidados professores da UFF e/ou de outras Instituições.

### **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se o enriquecimento e aprofundamento do assunto, bem como se apresenta uma nova forma de aprendizado através do diálogo e participação. Especificamente em relação aos petianos, as palestras desenvolvem o saber do trabalho em grupo e da responsabilidade, já que é uma atividade organizada pelo grupo para outros alunos. Propõe também reflexões novas e que são levadas aos petianos podendo resultar em novas propostas de trabalho.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Após a realização de cada palestra ou ciclo os participantes serão estimulados a dar sua apreciação do mesmo e sugestões para novos temas de debate. Todas nossas atividades são avaliadas em reunião ordinária do grupo.

### **Atividade - CINEPET**



Data Início da atividade 02/05/2016

Data Fim da atividade 16/12/2016

### **Descrição/Justificativa**

O grupo realizará 03 vezes em cada semestre do ano letivo de 2016 a apresentação de um filme, que por sua vez será seguida de um debate e/ou uma conversa entre o público e os realizadores, contando com a participação de professores convidados e objetivando entender o plano de fundo econômico que está por trás do longa apresentado. A temática dos filmes, ainda a ser definida, será uma para os três primeiros e outra diferente para os últimos. Deve-se enfatizar que os filmes selecionados não serão necessariamente de temática puramente econômica, devendo-se dar preferência àqueles que, por terem maior penetração popular, chamam maior atenção.

### **Objetivos**

Pretende-se conjugar a experiência artística de se ver um filme com a apresentação do debate econômico que está por trás do texto, assim enfatizando a onipresença do tema e contribuindo para compreensão geral da importância de se entender o plano de fundo para poder absorver qualquer obra de arte mais profundamente.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Os filmes serão apresentados no Auditório da Faculdade de Economia seis vezes no total do ano letivo, sendo divididos em três para cada semestre. Tais temas serão decididos pelo grupo no início de cada período. O filme deverá ser pré-selecionado pelo grupo ou em uma votação aberta na página do PET no Facebook e ter divulgada sua apresentação durante uma semana antes de sua exibição (mediante cartazes e redes sociais), sendo a mesma aberta (ou seja, não limitada aos estudantes da Faculdade). Deverão ser convidados professores da UFF e/ou de outras Instituições.

### **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

O produto deste trabalho é imanente à própria realização da apresentação do filme e do debate subsequente. Além do óbvio agregado cultural, um entendimento maior sobre a amplitude da esfera econômica sobre outras áreas da sociedade é o resultado esperado.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação do trabalho será feita ao término de cada apresentação, mediante perguntas que serão feitas ao público com relação à qualidade da mesma.

**Atividade - Curso de Excel para o PET-ECONOMIA ministrado por petianos do PET-TELECOM**

Data Início da atividade 09/03/2016

Data Fim da atividade 30/03/2016

**Descrição/Justificativa**

Os integrantes do grupo PET-Economia dispostos a participar do curso devem assistir aulas do programa Office Excel, ministradas pelos integrantes do PET-Telecom. Dessa forma, o curso capacitaria aos alunos participantes um conhecimento básico/intermediário do programa.

**Objetivos**

Além de familiarizar os alunos do curso com esse software, as aulas têm como o objetivo a qualificação dos mesmos a nível básico/intermediário. Assim, pós a realização do curso, os alunos estariam capacitados a dominar o programa de forma básica/intermediária. Capacitar os petianos no uso das ferramentas do Excel que são imprescindíveis para a pesquisa de Conjuntura que o Grupo realiza, além de em trabalhos de cadeiras que a utilizem. Ademais, haveria uma integração dos petianos do curso de Engenharia de Telecomunicações com os petianos do curso de Ciências Econômicas.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

O curso deve ser ministrado em quatro aulas com duração de duas horas cada, do dia 09/03/2015 ao dia 30/03/2015. As aulas serão ministradas uma vez por semana. A apostila de apoio, disponibilizada pelo PET de engenharia de telecomunicações, está liberada no seguinte link: <http://www.telecom.uff.br/pet/petws/downloads/apostilas/EXCEL.pdf>. O aluno que estiver presente em, pelo menos, 75% das aulas receberá um diploma de conclusão e capacitação em Excel (nível básico/intermediário), disponibilizado pelo PET-Telecom.

**Objetivos do PET (portaria n°976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

O resultado esperado é diretamente ligado à capacitação dos alunos presentes no curso. De forma imediata, o curso proporciona uma qualificação a esses alunos e, dessa forma, uma melhora na qualidade produtiva do PET-Economia.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Como de praxe o Grupo faz avaliação em conjunto nas reuniões ordinárias e o resultado é registrado em ata.

## **Atividade - Clube de Leitura**

Data Início da atividade    04/05/2016                      Data Fim da atividade        05/10/2016

### **Descrição/Justificativa**

Os integrantes do clube de leitura se reunirão quinzenalmente para discutir e trocar experiências sobre o livro com o intuito de ficar a par das diferentes leituras sobre o mesmo. O livro será escolhido previamente pelos membros do grupo responsáveis e interessados no projeto de forma democrática. Há intenção de, em alguns encontros, contarmos com a presença de professores convidados que tenham largo conhecimento acerca da obra ou autor, favorecendo assim o debate e a qualidade da leitura.

### **Objetivos**

Pretende-se desenvolver e aprimorar nos participantes as competências de ler, escrever e refletir sobre o assunto vigente, compartilhando e discutindo suas diferentes visões e experiências. Ao longo da atividade, tentaremos promover encontros entre os participantes do clube e professores, doutorados e/ou pesquisadores, do tema discutido.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

O Clube de Leitura se reunirá quinzenalmente na faculdade. A cada encontro será escolhido um mediador (petiano ou convidado) que será responsável por coordenar e orientar as discussões durante a atividade. Além disso, é dever do mesmo ter lido o que havia sido

proposto e que será discutido naquele encontro, e ter consigo um texto de autoria própria a respeito do que foi lido.

**Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

O produto deste trabalho se concretiza em discussões durante as reuniões do Clube, com a pretensão de explicitar e contrapor leitura e interpretações diversas. As resenhas feitas a cada encontro serão publicadas no blog e na página do PET no Facebook, ficando assim disponíveis para o público interessado (principalmente para quem não tiver disponibilidade no horário do encontro).

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Como é atividade de todo o Grupo elas serão avaliadas nas reuniões ordinárias tão somente onde a presença de todos é obrigatória.

**Atividade - A Economia por trás da obra de Sebastião Salgado**

Data Início da atividade 02/05/2016

Data Fim da atividade 16/12/2016

**Descrição/Justificativa**

Os integrantes do grupo PET-Economia dispostos a participar do projeto irão realizar, em um primeiro momento, uma ampla pesquisa a respeito da obra do economista e fotógrafo Sebastião Salgado. A partir disso, será possível uma catalogação de trabalhos e fotos, permitindo ao grupo selecionar temas e assuntos que abordem o campo da economia e decidir qual (ais) tópicos serão abordados primeiro. Assim sendo, dá-se início a criação do trabalho que consiste em pesquisar a fundo as fotografias selecionadas, sendo elas, sempre, um duplo referente (o ponto de partida e o plano de fundo). A elaboração de textos ao longo da pesquisa é essencial. Ao fim, a ideia é conseguir recontar as histórias das fotos, porém tendo a economia como enfoque principal.

**Objetivos**

Exercitar nos petianos o trabalho de pesquisa, coleta e tratamento de informações. Familiarizar o grupo com uma atividade não objetiva, ou seja, onde os dados não estarão prontos em nenhum lugar e será necessária a interpretação dos mesmos para que a história se torne coesa. Pretende-se conectar o estudo da economia com outras áreas diversas. Realizar uma pesquisa econômica “humanizada”, dado que as pessoas são quase sempre o objeto principal das fotos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Em grupo, todos devem pesquisar e coletar informações. Deve haver uma plataforma para intercâmbio da produção individual ao longo do processo. Deverão ser produzidos textos ao longo do desenvolvimento da atividade com o objetivo de que as informações coletadas estejam sendo sempre filtradas de acordo com o objeto inicial, a(s) fotografia(s).

### **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

O produto desta atividade pode se materializar de algumas formas. Vejamos quais: 1- Exposição das fotos com os textos em diversos espaços. Sejam murais, galerias ou online. 2- Apresentação do trabalho, em *power point* ou em material físico, em mostras, concursos e etc. 3- Realizar um trabalho de qualidade para que haja uma tentativa de aproximação do PET-Economia UFF com o artista cujas fotos inspiram toda a atividade.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A parcela dos alunos que não fizerem parte do projeto serão expostos à apresentações e relatórios sobre o andamento do trabalho, à cada duas semanas. Dessa forma, todo o grupo se mantém informado e possui acesso ao material sendo criado, tendo liberdade sempre para opinar, contribuir e engajar.

## **Atividade - Oficina do Mural**

Data Início da atividade 01/03/2016

Data Fim da atividade 16/12/2016

### **Descrição/Justificativa**

Com a participação de todos os petianos, a oficina do mural consistirá na manutenção desse espaço de publicação de nossos trabalhos, atividade e demais informações (pesquisas, reportagens e curiosidades) que sejam de interesse comum para a faculdade de economia na qual estamos situados. Prestando um serviço informação e identidade aos petianos e alunos da faculdade em geral. Confeccionando diariamente postulações com seriedade e estética. Entendendo a relevância destes dois quesitos indissociáveis a partir da percepção de que a aceção de uma informação depende tanto de seu veículo como de seu conteúdo.

### **Objetivos**

Além de criar um espaço de integração de nosso grupo com os demais alunos da faculdade, esta atividade busca o aprimoramento da criatividade, da capacidade de edição, síntese e reflexão sobre a relevância dos temas tratados e importância de publica-los. Imprimindo no petiano a necessidade de estar atualizado com o mundo a fora de nosso grupo e de nosso curso, entendendo que a externalização de nossas atividades é o que legitima nossa existência como contribuidores para o desenvolvimento do conhecimento.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

O mural será dividido entre partes fixas com alternância menos frequente de seus caracteres (como informações institucionais de nosso grupo e eventualmente atividades) e partes regularmente flexíveis ( como a publicação de notícias diárias, pesquisas e curiosidades) Ambas as partes contarão com a manufatura de todos os petianos, que dividiram-se em grupos e confeccionaram diariamente suas postulações com criatividade e dinamismo.

### **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

O produto deste trabalho se concretiza na criação de um espaço de informação que propicie o debate e a integração na faculdade de economia. Buscando um melhor dinamismo nesta relação e a oportunidade de publicação de nossas atividades em um veículo de possível grande alcance.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação do trabalho será feita continuamente e contará com nossa autocrítica e a opinião dos demais setores que compõe nossa faculdade, procurando atender as necessidades e preferências de ambos. É uma atividade contínua, portanto, praticada todos os dias e avaliada permanentemente.

**Atividade - Conjuntura em Pauta**

Data Início da atividade 02/05/2016

Data Fim da atividade 16/12/2016

**Descrição/Justificativa**

Os integrantes trabalharão em grupo com um orientador e se reunirão para apresentar informações sobre aspectos da conjuntura econômica em temas amplos escolhidos anteriormente, tais como: Temas propostos: Energia Elétrica; Tributação e Previdência Social; Indústria da Música; Auditoria da Dívida. Esta atividade se justifica pela necessidade de manter os alunos atualizados com os dados em si, em como adquiri-los e em como analisá-los.

**Objetivos**

Pretende-se ensinar ao petiano a ser autônomo em suas coletas e análises de dados, com a orientação de um professor do curso que seja especialista no item escolhido. Também se pretende melhorar a capacidade de análise e reflexão do aluno sobre a realidade brasileira.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

O Grupo de Conjuntura se reúne semanalmente em sala de aula para apresentar aos demais colegas a sua parte e receber perguntas e comentários dos professores que estejam participando. Nos encontros são estimulados os aspectos de apresentação em público, rigor científico da análise e desenvoltura de apresentação em público de trabalhos.

**Objetivos do PET (portaria n°976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;

- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

O produto deste trabalho se concretiza em divulgações mensais impressas dos resultados de cada grupo com a orientação de um professor da faculdade que será produzido e divulgado, através do mural e do blog do grupo PET-Economia.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação do trabalho será feita mensalmente nas reuniões de apresentação e ao final sobre o boletim anual quando se avalia todo o trabalho. Avaliação contínua, permanente, individual e coletiva.