

## Dados Gerais

Código / Nome do Curso	196 / Escola de Gestores- Curso de Especialização em Gestão Escolar
Status	Ativo
Código - Área	49 / Educação
Subárea	Gestão Educacional
Especialidade	Gestão Escolar
Nível do Curso	Especialização
Rede	Municipal Estadual

O Curso de Especialização em Gestão Escolar é uma ação do Programa Nacional Escola de Gestores da Educação Básica, sob responsabilidade da Secretaria de Educação Básica do MEC, visa contribuir com a formação efetiva de gestores educacionais da escola pública, de modo que disponham de elementos teórico-práticos que viabilizem uma educação escolar básica com qualidade social. Isto porque a gestão democrática das unidades escolares constitui uma das dimensões que pode contribuir significativamente para viabilizar o direito à educação como um direito universal. Este é o princípio norteador das atividades formativas que se pretende desenvolver. E, ainda, objetiva ser um programa de interface com o profissional em exercício, no sentido de tratar os aspectos teóricos em articulação com seus problemas concretos, valorizando a produção de saberes construídos no próprio trabalho, e ampliando o conhecimento no campo da gestão. São objetivos Gerais do Curso: Formar em nível de especialização gestores educacionais das escolas públicas da Educação Básica; Contribuir com a qualificação do gestor escolar na perspectiva da gestão democrática e da efetivação do direito à educação escolar básica com qualidade social. Incentivar os gestores a refletir sobre a gestão democrática e a desenvolver práticas colegiadas de gestão no ambiente escolar que favoreçam a formação cidadã do estudante. Propiciar aos gestores oportunidades de lidar com ferramentas tecnológicas que favorecem o trabalho coletivo e a transparência da gestão da escola. São objetivos específicos: Possibilitar aos gestores oportunidades para ampliação de capacidades para: analisar e resolver problemas, elaborar e desenvolver projetos e atividades na área de gestão com o suporte das novas tecnologias de informação e comunicação. Desenvolver uma compreensão pedagógica de gestão escolar, situada nos contextos micro e macro da escola, superando as concepções fragmentadas do processo educacional e contemplando as dimensões da construção e formação como objeto do trabalho pedagógico. Propiciar oportunidades aos gestores para o exercício de práticas inovadoras nos processos de planejamento e avaliação da gestão escolar. Estimular o desenvolvimento de práticas de gestão democrática e de organização do trabalho pedagógico que contribuam

para uma aprendizagem efetiva dos estudantes, de modo a incidir, progressivamente, na melhoria do desempenho escolar.

Descrição do Curso	<p>O Curso de Especialização em Gestão Escolar é voltado para a formação continuada de dirigentes da educação básica, em nível de pós-graduação lato-sensu, na modalidade de educação a distância, com carga horária de 400 horas. A formação tem três eixos vinculados entre si: o direito à educação e à função social da escola básica; políticas de educação e gestão democrática da escola; projeto político-pedagógico e práticas democráticas da gestão escolar.</p>
Metodologia	<p>O Curso de especialização em Gestão Escolar é voltado para a formação continuada de dirigentes da educação básica, em nível de pós-graduação lato-sensu, na modalidade de educação a distância, com carga horária de 400 horas, distribuídas da seguinte forma: Introdução ao Ambiente Moodle - 40 h Fundamentos do Direito à Educação - 60 h Políticas e Gestão na Educação - 60 h Planejamento e Práticas da Gestão Escolar - 60 h Tópicos Especiais - 30 h Oficinas Tecnológicas - 30 h Projeto Vivencial - 80 h Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) - 40 h</p>
Modalidade de Ensino	- A distância
Carga Horária Presencial	48 Horas.
Carga Horária distancia	352 Horas.
Número de alunos por turma	40.
Periodicidade de Monitoramento	Semestral
Infraestrutura Recomendada	A) Disponibilidade de equipamentos de suporte e manutenção de plataforma para educação a distância (plataforma Moodle); B) Pessoal de Apoio Administrativo e Tecnológico; C) Corpo Docente com perfil compatível a cursos de especialização Lato Sensu - especialistas, mestres e doutores; D) Espaço físico e mobiliário para o desenvolvimento dos trabalhos.
Tempo de duração	18
Responsável pela ultima alteração	ITALMAR ALVES DO NASCIMENTO   21/02/014 - 10:17:44

Tipo	Nome	Carga Horária	Descrição
Disciplina	Ambiente Projeto Vivencial	120	A Sala Ambiente Projeto Vivencial constitui-se em componente curricular articulador do curso. Nesta Sala a atividade central consiste na formulação e desenvolvimento de um projeto de intervenção na escola com estreita vinculação com o Projeto Político-Pedagógico, assumido como mecanismo fundamental para a realização da gestão democrática na educação e na escola. O trabalho do cursista nessa Sala Ambiente se desenvolverá desde o início do curso, articulando-se com as demais Salas Ambientes e culminará no Trabalho de Conclusão do Curso (TCC).
Disciplina	Fundamentos do Direito à Educação,	60	são disponibilizadas atividades de caráter teórico-prático, para proporcionar as condições indispensáveis à reflexão crítica da prática da gestão no cotidiano escolar, estabelecendo os nexos com a dimensão macro-estrutural das políticas educacionais em todos os níveis. As temáticas/atividades desse bloco envolvem: a) Direito à Educação: fundamentos históricos e filosóficos b) Conhecimento, currículo e cultura escolar
Disciplina	Políticas e gestão na educação	60	Possibilitarão a reflexão teórico-prática, norteada por valores democráticos, sobre as políticas de educação e organização dos sistemas de ensino no Brasil permitindo se conhecer o ordenamento jurídico-político no qual se assentam a educação e a escola, bem como os planos, programas, projetos que a elas se vinculam, a partir de uma perspectiva de produção do conhecimento. Espera-se uma postura investigativa que conduza a uma compreensão mais abrangente dos princípios e mecanismos da gestão democrática que implicam ações e decisões participativas e colegiadas, tanto no âmbito das unidades escolares quanto na organização dos sistemas de ensino.
Disciplina	Planejamento e Práticas na Gestão Escolar	60	As temáticas e atividades que integram o eixo Planejamento e Práticas na Gestão Escolar propiciarão aos professores-gestores ampliar o conhecimento a respeito de práticas e procedimentos de gestão democrática e a se apropriarem de um instrumental que lhes permita planejar, monitorar e avaliar os

<b>Tipo</b>	<b>Nome</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Descrição</b>
			processos de execução do Projeto Político-Pedagógico e das políticas educacionais no campo da gestão, de modo a impulsionar a melhoria do desempenho dos estudantes.
Disciplina	Tópicos Especiais	30	A Sala Ambiente Tópicos Especiais inclui apresentações de palestras e/ou minicursos por especialistas, internos ou externos ao corpo docente do curso, de diversas áreas relacionadas ao tema do curso, aprofunda o seu caráter transdisciplinar e favorece a reflexão sobre a construção de uma proposta/projeto de intervenção que será objeto do Trabalho de Conclusão do Curso. São apresentadas três sugestões de temáticas: a) Conselhos Escolares; b) Qualidade da Educação Básica; c) Saúde na Escola.
Disciplina	Oficinas Tecnológicas	30	A Sala Ambiente Oficinas Tecnológicas consiste no suporte tecnológico e no desenvolvimento de aprendizagens relativas à utilização dos diversos recursos das Tecnologias da Informação e Comunicação no campo da gestão da educação.
Disciplina	Sala de Introdução ao Curso e ao Ambiente Virtual	40	Esta sala visa aproximar o cursista da educação à distância, seus recursos e estratégias de aprendizagem de modo a introduzi-lo no curso e no ambiente virtual de aprendizagem.
Totais:		400	
<b>Total de Registros: 7</b>			

Equipe								
<b>Categoria de Membro de Equipe</b>	<b>Qtd Função</b>	<b>Função</b>	<b>Mínimo</b>	<b>Máximo</b>	<b>Unidade e de Referência</b>	<b>Nível de Escolaridade</b>	<b>Atribuição</b>	<b>Outros Requisitos</b>
Apoio Administrativo	2	Apoio Administrativo	12	18	Curso	6 - Superior	Apoio administrativo.	A) Efetivação de matrícula; B) Acompanhamento da frequência; C) Confeção de relatórios.

<b>Categoria de Membro de Equipe</b>	<b>Qtd Função</b>	<b>Função</b>	<b>Mínimo</b>	<b>Máximo</b>	<b>Unidade de Referência</b>	<b>Nível de Escolaridade</b>	<b>Atribuição</b>	<b>Outros Requisitos</b>
Coordenação	1	Vice-Coordenador Geral	12	18	Curso	20 - Mestrado; 30 – Doutorado	Auxiliar do Coordenador Geral em suas atribuições e substituir o Coordenador nos seus impedimentos eventuais.	A) Auxiliar Elaboração do Projeto do Curso; B) Auxiliar a Implantação do Projeto do Curso; C) Auxiliar Implementação do Projeto do Curso; D) Auxiliar na conclusão do Projeto do Curso, avaliação, elaboração do Relatório Final do Projeto.
Apoio Tecnológico	2	Apoio Tecnológico	12	18	Curso	6 - Superior	Apoio tecnológico.	A) Monitoramento da plataforma do Curso; B) Monitoramento do Banco de Dados.
Docência	12	Assistente de Turma (Tutor)	12	18	Turma	10 - Especialização	Auxiliar o professor nas atividades da disciplina.	Auxiliar os cursistas no estudos e elaboração das tarefas.
Docência	6	Professor Pesquisador	12	18	Turma	20 - Mestrado; 30 – Doutorado	Ministrar os conteúdos de atividades da disciplina.	Elaborar conteúdos suplementares.

<b>Categoria de Membro de Equipe</b>	<b>Qtd Função</b>	<b>Função</b>	<b>Mínimo</b>	<b>Máximo</b>	<b>Unidade de Referência</b>	<b>Nível de Escolaridade</b>	<b>Atribuição</b>	<b>Outros Requisitos</b>
Coordenação	1	Coordenador Geral	12	18	Curso	20 - Mestrado; 30 – Doutorado	Coordenação Geral do Projeto do Curso.	A) Elaboração do Projeto do Curso; B) Implantação do Projeto do Curso; C) Implementação do Projeto do Curso; D) Conclusão do Projeto do Curso, avaliação, elaboração do Relatório Final do Projeto.
Coordenação	6	Coordenador Adjunto	12	18	Curso	20 - Mestrado; 30 – Doutorado	Coordenar as atividades das Ambientes (disciplinas).	Coordenar os trabalhos dos professores e tutores.
Coordenação	2	Coordenador de Assistência (supervisor)	12	18	Curso	10 - Especialização	Coordenar as atividades dos tutores.	Coordenar o desempenho dos cursistas e contato com as redes.

**Total de Registros: 8**

**Público-Alvo**

<b>Perfil</b>	<b>Area de formação</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Etapa de ensino</b>	<b>Modo de ensino</b>	<b>Nível escolaridade</b>
Vice-Diretor				Ensino Regular Educação Especial - Modalidade Substitutiva Educação de Jovens e Adultos	Superior

Perfil	Area de formação	Disciplina	Etapa de ensino	Modo de ensino	Nível escolaridade
Diretor				Ensino Regular Educação Especial - Modalidade Substitutiva Educação de Jovens e Adultos	Superior

Outras Exigências Não de aplica

Curso disponível para demanda social? Sim

Percentual máximo de participantes na demanda social % ◀

Público-alvo da demanda social

#### IES Ofertante

Código UO	Sigla IES	Nome IES	Ano	Qtd. Vagas
26275	UFAC	Fundação Universidade Federal do Acre	2014	400
26231	UFAL	Universidade Federal de Alagoas	2014	400
26270	UFAM	Fundação Universidade do Amazonas	2014	400
26232	UFBA	Universidade Federal da Bahia	2014	600
26236	UFF	Universidade Federal Fluminense	2014	400
26272	UFMA	Fundação Universidade Federal do Maranhão	2014	400
26283	UFMS	Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul	2014	400
26276	UFMT	Fundação Universidade Federal de Mato Grosso	2014	400
26277	UFOP	Fundação Universidade Federal de Ouro Preto	2014	400
26240	UFPB	Universidade Federal da Paraíba	2014	500
26242	UFPE	Universidade Federal de Pernambuco	2014	400
26279	UFPI	Fundação Universidade Federal do Piauí	2014	400
26241	UFPR	Universidade Federal do Paraná	2014	400
26244	UFRGS	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	2014	400
26243	UFRN	Universidade Federal do Rio Grande do Norte	2014	400
26274	UFU	Universidade Federal de Uberlândia	2014	400
26282	UFV	Fundação Universidade Federal de Viçosa	2014	400

Código UO	Sigla IES	Nome IES	Ano	Qtd. Vagas
26271	UnB	Fundação Universidade de Brasília	2014	400
26268	UNIR	Fundação Universidade Federal de Rondônia	2014	400

**Contato no MEC ou Capes**

Coordenação responsável no MEC ou na CAPES

SEB / DAGE - Diretoria de Apoio à Gestão Educacional

Telefone Principal

61-2022-8350

Telefone Adicional

61-2022-8358

Nome

Clélia Mara Santos

E-mail

escoladegestores@mec.gov.br

Site

Outras Informações

Outros contatos: Italmar Alves do Nascimento - (61) 2022.8384 - italmarnascimento@mec.gov.br Ivete Norberto - (61) 2022.8389 - ivetenorberto@mec.gov.br Maria Cleusa - (61) 2022.8387 - mariaguerra@mec.gov.br