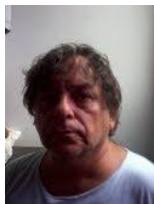




Algumas reflexões críticas relativas a conteúdos e aspectos da geometria que abordamos (ou não) no Ensino Médio

Resumo: Neste minicurso o dinamizador explora (coloca, analisa criticamente e exemplifica) questões relevantes do ensino de geometria da Educação Básica enfatizando o Ensino Médio, com tal exploração interativa, na qual os participantes atuam nas discussões, tanto de questões trazidas pelo dinamizador como de outras que eles próprios proponham. Algumas questões exploráveis: “Indica-se a matemática para não necessariamente matemáticos?”; “Deve-se demonstrar teoremas? Quais em particular ou que critérios adotar para escolher as demonstrações a abordar?”; “E sobre axiomas: nada ou o quê?”; “Figuras são fundamentais, figuras podem ajudar e figuras podem ser traiçoeiras?”; “Abordar mais a geometria métrica do que a de posição está certo?”; “Há tópicos de geometria mais importantes do que outros? Quais?”; “E em cada tópico, dentre os usuais, o que é mais importante?”; “Problemas contextualizados são de fato indispensáveis?”; “Há prós e contras no uso de jogos e/ou material concreto?”.

Professores:



Jorge Bria

Email: jorgebria@gmail.com

Carga horária: 3 horas

Modalidade: () palestra
() curso
() oficina
(X) minicurso

Local/material de apoio necessário:

(X) Data-show () Computador () Quadro de giz
() Sala de aula () Laboratório () Internet
(X) Outros: Quadro branco e caneta

Clientela: Alunos do curso de Matemática e professores do ensino básico.

Número de participantes: 60