

Censo do Ensino Superior Ano Base 2016 - Tecnologia Assistiva

Formulário para Coleta de Dados sobre Tecnologia Assistiva

***Obrigatório**

1. Escolha o Município do Curso *

Marcar apenas uma oval.

- Angra dos Reis
- Campos dos Goytacazes
- Itaperuna
- Macaé
- Miracema
- Niterói
- Nova Friburgo
- Petrópolis
- Rio das Ostras
- Santo Antonio de Pádua
- Volta Redonda
- a Distância

2. Nome do Curso de Graduação *

Informe o nome do Curso

3. Código eMEC *

Informe o código eMEC do Curso

4. Nome do Responsável pelo preenchimento do formulário *

Informe o nome do servidor encarregado

5. Telefone *

Informe o telefone (preferencialmente celular) do responsável pelas respostas

Recursos de tecnologia assistiva disponíveis às pessoas com deficiência

Trata-se de recursos que objetivam promover a autonomia, relacionada à atividade e participação de pessoas com deficiência, incapacidades ou com mobilidade reduzida, visando sua independência, qualidade de vida e inclusão social. Exemplos: material em Braille, material em áudio, recursos de informática acessível, tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais, guia-intérprete, material didático em língua brasileira de sinais, material em formato impresso em caractere ampliado, material pedagógico tátil, entre outros.

6. Material em braille *

Material que é feito por meio do Sistema Braille que são sinais formados através de combinações de seis pontos e permite a pessoas com deficiência visual ler e escrever.

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

7. Recursos de informática acessível *

Recursos que permitam adaptações com a finalidade de possibilitar a interação, no computador, de alunos com diferentes graus de comprometimento motor e/ou de comunicação e linguagem, em processos de ensino e aprendizagem. Exemplos: tela sensível ao toque, ou ao sopro, detector de ruídos, programas especiais de computador, etc.

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

8. Material Pedagógico tátil *

Recursos pedagógicos que permitem ou facilitam o aprendizado de pessoas com deficiência visual.

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

9. Tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais *

Profissional especializado em serviços de tradução/ interpretação, que possam intermediar informações, com qualidade e profissionalismo, entre surdos e ouvintes.

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

10. Material didático em língua brasileira de sinais *

Material didático elaborado em língua brasileira de sinais para o ensino de surdos.

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

11. Material didático em formato impresso acessível *

Material didático com características de fonte, corpo, número de caracteres, entrelinhas, espaços entre as palavras e as letras, cor do papel e da tinta, opacidade do papel e das ilustrações que viabilizem sua utilização com autonomia por parte da pessoa com baixa visão.

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

12. Material em áudio *

Materiais gravados com voz humana em diferentes mídias que amplia às pessoas cegas e com baixa visão as possibilidades de acesso a diversos conteúdos. Exemplo: áudio livro.

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

13. Material em formato impresso em caractere ampliado *

Material impresso em caracteres maiores que o usual a fim de possibilitar o acesso a pessoas com deficiências visuais.

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

14. Recursos de acessibilidade à comunicação *

Compreendem recursos que possibilitem a eliminação de barreiras na disponibilidade de comunicação, tanto de conteúdo quanto de apresentação da informação, possibilitando que o aluno tenha acesso à informação e ao conhecimento, independentemente de sua limitação. Exemplo: acervo bibliográfico em formato acessível ao estudante com deficiência (caracteres em Braille ou em formatos alternativos), tais como lupas, prancha de comunicação, presença de intérprete de Libras, softwares de leitura, teclado virtual, dentre outros.

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

15. Guia intérprete *

Profissional que domina diversas formas de comunicação utilizadas pelas pessoas com surdocegueira, podendo fazer interpretação ou transliteração.

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

16. Inserção da disciplina de língua brasileira de sinais no curso *

Oferecimento da matéria língua brasileira de sinais pelo curso. O Decreto 5626 de 22 de dezembro de 2005 torna obrigatória esta inserção em alguns cursos da UFF

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

17. Material didático digital acessível *

Materiais didáticos digitais com reprodução em áudio, com sincronização de trechos selecionados, e que permitam: ler em caracteres ampliados, anexar anotações aos arquivos do livro e exportar o texto para impressão em Braille.

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

18. Sugestões ou Observações

Deseja apresentar sugestões?

Powered by

