



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

DADOS GERAIS

Quadro 1

Unidade: Instituto do Noroeste Fluminense de Educação Superior - INFES		
Departamento: Departamento de Ciências Humanas - PCH		
Nome do Curso: Curso de Pós-graduação Lato Sensu Especialização em Gestão Escolar (MEC/SEB/UFF) Integrante do Programa Nacional Escola de Gestores		
Área(s) de Concentração: Educação		
Nome e Código da Área/Subárea básicas, conforme tabela CNPq. Caso a proposta tenha características múltiplas classificá-la como interdisciplinar.		
Área: Educação		Código: 7.08.00.00-6
Subárea: Administração Educacional		Código: 7.08.02.00-9
Tipo	Modalidade	Recursos
<input checked="" type="checkbox"/> Especialização <input type="checkbox"/> MBA	<input type="checkbox"/> presencial <input checked="" type="checkbox"/> a distância	<input type="checkbox"/> gratuito <input type="checkbox"/> auto-sustentável <input checked="" type="checkbox"/> convênio (público) - UAB <input type="checkbox"/> convênio (privado)
Número de vagas iniciais:400 (quatrocentos)		
Convênio Público (MEC/SEB/UFF) Integrante do Programa Nacional Escola de Gestores		
Coordenador(es): Pablo Silva Machado Bispo dos Santos (coordenador) Cecilia Neves Lima (vice coordenadora)		

UFF

**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU**

ESTUDO DE VIABILIDADE

Quadro 2

HISTÓRICO

O Instituto do Noroeste de Educação Superior consiste em Unidade independente da UFF situada em Santo Antônio de Pádua e cuja vocação é a de uma unidade voltada para a formação de professores. Os dois departamentos existentes (Departamento de Ciências Humanas - PCH e o Departamento de Ciências Exatas, Biológicas e da Terra - PEB) congregam cinco cursos: Pedagogia (PCH), Matemática, Física, Computação e Ciências Naturais (PEB). Especialmente no que diz respeito aos cursos de Matemática e Pedagogia (mais antigos na Unidade) são percebidos localmente impactos significativos relevantes à atuação nestes cursos. Tais impactos referem-se não somente à inserção nos egressos, mas também se refere à presença de gestores municipais em estreita colaboração com grupos de pesquisa sediados nesta unidade. Atualmente a Unidade em seus cinco cursos possui aproximadamente 900 alunos, e um quantitativo de aproximadamente 50 docentes.

Diversos professores do Departamento responsável (PCH) pelo curso de especialização ora proposto atuam junto a programas governamentais desenvolvidos pelo Ministério da Educação (como o caso do coordenador, Prof. Dr. Pablo Silva Machado Bispo dos Santos, que atuou de 2011 a 2014 na equipe técnica do PAR-RJ).

Em relação ao público alvo, cabe destacar que o mesmo compõe-se de Diretores de Unidades escolares dos 92 municípios do Estado do RJ que tenham concluído seu curso de graduação. Tal característica diz respeito ao formato do Curso, tal como presente nas matrizes do Projeto desenvolvido pelo MEC em parceria com as universidades federais. Assim, este é um curso desenvolvido a partir de modelo previamente definido quanto à estrutura de financiamento e ao público-alvo, sendo então desenvolvido com um cronograma de 18 meses, o qual vem a ser suficiente em termos de carga horária e atividades desenvolvidas, para a certificação em nível de especialização. Às universidades federais cabe então a conformação desta estrutura descentralizada e a certificação dos cursistas. A parceria é renovável a cada edição do curso, o que não o caracteriza como um projeto permanente da UFF, mas sim como um projeto de parceria desenvolvido entre a UFF e a SEB/MEC.

**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU**

Quadro 3

JUSTIFICATIVA

O Estado do Rio de Janeiro apresenta como uma de suas principais características a sua enorme diversidade (e desigualdade) em termos econômicos, sociais e culturais. Trata-se de um estado que possui diversas microrregiões: a) Sul-Fluminense; b) Região Metropolitana; c) Região Serrana; d) Baixadas Litorâneas; Norte e Noroeste Fluminense. Estas microrregiões abrigam um quantitativo de 92 municípios. Tais municípios, quando consultamos os Dados Demográficos e Educacionais¹ mostram-se muito diferentes uns dos outros, havendo desde grandes extensões territoriais e baixa concentração demográfica (como o caso de municípios como Santo Antônio de Pádua) e cidades densamente povoadas como o município de Duque de Caxias-RJ (excetuando, é claro, a Capital do Estado, que possui características de megalópole e população superior a 2.000.000 de pessoas)

Em matéria de Educação, esta característica de diversidade entre as redes municipais se reflete e salta aos olhos de modo igualmente vistoso. Há municípios como Engenheiro Paulo de Frontin, situado no Sul Fluminense, cuja rede municipal possui menos de vinte escolas e um quantitativo de alunos de aproximadamente 1.000 estudantes, enquanto que a Capital do Estado possui uma rede escolar com mais de 1.000 unidades (a maior rede da América Latina) e um quantitativo de estudantes superior a 1.000.000 matriculados. No tocante à Rede Estadual, cabe indicar que esta é capilarizada e tende a complementar as demandas relativas a Ensino Fundamental e Ensino Médio no Estado do Rio de Janeiro, porém, apesar de relativamente universalizada a cobertura escolar (tanto no que se refere às redes municipais, quanto à Rede Estadual), há ainda um grande desafio a ser enfrentado no que diz respeito ao IDEB deste Estado², o qual apresenta em 2011 os seguintes scores para a Rede Pública: 4,8 no 5º. ano do Ensino Fundamental e 3,7 no 9º. Ano do Ensino Fundamental De acordo com nossa concepção de Gestão Escolar, a qual dá conta da atuação do gestor dentro de um ambiente educativo que incorpora diferentes dimensões da educação (como a dimensão pedagógica, administrativa, documental/legal e financeira), e tendo em vista o incremento dos padrões de

¹ Disponíveis em: www.inep.mec.gov.br/ideb. Site consultado em 25 de Agosto de 2012.

² Fonte: www.inep.gov.br/ideb. Site consultado em 06/04/2013.

qualidade da educação escolar das escolas públicas do Estado do Rio de Janeiro (os quais encontram sua expressão mensurável no IDEB), propomos este Curso de Especialização em Gestão Escolar, o qual será desenvolvido em parceria entre a Universidade Federal Fluminense e a SEB/MEC, no âmbito do Programa Escola de Gestores. Acreditamos que com este curso poderá ser ampliada a cobertura deste programa no Estado, ampliando assim a participação dos gestores educacionais que desejam e necessitam de uma formação sólida, atualizada e voltada para os desafios que a práxis cotidiana da Gestão Escolar lhes reservam, o que seguramente contribuirá para a consolidação progressiva da Gestão Democrática e para a reflexão aprofundada acerca dos conflitos e problemas que acometem a gestão escolar nos ambientes educativos de onde estes gestores são oriundos.



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Quadro 4

CARACTERÍSTICAS DO CORPO DOCENTE:

<i>Lato Sensu</i>											
Docentes	Instituição de Origem		Maior Titulação	Área do Título (Código)	Instituição de obtenção do Título	País/Ano	Regime de Trabalho	CPF	Vinculação		
	UFF ⁽¹⁾	OUTRAS ⁽²⁾							Ativo	Inativo	Externo
Pablo Silva Machado Bispo dos Santos	PCH/UFF		Doutor	7.08.00.00-6	PUC-Rio	Brasil / 2010	40h/DE	076.547.757-25	X		
Cecilia Neves Lima	PCH/UFF		Doutor	7.08.00.00-6	PUC-Rio	Brasil / 2013	40h/DE	087.364.547-29	X		
Jorge Nassim Vieira Najjar	SEE/UFF		Doutor	7.08.00.00-6	USP	Brasil / 2004	40h/DE	601.329.737-15	X		
Regina Celia de Bragança Moreth	CEAD /UFF		Doutor	1.03.04.00-2	PUC-Rio	Brasil / 1985	40h/DE	678.229.757-49	X		
Margarida de Souza Pacheco	PEB/UFF		Mestre	7.08.00.00-6	UCP	Brasil / 2006	40h/DE	278.504.717-68	X		
Ana Angélica de Oliveira Rodrigues	PCH/UFF		Mestre	7.08.00.00-6	UFRJ	Brasil / 1996	40h/DE	271.136.041-53	X		
Glaucia Ribeiro Gonzaga	PEB/UFF		Mestre	1.06.01.03-1	UENF	Brasil / 2009	40h/DE	107.074.887-02	X		
Luciano Gomes de Medeiros Júnior	PEB/UFF		Doutor	1.05.02.01-7	UERJ	Brasil / 2010	40h/DE	036.061.277-66	X		
Alice Pereira Xavier Lage		FAFIMA	Doutor	7.08.00.00-6	PUC-Rio	Brasil / 2013	CLT	055.220.977-52			X

(1) Informar, caso seja docente da UFF, a sigla do departamento de lotação.

(2) Informar a sigla da instituição a qual pertence o docente.

(3) E - Especialização M - Mestrado D - Doutorado

UFF

**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU**

Quadro 5

CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Nome	Escolaridade	Vínculo Institucional		Descrição sumária das atividades a serem desenvolvidas	Função	
		UFF ⁽¹⁾				Outros ⁽²⁾
		Dept ^o	Cargo			
MONICA GARELLI MACHADO	MESTRADO	PROPI	ASSIT ADMINISTRAÇÃO		APOIO TÉCNICO	SECRETARIA

(1) Informar, caso seja servidor da UFF, a sigla do departamento/órgão de lotação e cargo.

(2) Informar, caso não seja servidor da UFF, o nome da instituição ao qual o servidor pertença. No caso de bolsista de apoio técnico preencher com "BAT" e a sigla da agência de financiamento. Explicitar a forma de vinculação do técnico com a UFF informando o instrumento (Ex: Convênios, Projetos de Pesquisa, etc).

INFRA-ESTRUTURA DO CURSO

No tocante a infra estrutura física do curso, este está descrito em quatro dimensões:

- a) Disponibilidade de equipamentos de suporte e manutenção de plataforma para educação a distância (plataforma Moodle) – utilizando a estrutura do CEAD;
- b) Pessoal de Apoio Administrativo e Tecnológico – já descrito em formulário anterior;
- c) Corpo Docente com perfil compatível a cursos de especialização Lato Sensu - especialistas, mestres e doutores;
- d) Espaço físico e mobiliário para o desenvolvimento dos trabalhos – utilização de sala da Fundação Euclides da Cunha, bem como dos recursos disponíveis na instituição para a coordenação do curso e sua secretariação (inclusive com a utilização de sala de reunião).

No que se refere ao material didático, será utilizado material instrucional baseado em módulos instrucionais e sugestões bibliográficas baseadas na ementa das salas virtuais. Parte do material é oriundo de módulos anteriormente utilizados no Programa Nacional Escola de Gestores da Educação Básica em outras universidades, e parte do material será construído a partir da ementa das salas ambiente e dos temas dos módulos pertinentes ao curso a ser desenvolvido pela UFF. Igualmente serão disponibilizados vídeos oriundos de programas educativos oficiais (como o Salto Para o Futuro e o TV Escola) e outros, pertinentes aos temas das salas ambientes. Estes materiais conterão ainda versões impressas dos módulos e cadernos de atividades disponíveis em versão eletrônica, acessível aos cursistas por intermédio da Plataforma Moodle.

O CEDERJ dará suporte tecnológico e instrumental ao curso. A infraestrutura material refere-se aos equipamentos de informática (computadores), impressoras, linhas telefônicas, servidores de rede, fax, equipamentos para produção audiovisual e para videoconferência, computadores ligados em rede e /ou stand alone e outros dependendo da proposta do curso.

Além disso, há pólo de apoio presencial para desenvolver atividade pedagógicas e administrativas relativas ao curso onde ocorrerá a avaliação dos professores cursistas. Os Pólos previamente agendado estarão disponíveis com horários de atendimentos diversificados, horário disponível reduzido, incluindo sábados nos três turnos. O laboratório de informática virtual, presente em cada pólo, e destinado aos cursistas deve proporcionar a interação do estudante com outros estudantes, tutores, docentes, coordenador de curso e com os responsáveis pelo sistema de gerenciamento acadêmico e administrativo do curso. Os pólos a serem utilizados são:

Polos	Endereços
Angra dos Reis	Polo Verolme Av. dos Trabalhadores 179, Jacuecanga – Angra dos Reis, RJ Tel.: (24) 3366-7137
Barra do Piraí	Polo Cederj Rua Dr. Luís Alves Pereira, nº 70, Química – Barra do Piraí, RJ Tel.: (24) 2443-1956
Bom Jesus do Itabapoana	Colégio Estadual Padre Mello Avenida Governador Roberto Silveira 578, Centro – Bom Jesus do Itabapoana, RJ

	Tel.: (22) 3831-8067
Cantagalo	Polo Cederj Rua Chapot Prevost 157, Centro – Cantagalo, RJ Tel.: (22) 2555-1492
Duque de Caxias	Polo Cederj Rua Marechal Floriano 555, Jardim 25 de Agosto – Duque de Caxias, RJ Tel.: (21) 2653-3963
Itaguaí	C. M. Senador Teotonio Vilela Rua Didimo José Batista 125, Centro – Itaguaí, RJ Tel.: (21) 2687-9223
Itaocara	Escola Municipal Prof. Nildo Caruso Nara Rua Nilo Peçanha 471, Centro – Itaocara, RJ Tel.: (22) 3861-2937
Itaperuna	CIEP 263 Lina Bo Bardi Av. Zulamith Bittencourt s/nº, Presidente Costa e Silva - Itaperuna, RJ Tel.: (22) 3822-4309
Macaé	UNED Macaé – CEFET Rodovia Amaral Peixoto, Km 164, Imboacica – Macaé, RJ Tel.: (22) 2765-6029
Magé	Polo Cederj UAB – Magé Av. Padre Anchieta, 163. Centro – Magé, RJ Tel.: (21) 2633-4015 / 3630-4255
Maracanã	Campus da UERJ Rua São Francisco Xavier 524, Bloco A, 12º andar, sala 12.002 – Maracanã, Rio de Janeiro, RJ Tel.: (21) 2334-1525
Niterói	E. M. Paulo Freire Rua Soares Miranda 77, 5º andar, Fonseca – Niterói, RJ Tel.: (21) 3603-8340 / 2719-6486
Nova Friburgo	CIEP 124 Licínio Teixeira Av. José Pires Barroso, s/n. – Olaria, RJ Tel.: (22) 2519-2437
Nova Iguaçu	Polo Cederj (antigo Fórum) Rua Doutor Paulo Fróes Machado 38, Centro – Nova Iguaçu, RJ Tel.: (21) 2669-4811
Paracambi	Centro Tecnológico Universitário de Paracambi Rua Sebastião de Lacerda s/nº Fábrica – Paracambi, RJ Tel.: (21) 3693-3299
Petrópolis	Polo Cederj Rua Domingos Silvério s/nº, Quitandinha – Petrópolis, RJ Tel.: (24) 2246-8680

Resende	Polo UAB/Cederj Rua Padre Marques 68, Centro – Resende, RJ Tel.: (24) 3354-8053
Rio Bonito	Colégio Municipal Dr. Astério Alves de Mendonça Rodovia BR 101, km 265, Praça Cruzeiro – Rio Bonito, RJ Tel.: (21) 2734-0199
São Fidélis	CIEP 420 – Joaquim Maia Brandão Rua Elysio da Costa Santos s/nº, Dirley Perlingeiro de Abreu - São Fidélis, RJ Tel.: (22) 2758-5056
São Gonçalo	CIEP 250 Rozendo Rica Marcos Rua Visconde de Itaúna s/nº, Gradim – São Gonçalo, RJ Tel.: (21) 3709-3809
São Pedro da Aldeia	Polo Cederj Rua A, s/n – Nova São Pedro da Aldeia, RJ Tel.: (22) 2627-2168
Três Rios	Escola Municipal Walter Franklin Rua Marechal Deodoro 117, Centro – Três Rios, RJ Tel.: (24) 2255-4574
Volta Redonda	Polo Prof. Darcy Ribeiro Rua 539 s/nº, Jardim Paraíba - Volta Redonda, RJ Tel.: (24) 3339-4220

UFF

**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU**

Quadro 7

INFRA-ESTRUTURA DO CURSO

Recursos financeiros mínimos indispensáveis à instalação do curso, distinguindo os já existentes dos que deverão ser obtidos, bem como as fontes de tais recursos, se da UFF ou de agências externas.

Convênio Público (MEC/SEB/UFF) Integrante do Programa Nacional Escola de Gestores

UFF

**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU**

ESTRUTURA DO CURSO - DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

Nome do Curso: Curso de Especialização Lato Sensu em Gestão Escolar

Área de Concentração: Educação

Quadro 8-A

Disciplinas Obrigatórias	Número de Carga Horária da Disciplina ⁽¹⁾				Departamento de Vinculação da Disciplina	Docente Responsável
	T	P ou TP	ES ou TO	Total		
Fundamentos da Tecnologia da Informação Computacional		50	30	80	CEAD	Regina Celia de Bragança Moreth
Dissertação/Tese						
Carga Horária Total		50	30	80		

(1) T = Carga Horária Teórica (15 h/a)

P = Carga Horária Teórica

TP = Carga Horária Teórico-Práticos (30 h/a)

ES = Carga Horária Estágio Supervisionado ou TO = Carga Horária Trabalho Orientado (45 h/a)

UFF

**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU**

ESTRUTURA DO CURSO - DISCIPLINAS OPTATIVAS

Nome do Curso: Curso de Especialização Lato Sensu em Gestão Escolar

Área de Concentração: Educação

Quadro 8-B

Disciplinas Optativas	Número de Carga Horária da Disciplina ⁽¹⁾				Departamento de Vinculação da Disciplina	Docente Responsável
	T	P ou TP	ES ou TO	Total		
Política Educacional e Gestão Democrática	80			80	CEAD	Jorge Nassim Vieira Najjar
Dissertação/Tese						
Carga Horária Total	80			80		

(1) T = Carga Horária Teórica (15 h/a) P = Carga Horária Teórica TP = Carga Horária Teórico-Práticos (30 h/a) ES = Carga Horária Estágio Supervisionado ou TO = Carga Horária Trabalho Orientado (45 h/a)

UFF

**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU**

ESTRUTURA DO CURSO - DISCIPLINAS ELETIVAS

Nome do Curso: Curso de Especialização Lato Sensu em Gestão Escolar

Área de Concentração: Educação

Quadro 8-C

Disciplinas Eletivas	Número de Carga Horária da Disciplina ⁽¹⁾				Departamento de Vinculação da Disciplina	Docente Responsável
	T	P ou TP	ES ou TO	Total		
Educação Básica como Direito	80			80	CEAD	Pablo Silva Machado Bispo dos Santos
Dissertação/Tese						
Carga Horária Total	80			80		

(1) T = Carga Horária Teórica (15 h/a) P = Carga Horária Teórica TP = Carga Horária Teórico-Práticos (30 h/a)
ES = Carga Horária Estágio Supervisionado ou TO = Carga Horária Trabalho Orientado (45 h/a)

UFF

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

ESTRUTURA DO CURSO - DISCIPLINAS ELETIVAS

Nome do Curso: Curso de Especialização Lato Sensu em Gestão Escolar

Área de Concentração: Educação

Quadro 8-D

Disciplinas Eletivas	Número de Carga Horária da Disciplina ⁽¹⁾				Departamento de Vinculação da Disciplina	Docente Responsável
	T	P ou TP	ES ou TO	Total		
Gestão Democrática, Projeto Político Pedagógico e Gestão Escolar	80			80	CEAD	Ana Angélica de Oliveira Rodrigues
Dissertação/Tese						
Carga Horária Total	80			80		

(1) T = Carga Horária Teórica (15 h/a) P = Carga Horária Teórica TP = Carga Horária Teórico-Práticos (30 h/a)
ES = Carga Horária Estágio Supervisionado ou TO = Carga Horária Trabalho Orientado (45 h/a)

UFF

**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU**

ESTRUTURA DO CURSO - DISCIPLINAS ELETIVAS

Nome do Curso: Curso de Especialização Lato Sensu em Gestão Escolar

Área de Concentração: Educação

Quadro 8-E

Disciplinas Eletivas	Número de Carga Horária da Disciplina ⁽¹⁾				Departamento de Vinculação da Disciplina	Docente Responsável
	T	P ou TP	ES ou TO	Total		
Tópicos Especiais	80			80	CEAD	Margarida de Souza Pacheco
Dissertação/Tese						
Carga Horária Total	80			80		

(1) T = Carga Horária Teórica (15 h/a) P = Carga Horária Teórica TP = Carga Horária Teórico-Práticos (30 h/a)
ES = Carga Horária Estágio Supervisionado ou TO = Carga Horária Trabalho Orientado (45 h/a)

UFF

**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU**

ESTRUTURA DO CURSO - DISCIPLINAS ELETIVAS

Nome do Curso: Curso de Especialização Lato Sensu em Gestão Escolar

Área de Concentração: Educação

Quadro 8-F

Disciplinas Eletivas	Número de Carga Horária da Disciplina ⁽¹⁾				Departamento de Vinculação da Disciplina	Docente Responsável
	T	P ou TP	ES ou TO	Total		
Trabalho de Conclusão de Curso		20	60	80	CEAD	Cecilia Neves Lima
Dissertação/Tese						
Carga Horária Total		20	60	80		

(1) T = Carga Horária Teórica (15 h/a) P = Carga Horária Teórica TP = Carga Horária Teórico-Práticos (30 h/a)
ES = Carga Horária Estágio Supervisionado ou TO = Carga Horária Trabalho Orientado (45 h/a)

UFF

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Quadro 9-A

DETALHAMENTO DAS DISCIPLINAS

Nome do Curso: Curso de Especialização Lato Sensu em Gestão Escolar

Nome da Disciplina:

Fundamentos da Tecnologia da Informação Computacional

Carga Horária/Créditos ⁽¹⁾

Teóricos Carga Horária	Téorico-Práticos Carga Horária	Trabalho Orientado / Est. Superv. Carga Horária	Total Carga Horária
	50	30	80

Ementa da Disciplina:

(Máximo permitido: 300 caracteres)

Fundamentos da Tecnologia Educacional; conceitos básicos relacionados à plataforma Moodle, bem como a importância da utilização dessa tecnologia no espaço virtual no campo da educação, tanto na aprendizagem quanto na gestão; Gestão Escolar e Programas do MEC.

Sigla do Dept^o: _____

Código da Disciplina:

A SER PREENCHIDO
PELA PROPPSIGLA DEPT^oSEQ. POR
DEPT^o

Bibliografia Básica da Disciplina

AGUIAR, M. A.; SETTE, S. S.; SETTE, J. S. A. **Formação de professores e informática na educação**: um caminho para a mudança. Brasília: PROINFO, MEC, 2001.
SETTE, S. S. A tecnologia contribuindo para uma escola cidadã. MEC/SEED/TV ESCOLA - Salto para o Futuro. Série: **Retratos da Escola**. Boletim 11. p. 34. 2005.

UFF

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Quadro 9-B

DETALHAMENTO DAS DISCIPLINAS

Nome do Curso: Curso de Especialização Lato Sensu em Gestão Escolar

Nome da Disciplina:

Política Educacional e Gestão DemocráticaCarga Horária/Créditos ⁽¹⁾

Teóricos	Téorico-Práticos	Trabalho Orientado / Est. Superv.	Total
Carga Horária	Carga Horária	Carga Horária	Carga Horária
80			80

Ementa da Disciplina:

(Máximo permitido: 300 caracteres)

Fundamentos de Política Educacional; Gestão de Unidades Escolares: perspectivas e definições; Gestão Democrática: fundamentos teóricos e práticos; Operacionalizando a Gestão Democrática em escolas. Gestão de Escolas, sistemas de ensino e Sistema Nacional de Educação.

Sigla do Deptº: _____

Código da Disciplina:

A SER PREENCHIDO
PELA PROPP

SIGLA DEPTº

SEQ. POR
DEPTº**Bibliografia Básica da Disciplina**

BALL, S. J. Reformar escolas/reformar professores e os terrores da performatividade. **Revista Portuguesa de Educação**. v. 15, nº 2. Braga: Universidade do Minho, 2002. p. 03-23.

FERREIRA, N. S. C. (org.). **Gestão democrática da educação**: atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Cortez, 1998.

GADOTTI, M. Sistema municipal de educação: estratégia para sua implementação. **Cadernos de Educação Básica - série inovação**, v. 7. Brasília: MEC/SEF, 1994.

SANTOS, P. S. M. B. Guia Prático da Política Educacional no Brasil: ações, planos, programas e impactos. São Paulo: Cengage, 2011.

VEIGA, I. P. A. (org.) **Projeto político-pedagógico da escola**: uma construção possível. 7 ed. Campinas: Papyrus, 1998.

UFF

**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU**

Quadro 9-C

DETALHAMENTO DAS DISCIPLINASNome do Curso: **Curso de Especialização Lato Sensu em Gestão Escolar****Nome da Disciplina:****Educação Básica como Direito****Carga Horária/Créditos ⁽¹⁾**

Teóricos	Téorico-Práticos	Trabalho Orientado / Est. Superv.	Total
Carga Horária	Carga Horária	Carga Horária	Carga Horária
80			80

Ementa da Disciplina:

(Máximo permitido: 300 caracteres)

Educação e Democracia; As Lutas pelo Direito à Educação; Legislação Educacional e Organização da Educação Básica; Noções de Direito Educacional; A Avaliação institucional na Educação Básica.

Sigla do Deptº: _____

Código da Disciplina:

A SER PREENCHIDO
PELA PROPP

SIGLA DEPTº

SEQ. POR
DEPTº**Bibliografia Básica da Disciplina**

AZEVEDO, J. O Estado, a política educacional e a regulação do setor educação no Brasil: uma abordagem histórica. In: FERREIRA, N. S. C.; AGUIAR, M. A. da S. (orgs). **Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos**. São Paulo: Cortez, 2004.

BOBBIO, N. Direitos humanos. In: BOBBIO, N; MATTEUCCI, N; PASQUINO, G (orgs.). **Dicionário de política**. vol. 1. Brasília: EdUnb, 1992.

CURY, C. R. J. **O direito à educação: um campo de atuação do gestor**. Brasília: Ministério da Educação, 2006.

FRIGOTTO, G. **Educação e a crise do capitalismo real**. São Paulo: Cortez, 1995.

SANTOS, P. **Questões Polêmicas de Política e Legislação Educacional**. Curitiba: CRV, 2012.

UFF

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Quadro 9-D

DETALHAMENTO DAS DISCIPLINAS

Nome do Curso: Curso de Especialização Lato Sensu em Gestão Escolar

Nome da Disciplina:

Gestão Democrática, Projeto Político Pedagógico e Gestão Escolar

Carga Horária/Créditos ⁽¹⁾

Teóricos Carga Horária	Téorico-Práticos Carga Horária	Trabalho Orientado / Est. Superv. Carga Horária	Total Carga Horária
80			80

Ementa da Disciplina:

(Máximo permitido: 300 caracteres)

Gestão Democrática e Projeto Político Pedagógico; Projeto Político Pedagógico: fundamentos teóricos; A construção do Projeto Político Pedagógico; Integrando o Projeto Político Pedagógico à dinâmica do Espaço Escolar.

Sigla do Deptº: _____

Código da Disciplina:

A SER PREENCHIDO
PELA PROPP

SIGLA DEPTº

SEQ. POR
DEPTº**Bibliografia Básica da Disciplina**

UFF

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Quadro 9-E

DETALHAMENTO DAS DISCIPLINAS

Nome do Curso: Curso de Especialização Lato Sensu em Gestão Escolar

Nome da Disciplina:

Tópicos Especiais

Carga Horária/Créditos ⁽¹⁾			
Teóricos	Téorico-Práticos	Trabalho Orientado / Est. Superv.	Total
Carga Horária	Carga Horária	Carga Horária	Carga Horária
80			80

Ementa da Disciplina:

(Máximo permitido: 300 caracteres)

Sala Ambiente/disciplina voltada para discussão de elementos atuais da Área Educacional e que enfatizam a Gestão Escolar. Esta oficina/sala ambiente possui ementa e bibliografia variáveis de acordo com a temática a ser trabalhada, escolhida pelos professores em conjunto com a turma vigente.

Sigla do Deptº: _____

Código da Disciplina:

A SER PREENCHIDO
PELA PROPP

SIGLA DEPTº

SEQ. POR
DEPTº**Bibliografia Básica da Disciplina**

Não se aplica.

UFF

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Quadro 9-F

DETALHAMENTO DAS DISCIPLINAS

Nome do Curso: Curso de Especialização Lato Sensu em Gestão Escolar

Nome da Disciplina:

Trabalho de Conclusão de Curso

Carga Horária/Créditos ⁽¹⁾

Teóricos Carga Horária	Téorico-Práticos Carga Horária	Trabalho Orientado / Est. Superv. Carga Horária	Total Carga Horária
	20	60	80

Ementa da Disciplina:

(Máximo permitido: 300 caracteres)

Produção de conhecimento a partir da realidade da escola ao qual o gestor pertence. Pressupostos básicos da pesquisa: objeto de pesquisa, objetivos, referencial teórico, metodologia, principais resultados. Produção de trabalho de conclusão de curso, em caráter monográfico, em forma de trabalho textual e/ou material.

Sigla do Deptº: _____

Código da Disciplina:

A SER PREENCHIDO
PELA PROPP

SIGLA DEPTº

SEQ. POR
DEPTº**Bibliografia Básica da Disciplina**

ANDRÉ, Marli. **Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade**. Cadernos de Pesquisa. nº 113, julho, 2001. p. 51-64.

DEMO, Pedro. **Metodologia Científica em Ciências Sociais**. 3ªed. São Paulo: Atlas, 1995.

MAY, Tim. **Pesquisa Social: questões, métodos e processos**. 3ªed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 22 ed. São Paulo: Cortez, 2002.

UFF

RESOLUÇÃO Nº

EMENTA: Estabelece o currículo do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu – Especialização em Gestão Escolar

O CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA da UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE, no uso de suas atribuições e considerando o que consta no Processo nº 23069. _____,

RESOLVE:

Art. 1º - O currículo do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu Especialização em Gestão Escolar compreende as disciplinas e carga horária abaixo relacionados:

Disciplinas Obrigatórias	Carga Horária (*)			Carga Horária
	T	P ou TP	ES ou TO	
Fundamentos da Tecnologia da Informação Computacional		50	30	80
Política Educacional e Gestão Democrática	80			80
Educação Básica como Direito	80			80
Gestão Democrática, Projeto Político Pedagógico e Gestão Escolar	80			80
Tópicos Especiais	80			80
Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso	20		60	80
TOTAL	340	50	90	480

Art. 2º - O currículo de que trata esta Resolução deverá ser cumprido num tempo útil de 480 horas.

Art. 3º - A Monografia deverá ser realizada como trabalho obrigatório de conclusão do curso e deverá ser defendida e avaliada por uma banca examinadora, sem atribuição de carga horária.

Art. 4º - O curso terá a duração em períodos letivos de :

- a) mínima: 3 semestres
- b) máxima: 6 semestres

§ 1º - Na duração máxima estão incluídos os 2 (dois) períodos de trancamento aos quais os alunos têm direito têm direito.

§ 2º - Em caso de dificuldade de realização do trabalho final em tempo útil, o prazo máximo estabelecido por este artigo para conclusão do curso poderá ser excepcionalmente prorrogado de mais 1 (um) semestre letivo, conforme prescreve o Regulamento do Curso.

Art. 5º - A presente Resolução entrará em vigor na data de sua publicação por este Conselho.

O **regulamento interno do curso** acompanhará o projeto de criação e conterá, **no mínimo**, as seguintes informações:

PARTE I - DISPOSIÇÕES GERAIS

TÍTULO I - O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

CAPÍTULO 1 - MODALIDADES DO CURSO E SEUS OBJETIVOS

CAPÍTULO 2 - CARACTERÍSTICAS DO CURSO

TÍTULO II - ADMISSÃO

CAPÍTULO 1 - EXIGÊNCIAS

CAPÍTULO 2 - SELEÇÃO

CAPÍTULO 3 - MATRÍCULA

CAPÍTULO 4 - INSCRIÇÃO EM DISCIPLINAS

CAPÍTULO 5 - TRANCAMENTO E CANCELAMENTO

PARTE II - DISPOSIÇÕES ESPECÍFICAS

CAPÍTULO 1 - ORGANIZAÇÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA

SEÇÃO I - COLEGIADO DO CURSO

SEÇÃO II - COORDENAÇÃO DO CURSO

SEÇÃO III - SECRETARIA

CAPÍTULO 2 - CURRÍCULO

CAPÍTULO 3 - PROGRAMAÇÃO PERIÓDICA DO CURSO

CAPÍTULO 4 - CORPO DOCENTE

CAPÍTULO 5 - REGIME ESCOLAR

SEÇÃO I - DO INGRESSO

SEÇÃO II - DO APROVEITAMENTO ESCOLAR E DE ESTUDOS

CAPÍTULO 6 - CONCESSÃO DE TÍTULOS

SEÇÃO I - EXIGÊNCIAS

SEÇÃO II - TRABALHO FINAL